



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



Модернизация и научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Жукова Татьяна Дмитриевна,

Научный сотрудник ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения», президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира, член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации,
к.п.н.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»



РУДН

Особого внимания требуют и школьные библиотеки.

Уверен, их место в современной системе образования может быть гораздо более значимым: они должны стать для ребят точкой притяжения, пространством знаний, а педагоги-библиотекари – авторитетными знающими наставниками, активно участвующими в воспитательном процессе

Совет при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, 05.11.2024г.





Издатель ежемесячного профессионального журнала для библиотекарей



Соразработчик Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров



УЧИТЕЛЬ ЗНАНИЕ



Издатель ежемесячного журнала о чтении для детей

Самая большая библиотечная сеть в России

> 40 000

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА

20 ЛЕТ

Основана в 2004 году



Издатель УМК курса «Основы информационной культуры школьника» (авт. Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова)



Автор Всероссийских проектов «Читающая школа» и «Читающая мама»



Издатель методической литературы о практиках чтения

Позиция РШБА

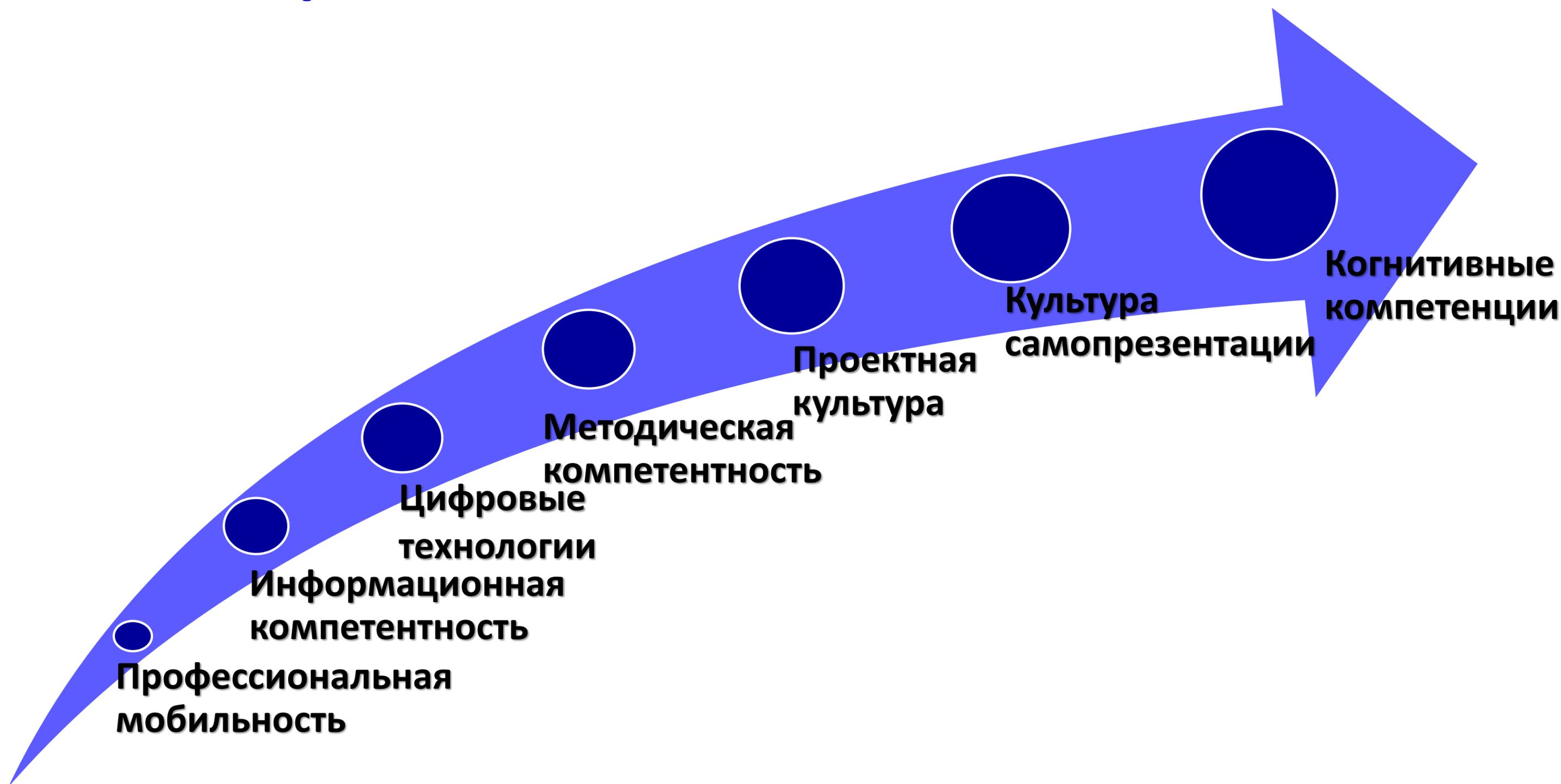


- **Образовательное пространство библиотеки** - деятельностная, целостная, естественно-формируемая среда, где на уровне личного взаимодействия учащихся и педагога-библиотекаря организуется деятельность по оказанию индивидуальных образовательных услуг (развитие и дальнейшая социализация).
- **Фонды школьной библиотеки**, способствующие когнитивному развитию обучающихся.
- **Педагог-библиотекарь**, владеющий когнитивными методами обучения, способствующий развитию функциональной грамотности, креативности и творчества своих читателей.

Развитие компетенций педагога-библиотекаря



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ





Поручения Президента России



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»



РУДН

Пр-2814, п.7 е)

е) обеспечить централизованное научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек;

