

Управление образования администрации Карагайского муниципального округа
Пермского края
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Менделеевский детский сад»

Номинация 1:
«Опыт вовлечения семьи обучающегося во взаимодействие
с образовательной организацией: традиции и инновации»

**Организация системы взаимодействия
педагога-психолога с семьями обучающихся:
«Инновационные и традиционные формы
взаимодействия педагога-психолога с семьей
(из опыта работы)»**

Автор-разработчик:
Щипицина Марина Ивановна,
педагог-психолог
shipitsina.m@yandex.ru

д.Савино, 2023

**Организация системы взаимодействия
педагога-психолога с семьями обучающихся:
«Инновационные и традиционные формы взаимодействия педагога-психолога
с семьей (из опыта работы)»**

Родители – серьезная сила в дошкольной организации и ваши союзники в успешном обучении и воспитании детей. Как найти с ними общий язык и сделать их единомышленниками?

Для ребенка родители – самые важные люди на свете. Это не только аксиома народной педагогики, но и утверждение федерального законодательства.

Воспитанники, родители и педагоги – участники образовательного процесса. Все они связаны между собой, поэтому между ними должен быть постоянный и доверительный контакт. Иначе продуктивным процесс обучения не получится.

В современных условиях оптимизации трудового процесса, высокого уровня стресса, а также массового внедрения цифровых технологий в жизнь человека, как никогда становится актуальным расширение способов оказания квалифицированной психологической помощи, особенно это касается родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Многие родители в силу своей загруженности на работе, либо педагога, не всегда могут своевременно получить консультацию психолога, получить ответ на вопросы воспитания и обучения своего ребенка.

Помимо этого остро стоит вопрос заболеваний острыми респираторными заболеваниями среди часто болеющих детей. В период болезни, карантина, режима «самоизоляции» ребенок с ОРЗ, тяжелыми нарушениями речи, а так же другими трудностями эмоционально-волевой, познавательной, поведенческой сфер не может посещать коррекционно-развивающие занятия специалистов. Родитель обязан проводить занятия самостоятельно дома, используя рекомендации, полученные ранее или пользуясь специализированной литературой и онлайн-источниками.

В решении задач оказания грамотной профессиональной психологической помощи родителям воспитанников ДОУ, повышения их психолого-педагогической грамотности, поддержания психологического благополучия детей и родителей, развития гармоничных детско-родительских взаимоотношений в семье воспитанников могут помочь не только традиционные формы взаимодействия, но и инновационные - организация дистанционного психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников ДОУ.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества.

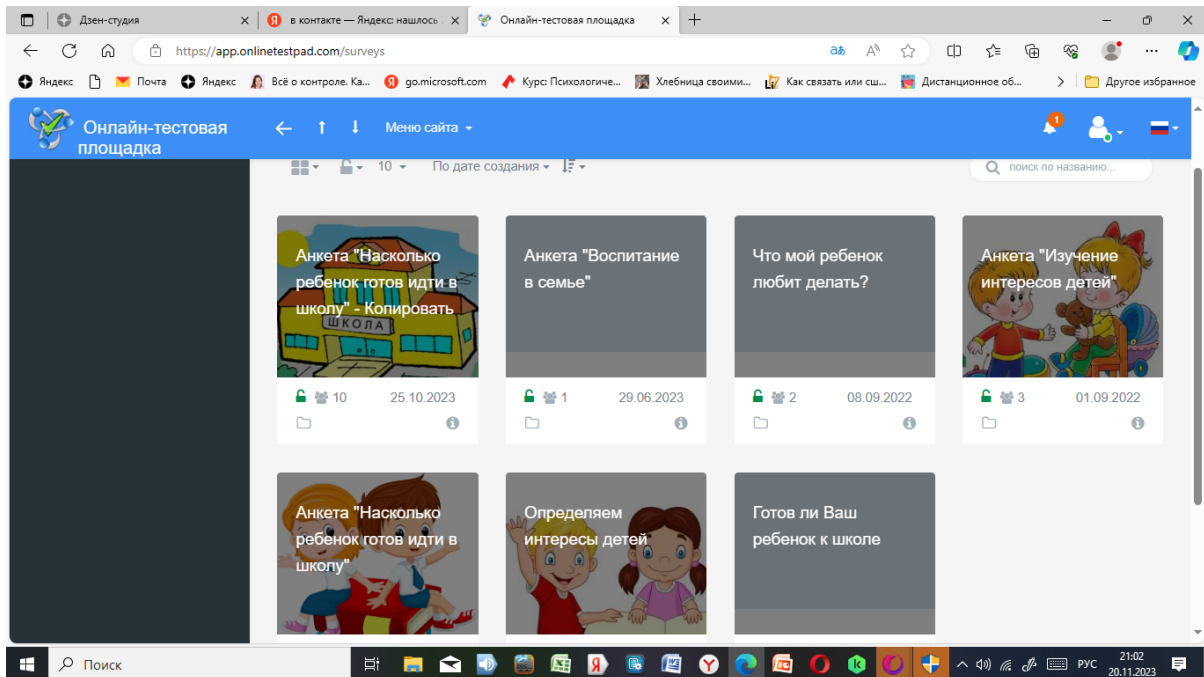
Включение семьи как партнера и активного субъекта в образовательную среду дошкольного образовательного учреждения качественно изменяет условия взаимодействия педагогов и родителей, имеющих собственные стратегические интересы в сфере дошкольного образования ребенка.

