

The background of the slide is a white surface scattered with various geometric drawing tools. These include several colored pencils (yellow, green, red), two erasers (one yellow, one grey), a blue circular protractor, a blue triangular set square, and several blue rulers. The tools are arranged in a way that frames the central text.

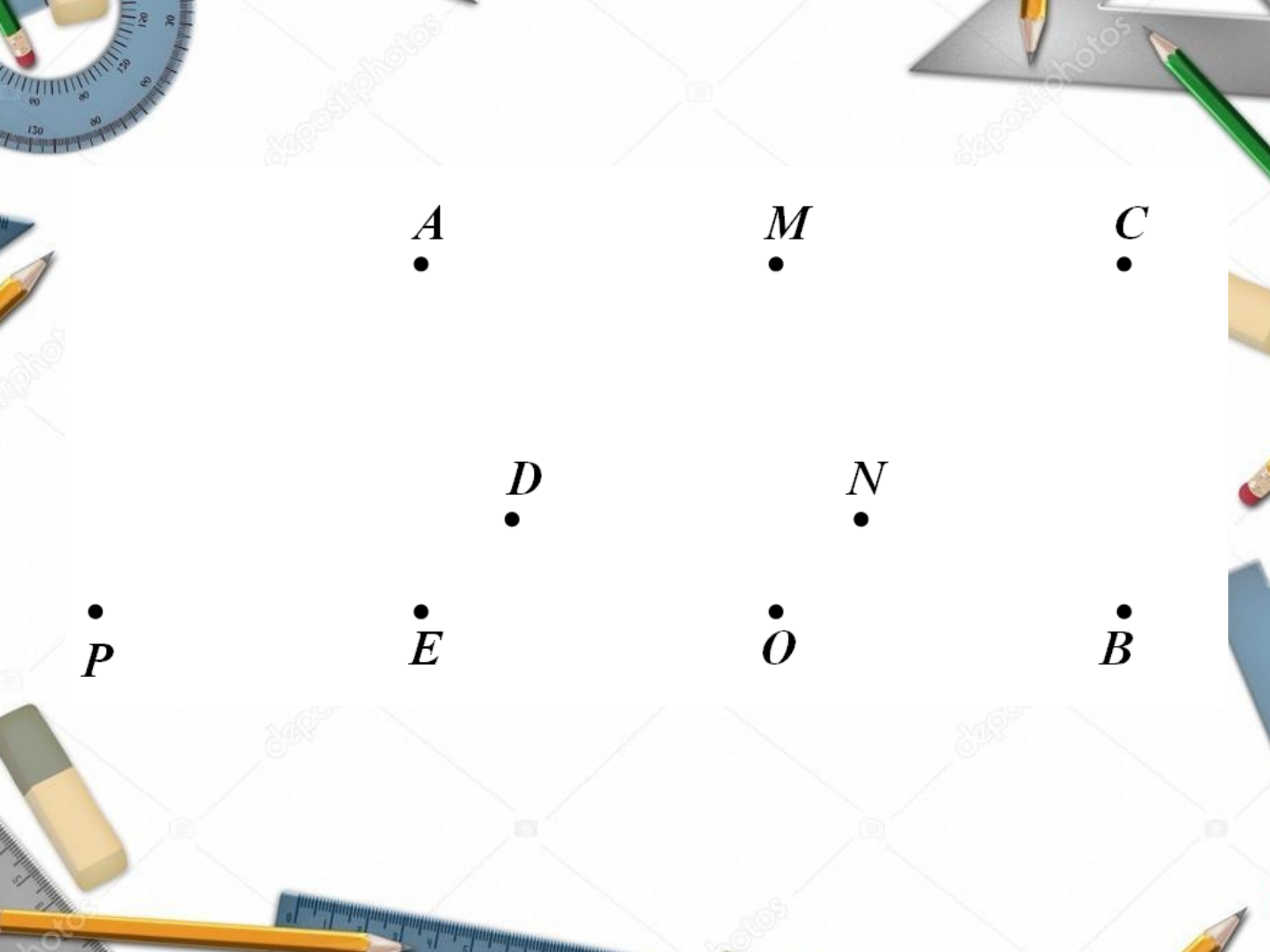
Работа с определениями при изучении геометрического материала на уроках математики