Ответственный

Кравцов Сергей Сергеевич

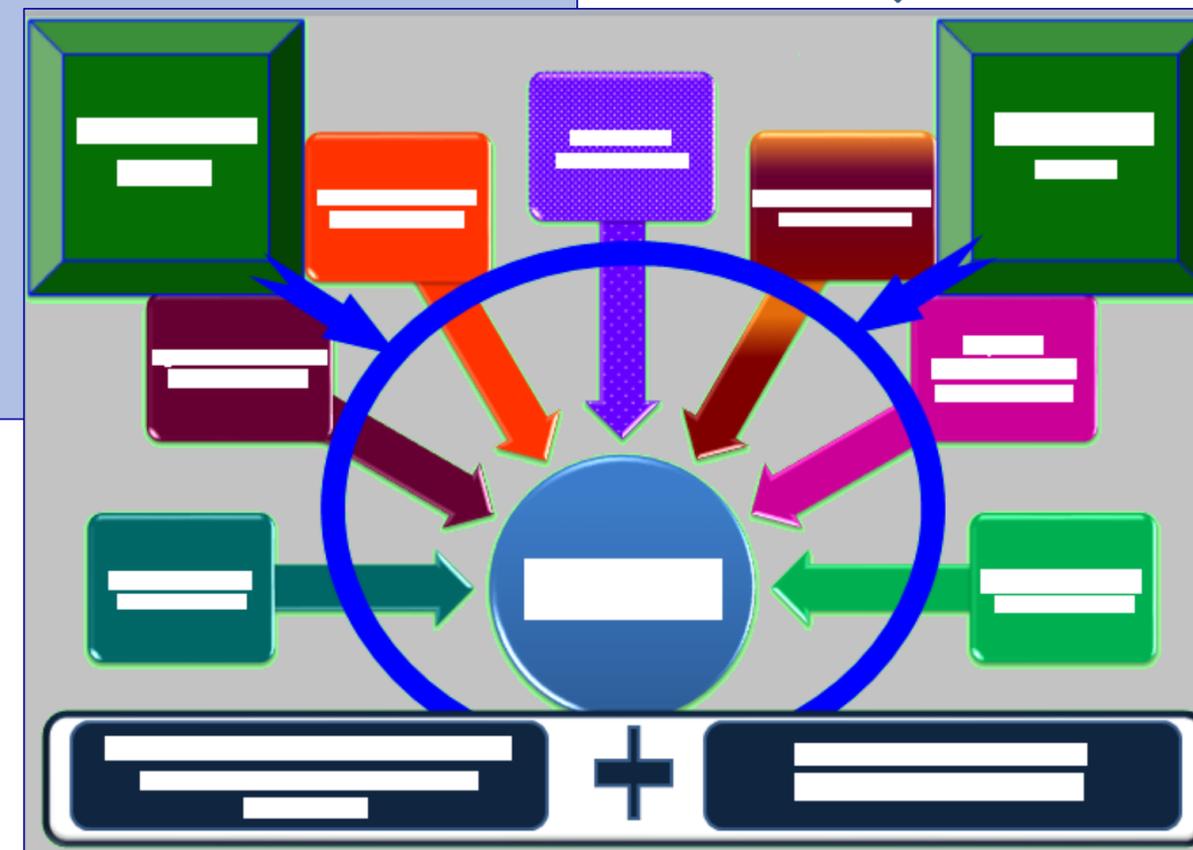
Тематика

Школа

Срок исполнения

1 мая 2025 года

Система



Система научно-методического сопровождения деятельности ШБ



01 *федеральный уровень*

Институт содержания и методов обучения (ИСМО),
Русская школьная библиотечная ассоциация (РШБА)

02 *региональный уровень*

региональные институты
системы дополнительного
профессионального
педагогического образования

03 *муниципальный уровень*

соответствующее структурное
подразделение
муниципальных методических
служб

Функции научно-методического обеспечения деятельности школьной библиотеки:

- информационная;
- научно-аналитическая;
- организационно-управленческая;

- инновационная;
- профессиональная (которая отражает, в том числе, педагогический характер методического руководства).

Направления деятельности



Организационно-методическое сопровождение

- Нормативная база
- Координация деятельности
- Конкурсное движение
- Профессиональное развитие сотрудников
- Вопросы обновления фондов

Научно-методическое сопровождение

- Дополнительное профессиональное образование
- Общественно-значимые мероприятия
- Использование ЭБ
- Распространение лучшего опыта работы ШБ
- Подготовка пособий

Информационно-аналитическое сопровождение

- Информационное сопровождение деятельности федеральной структуры НМОДШБ
- Мониторинги по направлениям деятельности ШБ
- Информационно-аналитические материалы

Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Мониторинг по вопросам модернизации деятельности школьных библиотек

- 1) состояние фондов художественной литературы в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования;
- 2) опрос библиотекарей и учителей-предметников о содержании деятельности, формах и методах работы школьной библиотеки: <https://t.me/instrao/4513>