Направления деятельности педагога-психолога, с родителями следующие: диагностическое, консультативное, профилактическое, просветительское.

Традиционные формы	Инновационные формы
<i>Диагностическое направление</i>	
<p style="text-align: center;"><i>Анкетирование, опросы, детскородительские встречи (очно), по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичная анкета - «Изучение интересов детей» - «Готовность детей к школе» 	<p style="text-align: center;"><i>Анкетирование, опросы (онлайн) по темам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичная анкета - «Изучение интересов детей» - «Готовность детей к школе» <p><i>Создание опросников, тестов, методик для родителей на сайте: google forms и Online Test Pad и размещение ссылок в группе ВК (приложение 1)</i></p>
<i>Консультативное направление</i>	
<p><i>Индивидуальные консультации (очно):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах диагностики - по личным вопросам - по особенностям развития и обучения детей <p><i>Групповые консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления на родительских собраниях 	<p style="text-align: center;"><i>Индивидуальные и групповые консультации (онлайн):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - о результатах диагностики - по личным вопросам - по особенностям развития и обучения детей
<i>Профилактическое направление</i>	
<p style="text-align: center;"><i>Детско-родительские встречи (приложение 2)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление игр для родителей и детей и размещение их в группе ВК • Организация участия детей в онлайн-викторинах, в рамках работы с одаренными детьми <p><i>Созданы интерактивные игры, викторины на сайтах</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wordwall.net. Сайт помогает создавать свои интерактивные задания (приложение 3)
<i>Просветительское направление</i>	
<p>Размещение информации для родителей в раздевальных комнатах</p> <p>Размещение наглядной информации, практических материалов педагога-психолога для родителей на сайте ДОО</p>	<p>Размещение информации для родителей в сообществе В Контакте «Страничка психолога», в индивидуальных группах в В Контакте (приложение 4)</p>
	<p>Создание и размещение обучающих видео канале DZEN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры на развитие зрительно-

	<p>моторной координации»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры на развитие эмоциональной сферы детей»; • «Учимся понимать эмоции» • «Кинезиологические упражнения» <p>и др. <i>(приложение 5)</i></p>
<p>Обобщение опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на муниципальном семинаре - в рамках краевого конкурса <p><i>(приложение 6)</i></p>	<p>Трансляция опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - издание книги «Взаимодействие с родителями» на сайте «Преемственность в образовании» <i>(приложение 7)</i>

Созданы опросники для родителей на платформе Online Test Pad



Марина Щипицина 15:14

Добрый день! Уважаемые родители, пройдите, пожалуйста, опрос "Насколько ребенок готов идти в школу", для того, что бы мы с Вами понимали, как помочь детям подготовиться к обучению в школе. <https://onlinetestpad.com/kjcijdic43ut4>

