

Управление образования администрации
Ильинского городского округа Пермского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ильинская средняя общеобразовательная школа №1»

Номинация 2: «Образовательная организация –
центр родительского просвещения»

**Инновационные и традиционные формы
взаимодействия с родителями
на начальном уровне образования
МБОУ «Ильинская СОШ №1»
(из опыта работы)**

Авторы-разработчики:
Краснова Светлана Леонидовна,
учитель начальных классов, методист;
Тетенowa Надежда Михайловна,
учитель-логопед, руководитель центра «Точка роста»
Попова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов;
ks1909507@yandex.ru

Ильинский, 2023

Семья и школа – это берег и море. На берегу ребенок делает свои первые шаги, получает первые уроки жизни, а потом перед ним открывается необозримое море Знаний, и курс в этом море прокладывает школа. Это не значит, что он должен совсем оторваться от берега»

(Лев Кассиль)

В формировании личности младшего школьника большую роль играет воспитание. Воспитывает человека всё: вещи, явления, но прежде всего и больше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги. Значительное воспитательное влияние на ребенка оказывает семья. Она с раннего детства направляет его сознание, чувства и волю. Под руководством родителей дети приобретают свой первый жизненный опыт, умения и навыки поведения в обществе.

В современных условиях рыночной экономики большинство родителей занято вопросами обеспечения семьи. Времени на духовное общение с ребенком почти не остаётся. А некоторые родители совсем устраняются от выполнения своих прямых обязанностей по воспитанию и обучению детей, перекладывая их на плечи бабушек и дедушек, на репетиторов и школу. А школа не может ни заменить, ни полностью компенсировать то, что получает формирующаяся личность от родителей. Родители должны понимать, что только совместными усилиями семьи и школы можно воспитать личность, имеющую свою позицию, умеющую выбирать приоритеты, определять значимость своих поступков, находить собственный смысл жизни.

Корпус начальных классов МБОУ «Ильинская СОШ №1» расположен отдельно от основной школы, поэтому многие мероприятия проводятся по отдельному плану. Но не смотря на удаленность, в школе созданы все условия для активного взаимодействия с семьями обучающихся и имеют систему педагогического всеобуча родителей. Она включает в себя традиционные и инновационные формы работы.

Самой распространенной традиционной формой, наверное, как и в любой школе является родительское собрание. На первом собрании проводим мероприятия по изучению семей, используя такие формы, как анкетирование, тестирование родителей (законных представителей), индивидуальные беседы. При необходимости организуем посещение семей с целью знакомства с жилищными условиями; с целью профилактически семейного неблагополучия, патронаж семьи.

На классных собраниях педагоги стараются не только констатировать успехи и неудачи детей, обсуждать и осуждать личности учеников, а просвещать родителей, готовясь к собранию ответственно. Учитывая возрастные особенности детей, проводят лекции, тренинги, анализ ситуаций и др.

Большую роль играют и общешкольные родительские собрания. Традиционно в начальной школе они проходят по следующим темам:

1. «Безопасность участников образовательного процесса», (сентябрь). На данное собрание приглашаются представители всех служб безопасности:

МЧС, МВД, служба безопасности на воде и др. <https://vk.com/wall-172110875?q=Безопасность%20участников%20образовательного> – (одна из публикаций на школьной странице ВК).

2. «Мониторинговые обследования выпускников начальной школы», (октябрь). На собрании родители получают информацию о всех видах оценочных процедур: внутренних и внешних. Проводится мастер-класс по проведению Всероссийских проверочных работ и тестирование по функциональной грамотности в рамках краевого проекта «Оценка учебных достижений». Родители могут посмотреть, как выглядят КИМы, как дети заполняют титульный лист, получают информацию о сроках проведения, о предметах, по которым проводятся мониторинги, ВПР и др.
3. «Выбор модуля ОРКСЭ», (март, апрель). Данное собрание организуется для родителей 3х классов. Дается полная информация о всех модулях ОРКСЭ, по возможности приглашаются представители той или иной конфессии.

Результат:

Собрания позволяют нам донести до родителей информацию о текущем состоянии образовательного процесса в школе, о текущих успехах и проблемах их детей, а также родители имеют возможность пообщаться с учителями и администрацией школы, получают помощь в воспитании, обучении и развитии своих детей.

Эффективным способом взаимодействия с родителями являются *родительские клубы*:

- Родительский клуб «Первоклассные родители» (руководитель педагог-психолог Сюримова Л.Л.) – для родителей первоклассников;
- Родительский клуб «Вера. Надежда. Любовь.» (руководитель учитель-логопед Нечаева Л.И.) - для родителей детей-инвалидов;

Результат: участие в родительских клубах помогает повысить уровень личной комфортности детей и взрослых, как в семье, так и в школе, сформировать позитивный опыт семейного воспитания, снять затруднения детско - родительских отношений, организовать содержательный и разнообразный семейный досуг. Общение в неформальной, творческой, дружественной обстановке позволяет проявить лучшие качества как детям, так и родителям. https://disk.yandex.ru/i/FT0RJIRqSJ1r_w - (краткие отчёты за год).

Родительские патрули также уже стали традиционной формой работы с семьями младших школьников.

