

## **Мастер-класс «Кузница идей»**

Представляю вашему вниманию мастер-класс «Кузница идей», который в дальнейшем будет помощью в обновлении и обогащении содержания учебного материала.

Для начала хочу подвести к теме обсуждения, точнее к предмету, который я преподаю. Для этого предлагаю обратить внимание на этот слайд и задаться вопросом, как вы думаете, что из этого можно связать с моей профессией.

Какие варианты ответов вы предполагаете?

Если вы подумали, что ближе всего к моей профессии фартук, то скажу, что я не умею шить, особенно на швейной машинке. Если предположить, что я учитель предмета сельскохозяйственный труд, то скажу, что выращивание садовой земляники является моим увлечением вне работы. Я люблю и умею печь торты и разные десерты, что можно было бы связать с предметом домоводство. Но ближе всего к моей профессии фото декоративной мельницы, потому что я работаю учителем столярного дела более 20 лет и легко изготовлю подобное столярное изделие

Предлагаю вам сегодня побыть в роли учителя столярного дела и выполнить ряд заданий. Содержание заданий не сложное, в большинстве знакомо. Поскольку мы с вами, женщины, люди универсальные, и в повседневной жизни, например, в ремонте, часто выполняем несвойственные нам виды работ.

Перед вами интерактивный кроссворд, в котором нужно назвать предлагаемые инструменты, большинство из которых нам знакомо. Где необходимо я помогу определить название.

Этот интерактивный кроссворд мы с вами решали не просто так. Он непосредственно связан с темой моего мастер-класса.

На сегодняшнем мастер-классе представлю вашему вниманию некоторые страницы пособия, необходимость создания которого вызвана ограниченным количеством готовых дидактических средств обучения для уроков столярного дела. Столкнувшись в своей педагогической деятельности с дефицитом материалов, я создала сборник, который включает различные упражнения и задания, кроссворды, ребусы, тесты и прочее.

**Цель моего мастер-класса:**

- Знакомство с авторскими наработками по предмету «Профильный труд. Столярное дело»

Материал, представленный в этом мастер-классе как пример, который можно легко видоизменить и применять не только на уроках столярного дела.

Предмет «Столярное дело» изучает определенные способы обработки древесины.

Учащиеся приобретают знания по видам столярных инструментов и операций, навыки работы с инструментами и приспособлениями, учатся изготавливать из древесины полезные изделия. Наряду с приобретением практических навыков работы, учащиеся овладевают необходимым объемом технических знаний, знакомятся с большим количеством новых понятий и терминов. Это связано с трудностями запоминания, произнесения, использования непривычных для них слов. Учащихся нужно учить не только правильно применять и произносить, но и знать правописание названия инструментов и процессов, связанных с деревообработкой.

Поскольку одной из мотивирующих форм организации учебной деятельности является игра, используя на уроках различные дидактические игры, занимательные задания, которые вызывают у детей чувство удивления, интерес к предмету, помогает им легче усвоить сложный учебный материал. Так же дают возможность развивать у учащихся произвольность таких процессов, как внимание, воображение, память и мышление, закрепляются знания и накапливается запас терминов и зрительных образов.

К одной и той же теме составлены разные варианты заданий, от простого к сложному, так, чтобы материал вызывал интерес у учащихся, заставлял думать над ответом, способствовал расширению кругозора учащихся.

Дидактический материал разрабатывался на протяжении нескольких лет и проверен в работе учащимися. Использую его в работе с детьми с 5 по 9 класс.

Пособие разработано в соответствии с программой по столярному делу для учащихся коррекционных школ, выполняет обучающую, коррекционно-развивающую, диагностическую функции.

### **Методика создания и использования пособия.**

Пособие создано с помощью программы Microsoft Power Point, которая нам всем знакома.

Что важно, в отличии от Ворда, достоинствами программы является то, что :

- можно расположить текст или изображение можно в любом месте;
- возможность менять размер изображений, цветовую гамму, яркость, производить обрезку, удаление фона;
- возможность группирования текста и изображений и сохранения слайда как рисунка;
- создание красочных анимационных переходов;
- распечатка всех или отдельных слайдов непосредственно из PowerPoint.

Вариантов использования пособия несколько. Во-первых, самой простой вариант, использование его в печатном виде. Раньше, при необходимости, я удаляла фон и распечатывала на черно-белом принтере. Теперь есть возможность распечатать его в цвете и заламинировать.

Используя специальные маркеры, дети решают задания сразу на этих листах. Эти маркеры удобны тем, что дети могут выполнять задания и исправлять свои ошибки в процессе.

После проверки я могу стереть решение с помощью специальной губки или влажных салфеток.

Таким образом можно изготовить дидактический материал для многократного использования (демонстрация печатного варианта). Хочу продемонстрировать вам некоторые страницы в печатном виде. В этой папке собран материал по разделу «Рабочее место и инструменты столяра». А пособие состоит из 4 разделов, это представленная папка, затем «Материаловедение», «Ручная обработка древесины» и «Механическая обработка древесины». Для практичности в использовании печатные страницы заламинированы.

Часто я использую пособие в электронном виде. Можно включать его на мониторе, можно на экране. Используя программные функции Power Point, можно сделать задания интерактивными, что позволяет повысить эффективность преподавания, более рационально и экономно использовать время и силы учителя. При этом нет необходимости наличия интернета.

В составлении заданий оказали большую помощь сайты для онлайн создания тестов, кроссвордов, ребусов, которые можно найти в интернете на любой вкус и уровень сложности. Например, сайты для создания кроссвордов – в них необходимо ввести в программу слова, которые будут зашифрованы в кроссворде и сайт автоматически создает кроссворд, который можно скопировать, вставить в свой материал и пользоваться им в работе.