Выявление лучших педагогических практик школьных библиотек

- 1) Номинации конкурса: «Читаем в семье, читаем о семье», «Читаем о защитниках Отечества», «Я в мире информации: учимся быть убедительными, защищёнными и эффективными»
- 2) Создание интерактивной карты «Лучшие педагогические практики»

Цель Конкурса — популяризация проектов, направленных на чтение книг о семье, героях Отечества и информационную безопасность детей, что отвечает поручениям Президента РФ <http://russian.gov.ru/stenogrammy/2/>

Разработка методических рекомендаций по модернизации школьных библиотек

проанализированы документы, касающиеся деятельности школьных библиотек, сформирован список актуальных документов



Актуализация списка литературы для комплектования школьных библиотек

Список 1: произведения художественной литературы в соответствии федеральными рабочими программами по учебным предметам «Литературное чтение» и «Литература»

Список 2: произведения для внеклассного чтения

Список 3: произведения патриотической направленности, созданные современными писателями

Идёт комплектование списков произведений патриотической направленности, написанных авторами из всех регионов РФ. Организовано обсуждение списков произведений в профессиональном сообществе

Проведение семинаров

07.02.2025, Вопросы модернизации школьных библиотек: <https://t.me/instrao/4281>, более 9 тыс. просмотров

18.03.2025, Воспитание «Homo Legens» — «Человека Читающего»: <https://t.me/instrao/4485>, более 11 тыс. просмотров

Встречи с представителями издательств, современными авторами

Задачи встреч – обсуждение круга чтения современного школьника, популяризация книг, отвечающих запросу государства и общества, выявление практик приобщения к чтению

Организационное и научно-методическое сопровождение деятельности школьных библиотек