«Родительское сообщество «Дорожный патруль» (руководитель Штенникова Л.А., учитель начальных классов) ежемесячно организует профилактические рейды и акции по безопасности дорожного движения. Составлен график выхода родителей по параллелям, определены темы, цели и задачи. Во время патруля проводятся профилактические беседы, изготавливаются памятки, размещается материал в группах классов. Благодаря работе по данному направлению уменьшается количество пешеходов – школьников, нарушающих правила перехода проезжей части. Появляется больше родителей – водителей, которые производят посадку и высадку пассажиров в установленных местах в районе улицы Ленина – 62, 69.

https://vk.com/wall-172110875?q=дорожный%20патруль&w=wall-172110875_4337-
(одна из публикаций на школьной странице ВК).

Родительский патруль по питанию входит в запланированные мероприятия в рамках краевого проекта «Школа – территория здоровья», в который наша школа вошла в 2022 году. <https://disk.yandex.ru/i/OA7VpLi6PPoNzA> – (видеоролик-отчёт за 2022-2023 учебный год).

Одним из направлений данного проекта является педагогический подпроект «Семья и здоровый образ жизни». Участие семей в мероприятиях проекта позволяет родителям повышать интерес к ведению здорового образа жизни; они становятся активными участниками образовательного процесса. Способствует укреплению отношений в семье. А у учителей есть возможность апробировать новые формы и методы работы по формированию основ ЗОЖ; осуществлять профилактику семейного неблагополучия. Дети учатся сотрудничать в процессе разнообразной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы; оценивать результат своей деятельности и деятельности других. <https://disk.yandex.ru/d/FYdmvFIUNfiJQ> - (проект + аналитическая справка о реализации проекта с положениями и отзывами родителей).

Совместные досуговые мероприятия. Подготовка и проведение мероприятий совместных с детьми «Дни именинника», праздничные мероприятия к Международному женскому дню, Дню Защитника Отчества, музыкально-спортивные мероприятия, в семейных «Весёлых стартах», проведение совместных семейных интеллектуальных, творческих мероприятий и т.д. Интересной формой в данном направлении являются интегрированные внеурочные мероприятия музыки и физической культуры в рамках реализации долгосрочного педагогического проекта «Путь к гармонии». (Опыт работы по этому мероприятию представлен на конкурс в 1 номинации авторами проекта) https://vk.com/wall-172110875?q=Как%20у%20наших%20у%20ворот&w=wall-172110875_4310 – (публикация о мероприятии на школьной странице ВК).

Мастер-классы для родителей, ещё одна инновационная форма работы, которая проводится уже 3й год. Идея возникла в 2021-2022 учебном году, когда на базе школы появился Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Нам необходимо было ближе познакомить родителей с работой данного центра, чтобы родители понимали где и как может заниматься его ребенок, какое имеется оборудование, какие предметные области преподаются и др. <https://disk.yandex.ru/i/RYvUDbtmFiESsA> - (видеоролик о проведении мастер-классов).

Ежегодно в декабре в школе проводится анкетирование родителей (методика Е. Н. Степановой) с целью мониторинга удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса и для корректировки и совершенствования дальнейшей работы образовательного учреждения.

Утверждения	согласен	трудно сказать	не согласен
Удовлетворены ли вы уровнем преподавания	60(92%)	4(6%)	1(2%)
Удовлетворены ли вы питанием в школе	53(82%)	9(14%)	3(4%)
Удовлетворены ли вы состоянием школьных помещений	52(81%)	7(11%)	5(8%)
Удовлетворены ли вы оформлением классов	55(85%)	8(12%)	2(3%)
Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением школы	48(74%)	13(20%)	4(6%)
Удовлетворены ли вы отношениями между учениками в классе	61(94%)	3(4%)	1(2%)
Удовлетворены ли вы вашими отношениями с педагогами	62(95%)	1(2%)	2(3%)
Удовлетворены ли вы вашими отношениями с администрацией	60(92%)	5(8%)	
Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка с педагогами	61(94%)	3(4%)	1(2%)
Удовлетворены ли вы отношением вашего ребенка к школе	60(92%)	5(8%)	
Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе	55(85%)	8(12%)	2(3%)
Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы	63(97%)	2(3%)	
Узнаете ли вы что-нибудь важное о развитии вашего ребенка из бесед с классным руководителем, педагогами, психологом, администрацией	60(92%)	4(6%)	1(2%)
Итого	90%	7%	3%

Выводы: результаты анкетирования показали высокую удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Самый высокий % удовлетворённости родителей говорит о том, что родители **«имеют возможность участвовать в делах школы»**. Это и вопросы питания, вопросы безопасности, вопросы здоровья, обучения и организации внеурочной деятельности.

В следующем учебном году необходимо уделить большее внимание вопросу материально-технического обеспечения школы и своевременному доведению информации для родителей об успехах и неудачах учащихся.

Закончить хотелось бы словами Виссариона Григорьевича Белинского, который сказал: «Хорошо воспитанные дети - эта наша счастливое будущее. Так думайте о будущем, а будущее – это наши дети». Мы считаем, что залог достижения успеха в воспитании подрастающего поколения заключается в тесном сотрудничестве и постоянном дружеском контакте семьи и школы.