**Короткометражный фильм «Манжеты» (28 минут)**

***Разработку подготовила: Аликина Яна Владимировна,* учитель начальных классов МАОУ СОШ №8 г.Краснокамск**

**Возраст зрителя**: с 12 лет.

**Вопросы для беседы**:

- Как случилось, что манжеты одноклассницы оказались у Оли? *(Случайно. Оля перепутала платья и взяла чужое).*

- Почему Оля не смогла сразу их вернуть? (*Мама их отпорола от платья, случайно захватила пылесосом, а Оля этого не видела).*

- Зачем хозяйке манжет важно получить их обратно? *(Не пустят на выступление).*

- Пытается ли Оля вернуть манжеты? *(Да. Она обращается к маме. Но не понимает, куда делись манжеты).*

- Спустя две недели отношения между девочками накаляются. Что чувствует Оля? *(Ей очень стыдно, она не знает, как ей быть, где взять манжеты, не знает, что ей делать).*

- На что решилась Оля, когда подошёл срок вернуть манжеты? *(На воровство. При этом тоже представился случай. И она принимает решение – взять чужое).*

- В какой момент Оля начала сомневаться в правильности своего поступка? *(Когда обвинили в воровстве её лучшего друга).*

- Какова первая реакция Оли? *(Хотела встать и признаться - ведь она правильная девочка).*

- Почему Оля не призналась, когда обвинили в воровстве её друга? (*Ей стало страшно. Не просто страшно, а очень страшно*),

- Чего она испугалась? *(Что её назовут воровкой при одноклассниках. А ведь она примерная школьница).*

- Каковы были её действия после урока? *(Хотела избавиться от чужих манжет, но не получилось).*

- Одна манжета падает на пол в коридоре. Одноклассник Оли при всех обвиняет её в воровстве. Почему Оля убегает? *(Произошло то, чего она так сильно боялась – её назвали воровкой).*

- Что она чувствует в этот момент? *(Ей стыдно, она мечется, хочется спрятаться, исчезнуть, стать незаметной).*

- Почему Оля заболела? Что у неё за болезнь? *(Её преследуют муки совести…).*

- А что такое муки совести? *(Душевные страдания, чувство вины, виновность перед кем-то или за что-то…).*

- Смогла ли Оля справиться с ситуацией и потупить честно? *(Да. Она решает признаться. Оля отдаёт манжеты обеим девочкам).*

- Почему первоклассница отказывается брать манжеты? *(Олин друг оказался самым настоящим другом – вернул манжеты).*

- Понесла ли Оля наказание за свой проступок? Кто её наказал? *(Олина совесть помогла ей осознать свою вину, может быть даже раскаяться. В дальнейшем девочка не совершит подобный поступок).*

- А вам было когда-нибудь стыдно за свои проступки, действия? Как вы переживали чувство стыда? *(Ответы детей).*

**Основные смыслы**:

Совесть – это голос, который звучит внутри человека;

чувство стыда;

становление личности;

муки совести; честность;

дружба.

**Вывод**:

Всегда нужно быть честным – и не только с окружающими, но и с самим собой.

Муки совести бывают намного страшнее и тяжелее самого сурового наказания.

Если ты видишь, что другой человек совершил ошибку, не осуждай его, а помоги, как это сделал друг Оли.

Брать чужое – нельзя! Помни: все тайное становится явным!

Муки совести приводят к раскаянию. Раскаяние заставляет человека исправлять ошибку, просить прощение, исправлять свою жизнь – а это самое главное! После этого нужно сделать выводы, стараться не совершать больше подобных поступков! И обязательно простить себя!