Модернизация школьных библиотек



Всероссийский конкурс лучших педагогических практик школьных библиотек



Методические семинары, встречи с представителями издательств, современными авторами



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Перечень поручений по итогам заседания Совета по реализации госполитики в сфере поддержки русского языка и языков народов России (утв. Президентом РФ 30.12.2024 № Пр-2814)

Смотреть

Описание проекта

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик школьных библиотек

Выявление и популяризация педагогических практик, способствующих приобщению школьников к чтению произведений о семье, семейных ценностях, о героях и защитниках Отечества, а также на формирование информационной безопасности подрастающего поколения

Параллельно

Методические семинары

Обсуждение круга чтения современного школьника, популяризация книг, отвечающих запросу государства и общества, выявление практик приобщения к чтению, которые могут быть использованы в школьных библиотеках

Параллельно

Новости

- Проект «Читаем о важном» 27.04.2025
- Номинация конкурса лучших библиотечных практик 24.04.2025
- Андрей Усачёв в проекте «Читаем о важном» 18.04.2025

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ЛУЧШИХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Положение о всероссийском конкурсе

Скачать PDF

Задача Конкурса – выявление и популяризация педагогических практик, способствующих приобщению школьников к чтению произведений о семье, семейных ценностях, о героях и защитниках Отечества, а также на формирование информационной безопасности подрастающего поколения, что отвечает поручениям Президента РФ.

- НОМИНАЦИЯ «ЧИТАЕМ О ЗАЩИТНИКАХ ОТЕЧЕСТВА»
- НОМИНАЦИЯ «ЧИТАЕМ О СЕМЬЕ, ЧИТАЕМ В СЕМЬЕ»
- НОМИНАЦИЯ «Я В МИРЕ ИНФОРМАЦИИ. УЧИМСЯ БЫТЬ УБЕДИТЕЛЬНЫМ, ЗАЩИЩАЕМЫМ И ЭФФЕКТИВНЫМ»

Название 1 Название 2 Название 3

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Новости Конструктор рабочих программ Рабочие программы Методические материалы

СЕМИНАРЫ

С целью обеспечения систематического научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек на базе ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» проходят встречи с представителями издательства, современными авторами.

Задачи встреч – обсуждение круга чтения современного школьника, популяризация книг, отвечающих запросу государства и общества, выявление практик приобщения к чтению, которые могут быть использованы в школьных библиотеках.

- Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек
- Вопросы модернизации и научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек

Запись семинара от 18.03.2025

Скачать презентацию

Запись семинара от 06.02.2025

Скачать презентацию



РУССКАЯ ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ АССОЦИАЦИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ
РОССИЙСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
XXI ВЕКА

1

Разработчики Концепции:

Т.Д. Жукова,
А.В. Соколов,
И.И. Тихомирова,
Г.А. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Постановка задачи
2. Педагогическая сущность школьных библиотек
 - 2.1. Учебно-вспомогательная функция
 - 2.2. Учебная функция
 - 2.3. Воспитательно-гуманистическая функция
3. Социально-культурные проблемы российской школы
 - 3.1. Физическая деградация и нравственная дегуманизация молодого поколения
 - 3.2. Национальная идентичность и мультикультурализм
 - 3.3. Вытеснение книжной коммуникации коммуникацией электронной
4. Библиотечно-информационные ресурсы
 - 4.1. Материальные ресурсы российских школьных библиотек
 - 4.2. Духовные ресурсы российских школьных библиотек
5. Педагог-библиотекарь как учитель
6. Подготовка педагогов-библиотекарей
7. РШБА — организационно-идеологический ресурс
8. Области использования настоящей Концепции

2



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



«Педагогическая концепция российской школьной библиотеки XXI века»



Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров: приказ Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 № 715