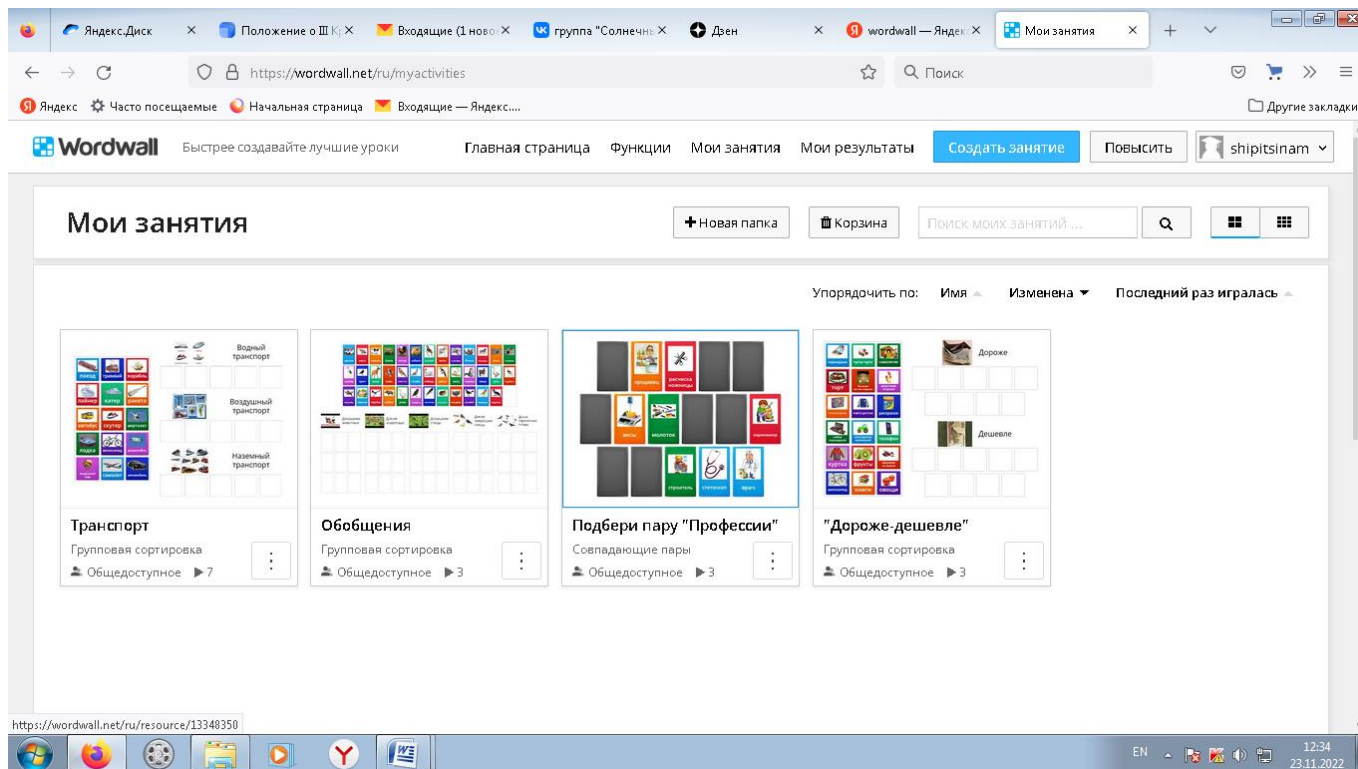
[Анкета 'Насколько ребенок готов идти в школу'..](#)

onlinetestpad.com

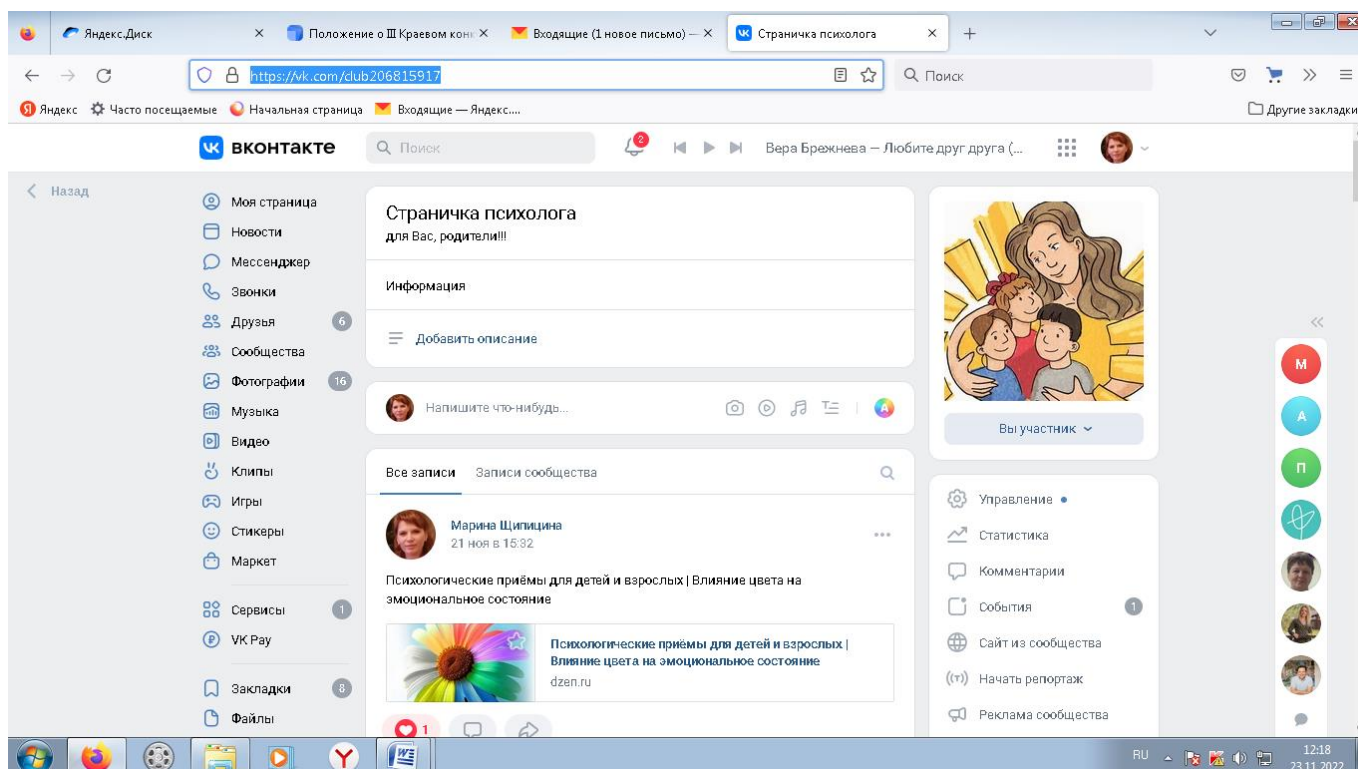
**Перспективный план работы детско-родительского клуба
«Вместе веселее!»**