**Макарова Т.С.
учитель математики
МБОУ «Сивинская
школа-интернат»**

Первый



соедините точки, чтобы получилась геометрическая фигура



\dot{A}

\dot{M}

\dot{C}

\dot{D}

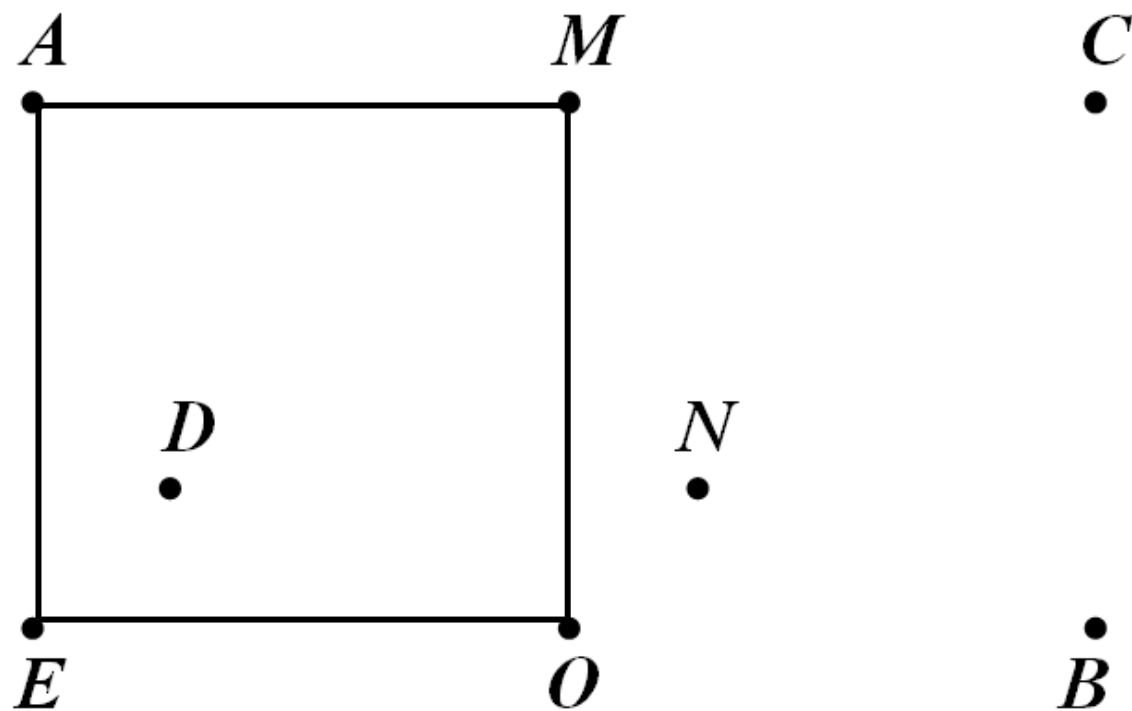
\dot{N}

\dot{P}

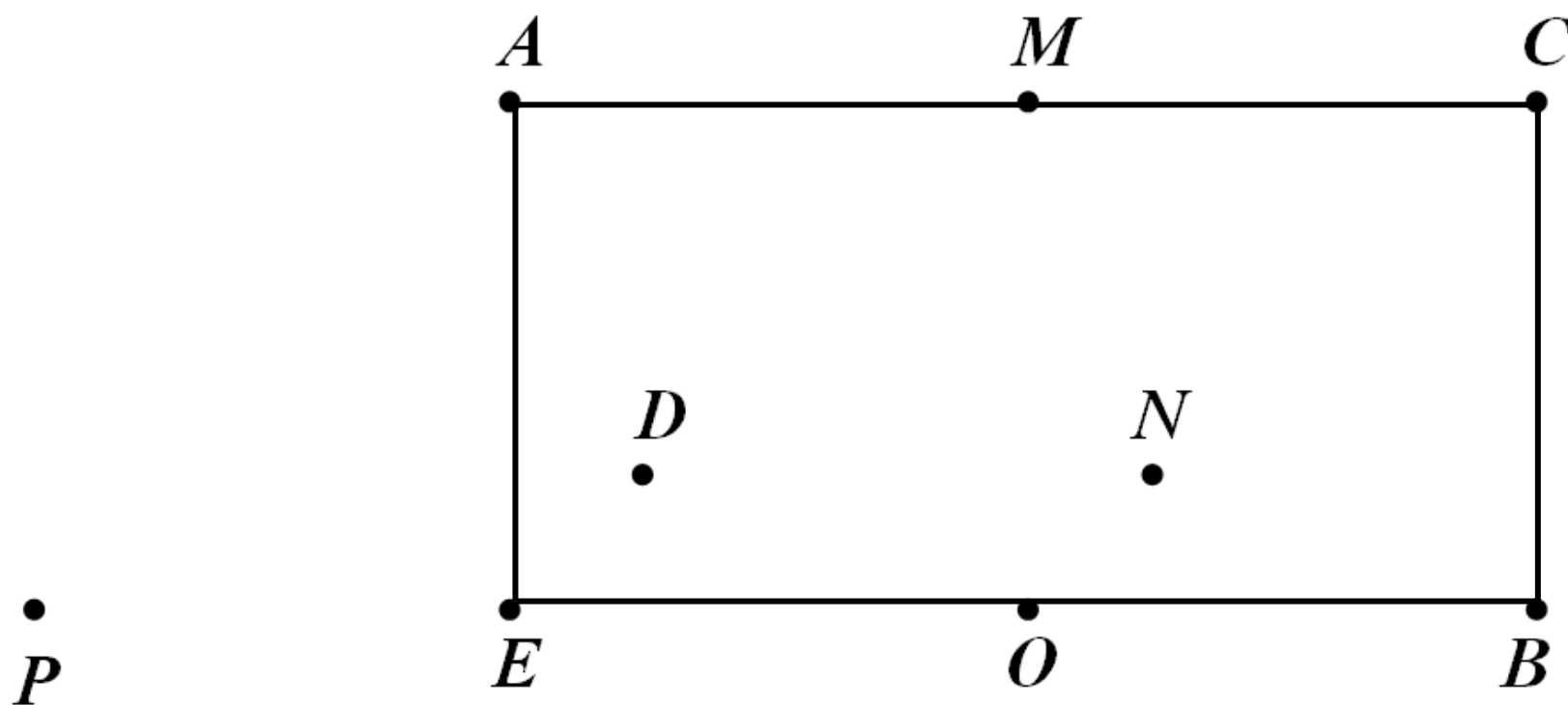
\dot{E}

\dot{O}

\dot{B}



$A - M - O - E$

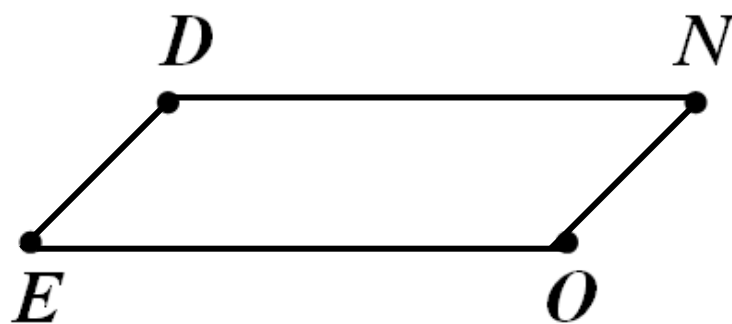


$A - C - B - E$

\bullet
 A

\bullet
 M

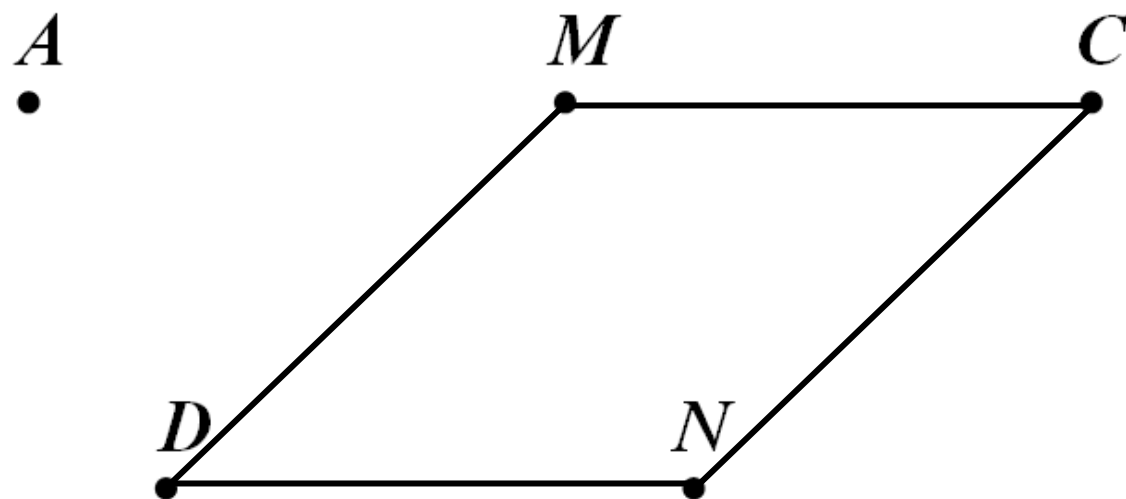
\bullet
 C



\bullet
 P

\bullet
 B

$D - N - O - E$



$M - C - N - D$

Второй

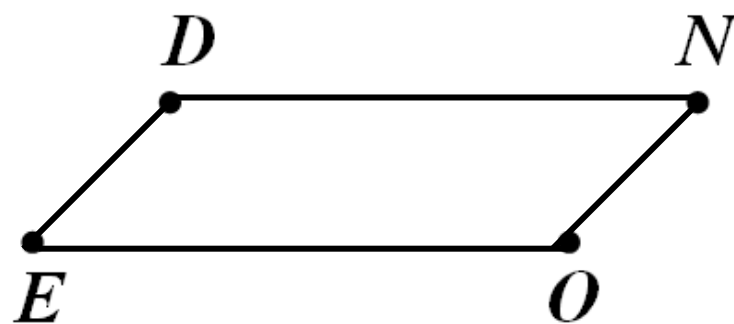


Запоминание определений

\bullet
 A

\bullet
 M

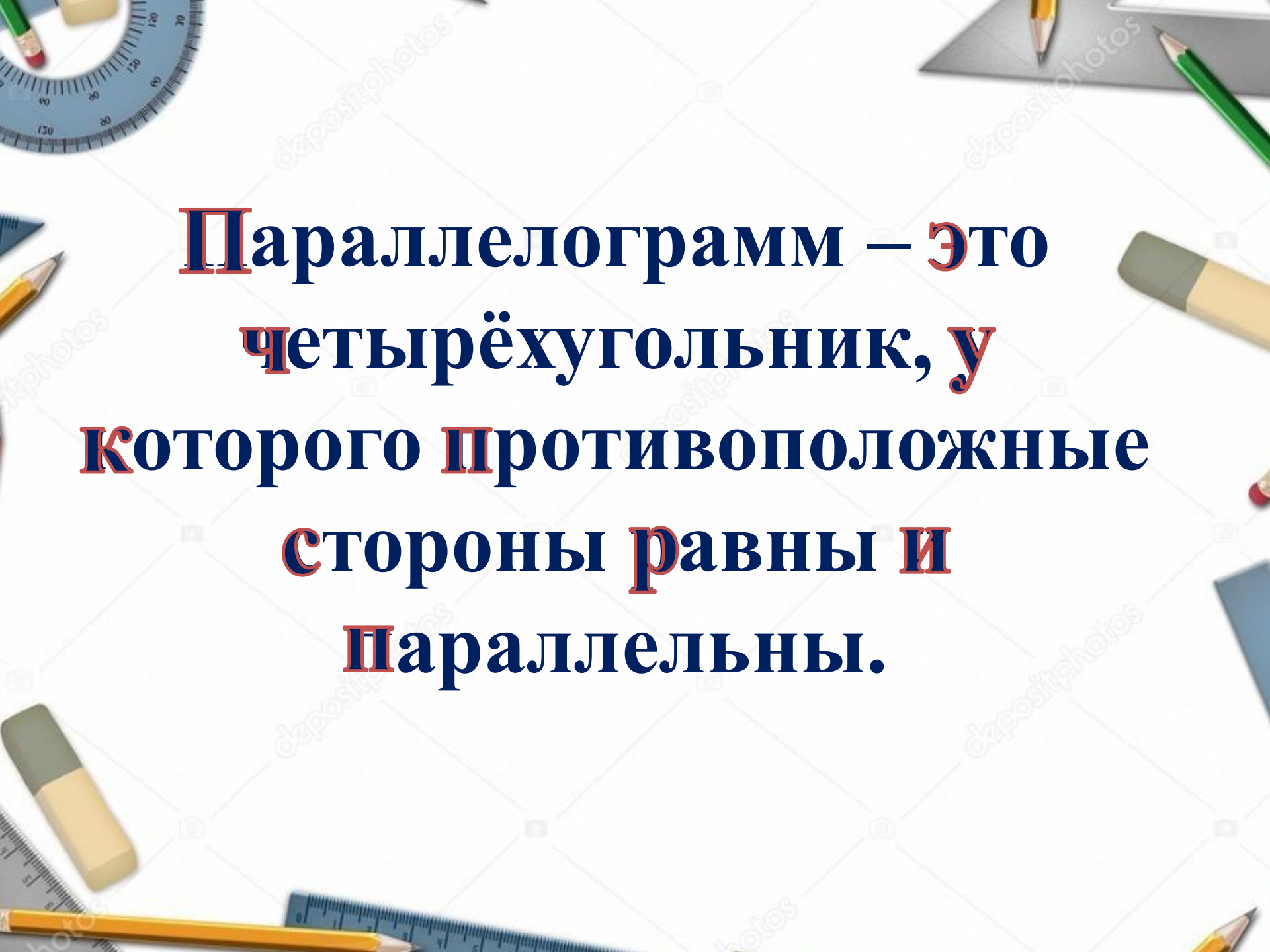
\bullet
 C



\bullet
 P

\bullet
 B

параллелограмм



Параллелограмм – **Э**то
