Управление образования администрации

Ильинского городского округа Пермского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ильинская средняя общеобразовательная школа №1»

**Номинация 1:**

Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие с образовательной организацией: традиции и инновации

Педагогический проект

**«Путь к гармонии:**

**сотрудничество семьи и школы   
во внеурочной деятельности младших школьников»   
(интеграция музыки и физической культуры)**

Авторы-разработчики:

Захарова Ольга Владимировна,

учитель физической культуры

zaxa-lga.olga@yandex.ru;

Попонина Ольга Владимировна,

учитель музыки

[o.poponina@yandex.ru](mailto:o.poponina@yandex.ru)

Ильинский, 2023

**Содержание**

1. Пояснительная записка, актуальность проекта

2. Цели и задачи проекта

3. Тип проекта, сроки реализации, участники проекта

4. План реализации проекта

5. Ресурсы, социальные партнёры

6. Предполагаемые результаты

7. Приложение

1. **Пояснительная записка**

*«Только вместе с родителями, общими усилиями, учителя могут дать детям большое человеческое счастье»*

*В.А. Сухомлинский*

**Актуальность** темы обусловлена общим состоянием культуры в России, выраженным в разрушении традиционных семейных ценностей, разобщением людей, снижением духовных запросов общества, ослаблением интереса к родной культуре (как к народной, так и классической), разрывом социальных связей – дружеских, семейных, соседских, отсутствием (недостаточностью) в повседневной жизни духовных ориентиров. Всё чаще в учебной деятельности возникают такие проблемы, как: низкая мотивация к усвоению предметов, кратковременная память, усталость, рассеянность, психическая напряжённость, проявления агрессивности по отношению друг к другу, а также стремление детей уйти от реальности в виртуальный мир Интернета.

Анализируя проблемы и пытаясь найти выход из сложившейся ситуации, мы пришли к такой форме обучения как интегрированное внеурочное мероприятие музыки и физической культуры. В течение ряда лет нами были разработаны девять тематических мероприятий для детей 2-4-х классов. Так появился долгосрочный педагогический проект «Путь к гармонии». Проект направлен на развитие общей и эстетической культуры обучающихся и членов их семей через обращение к народной культуре и русскому классическому наследию. Данный проект включает систему тематических внеурочных интегрированных мероприятий для младших школьников, на которых детям в игровой форме предлагается «прожить» или «проиграть» музыкальное произведение, ранее изученное на уроках музыки по программе «Музыка 1-4» Е.Д. Критской, используя резервы урока физической культуры (спортивный зал, эстафеты, подвижные игры, инвентарь и др.).

Авторами-разработчиками и ведущими мероприятий являются учитель музыки и учитель физической культуры. Внеурочные интегрированные мероприятия носят обобщающий или праздничный характер и проводятся для каждого класса параллели отдельно, во внеурочное вечернее время с приглашением родителей обучающихся. Родители не пассивные наблюдатели, а активные участники. Они вовлекаются в игры, хороводы, эстафеты, в выполнение творческих заданий. Для родителей мероприятия проекта во многом носят просветительский характер.

Особое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию детей. Нравственные идеи, заложенные в народной музыке и в произведениях русских классиков, а также совместная **физическая деятельность, основанная на принципах гуманности**, помогают взрослым и детям понять, что настоящее искусство выступает за распространение идей добра, справедливости и взаимопомощи.

Ведущим для данной работы является принцип системности.

1. **Цели и задачи проекта**

**Цели:**

* Укрепление роли семьи в воспитании детей;
* Актуализация полученных знаний на уроках музыки и физической культуры;
* Воспитание интереса и любви к русской народной и классической музыке, передающей красоту человеческих чувств;
* Развитие общей и эстетической культуры обучающихся и родителей

**Задачи:**

* Привлечь родителей к активному участию во внеурочной деятельности школы;
* Создать условия для творческой, двигательной и интеллектуальной самореализации обучающихся и их родителей;
* Развивать чувство отзывчивости, чуткости, уважения, гуманного отношения друг к другу;
* Способствовать формированию эстетического вкуса

**3. Тип проекта, сроки реализации, участники проекта**

Тип проекта: педагогический, интегративный, долгосрочный

Сроки реализации: 3 года (2,3,4 классы)

Участники проекта: обучающиеся 2-4-х классов, родители, классные руководители.

