

**Интеграция системы  
профминимума  
с использованием событийного  
подхода**

**МБОУ СОШ №7, 2024**

# Профминимум и событие

**Профминимум** - единый стандарт профориентационной деятельности, целью реализации которого является формирование единого профориентационного пространства обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

**Событие** - изменение, оцениваемое человеком как значимое для его образования и активно включенное в межсобытийные связи, способ инициирования образовательной активности участников, деятельностного включения в различные формы коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов деятельности

# Событие и образовательная практика

**Событие**, как способ инициирования образовательной активности, обеспечивает подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

**Образовательные практика** - инструмент реализации события

# Образовательная практика

Это специально организованная **деятельность** с целью осознанного выбора будущей профессии, включающая в себя элементы **реальной профессиональной деятельности** (предполагающая социальное партнерство)

# Индикаторы качества реализуемых практик:

- Появление **альтернативных** собственных профессионально-образовательных маршрутов.
- Осмысление и **фиксация** собственных конкурентных **преимуществ**.
- **Аргументация** перед оппонентом своего профессионального выбора.
- Умение ранжировать **факторы** влияющие на собственный выбор.
- Создание поводов для **взаимодействия с родителями** по профессионально значимым вопросам.
- **Осознанная потребность в фиксации маршрутов и результатов** деятельности обучающегося.

# Образовательные практики МБОУ СОШ № 7

1. Практики осознанного выбора профильного обучения и предпрофессионального самоопределения (9 классы)
2. Профильные практики (естественно-научный и технологический профили 10-11 класса)
3. Практики профессионального самоопределения (10-11 класс)

# События, в которых реализуются практики осознанного выбора профильного обучения и предпрофессионального самоопределения (9 классы)

1. Образовательная картография
2. День науки
3. Тренинг «Математика без границ»
4. Сборы будущих десятиклассников  
«Десятый класс – это круто»



# Образовательная практика «Сердце. Поиск истины».

- **Как влияют нагрузки на работу сердца?**

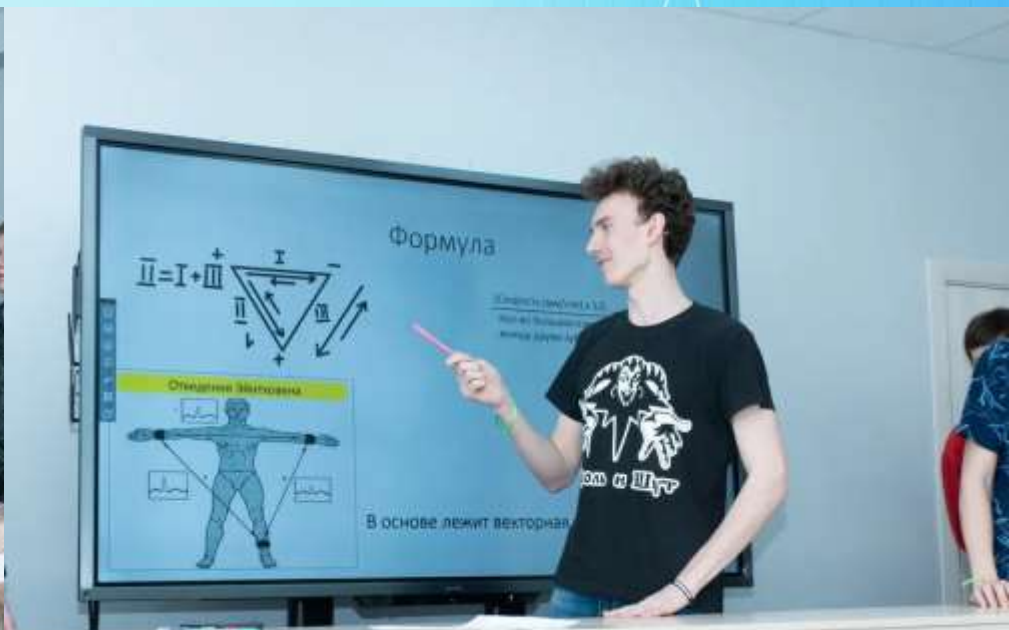
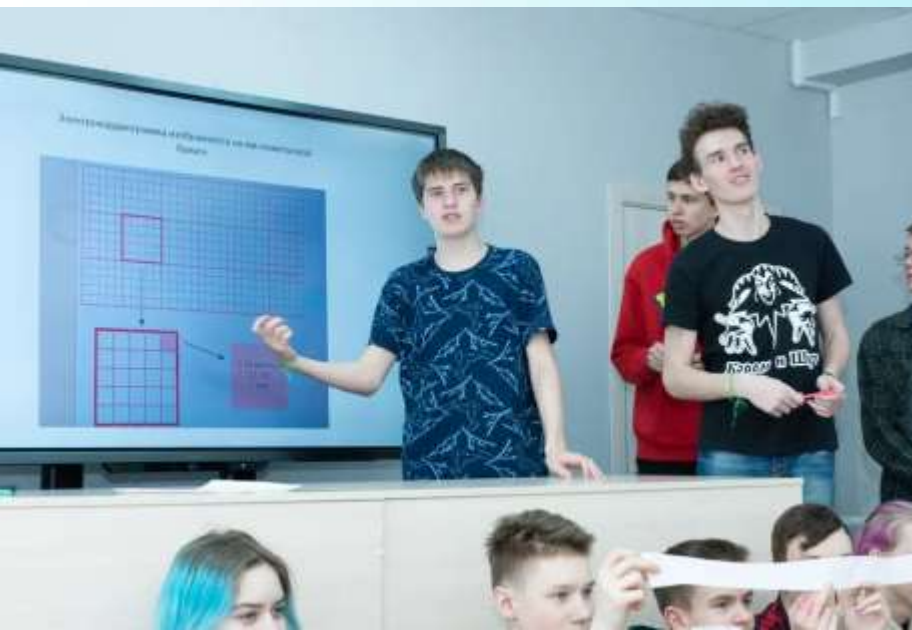
Возможность увидеть как разные предметы школьной программы позволяют решать одну проблему, используя знания разных предметов