Время проведения	Тема занятия
Цикл занятий «Играем вместе»	
Детско-родительское занятие «Давайте познакомимся!» <i>(для детей раннего возраста)</i>	
Детско-родительское занятие «Играем на кухне» <i>(для детей второй младшей группы)</i>	
Детско-родительское занятие «Познавательные игры» <i>(для детей средней группы)</i>	
Детско-родительское занятие «Полезные игры» <i>(для детей старшей группы)</i>	
Цикл занятий «Психологическая готовность к школе»	
Ноябрь	Детско-родительское занятие «Развиваем мышление»
Декабрь	Детско-родительское занятие «Развиваем внимание»
Январь	Детско-родительское занятие «Развиваем зрительно-моторную координацию»
Февраль	Детско-родительское занятие «Мотивационная готовность к школе»
Март	Детско-родительское занятие «У меня все хорошо!» <i>(снижение уровня тревожности)</i>
Апрель	Детско-родительское занятие «Страна понимания» <i>(развитие коммуникативных навыков)</i>

Созданы интерактивные игры для совместного времяпровождения детей с родителями дома на платформе Wordwall.net.



в Контакте «Страничка психолога» <https://vk.com/club206815917>



Ежемесячно размещается информация для родителей в каждой группе детского сада, в сообществах в ВКонтакте

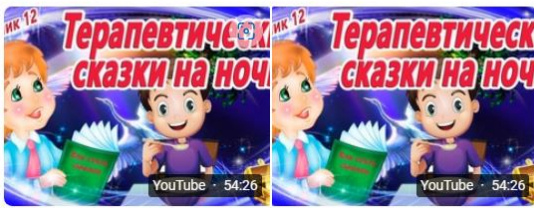
- в группе компенсирующей направленности

Марина Щипицина
16 ноя в 11:22 · в Группа компенсирующей направленности

Предлагаем Вас послушать и посмотреть терапевтические сказки и рассказы про то, что надо слушать взрослых, про страхи, про уверенность в себе и др. (перед сном или во время спокойной игры в вечернее время)

- <https://deti123.ru/audioskazki/audioterapevticheskie>
- <https://papaskazki.ru/audiozapisi/terapevt-skazki.php>
- <https://www.youtube.com/watch?v=Ld3KVR50vLE>

★ ПО ОДНОЙ СКАЗКЕ В ДЕНЬ И ВЫ УВИДИТЕ, КАК ИЗМЕНИТСЯ ВАШ РЕБЕНОК!!!



Аудиосказки терапевтические для детей - слушать онлайн бес...
deti123.ru

Марина Щипицина
2 ноя в 15:23 · в Группа компенсирующей направленности

😊 Добрый день, уважаемые родители!

На психологических занятиях, мы с детьми, повторили такие эмоции людей как - радость, грусть, удивление и злость. С помощью мимики и жестов изображали эти чувства. Рисовали их. Поговорили о способах преодоления негативного настроения.