**4. Мероприятия проекта и план их реализации:**

Разработаны и проведены следующие внеурочные интегрированные мероприятия:

* «Богатырский турнир» («Богатырская» симфония А.П. Бородина);
* «Мама – это значит жизнь» (посвящено Дню матери);
* «Путешествие с Садко» (по опере Н.А. Римского-Корсакова «Садко»);
* «Зимняя фантазия» (по балету П.И. Чайковского «Щелкунчик»);
* «Вся Россия просится в песню» (обобщающий урок по теме «Россия – Родина моя»);
* «Как у наших у ворот» (на основе русского песенного фольклора);
* «День, полный событий» (по «Детскому альбому» П.И. Чайковского с элементами гимнастики);
* «Дружины Александра Невского», посвящено (использована музыка из кантаты С.С. Прокофьева «Александр Невский»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | Сроки реализации | Название мероприятия | Краткое описание |
| 2 | Октябрь (конец 1 четверти) | «Как у наших у ворот» | Составлено на программном материале по теме I четверти «Здравствуй, Родина моя!», включает подвижные народные песни, прибаутки, хороводы, игры, загадки, чаепитие. |
| 2 | Декабрь | «Зимняя фантазия» | Обобщающее, праздничное мероприятие. Проигрывание балета П.И. Чайковского «Щелкунчик». |
| 2 | Февраль | «Богатырский турнир» | Праздничное мероприятие для мальчиков и пап, включающее состязания, игры и музыку А.П. Бородина «Богатырская» симфония |
| 3 | Декабрь | «День, полный событий» | По пьесам «Детского альбома» П.И. Чайковского, гимнастический блок. |
| 3 | Март | «Снегурочка» | По опере Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка», масленичные игры. |
| 4 | Ноябрь | «Мама – это значит жизнь» | Праздничное мероприятие, посвящённое Международному Дню матери. Песни о маме, весёлые эстафеты. |
| 4 | Январь | «Путешествие с Садко» | Обобщающее мероприятие по опере Н.А. Римского-Корсакова «Садко» |
| 4 | Апрель | «Дружины Невского» | Посвящено памяти великого русского полководца. Эстафеты, состязания, с использованием фрагментов из кантаты С.С. Прокофьева «Александр Невский» |
| 4 | Май | «Вся Россия просится в песню» | Обобщающее мероприятие по теме «Вся Россия просится в песню». По жанрам народных песен. |

**5. Ресурсы, социальные партнёры**

Мероприятия проводятся в спортивном зале начальной школы. Для проведения внеурочных мероприятий используется имеющееся в школе оборудование и спортивный инвентарь, а также музыкальная и мультимедийная аппаратура.

Для каждого мероприятия создана презентация, помогающая раскрыть тему и подчеркнуть её особенности. Зал также оформляется в соответствии с темой мероприятия.

Социальным партнёром является Ильинский районный дом культуры, предоставляющий необходимые костюмы и атрибуты на безвозмездной основе.

**6. Предполагаемые результаты**

- Происходит укрепление внутрисемейных связей, родители вовлечены в активную внеурочную деятельность школы, проводят полноценный досуг вместе с детьми, знакомятся с программным материалом.

- Дети лучше запоминают содержание и смысл изученных музыкальных произведений. Игровая форма проведения интегрированных занятий максимально благоприятна для раскрытия творческих, интеллектуальных и физических возможностей школьников.

- Формируется интерес к русской народной культуре и произведениям великих классиков.

Таким образом, реализация проекта позволяет решать целый ряд задач, которые трудно воплотить в рамках традиционных подходов.

Данный опыт признан инновационным и аналогов не имеет. Проект многократно был представлен на конференциях и семинарах различного уровня, имеет положительные отзывы как от педагогического сообщества, так и от родителей.

**Приложение**

**«Мама – это значит жизнь»**



**«Зимняя фантазия»**





**«Путешествие с Садко»**



**«Как у наших у ворот»**



















