Матричная модель «Единое региональное пространство взаимодействия и профессионального общения специалистов в области воспитания»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос | Образовательная организация | Муниципалитет | Регион |
| В каких форматах педагоги могут представить опыт | - мастер-класс  - доклад  - буклет  - стендовый доклад  - конкурс  - размещение опыта на сайте образовательной организации  - спитч «Есть идея!  -слет классных руководителей  - круглый стол  - видео в формате reals | - мастер-класс  - доклад  - статья  - буклет  - стендовый доклад  - конкурс  - круглый стол  -слет классных руководителей | - мастер-класс  - доклад  - статья  - буклет  - стендовый доклад  - конкурс  - публикация опыта на <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/events>  - круглый стол  - видео в формате reals |
| В каких форматах можно организовать неформальное обучение | - педагогическая спартакиада  - педагогический совет  - методический совет  - выездные пед советы  - заседания школьного методического объединения  - творческая/проектная группа  - тренинги  - совместные выездные экскурсии | - педагогический фестиваль  - марафон готовых решений  - педагогический форум  -конференция с приглашением ученых  - педагогический форум  - педагогический коворкинг  - педагогическая мастерская  - панорама педагогических идей  - практико-ориентированный семинар/сессия  - стажировка  - постер-сессия | - педагогический фестиваль  - марафон готовых решений  - педагогический форум  -конференция с приглашением ученых  - педагогический форум  - педагогический коворкинг  - педагогическая мастерская  - панорама педагогических идей  - практико-ориентированный семинар/сессия  - стажировка  - экспедиция  - летняя педагогическая школа  - постер-сессия |
| Какие организационные условия необходимо обеспечить для самореализации участников | - приглашение экспертов  - создание творческой группы организаторов события  - максимальное вовлечение в подготовку потенциальных участников (распределение обязанностей)  - своевременное информирование о теме события  - | - освещение события в соц сетях  - создание творческой группы организаторов события  - приветственный кофе-брейк в начале события  - обед (событие более 4х часов)  - приглашение медийных личностей/ученых/общественников  - наличие положения с контактами организатора,  - наличие программы события с избыточных количеством выборов для участников  - благодарность участникам и организаторам | - освещение события в соц сетях  - создание творческой группы организаторов события  - приветственный кофе-брейк в начале события  - обед (событие более 4х часов)  -определить дресс-код участников  - приглашение медийных личностей/ученых/общественников  - наличие положения с контактами организатора,  - наличие программы события с избыточных количеством выборов для участников  - благодарность участникам и организаторам |
| Какие вопросы воспитания требуют детальной проработки (содержание) | - нормативно-правовые основы реализации ФОП и др  - профилактика эмоционального выгорания педагогов  - как преодолеть мероприятийный характер воспитания  - наставничество  - социально-педагогическое партнерство семьи и школы  - определение приоритетов в потоке оперативных задач  - интеграция содержания и механизмов реализации ФОП  - формирование командного духа в коллективе, чувства принадлежности к школьному сообществу | - социально-педагогическое партнерство  - профилактика эмоционального выгорания педагогов  - как преодолеть мероприятийный характер воспитания  - наставничество  - формирование муниципальных творческих и или проектных групп по актуальным запросам педагогов | - ключевые механизмы реализации новой философии воспитания  - реализации федеральной программы воспитания  -социально-педагогическое партнерство  - профилактика эмоционального выгорания педагогов  - как преодолеть мероприятийный характер воспитания  - наставничество  - как создать доброжелательную среду воспитания  - формирование командного духа в коллективе, чувства принадлежности к региональному сообществу |
| Кто поможет (внутренние и внешние ресурсы) | **Внутренние ресурсы**  - подготовка на уровне оргкомитета на уровне штаба по воспитанию  - ученическое самоуправление  - советник директора по воспитанию  - председатель местного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых»  **Внешние ресурсы**  - ведущие эксперты отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (муниципальные координаторы советников по воспитанию)  -специалисты – методисты муниципальных управлений образованием  - совет молодых педагогов (по согласованию)  - победители муниципального этапа конкурса «Учитель года», ПНПО и др.  - совет родителей | **Внутренние ресурсы**  - подготовка на уровне оргкомитета  - ведущие эксперты отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (муниципальные координаторы советников по воспитанию)  - председатели местных отделений российского движения детей и молодежи «Движение Первых»  - старшеклассники психолого-педагогических классов (по согласованию)  - советы молодых педагогов (по согласованию)  - победители муниципального этапа конкурса «Учитель года», ПНПО и др.  **Внешние ресурсы**  - от муниципального уровня – к межмуниципальном, с привлечением ИРО ПК  - сотрудники регионального патриот центра Авангард  - Ассоциация Форума классных руководителей – Пермский край  - грантовые конкурсы | **Внутренние ресурсы**  - подготовка на уровне регионального оргкомитета при Министерстве образования и науки Пермского края  - ведущие эксперты отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (региональные координаторы советников по воспитанию) – по согласованию  -победители регионального этапа конкурса «Учитель года», ПНПО и др.  - Ассоциация Форума классных руководителей – Пермский край  **Внешние ресурсы**  **-** межведомственное взаимодействие  - сетевое взаимодействие на уровне подведомственных Министерству образования и науки Пермского края учреждений  - волонтерская помощь студентов педагогических специальностей СУЗов и вузов  - совет молодых педагогов (по согласованию с крайкомом профсоюза) |
| Для чего и зачем необходимо единое пространство взаимодействия и профессионального общения специалистов в области воспитания | - подведение итогов (с представлением результатов)  - перспективное планирование и определение вектора развития  - выявление общих целей, интересов, ценностей  - объединение ресурсов | - организация пространства неформального общения педагогов  - предоставление возможности представить результативный опыт в разных форматах  - знакомство с новыми научными исследованиями  - изучение нормативной базы  - перспективное планирование и определение вектора развития | - организация пространства неформального общения педагогов  - предоставление возможности представить результативный опыт в разных форматах  - знакомство с новыми научными исследованиями  - изучение нормативной базы  - встреча с ведущими учеными Российской Федерации и региона |  |  |

**Выводы:**

1. Педагогические условия, обеспечивающие создание единого пространства взаимодействия и профессионального общения специалистов в области воспитания: организация форумного педагогического движения, как площадки представления и обобщения опыта, знакомства с новыми научными исследованиями и лучшими практиками воспитания.
2. Организация единого регионального пространства взаимодействия специалистов в области воспитания – это возможности непрерывного профессионального развития в условиях неформального образования.
3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций и методических служб в вопросах неформального образования специалистов в области воспитания создает условия для объединения ресурсов и выявления общих целей, интересов, ценностей.