четырёхугольник, **у**
которого **п**ротивоположные
стороны **р**авны **и**
параллельны.

The background is a white surface with a faint, light gray diamond-shaped grid pattern. Scattered around the edges are various school supplies: a blue circular protractor in the top left, a yellow pencil, a green pencil, a grey eraser, a blue ruler, and a yellow pencil. The text "ПЭЧУКПСРИП" is centered in the middle of the image.

ПЭЧУКПСРИП

The background is a white surface with a faint, repeating diamond-shaped grid pattern. Scattered around the edges are various school supplies: a blue circular protractor in the top-left, a grey set square in the top-right, a yellow pencil with a green eraser in the bottom-left, a blue ruler in the bottom-center, and several other pencils and erasers in various colors (green, yellow, grey) scattered throughout.

Ч Э Г Ф У К Ч У И Ч С

The background is a white surface with a faint, repeating diamond-shaped grid pattern. Scattered around the edges are various school supplies: a blue circular protractor in the top-left corner, a yellow pencil and a green pencil in the top-left, a green pencil and a yellow pencil in the top-right, a green pencil and a yellow pencil in the bottom-right, a yellow pencil and a green pencil in the bottom-left, and a yellow pencil and a green pencil in the bottom-right. There are also some small, light-colored rectangular objects, possibly erasers or markers, scattered around.

