Шипигусева Светлана Анатольевна – классный руководитель 9 А и9 В классов МАОУ «СОШ №37»

Площадка : «Воспитание в партнерстве с семьей»

Тема выступления . СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ: ВЕКТОРЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

***Социальное партнерство семьи и школы в сфере воспитания:***

***векторы взаимодействия****.*

Какие бы задачи общество ни ставило перед школой, без помощи и поддержки родителей, их глубокой заинтересованности, их знаний, процесс воспитания и обучения не даст необходимого результата. И здесь роль педагога в просвещении родителей и установлении контакта со школой особенно велика. Семья в все времена была и будет одним из основных институтов, обеспечивающих взаимодействие личности и общества. Она дает человеку представления о жизненных целях и ценностях, о том, что нужно знать и как себя надо вести.

Семья и школа - это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега...

В современном мире наблюдается тенденция снижения внимания родителей к воспитанию детей, сокращение времени на их общение с детьми.

И все же семья по-прежнему остается необходимой средой полноценного развития и успешного социального становления ребенка.

Школа всегда стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика.

Сегодня каждый педагог не мыслит результативности своей работы без содружества семьи и школы. От этого во многом будет зависеть, какими вырастут наши дети. Чем больше вложить, тем лучше результат.

Мы стараемся сделать родителей своими союзниками. Только совместными усилиями, дополняя и поддерживая друг друга, родители и школа могут достигнуть желаемых результатов в обучении и воспитании детей.

Программа нашего образовательного учреждения « Семья и школа –детей воспитываем вместе».

Социальное партнерство

Работа по программе «Мой выбор»

Просвещение родителей

Семейный клуб

Родительские собрания, конференции

Профессиональные пробы

Экскурсии на предприятия

Мастер классы

Тренинги

Классный часы

Сотрудничевство с ПГНИУ и другими образовательными

В нашей школе работает семейный клуб . Руководителем данного клуба является семейный психолог и заместитель директора по воспитательной работе. На занятиях семейного клуба идет разговор о проблемах в воспитании. Конкретно о подростковом возрасте вели разговор мои родители.

Второй год в нашей школе проводится родительская конференция . Родители делятся опытом по воспитанию своих детей, как они находят пути решения возникших проблем.

На родительских собраниях , начиная с 7 класса, веду разговор о профессиональной самоопределении учащихся.

Родители являются активными участниками и организаторами мастер классов. Так в классе мы провели мастер класс «Я фитнес тренер», «Маникюр –это классно», «Я –соцадмин».

С родителями и детьми мы провели дебаты на тему «Нужно ли в нашем современном мире высшее образование».

Работа по программе «Мой выбор» мы с ребятами завели рефлексивный дневник. В дневнике мы наметили цели на 2030 год. И затем проследили основные этапы до 2020 года. На каждый этап поставили мини цель . Так же в дневник мы вписываем результаты тестирования , все мастер классы которые посещают ребята, пропробы, В дневнике фиксируется работа с социальными партнерами . На каждое мероприятие ученик пишет анализ, что было полезным именно для него.

Кроме этого я провожу с ребятами тренинги. Ребятам очень нравится принимать участие в тренингах. На занятиях они раскрываются совсем с другой стороны.

Материал для занятий нахожу в интернет ресурсах и работаем совместно с психологами.

Проблемный вопрос

Огромное значение в воспитании ребенка играет то, насколько сильна связь школы и семьи. Часто те нравственные ценности, которые прививаются в школе, стираются в результате негативного воздействия семьи. Недоверие к учителю, перерастающее в устойчивый нигилизм – вот самый ожидаемый результат разрушенных связей двух мощных субъектов воспитания. Как учителю завоевать доверие родителей? Как не растерять его на протяжении обучения ребенка в школе и получить союзника и единомышленника в семье? Поэтому классный руководитель должен проводить достаточно много работы с учащимися и родителями. Чаще привлекать их для совместной работы. В этом году совместно с родителями мы посетили ярмарку «Образование и карьера-2020», были участниками Дня открытых дверей ПГНИУ , принимали участие в профориентационной игре «Карьерный экспресс».

Совместная работа нравится как родителям и детям.

Работа с родителями – это трудный экзамен, который достойно выдержать обязаны обе стороны: и учитель, и родители. От этого во многом будет зависеть, какими вырастут наши дети. Родители – главные социальные партнёры школы.

Каждая школа уделяет много внимания работе с родителями.