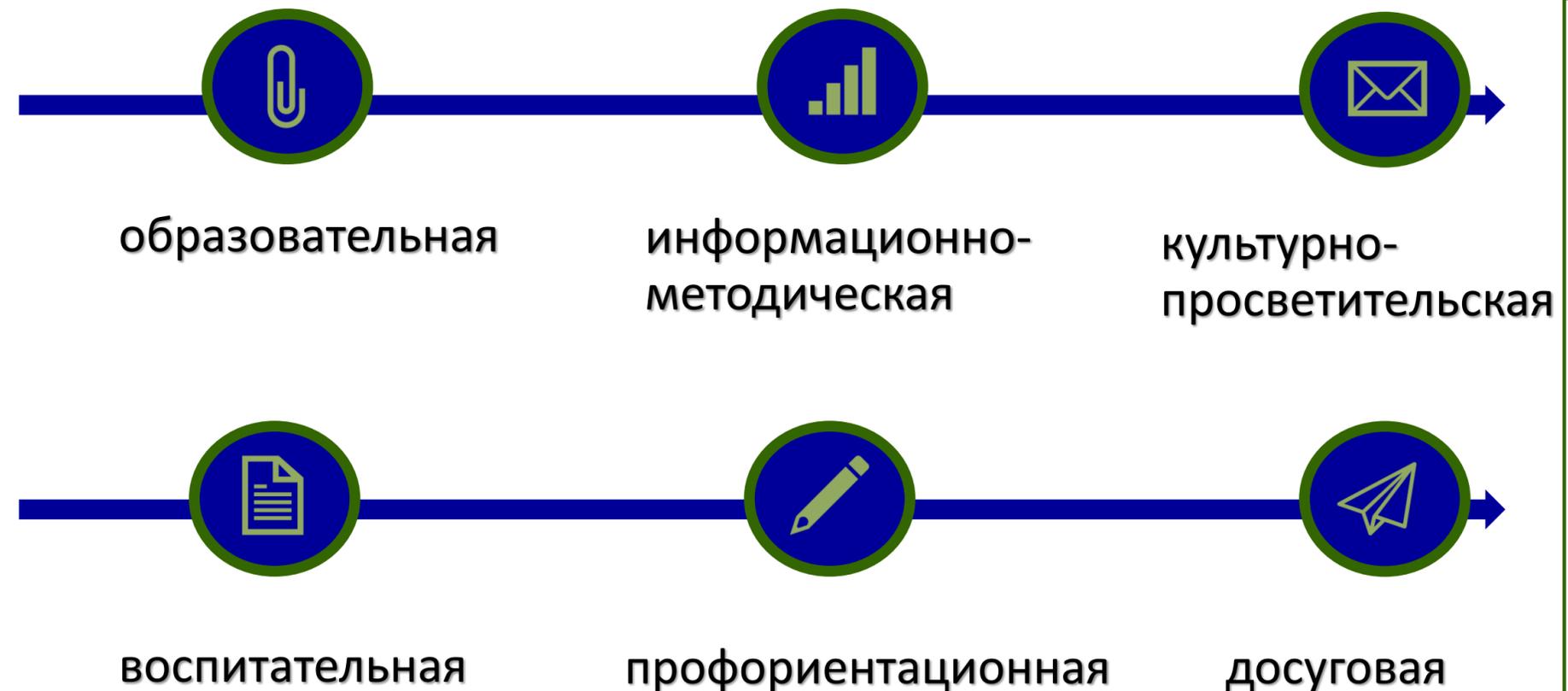
Стратегия развития библиотечного дела РФ на период до 2030 года: Постановление Правительства РФ от 13.03.2021 № 608-р