ТЭЧУКТДСП

Третий



Опорные слова

- Геометрическая фигура
- Четырёхугольник
- Углы
- Стороны

Четвёртый



Дополнение определений родовыми понятиями

The background is a light gray surface with a faint grid pattern. Scattered around the edges are various school supplies: a blue protractor in the top left, a yellow pencil, a green pencil, a yellow eraser, a blue ruler, and a yellow pencil in the bottom left; a green pencil, a yellow eraser, and a blue ruler in the bottom right; and a green pencil, a yellow eraser, and a blue ruler in the top right.

**Четырёхугольник - это
геометрическая фигура,
у которой четыре стороны
и четыре угла.**

The background is a light gray surface with a faint, repeating diamond-shaped pattern. Scattered around the edges are various school supplies: a blue circular protractor in the top left, a yellow pencil, a green pencil, a yellow eraser, a blue ruler, and a yellow pencil in the bottom left; a green pencil, a yellow eraser, and a blue ruler in the bottom right; and a green pencil, a yellow eraser, and a blue ruler in the top right.

**Трапеция - это
четырёхугольник,
у которого только две
стороны параллельны.**

Пятый



Друдлы

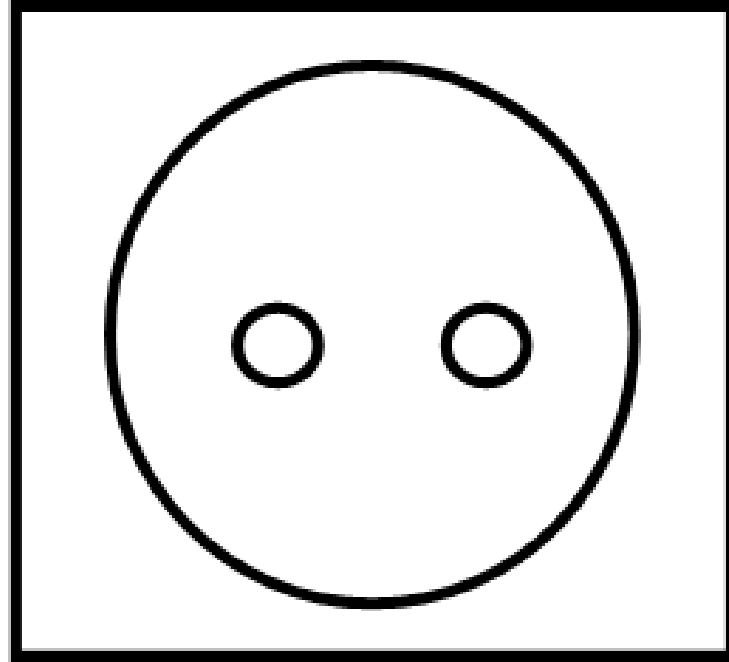
Название происходит как комбинация из 3 слов:

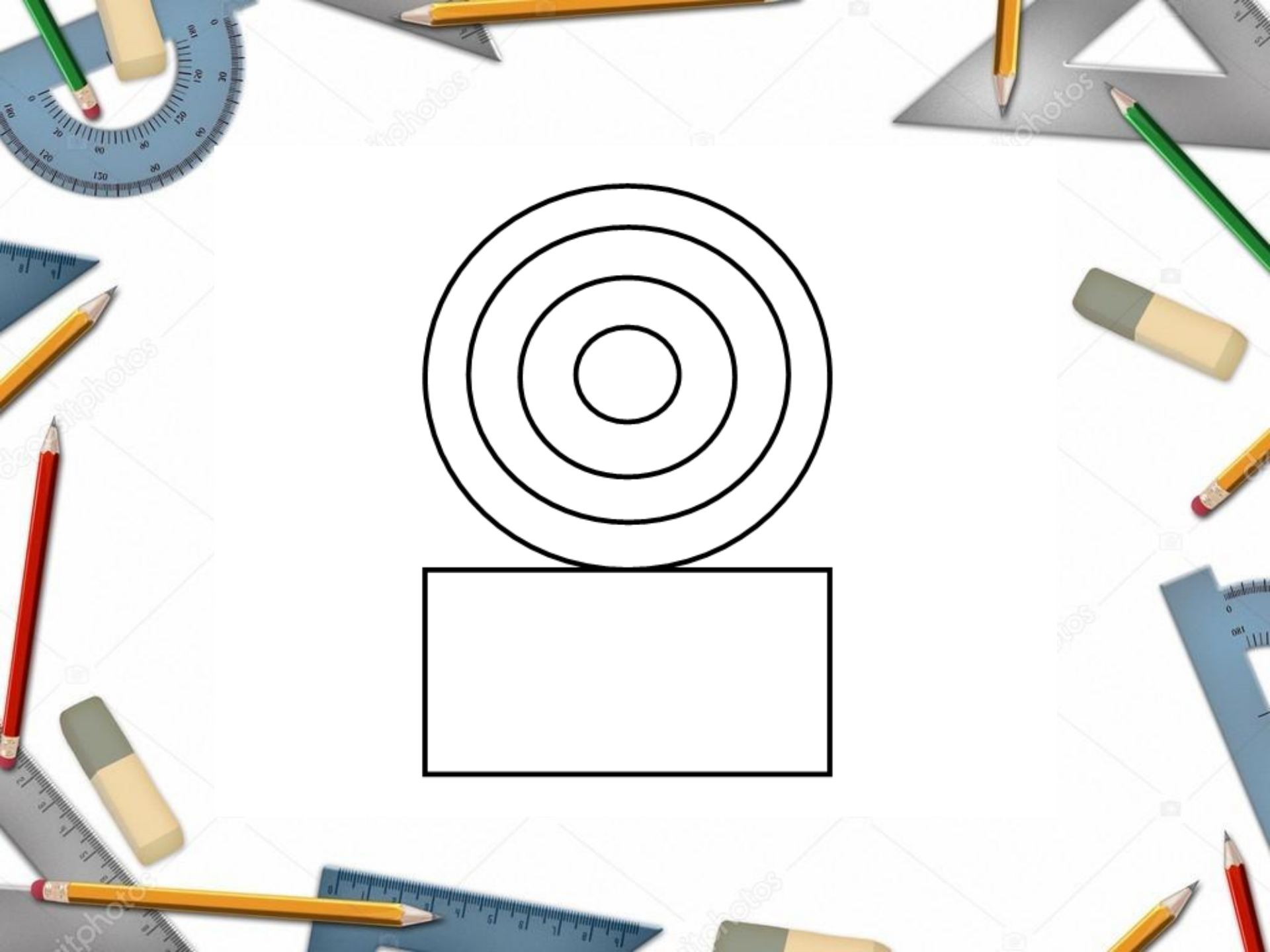
- каракули
- рисунок
- загадка.