Таким образом, я создала свое пособие для работы, своеобразную копилку, которую я регулярно пополняю, активно пользуюсь и в любое время могу видоизменить. На сегодняшний день сборник состоит из более 200 страниц.

Одной из самых приоритетных форм работы в моем сборнике является **кроссворд**.

Это игровая методика, сущность которой заключается в разгадывании слов. Решение кроссвордов влияет на развитие многих сфер личности ребенка, одно из них, например, **развитие памяти**.

В сборнике представлены следующие виды кроссвордов:

1. **Линейный**. Состоит из клеточек, расположенных только в горизонтальном направлении, которые не пересекаются и независимы друг от друга.

Используя программные возможности Power Point, все кроссворды можно оформить в интерактивном виде. Использование интерактивных заданий дает возможность разнообразить формы урока. Это и индивидуальная работа с самопроверкой, и работа в парах с взаимопроверкой, групповая работа. Например, - дождавшись ответов детей, учитель может продемонстрировать правильные ответы.

2. **Классический** — стандартный кроссворд. Составлен из клеточек в горизонтальном или вертикальном направлении, чтобы разгадать нужно ответить на вопросы или угадать, что изображено.

3. **Кроссворд с ключевым словом**, которое написано в вертикальном направлении, буквы которого являются подсказкой для угадывания слов в горизонтальных строчках.

4. **Кроссворд - "лесенка"**. Здесь, например, нужно вписать слова, которые относятся к определенной теме, например «Деревья».

Предлагаю решить этот кроссворд и определить, какие деревья здесь зашифрованы.

## Тест

Задания - тесты широко используются для контроля знаний учащихся, упрощают проверку знаний и облегчают работу учителя. Положительно влияют на развитие мышления ребенка. На слайде предоставлены следующие виды тестов:

1. Один из самых простых тестов, в котором учащемуся необходимо ответить только «да» или «нет».

2. Более сложный вариант, правильный ответ необходимо выбрать из целого списка.

3. Классический вариант, к каждому вопросу прилагаются три ответа, из которых нужно выбрать правильный.

Так же тест в интерактивной форме, который можно использовать для самопроверки или взаимопроверки.

## Сканворды

Разновидность кроссворда, которая представляет собой прямоугольное поле, разделенное на клетки. В некоторых клетках располагаются изображения, названия которых нужно угадать, в некоторых определения или вопросы, на которые нужно ответить. Решение сканвордов положительно влияют на развитие грамотности детей.

## Загадки и пословицы

Можно использовать как небольшой игровой момент опроса, как вводный диалог к изучению нового материала, используя один и тот же материал, можно придумать разные варианты использования загадок и пословиц. Применение загадок и пословиц **обогащает словарный запас** детей.

Здесь, например, нужно дополнить пословицы. Какие варианты....

## **Ребусы**

По сравнению с кроссвордом ребус более сложный вариант игры. Что же зашифровано в этом ребусе? Одно из положительных качеств влияния ребусов - это **активизация познавательной деятельности**.

## **Викторина**

Для закрепления и повторения материала на уроке можно использовать такую игровую проверку знаний как викторина. Проверка носит соревновательный характер, поэтому **интерес и внимание очень высокие**.

Для более удобного формата викторину лучше всего оформить в интерактивном виде, посвященной определенной теме, подробно раскрыть ее, таким образом, создавая целостное восприятие материала.

## **Исключи лишнее**

Из трех изображений в каждой строчке нужно оставить только те предметы, которые в чем-то схожи, а один, «лишний», не обладающий этим общим признаком, исключить.

Такие виды заданий направлены на **развитие устной речи** детей, поскольку им нужно обосновать свой выбор.

## **Анаграммы**

В словах буквы перепутаны местами, нужно расположить их в правильном порядке и узнать зашифрованные слова. Решение анаграмм способствует **концентрации внимания**.

## **Заполни таблицу**

Полезная форма работы по **запоминанию сложных терминов**. Если в первой таблице нужно указать только месторасположение деталей со сложными названиями, то во второй необходимо вспомнить названия деталей, их месторасположение и записать сложные в запоминании слова.

Конечно же вариантов заданий очень много, я познакомила вас только с некоторыми из них.

Но хочется отдельно рассказать про **филлворд**.

Это разновидность кроссворда, существенно отличающаяся от классического варианта. Все поле филлворда заполнено буквами. Каждая

буква может входить в состав только одного слова. По диагонали слова не располагаются. Решение филлвордов **совершенствует навыки чтения.**

Теперь мы можем здесь увидеть, что применение дидактических игр и занимательных заданий полезно в решении многих коррекционно-развивающих задач.

Решать филлворд мы с вами не будем, но я хочу подарить вам вот такую заготовку, на примере которого вы научитесь создавать филлворды. Здесь необходимо заполнить поле словами - названиями представленных профессии. А затем спрятать слова, заполнив оставшиеся клеточки любыми буквами.

Этот филлворд можно использовать на общероссийском занятии **«Россия – мои горизонты»**, где мы знакомим детей с разными профессиями.

С обратной стороны написан алгоритм создания филлворда с нуля в программе PowerPoint.

Так же хочу подарить вам вот такую маленькую версию сборника, который содержит некоторые варианты заданий.

## **Рефлексия**

Мастер-класс подошел к концу и я хотела бы получить обратную связь. Перед нами мишень, каждый сектор которой имеет свое значение. Попрошу, чтобы вы разместили на выбранных секторах флажки и кратко дополнили фразы.

В завершении мастер-класса скажу крылатую фразу – Все новое – хорошо забытое старое. Надеюсь, преобразованный мной материал будет полезен и воодушевит вас на новые идеи и задумки.