Система научно-методического сопровождения деятельности школьных библиотек

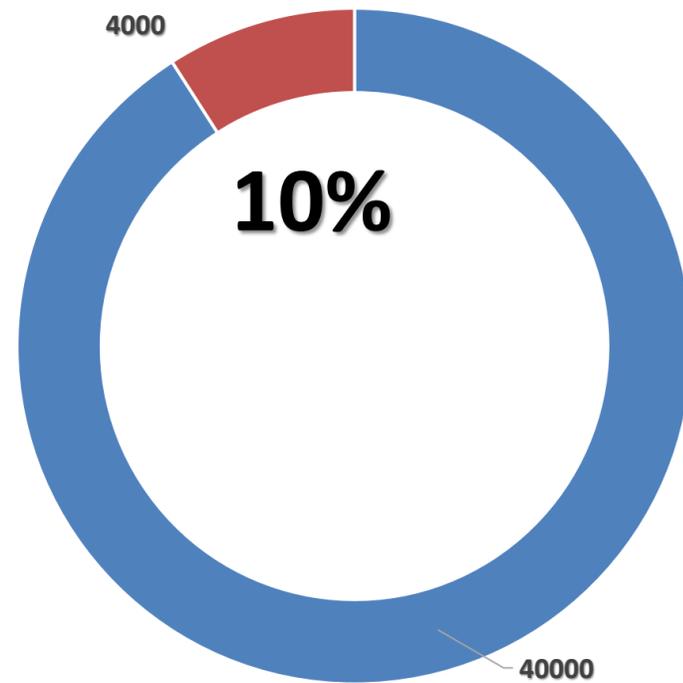


Концепция + преобразование пространства и обновление деятельности



все участники образовательных отношений

Преобразование библиотечного пространства



Школьная библиотека:

- пространство для чтения
- пространство для коммуникаций
- пространство для коллективного мышления
- пространство для творчества
- пространство для развития личности

■ всего ШБ ■ современных шб



Проекты «Читающая школа» и «Читающая мама»



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



Создание инфраструктуры чтения для взаимодействия представителей разных групп читательского сообществ

Непрерывное профессиональное развитие участников проекта

Наращивание и трансляция эффективного опыта участников проекта



- Проект «Добру откроем сердце: школа развивающего чтения для мам»
- Общероссийская акция «Обнимем ребенка с книгой»
- Всероссийский онлайн конкурс «Читающая школа – читающая мама – читающая страна»
- Всероссийский конкурс «100 сказок о книге и чтении»
- Конкурс лучших практик по организации детского и семейного чтения

2024 год

Общероссийский конкурс «Лучшая читающая школа России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ СОДЕРЖАНИЯ
И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ»



РУДН

95 работ из
45 субъектов РФ

75 работ из
45 субъектов РФ

20 экспертов из
11 субъектов РФ

225 экспертиз



КНИЖНЫЙ КЛУБ «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА» – флагманский проект РШБА



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



Клуб – профессиональное сообщество для тех, кто делает библиотеку сердцем школы

Для кого:

- учащихся
- директоров школ и управленцев
- школьных библиотекарей
- методистов
- педагогов
- издателей и авторов детской литературы

Когда: присоединиться к клубу можно до 30 июня.

Миссия:

Переосмыслить роль школьной библиотеки: из «места хранения книг» — в зону опережающего развития и пространство новых смыслов, **центр мышления, чтения и цифровой культуры.**

Читающая школа – особая читательская (или умная) среда внутри и вокруг школы, ответственный социум и осознанное родительство

КНИЖНЫЙ КЛУБ «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА» – флагманский проект РШБА



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



Здесь собираются те, кто больше не хочет работать «в одиночку» и готов менять реальность вместе.



читающаяшкола.рф

ЧТО ЖДЁТ УЧАСТНИКОВ КЛУБА?

Современные методические материалы - программы, проверенные практики, сценарии мероприятий, актуальные подборки литературы.

Программы повышения квалификации с выдачей удостоверений установленного образца.

Закрытые вебинары и консультации от ведущих специалистов в области библиотечного дела и образования.

Инструменты цифровизации и автоматизации работы библиотек – онлайн-каталоги, аналитические сервисы, электронные платформы.

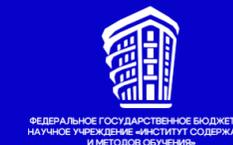
Грантовые и конкурсные программы, направленные на модернизацию библиотечного пространства.

Сообщество единомышленников — идеи, поддержка, совместные проекты.

Мы создаём не просто клуб — мы запускаем движение, которое меняет роль библиотеки в школе. Присоединяйтесь!



УЧИТЕЛЬ
ЗНАНИЕ



Контакты РШБА

Жукова Татьяна Дмитриевна,

президент Ассоциации школьных библиотекарей русского мира (РШБА), член Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов Российской Федерации, к.п.н.



www.rusla.ru

rusla@rusla.ru

td.zhukova@mail.ru