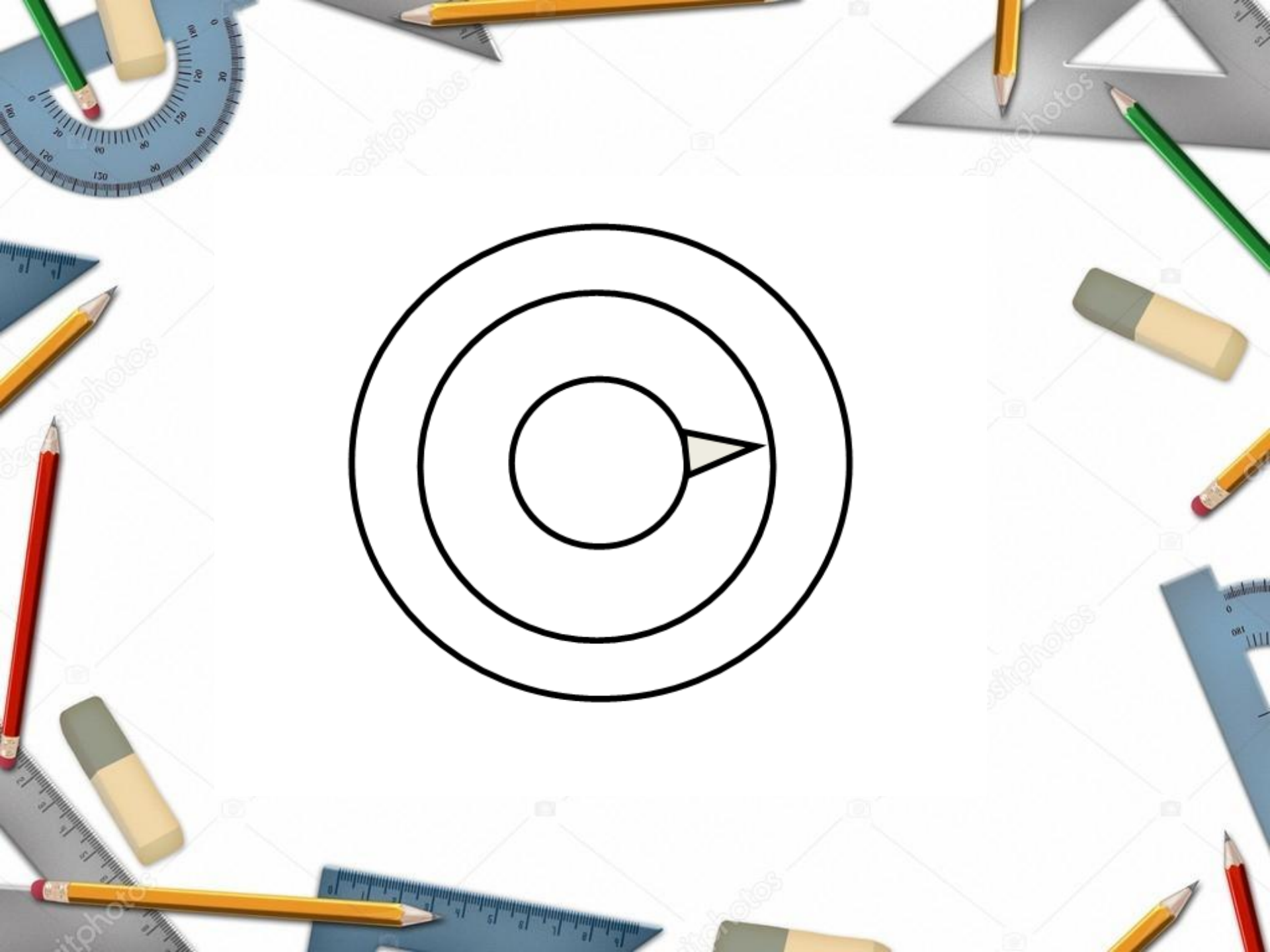
Предмет или явление могут быть изображены с необычной точки зрения – **сверху, сбоку, сзади** и т. д.

