Матричная модель «Единое региональное пространство взаимодействия и профессионального общения специалистов в области воспитания»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос  | Образовательная организация | Муниципалитет  | Регион  |
| В каких форматах педагоги могут представить опыт | - мастер-класс- доклад - буклет- стендовый доклад- конкурс - размещение опыта на сайте образовательной организации- спитч «Есть идея! -слет классных руководителей- круглый стол- видео в формате reals | - мастер-класс- доклад - статья- буклет- стендовый доклад- конкурс- круглый стол-слет классных руководителей | - мастер-класс- доклад - статья- буклет- стендовый доклад- конкурс- публикация опыта на <http://educomm.iro.perm.ru/groups/sovremennoe-vospitanie/events> - круглый стол- видео в формате reals |
| В каких форматах можно организовать неформальное обучение  | - педагогическая спартакиада- педагогический совет- методический совет- выездные пед советы- заседания школьного методического объединения- творческая/проектная группа- тренинги- совместные выездные экскурсии | - педагогический фестиваль- марафон готовых решений- педагогический форум-конференция с приглашением ученых- педагогический форум- педагогический коворкинг - педагогическая мастерская- панорама педагогических идей- практико-ориентированный семинар/сессия - стажировка - постер-сессия | - педагогический фестиваль- марафон готовых решений- педагогический форум-конференция с приглашением ученых - педагогический форум- педагогический коворкинг - педагогическая мастерская- панорама педагогических идей- практико-ориентированный семинар/сессия - стажировка- экспедиция- летняя педагогическая школа- постер-сессия |
| Какие организационные условия необходимо обеспечить для самореализации участников |  - приглашение экспертов- создание творческой группы организаторов события- максимальное вовлечение в подготовку потенциальных участников (распределение обязанностей) - своевременное информирование о теме события -  | - освещение события в соц сетях- создание творческой группы организаторов события- приветственный кофе-брейк в начале события - обед (событие более 4х часов)- приглашение медийных личностей/ученых/общественников- наличие положения с контактами организатора,  - наличие программы события с избыточных количеством выборов для участников- благодарность участникам и организаторам | - освещение события в соц сетях- создание творческой группы организаторов события- приветственный кофе-брейк в начале события - обед (событие более 4х часов) -определить дресс-код участников- приглашение медийных личностей/ученых/общественников- наличие положения с контактами организатора,  - наличие программы события с избыточных количеством выборов для участников- благодарность участникам и организаторам |
| Какие вопросы воспитания требуют детальной проработки (содержание) | - нормативно-правовые основы реализации ФОП и др- профилактика эмоционального выгорания педагогов- как преодолеть мероприятийный характер воспитания- наставничество- социально-педагогическое партнерство семьи и школы- определение приоритетов в потоке оперативных задач- интеграция содержания и механизмов реализации ФОП- формирование командного духа в коллективе, чувства принадлежности к школьному сообществу |  - социально-педагогическое партнерство- профилактика эмоционального выгорания педагогов- как преодолеть мероприятийный характер воспитания- наставничество- формирование муниципальных творческих и или проектных групп по актуальным запросам педагогов | - ключевые механизмы реализации новой философии воспитания- реализации федеральной программы воспитания -социально-педагогическое партнерство- профилактика эмоционального выгорания педагогов- как преодолеть мероприятийный характер воспитания- наставничество- как создать доброжелательную среду воспитания- формирование командного духа в коллективе, чувства принадлежности к региональному сообществу |
| Кто поможет (внутренние и внешние ресурсы) | **Внутренние ресурсы**- подготовка на уровне оргкомитета на уровне штаба по воспитанию- ученическое самоуправление- советник директора по воспитанию- председатель местного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» **Внешние ресурсы** - ведущие эксперты отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (муниципальные координаторы советников по воспитанию) -специалисты – методисты муниципальных управлений образованием- совет молодых педагогов (по согласованию)- победители муниципального этапа конкурса «Учитель года», ПНПО и др.- совет родителей | **Внутренние ресурсы**- подготовка на уровне оргкомитета - ведущие эксперты отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (муниципальные координаторы советников по воспитанию)- председатели местных отделений российского движения детей и молодежи «Движение Первых» - старшеклассники психолого-педагогических классов (по согласованию)- советы молодых педагогов (по согласованию)- победители муниципального этапа конкурса «Учитель года», ПНПО и др.**Внешние ресурсы** - от муниципального уровня – к межмуниципальном, с привлечением ИРО ПК - сотрудники регионального патриот центра Авангард- Ассоциация Форума классных руководителей – Пермский край- грантовые конкурсы | **Внутренние ресурсы**- подготовка на уровне регионального оргкомитета при Министерстве образования и науки Пермского края- ведущие эксперты отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр» (региональные координаторы советников по воспитанию) – по согласованию-победители регионального этапа конкурса «Учитель года», ПНПО и др.- Ассоциация Форума классных руководителей – Пермский край**Внешние ресурсы** **-** межведомственное взаимодействие - сетевое взаимодействие на уровне подведомственных Министерству образования и науки Пермского края учреждений - волонтерская помощь студентов педагогических специальностей СУЗов и вузов- совет молодых педагогов (по согласованию с крайкомом профсоюза) |
| Для чего и зачем необходимо единое пространство взаимодействия и профессионального общения специалистов в области воспитания |  - подведение итогов (с представлением результатов) - перспективное планирование и определение вектора развития- выявление общих целей, интересов, ценностей- объединение ресурсов |  - организация пространства неформального общения педагогов- предоставление возможности представить результативный опыт в разных форматах- знакомство с новыми научными исследованиями - изучение нормативной базы- перспективное планирование и определение вектора развития | - организация пространства неформального общения педагогов- предоставление возможности представить результативный опыт в разных форматах- знакомство с новыми научными исследованиями - изучение нормативной базы - встреча с ведущими учеными Российской Федерации и региона |  |  |

**Выводы:**

1. Педагогические условия, обеспечивающие создание единого пространства взаимодействия и профессионального общения специалистов в области воспитания: организация форумного педагогического движения, как площадки представления и обобщения опыта, знакомства с новыми научными исследованиями и лучшими практиками воспитания.
2. Организация единого регионального пространства взаимодействия специалистов в области воспитания – это возможности непрерывного профессионального развития в условиях неформального образования.
3. Сетевое взаимодействие образовательных организаций и методических служб в вопросах неформального образования специалистов в области воспитания создает условия для объединения ресурсов и выявления общих целей, интересов, ценностей.