Для закрепления, предлагаю Вам игры "Тренируем эмоции"
<https://dzen.ru/video/watch/639736240c065927e5607ccc>
Мемо "Найди две одинаковые эмоции" <https://wordwall.net/resource/39460976>

Тренируем эмоции - развиваем эмоциональный интеллект | Пс...
dzen.ru

- в сообществе подготовительной группы

Марина Щипицина
12 сен в 15:56 · в Подготовительная группа

😊 Добрый день, уважаемые родители!

Ознакомьтесь, пожалуйста, с возрастными психологическими особенностями детей и что уже сейчас должны знать и уметь Ваши дети!

Возрастные особенности детей 6-7 лет

Показатели	Нормативы
Ведущая потребность	Потребность в общении и в самоутверждении
Ведущая функция	Общение со сверстниками, осознание своего «Я»
Игровая деятельность	Удовольствие игровых замыслов, длительные игровые объединения, групповые игры
Отношения со взрослыми	Ситуативно - деловое - ситуативно-личностное: взрослый - источник информации, собеседник
Отношения со сверстниками	Ситуативно-деловое: углубление интереса как к партнеру по играм, предпочтение в общении
Эмоции	Преобладание ровного оптимистичного настроения
Способ познания	Общение со взрослым, самостоятельная экспериментирование
Объект познания	Предметы и явления непосредственно не воспринимаемые, нравственные нормы
Восприятие	Знание о предметах и их свойствах расширяется (используются измерения, пространства), ориентируются в свету и используются в различных видах деятельности
Внимание	Умение направить и удерживать внимание на предметах и объектах. Удерживает внимание до 30 мин. Объем внимания 20 предметов
Память	Сформированность произвольной кратковременной и слуховой памяти. Объем памяти 8-10 предметов на 6, 4-5 действий
Мышление	Наглядно-образное, формируется логическое мышление, умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи
Воображение	Развитие творческого воображения, спонтанности образов
Условия успешности	Собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь, развитие самосознания
Новообразования возраста	1. Планирующая функция речи. 2. Предвосхищение результатов деятельности. 3. Формирование высших чувств (интеллектуальные, эстетические, моральные). 4. Осознание своего «Я»

Классная ПСИХОЛОГИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
6 лет

Я ЗНАЮ...
свой адрес
цифры от 0 до 9
наизусть несколько стихотворений

Я УМЕЮ...
фантазировать, сочинять
оценивать себя и других
считать в пределах 10
определять временные отношения (день - ночь - месяц)
ориентироваться на листе бумаги
правильно говорить

Я МОГУ...
подчиняться требованиям
заниматься 20-25 минут

©ООС.ру



Марина Шпицина

28 июн в 11:16 · в Подготовительная группа



МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРЫ

почему это полезно?
Музыкальные игры и игры с заданным ритмом способствуют развитию навыков рабочей памяти и самоконтроля.

РАСТЕТ ВМЕСТЕ

ПРИМЕРЫ ИГР И ЗАНЯТИЙ

Музыкальные занятия
Хоровое пение, многоголосие, когда самостоятельные голоса образуют гармоничное звучание.

Игры в ладоши
Часто сопровождается незнамыми словами, сказками-читалками.

Простая игра в ладоши:
Двое играющие друг напротив друга одновременно хлопают в ладоши, затем поочередно поперебными движениями соединяют ладони, одноименные лев-правой и правой, далее - вправо деловат ладонь и соединяют ладони лев-правой. С каждым разом темп увеличивается.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

почему это полезно?
В настольные игры тренируются навыки решения, логики, умение различать звуки и сопоставлять рисунки!

РАСТЕТ ВМЕСТЕ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

почему это полезно?
В подвижных играх создаются условия для формирования внимания, тренировки и востроения для слуха.

РАСТЕТ ВМЕСТЕ

ИГРЫ С ПРАВИЛАМИ

почему это полезно?
Правила формируют дисциплину, умение договариваться, умение договариваться и договариваться, умение договариваться и договариваться, умение договариваться и договариваться.

РАСТЕТ ВМЕСТЕ

ИГРЫ НА ПРАВИЛА

Добры
Доброта - это умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать.

Добра добры
Доброта - это умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать.

Книжки-малы
Доброта - это умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать, умение сопереживать.

ИГРЫ НА ПРАВИЛА

Игры на внимание и быструю реакцию
Примеры игр: «Сиди, сиди, сиди», «Пуганка», «Море волнуется раз».

Игры с мячом
Баскетбол, теннисбол.

Занятия на координацию
Длинные прыжки, танкисты, танкисты.

Игры в команде
Эстафеты, перебежки, каната, футбол.

