

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Специальная общеобразовательная школа-интернат г. Кизел

МОДЕЛИРОВАНИЕ СИТУАЦИЙ ОБЩЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АДК У ДЕТЕЙ С ТМНР

Учитель, учитель-дефектолог Панкратова Елена Владимировна

Дети с ТМНР не владеют речью, поэтому одним из приоритетных направлений в обучении - освоение средств альтернативной и дополнительной коммуникаций

Цель – минимум: научить использовать АДК в учебном процессе.

Цель - максимум: научить ребенка выражать свои потребности, желания, согласие/несогласие, т.е. общаться при помощи АДК в реальной жизни.

Макатон - это языковая программа с использованием жестов, символов и звучащей речи





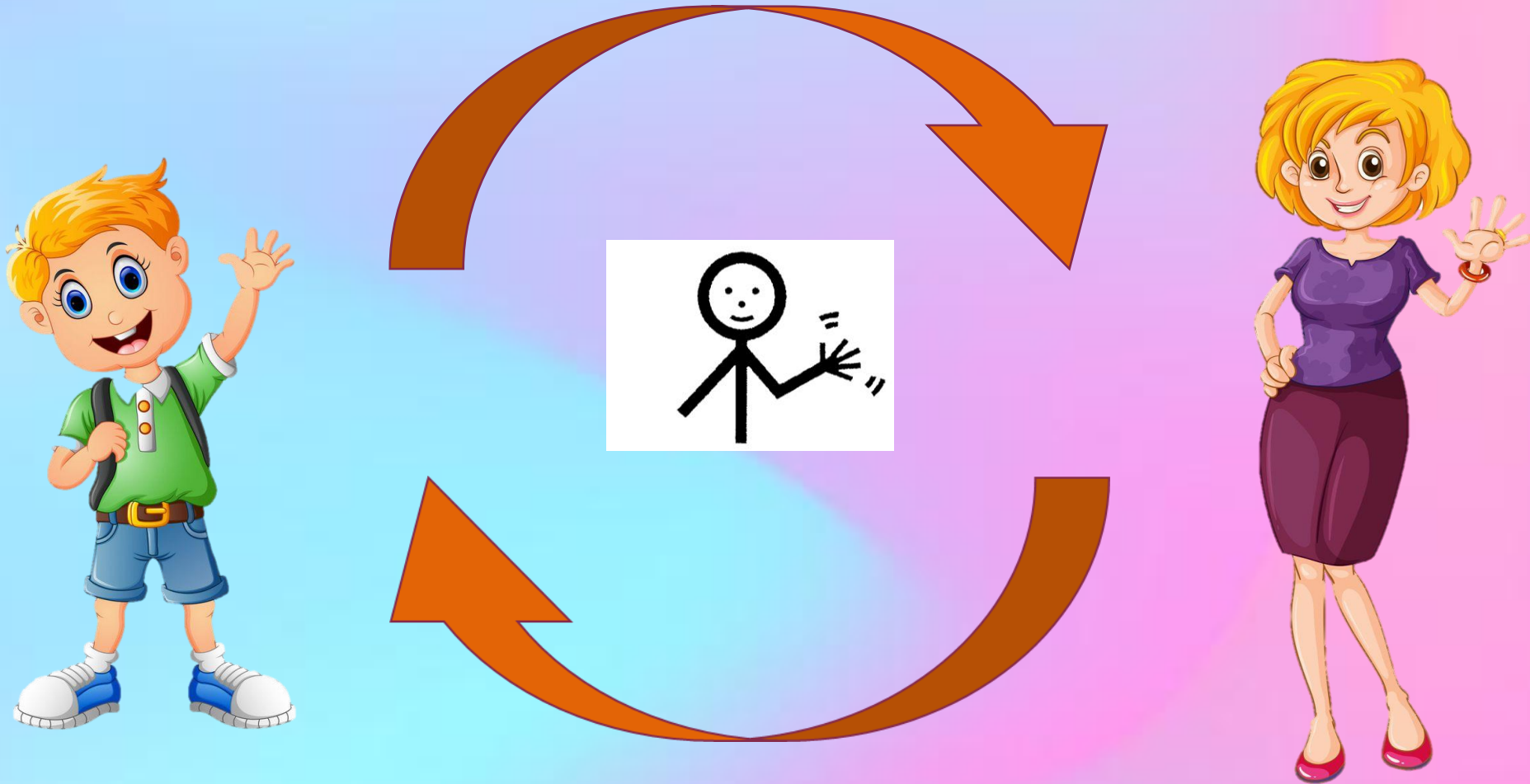
КУКЛА

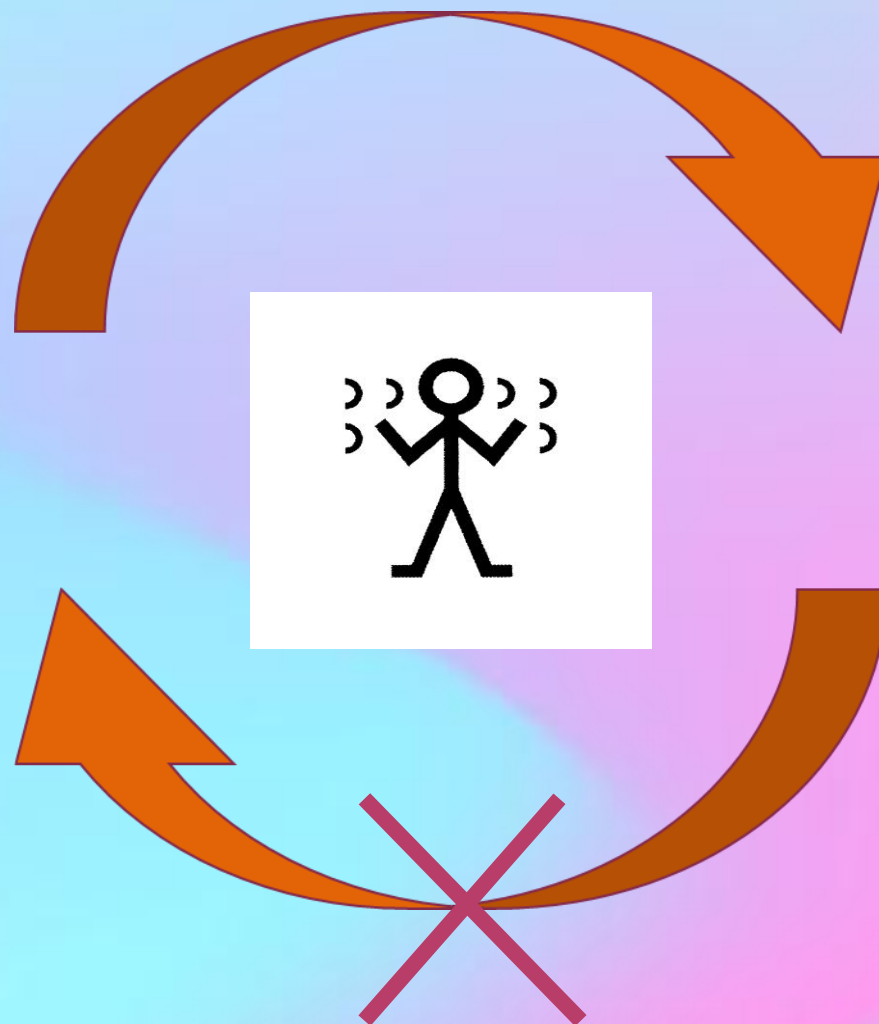
ПРОИЗНОСИТСЯ
СЛОВО
«Кукла»





Коммуникация – это процесс взаимодействия между людьми, предполагающий обмен информацией, эмоциями.





???

Язык ВСЕГДА учат с помощью моделирования

Моделирование учит ребёнка:

выражать свои желания и потребности,
задавать вопросы и отвечать на них,
соглашаться и отказываться,
строить и поддерживать межличностное общение,
проявлять понимание,
проявлять инициативу в коммуникации и так далее.

Моделирование ситуаций общения:





ВНИМАНИЕ

ОДОБРЕНИЕ

ПОНИМАНИЕ

ПООЩРЕНИЕ

Ответная
реакция

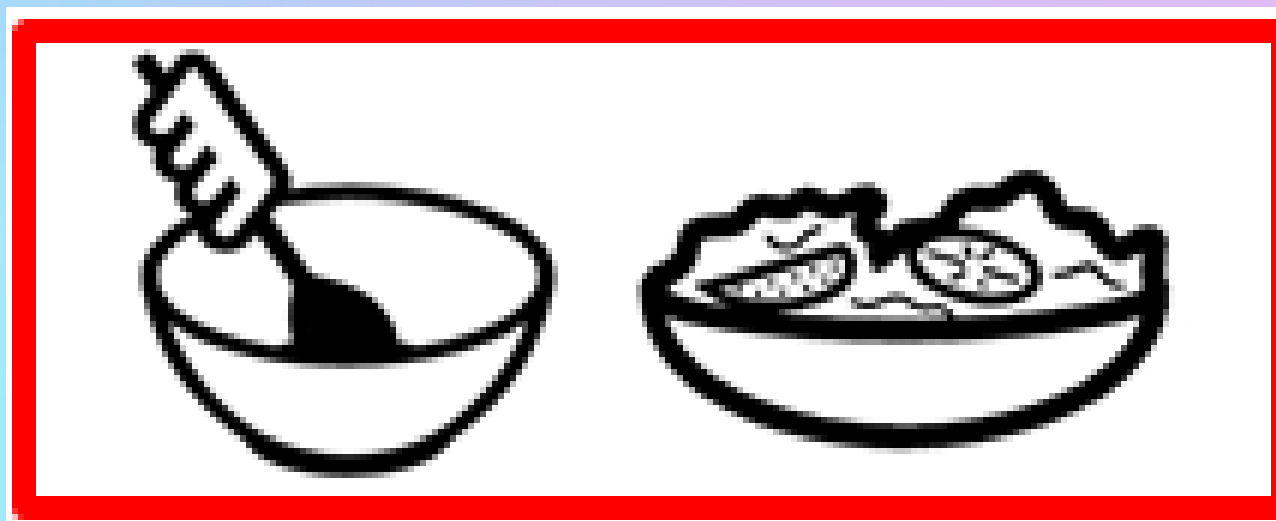


Моделирование ситуаций общения:



Моделирование ситуаций общения

Салат из овощей







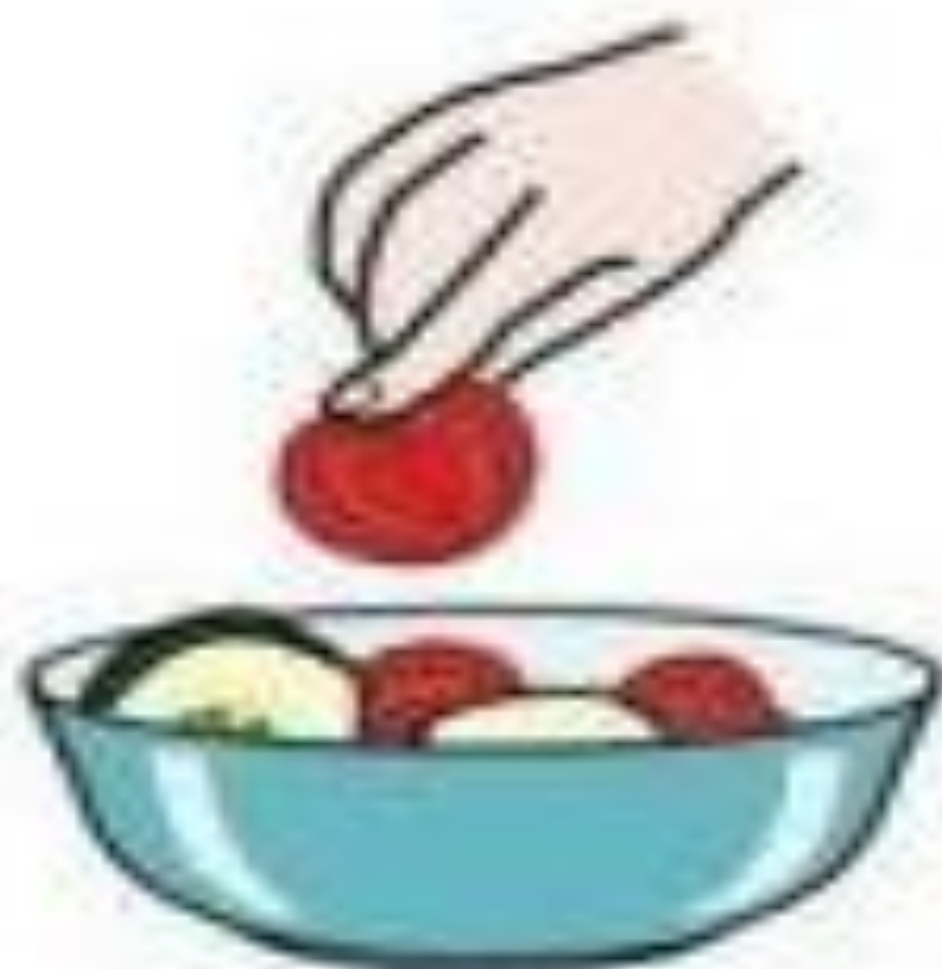
МОЕМ ОВОЩИ



РЕЖЕМ ОГУРЕЦ



РЕЖЕМ ПОМИДОР



СКЛАДЫВАЕМ
В САЛАТНИК



СОЛИМ

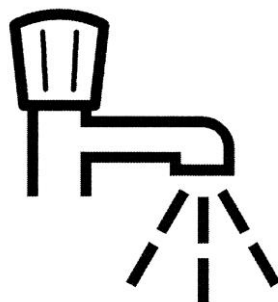


**ДОБАВЛЯЕМ
СМЕТАНУ**



ПЕРЕМЕШИВАЕМ

ПОКАЖИ, ЧТО НА КАРТИНКЕ?













Моделировать ситуации общения могут все, кто находится рядом с ребенком в течение дня. Причем эти ситуации могут быть как специально подготовленные, придуманные, так и спонтанные, ситуативные, это даже лучше. Главное, чтобы их было как можно больше.

братья и сестры



Родители



Бабушка и дедушка



Учителя

Кто может моделировать?



Друзья



Врачи



Специалисты



Все люди

Спасибо за внимание!

Источник:

<https://caritas.education/parents/education>