

Сеть SSS

Проектная сессия

День 2
16.09.2021

Регламент дня

Вход, переименование, пересчет - 5 минут.

Стажеры – в личку Авериной С.С. – кто хочет быть модератором зала.

Проблема 1 – Позиционный конфликт – 15 минут

Проблема 2 – Ближайшие правила игры. Масштаб проекта и deadline – 10 минут

Доопределение с замыслом – Создание сессионных залов / чай- кофе- консультация с коллегами - 10 минут

Установка на работу в сессионных залах – контексты обсуждения, организация кооперации в группе (кто ведет, кто спикер), аналитические записки - 3 минуты.

Работа в сессионных залах: 8 залов обсуждения и 1 переговоров 1 час 15 минут.

Рефлексия в общем зале: 30-45 минут.

Проблема 1 . Позиционный конфликт

Позиция 1.

- 1) Проектирование - средство развития проектанта. Проект выращивается прежде всего в голове. Для того, чтобы не было имитации и проект был бы осуществим требуется довольно длительное размышление - обсуждение – позиционный анализ- исследование – рефлексия и многократная коррекция задуманного.
- 2) Горизонтальные связи – наше все и профессионально-личностная коммуникация. Профессиональная коммуникация- это не только рассказ о своих о достижениях или обучение - трансляция. Это разговор с профессионалом о том, что его волнует в профессиональной деятельности.
- 3) Инновационное-методическая сеть по проектированию, а тем более проектированию SSS – пространство самоопределения, коммуникации, пространство рефлексивное и самоорганизующееся. В какой-то мере НЕОПРЕДЕЛЕННОЕ пространство.

Позиция 2.

- 1) Проект- это инструмент концентрации внимания, принятия решения и планинг для организации деятельности.
- 2) Сеть – это пространство, в котором есть общее содержание. В сети это содержание осваивается. Горизонтальная коммуникация – это когда школы учатся друг у друга.
- 3) Для того, чтобы не отнимать время у участников сети все должно быть четко организовано.

Что делать?

Вариант 1. Игнорировать. Кто не с нами- тот не с нами.

Вариант 2. Кооперация.

Вариант 3. Прогнуться. Хотите – будет.

Проблема 2. Ближайшие правила игры. Масштаб проекта и deadline.

Deadline ПРОЦЕССЫ

17-27 сентября – ДООФОРМЛЕНИЕ проектных замыслов – при поддержке стажеров.

28 сентября - конец ноября – РЕАЛИЗАЦИЯ проектных замыслов при консультативной поддержке стажеров сети.

конец ноября- начало декабря – РЕФЛЕКСИЯ и ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ реализованного проекта (этапа проекта)

Deadline МЕРОПРИЯТИЯ

- 21.09.2021 – консультативный семинар (для желающих обсудить проектный замысел)
- 27.09. 2021 - сдаем проектные замыслы.
- 21 октября ? – проектный (рефлексивный) семинар (промежуточная рефлексия)
- 25 ноября ? - проектный (рефлексивный) семинар (итоговая рефлексия)
- первая неделя декабря – научно-методическое мероприятие (межрегиональное)
- до 8 декабря – мероприятия по представлению своих проектов, их результатов в своих муниципалитетах (по возможности)

Представление результатов реализации проекта

- **Сообщение с презентаций на проектном (рефлексивном) семинаре.** Потом на научно-практическом мероприятии.
 - Краткий отчет (формальный).
 - **Рефлексивное эссе.**
 - Статья (факультативно). Можно совместно.
- + В декабре – материалы семинаров для других ОО (педагогов) по теме своего проекта или проектной деятельности.

Возможные виды проектных замыслов

Масштаб: 2 месяца.

- Проект.
- Пилотный проект (пробник).
- Этап (или часть проекта).

Структура замысла - примерная (до 8 стр.)

1. Общие данные (ОО, название, автор/руководитель, контакты, краткая аннотация)

2. Содержание проектного замысла

2.1. Проявления проблемной ситуации в собственной реальной педагогической деятельности (*что не устраивает в образовательном процессе и его результатах, что хотелось бы преодолеть: «я делаю, а у меня не получается»*).

2.2. Проблемный анализ ситуации (1-1,5 стр.), включающий

- описание форм работы, основных педагогических подходов и технологий, которые уже реализуются в школе по заявленному направлению (т.н. культурные образовательные традиции);
- описание предшествующего опыта решения проблем в выбранном направлении (если были) и их результатов;

2.3. Проблема, на решение которой направлен проектный замысел (1-2 предложения).

2.4. Описание основных подходов по решению данной проблемы, существующих в науке и практике (1-1,5 стр.).

2.5. Обозначение подхода(ов) или способа(ов) деятельности, которым(ми) предполагается решить поставленную проблему, обоснование выбора (0,5-1 стр.).

2.6. Средство решения проблемы, время реализации, категория и кол-во участников, методы/приемы реализации (*что будете делать? в каких формах?*)

2.7. Краткий план реализации проектного замысла (1 стр.).

2.8. Ожидаемый образовательный результат(ы) проекта (*изменения в детях, в педагогах,..*).

2.9. Основной ожидаемый продукт реализации проекта.

Основные критерии оценки проектного замысла (для внутреннего пользования)

- Жанр текста (проектный замысел – программа –иное). Продукт. Соответствие формальным требованиям.
- Ценностное самоопределение авторов проекта (тип проекта)
- Содержание (SSS), степень осмысленности, в т.ч. отношение к культурной традиции,
- Социальный контекст проекта (учет позиций участников проекта и иных, проекту сопричастных),
- Наличие идеи/средства решения проблемы.
- Реализуемость.