ИГРЫ НА ПРАВИЛА

Подвижные игры
Дети играют в подвижные игры, подвижные игры, подвижные игры, подвижные игры, подвижные игры, подвижные игры.

Агрессивные игры
Игры на агрессию, игры на агрессию, игры на агрессию, игры на агрессию, игры на агрессию, игры на агрессию.

- в старшей группе



Марина Шпицина

2 ноя в 15:19 · в группа "Солнечные лучики" Савино

Для лучшего понимания и распознавания детьми чувств и эмоций, смотрите дома мультфильмы и обсуждайте их содержание "Наши эмоции и чувства" <https://yandex.ru/video/preview/1668280944958373597> "Как понять что ты чувствуешь - Учим эмоции - Развивающий мультфильм для детей" <https://dzen.ru/video/watch/638bb6757f2efc5753a4a3c0d7..>

Не забывайте контролировать время, проведенное за телефоном (7-10 мин за раз, 30 мин в день)

Используйте гимнастику для глаз после просмотра

Следите за осанкой детей



Марина Шпицина

25 окт в 14:04 · в группа "Солнечные лучики" Савино

Добрый день, уважаемые родители!
На психологических занятиях, мы с детьми, повторили такие эмоции людей как - радость, грусть, удивление и злость. С помощью мимики и жестов изображали эти чувства. Рисовали их. Поговорили о способах преодоления негативного настроения.

Для закрепления, предлагаю Вам игры "Тренируем эмоции" <https://dzen.ru/video/watch/639736240c065927e5607ccc>
Мемо "Найди две одинаковые эмоции" <https://wordwall.net/resource/39460976>

Тренируем эмоции - развиваем эмоциональный интеллект | Пс...
dzen.ru

2



группа "Солнечные лучики" Савино

20 окт в 12:15

В нашей группе появился обучающий набор "Межполушарное развитие" Дети с удовольствием играют развивают мелкую моторику, развивают интеллект, готовят руку к письму. Предлагаю вашему вниманию консультацию "Межполушарное развитие детей 5-6 лет. Зачем необходимо, что развивает"

- в сообществе средней группы



Марина Щипицина

6 окт в 14:49 · в Группа "Радуга"

Уважаемые родители, детей средней группы!
Подведены итоги экспресс-диагностики развития познавательных процессов и эмоциональной сферы у детей

Радует то, что практически у всех детей сформированы:

- восприятие формы, величины и пространственных отношений
- память
- внимание (найди такую же картинку)

Дети хорошо группируют предметы по их функциональному назначению (но не все могут подобрать обобщающее слово)

Трудности возникают у некоторых детей:

- при назывании ассоциации к картинке (воображение, оригинальность и гибкость мышления)
- при прохождении лабиринта (внимательность)
- при составлении картинок, разрезанной на 4 части (восприятие целостности картинки)

Если Вам важно знать результаты Вашего ребенка, приглашаю Вас для индивидуальной беседы – каждый вторник с 16.00 до 18.00 (запись у воспитателя)

Педагог-психолог Марина Ивановна Щипицина

- в сообществе второй младшей группы



Марина Щипицина

12 сен в 15:53 · в Вторая младшая группа "Солнечные лучики"

☺️ Добрый день, уважаемые родители!

Ознакомьтесь, пожалуйста, с возрастными психологическими особенностями детей и с тем, что должны знать и уметь Ваши дети к концу учебного 2023-2024 года!

Показатели	Характеристика
Видовая избирательность	Предпочтение 3-4 объектов, знакомых, привычных символической значимости ребенка.
Вздушие функции	Восприятие
Игровая деятельность	Партнерская со взрослыми, индивидуальная с сверстниками, игровые действия.
Отношение со сверстниками	Ситуативно-доброжелательное – источник способов деятельности, партнер во игре и творчестве.
Отношение со взрослыми	Эмоционально-интересное: заинтересован.
Эмоции	Резкие переживания, эмоциональное состояние зависит от функционального комфорта.
Способ познания	Экспериментирование, конструирование.
Объем познания	Познавательные организационные процессы, их свойства и качества.
Восприятие	Восприятие сенсорных признаков (цвет, форма, ритм)
Внимание	Нестабильное, быстро переключается с одной деятельности на другую. Удерживает внимание 3-4 минуты. Объем внимания 3-4 предмета.
Память	Нестабильная (эмоционально окрашенная информация, преобладает узнавание, а не запоминание), кратковременная – Объем памяти 3-4 предмета на 5.
Малышечки	Переход от выходящего-действительного к выходящему-образному мышлению (переход от реальной к предметной и действию с образом предмета – заместителя, предмета).
Воображение	Репродуктивное (воспроизведение репродукции реального образа).
Условия усвоения	Разнообразие окружающей среды; ситуативная оптимизация по предметам.
Новообразованная личность	Самостоятельная, устойчивая, творческая, нравственная личность.

