**Фильм «История Рона Кларка»:**

**диалог с педагогами о проблемах дисциплины, нежелании подростков учиться и секрете педагогической успешности Рона Кларка.**

Разработку подготовила Аликина Яна Владимировна,

 учитель начальных классов МАОУ СОШ №8 г.Краснокамск.

**Продолжительность фильма - 90 минут.**

**Вопросы для беседы**:

- Почему Рон Кларк решил уехать из родного города?

- Какое главное правило легло в основу всей воспитательной системы Рона Кларка? (*Мы с вами семья*).

- Почему именно это правило? (*Для обучения нужны условия – создать семью, в которой все уважают друг друга, поддерживают, заботятся…*).

- Почему дети не сразу приняли учителя? *(Не верили ему. Их по большому счету никто не любил. Хотели убедиться, что ему не всё равно).*

- Почему ребята разгромили класс во второй раз? (*Если учитель их простит и во второй раз, значит он их действительно принял со всеми их недостатками, как свою семью, он любит их без условий).*

- Зачем учитель ввёл в жизнь класса целую систему правил? (*Именно правила поддерживают порядок, помогают избежать недопонимания между людьми; когда нет правил, наступает хаос).*

- Одними из установленных учителем правил были «Мечтайте по-крупному, идите на риск». Почему важно было предложить ребятам мечтать именно так? Что вы думаете? (*Мама Шамейки заявила учителю: «Зачем Вы вбиваете ей в голову мечты, которые разобьются о реальность» и была удивлена ответу на свой вопрос. Будто учитель говорил о способностях другого ребёнка, а не её дочери*).

- Какое чувство мешало ребятам быть лучше самих себя? (*Страх, неуверенность в себе «Мы никогда в жизни не сдадим экзамен». Коллективное «Мы»! «Мы плетёмся в хвосте»).*

- Откуда взялась эта неуверенность? *(Остаётся задуматься: ведь это учителя и родители прикрепили ярлык детям! Именно высказывания взрослых повлияли на поведение каждого из класса в целом).*

- Все выпускники шестого класса по итогам экзамена стали лучшими и поступили учиться в лучшие школы, значит система Рона Кларка сработала. Что пробудил в детях учитель? *(Их чувства и отношение к себе: уверенности, желания, мечты, устремления, волевые усилия).*

- Поделитесь своими воспоминаниями о том, что вы переживали в школе? *(Какие слова поддержки вы слышали от учителей или наоборот? Может быть, вы можете привести пример, когда детские установки повлияли на жизнь взрослых).*

- Какие слова вы, педагоги, возможно захотите сказать завтра, войдя в класс
к своим ученикам?

- Чему самому главному мы можем учиться у Рона Кларка? *(Нестандартному подходу, вере в возможности ребенка, привитию детям чувства семейственности и командности, неравнодушию и активности, использованию педагогических подходов и методов; осознанию важности роли правил в жизни коллектива, их влиянию на положительное коллективное бессознательное).*

**Основные смыслы**:

воспитание;

правила и порядок;

последовательность действий;

образ учителя, роль учителя;

сила слова;

ребёнок – личность;

уважение.

**Выводы**: Перед детьми важно открывать не только учебники, но и своё сердце. Каждый взрослый (педагог и родитель) в ответе перед ребёнком за свои слова и поступки. Взрослый имеет большие возможности для влияния на каждого ребенка и детский коллектив. Нужно обладать знаниями и верить в детей.

Слова из фильма: «Может быть именно ты станешь тем, кто изменит их жизнь».