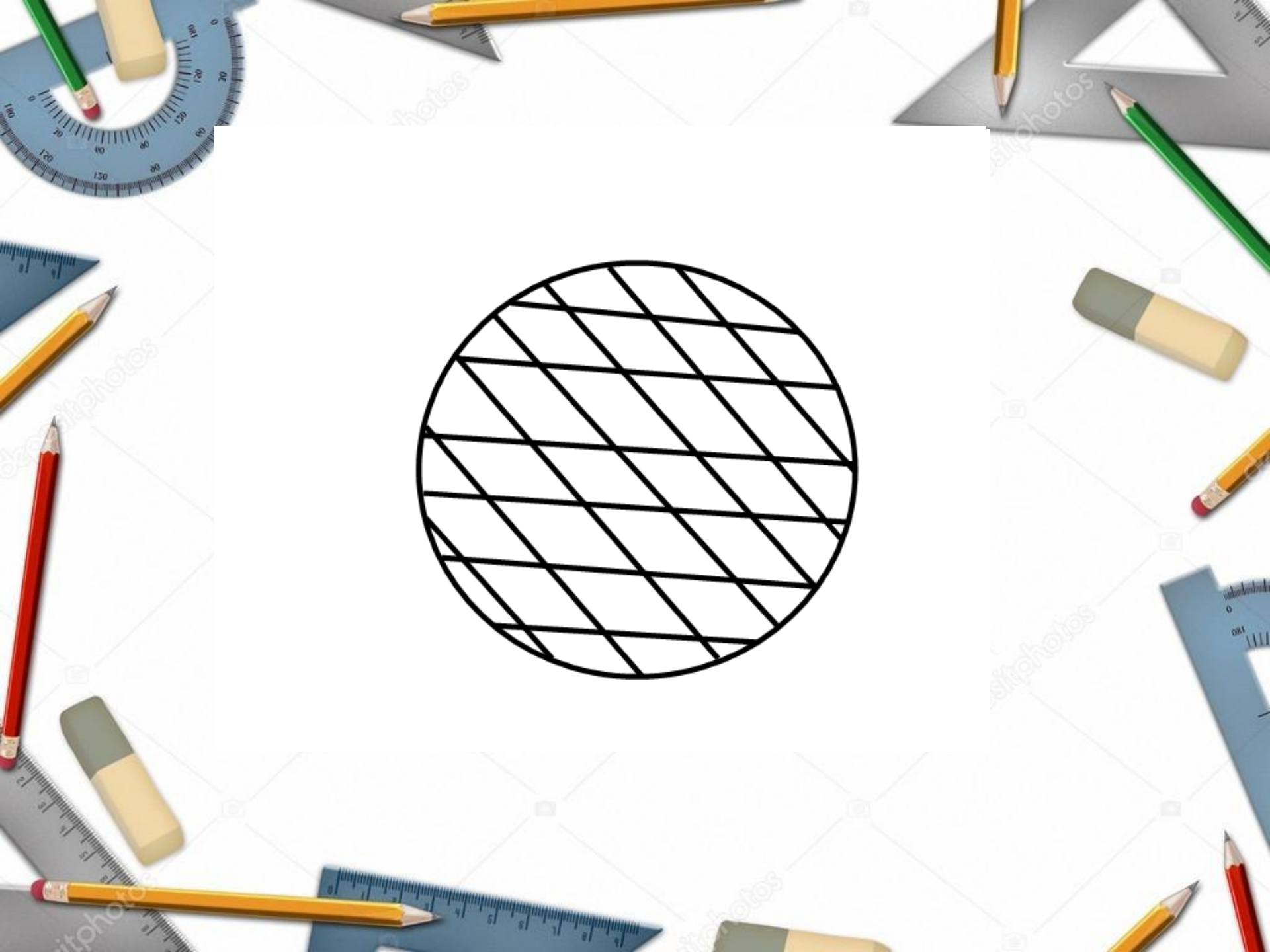
Друдлы –

ГОЛОВОЛОМКИ для развития
воображения, задачи, в которых
требуется домыслить, что изображено
на рисунке.





