**Художественный фильм «Сестрёнка» (2019 г) для семейного просмотра**

 **(1 ч 34 минуты, режиссёр А. Галибин)**

Разработку подготовила

Василюк Татьяна Сергеевна, педагог-психолог

МАОУ «Школа №18 для обучающихся с ОВЗ» г.Пермь.

**Возраст детей в семье:** от 6 лет

**Вопросы для беседы**:

-Какое трудное время было в мире, из-за чего семьи были не рядом друг с другом?

-Почему отец Ямиля спас Оксану и отправил в свою семью? *(Это проявление человечности и сострадания, чужих детей не бывает).*

-Для чего отец Ямиля оставил послание на печи, не зная, жив ли кто-то из семьи Оксаны? *(Он не хотел терять веру в то, что девочка еще сможет воссоединиться с семьёй в лице отца, ушедшего на фронт).*

-Почему семья из Башкирии сразу с теплом приняла чужого человека? *(В ситуации войны все люди особенно едины. Мать Ямиля понимала, как важна для Оксаны поддержка и помощь, она понимала, что такая же страшная ситуация может настичь любую семью. Не растеряв в себе человечность, понимая, что чужих детей нет, мать Ямиля заменила Оксане маму, она искренне любила и заботилась о ней).*

-Что помогло Оксане вернуть радость к жизни? *(Искренняя любовь новой мамы, забота и помощь людей деревни, мужественность нового брата, который был «горой» за сестру).*

-Какими способами Ямиль проявлял свою любовь к сестре? *(Он рассказывал ей секреты, дарил свои «сокровища», не боялся защитить сестру перед старшими ребятами, не оставлял ее одну, даже когда был велик соблазн убежать с друзьями на поиски приключений. Ямиль считал, что теперь они едины и неразделимы с сестрой – мальчик проносил свои поступки и интересы через призму того, насколько это будет нужно Оксане).*

- Каким было отношение Ямиля к отцу? *(Ямиль гордился папой, он считал его настоящим героем и хотел быть как отец. Отец -большой авторитет для сына).*

-Что отличает воспитательный подход мамы Ямиля? *(Мама осознает и показывает важность мальчика как единственного мужчины в семье на данный момент, единственного помощника, относится к нему с уважением и надеждой на помощь. Подчеркивает важность милосердия и доброты в человеке. За проступки не ругает, а старается обратить внимание на последствия, понимая, что он еще учится всему в жизни).*

-Как Ямиль себя ощущает в семье? *(Считает себя взрослым, совершая взрослые поступки и соответствующе рассуждая).*

-Есть ли разница для матери между Оксаной и Ямилем? *(Мама принимает их обоих как своих, не разделяя на «родной», «не родная». Она готова на всё ради обоих, заботится одинаково, не жалеет лишней тарелки супа).*

*-*Как те, кто в тылу, поддерживали фронт и посильно ему помогали? *(Верили в силу бойцов и в победу, вязали теплые носки и варежки, воспитывали сирот, как Оксану в фильме).*

-Что сделала Оксана для того, чтобы стать частью новой семьи? *(Оксана помогала свои поведением: была нежная, послушная, помогала тем, что ей было по силам, учила новый язык и изучала правила и порядки семьи).*

-Что больше всего необходимо, чтобы семья осталась настоящей семьёй, не смотря на трудные времена? *(Оставаться человечными, быть поддержкой друг другу, быть вместе, быть друг за друга, несмотря ни на что).*

**Основные смыслы**: поддержка, милосердие, надежда, семья, патриотизм.

**Выводы**: несмотря на все трудности жизни, в наших силах оставаться понимающими, помогающими и человечными. Важно уметь выстроить теплые отношения между родителями и детьми, между детьми. Семья может процветать только при взаимопомощи и любви друг у другу, при осознании ценности каждого члена семьи! В трудные для Отечества времена все люди объединяются для общего преодоления беды, проявляют милосердие друг к другу – так каждый человек, от мала до велика, становится сопричастным общему делу.