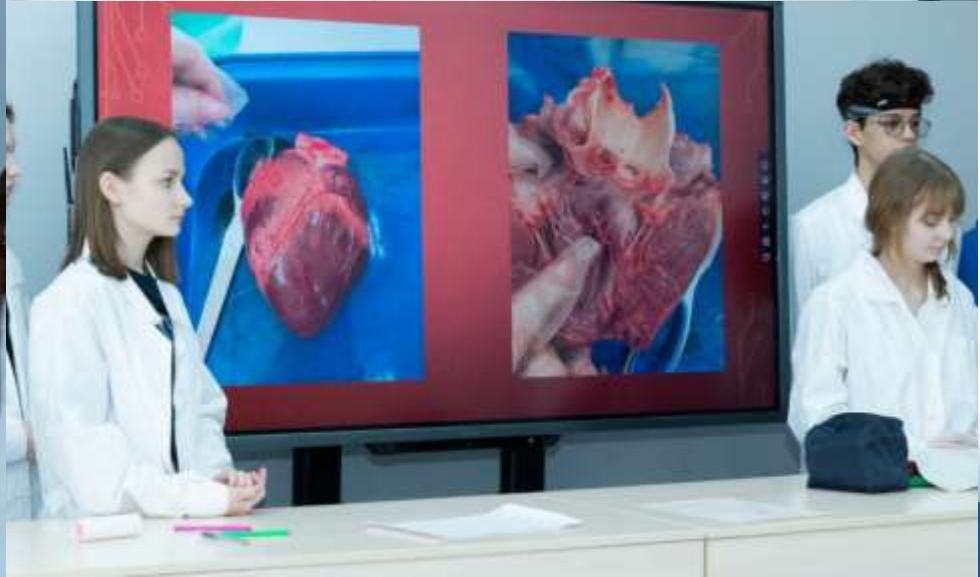
**Выбор профиля обучения**

- **Наставники:**

- *Прихунова Е.Н., преподаватель Чайковского медицинского колледжа*
- *Яровой В.В., преподаватель Чайковского медицинского колледжа*
- *Результат: доклады команд на конференции, решаем одну проблему с точки зрения разных предметов.*









# «Летняя полевая практика (по теме «Экология города»)»

**6 дней практики на открытых площадках**

«Полевая конференция»

- формирование проектных и исследовательских умений, и апробация новых знаний приобретенных в рамках предпрофильного курса **«Титрование»**
- (Коновалова В.А.)
- запуск **Индивидуального** проекта.

# «Профессии технического предприятия на базе ООО «Эрис»

Отвечаем на вопрос: **Что нужно знать о профессии чтобы ее выбрать?**

Продукт: презентации профессий, **интервью** (видео) со специалистом.

**КОММУНИКАЦИЯ – умение получить необходимую информацию**

Сборщик, слесарь КИПиА, инженер КИПиА, техник КИПиА, инженер-программист, системный администратор, инженер-схемотехник, инженер-конструктор, специалист по складской логистике, секретарь, специалист по кадрам, менеджер по логистике, менеджер по снабжению, инженер по охране труда, экономист, экономист-менеджер, бухгалтер. Профессии семьи.



# «Лекции по медицине (актуальные вопросы)»

- **Коммуникация с человеком профессии.**
- **Из первых уст о профессии.**
- **Поспелов Сергей Николаевич,  
депутат Чайковской городской думы,**
- **Лор. Стаж работы – 36 лет. Врач высшей категории.**
- **Пермская государственная медицинская академия им.  
акад. Е.А. Вагнера (лечебное дело)**



# Наставник будущих врачей!





# «Я студент».

- Лекция по теме: «Интерактивная лекция-практикум «Органы пищеварения» на базе Чайковского медицинского колледжа.
- **Новая роль – студент! Новые ощущения. Новый взгляд на знакомый школьный предмет (анатомия).**
- Преподаватель Прихунова Елена Николаевна, преподаватель анатомии



# «Неотложные состояния. Сердечно-легочная реанимация. Хирургия.»





# «Препарирование сердца»





# «Препарирование глаза»



# «Хирургия».

## Освоение хирургических ШВОВ





# «От слов к делу!»

Презентация проектных и исследовательских работ







# **«Поступление в ВУЗ или как не остаться у разбитого корыта...»**

Проектируем собственный образовательный маршрут