Классная ПСИХОЛОГИЯ для РОДИТЕЛЕЙ
4 года

- знаю свое имя, возраст
- занимаюсь 10-15 минут
- использую в речи простые предложения
- устанавливаю простейшие связи между предметами и явлениями
- рисую круги, черточки и точки, «головонога»
- складываю простую разрезанную картинку
- различаю некоторые цвета, формы, размеры (большой, маленький)
- считаю до 3 и показываю соответствующее число на пальцах
- бегаю, сохраняю равновесие, прыгаю на двух ногах

dps.ru



Марина Щипицина

28 июн в 11:20 · в Вторая младшая группа "Солнечные лучики"

ПЕРВЫЕ ИГРОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

почему это важно?
Использование игр для символического изображения мира взрослых – это первое проявление воображения. Хотя корявые руки или калеки машинки и выглядят очень смешно, в сознании ребенка для этого произошла целый переворот!

ПРИМЕРЫ ИГР

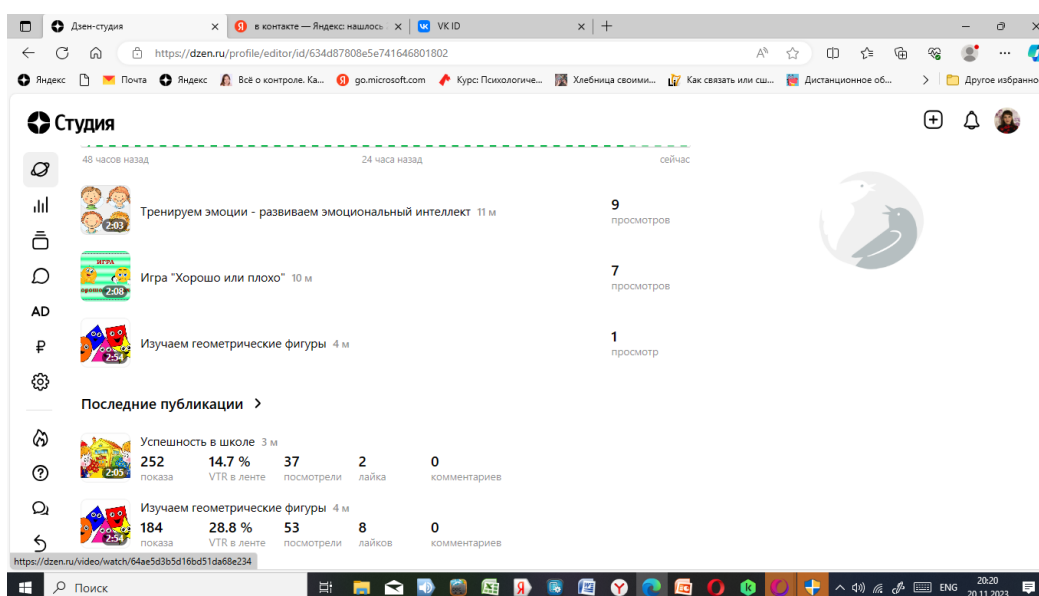
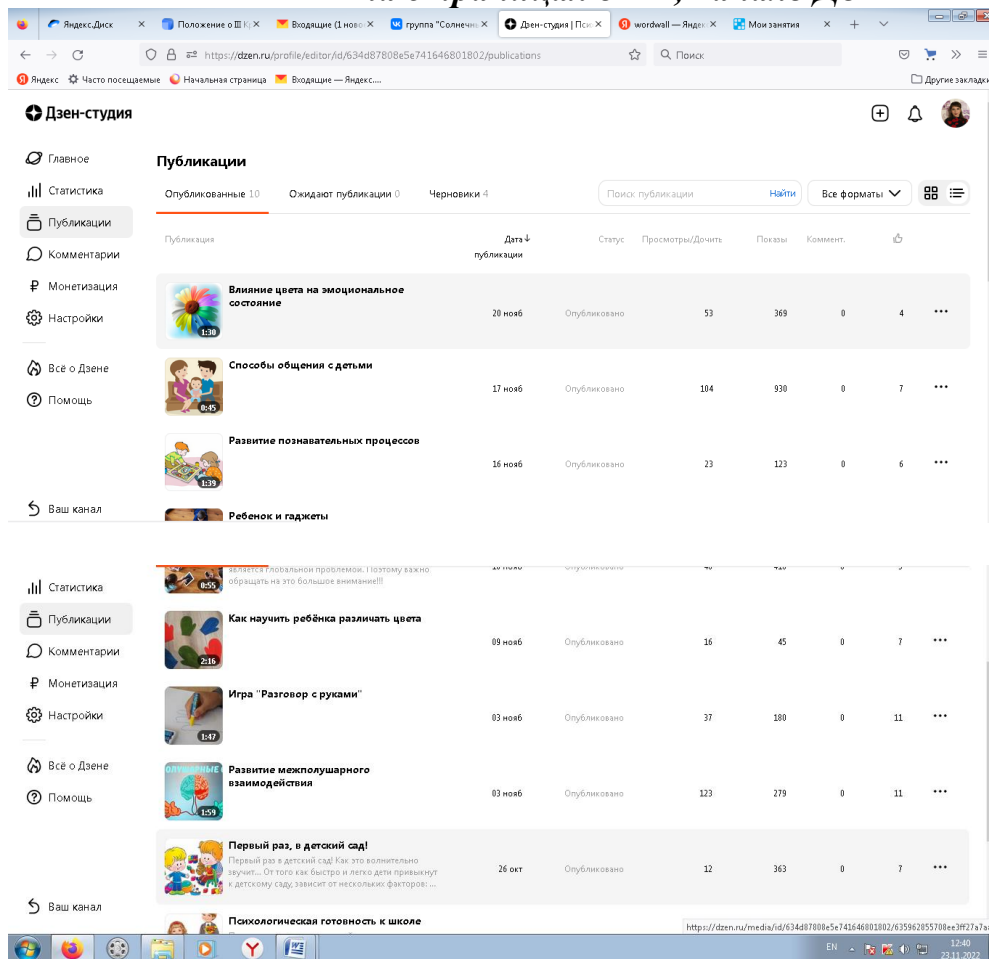
Символические действия
Подражание играшкам, куклам, машинкам, улиткам – это то, что наиболее легко дается, потому детям безразлично, как они развиваются, как они играют, как они выглядят. А вот это совсем скоро станет важнейшими источниками развития!

МАНИПУЛИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТАМИ
Почему это важно? Это первый шаг к тому, чтобы ребенок начал понимать, что такое предмет, как он выглядит, как он используется, как он связан с другими предметами.

ПРОСТЫЕ ПОДСИМВОЛЬНЫЕ ИГРЫ
Почему это важно? Подражание играшкам, куклам, машинкам, улиткам – это то, что наиболее легко дается, потому детям безразлично, как они развиваются, как они играют, как они выглядят. А вот это совсем скоро станет важнейшими источниками развития!

ОБРАЗНАЯ ИГРА
Почему это важно? Подражание играшкам, куклам, машинкам, улиткам – это то, что наиболее легко дается, потому детям безразлично, как они развиваются, как они играют, как они выглядят. А вот это совсем скоро станет важнейшими источниками развития!

Создаются и размещаются обучающих видео для родителей
на страницах в ВК, канале ДЗЕН



Обобщение опыта работы





ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ «РАЗВИТИЕ»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Щипицина Марина Ивановна,

педагог-психолог
МБДОУ «Менделеевский детский сад»,

ПОБЕДИТЕЛЬ

Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов
дошкольных образовательных организаций
**«Взаимодействие дошкольной образовательной организации
с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**
(в рамках научно-практической конференции
«Реализации ФГОС дошкольного образования»
по направлению «Дошкольное образование»)

Регистрационный номер 2023-11-17-03-138
17.11.2023

Председатель
организационного
комитета Н.В.Усцова

г. Москва

Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-84915



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»

ДИПЛОМ

выдан

Щипициной Марине Ивановне,

педагогу-психологу,

Дюковой Людмиле Владимировне,

учителю-логопеду

МБДОУ «Менделеевский детский сад» д.Савино,

Карагайского муниципального округа ПК

**Победителям III Краевого конкурса методических разработок
«ИННОВАЦИОННЫЕ И ТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С
СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»,**

проводимом на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края»

№ 28 Э/22

г. Пермь, декабрь 2022г.



Трансляция педагогического опыта

На сайте преественность в образовании [Магазин \(preemstvennost.ru\)](http://Magazin (preemstvennost.ru))



Детско-родительский клуб «Вместе веселее!»: Практические материалы - конспекты встреч.



Взаимодействие педагога-психолога с родителями в дошкольной образовательной организации: Практические материалы - конспекты встреч