



# КАРТА СИГНАЛОВ

Возрастная группа от 1 года до 2 лет

7.00-8.00

## УТРЕННИЙ ПРИЕМ

Я



МЫ

Муз. сопровождение:

1. «Привет, малыш» - сборник веселых детских песенок на время сбора ребятшек.
2. «В траве сидел кузнечик» - призыв к игре.

Ритуал: игра «Парашютик»

*Поскорее встанем в круг,  
Ты мой друг и я твой друг!  
Потянулись вверх высоко-высоко,  
И присели низко-низко,  
И пошире разошлись,  
И все вместе обнялись.*

Задача: Создаем радостную атмосферу, приветствуем друг друга, улыбаемся друг другу, организуем совместную согласованную игру детей, воспитываем потребность и способность к сотрудничеству.



12.00

## ПЕРЕД СНОМ

МЫ



Я

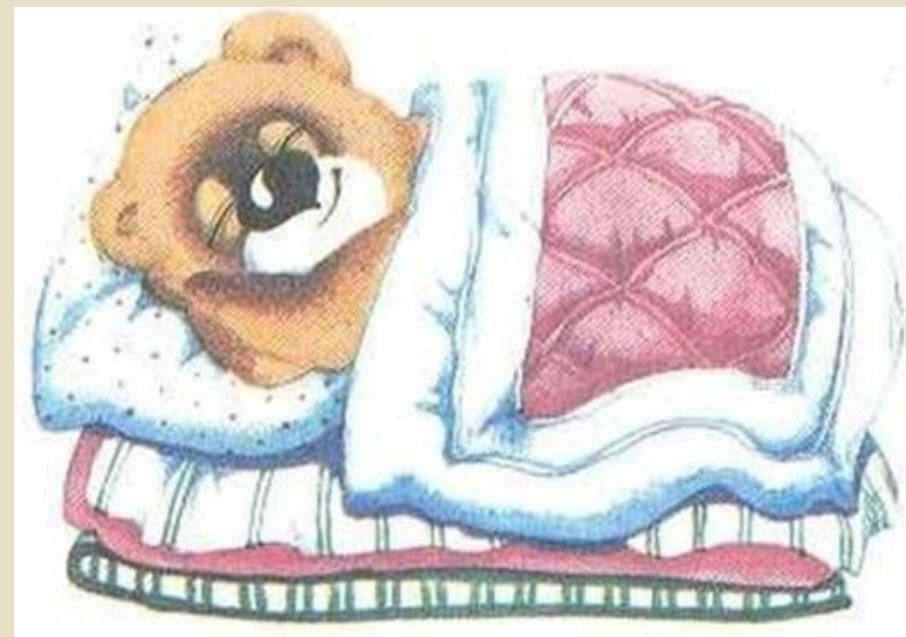
Муз. сопровождение:

Подборка спокойной классической музыки (Моцарт)

Ритуал: игра «Укладываем мишку спать»

*Воспитатель напоминает, что мишка хочет спать, укладываем мишку в его собственную кроватку.*

Задача: Переводим детей из активного состояния в состояние спокойствия.



15.00

## ПОСЛЕ ПРОБУЖДЕНИЯ

Я



МЫ

Муз. сопровождение:

Спокойная мелодия - звуки природы (щебетание птиц)

Ритуал: дорожка «Здоровья»

Задача: Перевод ребенка из сонного состояния в активное  
через массаж, стимуляцию энергетических точек на стопах.



18.30

## ВЕЧЕРНЯЯ ПОДДЕРЖКА

МЫ



Я

Ритуал: игра «Колыбелька»

*Вечер нам глядит в окошко,  
Засыпай скорее крошка,  
Юленька, вставай.*

Задача: Поддержка ребенка, насыщение потребности в индивидуальном внимании.







# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ

Возрастная группа от 1 года до 2 лет

# ПЕРЕХОД ОТ СВОБОДНОЙ ИГРЫ К ДИДАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Задача: организовать мягкий переход детей от свободной игры к дидактическому занятию;  
включить внимание детей на воспитателя.

Педагогический прием:

1. «Две песенки»

*Последовательное включение понятных для ребенка песенок как сигнал завершать игру (1-я песенка), собирать игрушки (2-я песенка).*

2. «Дидактическая юбка»

*Дидактическая юбка на воспитателе как мягкий сигнал для детей включить внимание на воспитателя;  
организация совместной согласованной деятельности через знакомую понятную игру.*



# СМЕНА ЛОКАЦИИ

Задача: организовать мягкий безопасный переход детей из одной локации в другую.

Педагогический прием:

1. «Скакалочка»

*Яркая мягкая тактильно приятная скакалочка как мягкий знакомый сигнал для детей и мягкий способ организовать их для безопасного перемещения.*