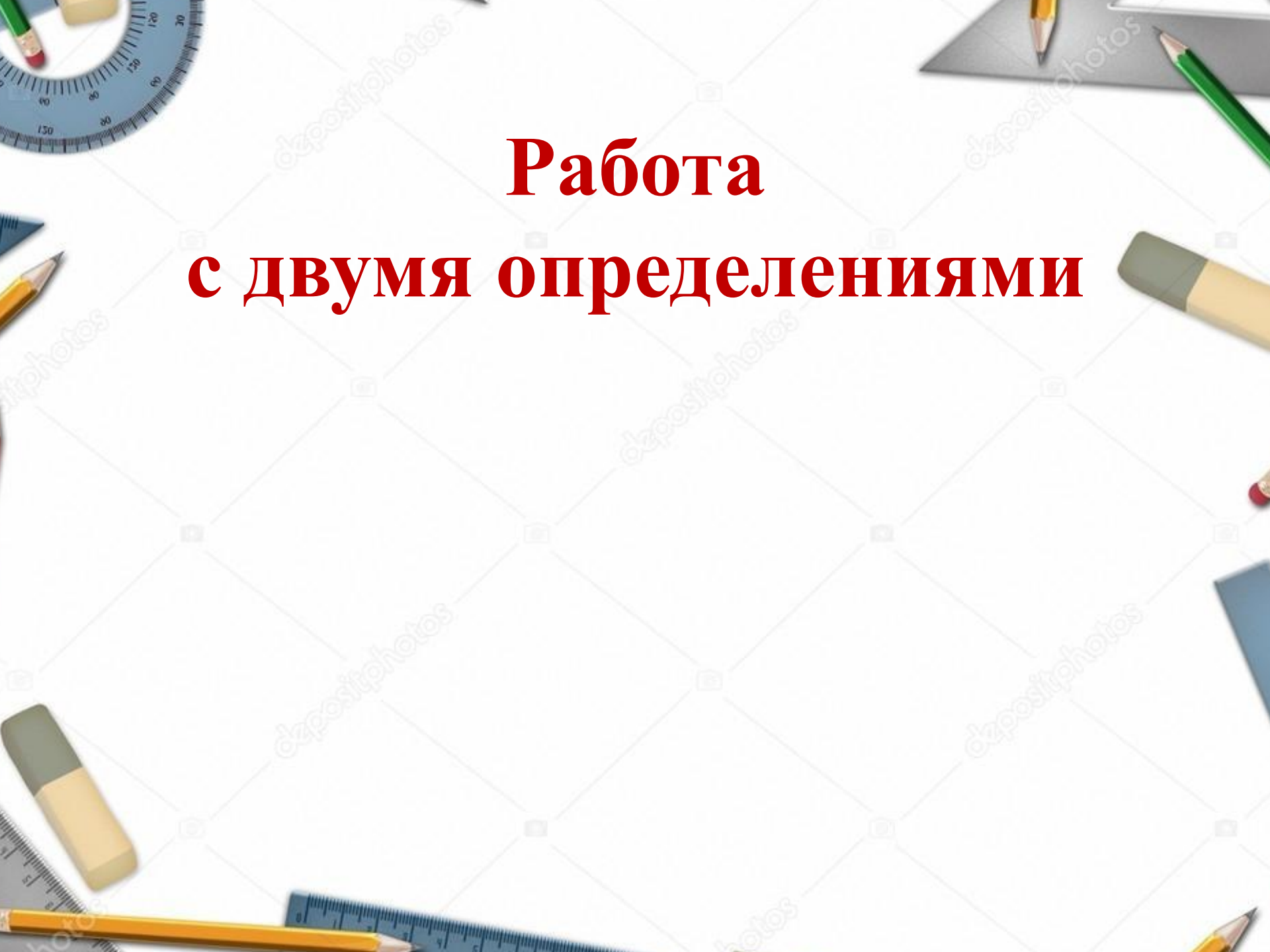


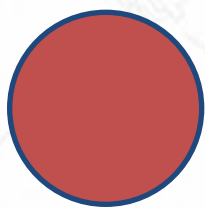


Шестой

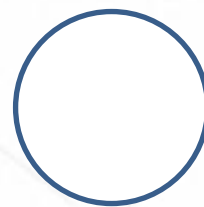


Работа с двумя определениями





Круг – это
ограничивает
которая
окружностью.



Окружность – это
ограниченная
геометрическая фигура,
круг.
замкнутая линия,



Кубик «Блума»

Это способ формулировки учебного задания в соответствии с поставленной задачей, при котором на грани куба наносятся вопросы, предполагающие рассмотрение школьником всех аспектов изучаемой темы.

Этот приём был предложен американским психологом и педагогом Бенджаменом Блумом, автором теории таксономии, предполагающей разделение целей обучения на три блока:

когнитивную («знаю»);
психомоторную («творю»);
аффективную («умею»).

Кубик «Блума»

Назови. Предполагает воспроизведение знаний.

Почему. Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи.

Объясни. Это вопросы уточняющие.

Предложи. Ученик должен предложить свою задачу, которая позволяет применить то или иное правило.

Придумай. Это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла.

Поделись. Вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности учащихся, учат их анализировать, выделять факты и следствия.