

ОТКРЫТЫЙ ДЕНЬ МАСТЕР-КЛАССА ПЕДАГОГОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ/  
АДАПТИРОВАННЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
«ПУТЬ К УСПЕХУ – 2024»

# Нетипичные игры и игрушки в коррекционной работе с детьми с ОВЗ



*Учитель-дефектолог Кушель Наталья Викторовна  
МАОУ «Школа № 7» для обучающихся с ОВЗ  
Пермский край, г. Березники*

2024, г. Пермь

## **КОНКРЕТИЗИРУЙТЕ ТЕМУ МАСТЕР-КЛАССА**

- **«Рука является вышедшим наружу головным мозгом». И.Кант**
- **«...кончики пальцев рук – это второй мозг». Йосиро Цуцуми**
- **«При любом двигательном тренинге упражняются не мышцы, а мозг». Н.А.Бернштейн**
- **«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» И.П.Павлов**

**Нейропсихология** – это наука, изучающая психические процессы, происходящие в головном мозге.

**Нейропсихологические игры** – это комплекс приемов и упражнений, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга посредством выполнения физических движений.

**Способствуют:**

Развитию памяти,  
внимания,  
восприятия

Развитию речи,  
мыслительной  
деятельности

Развитию  
пространственных  
представлений

Развитию  
межполушарных  
связей

Повышению  
способности к  
произвольному  
контролю

Развитию мелкой,  
крупной моторики

Е  
Ц



2,3 = НЫ

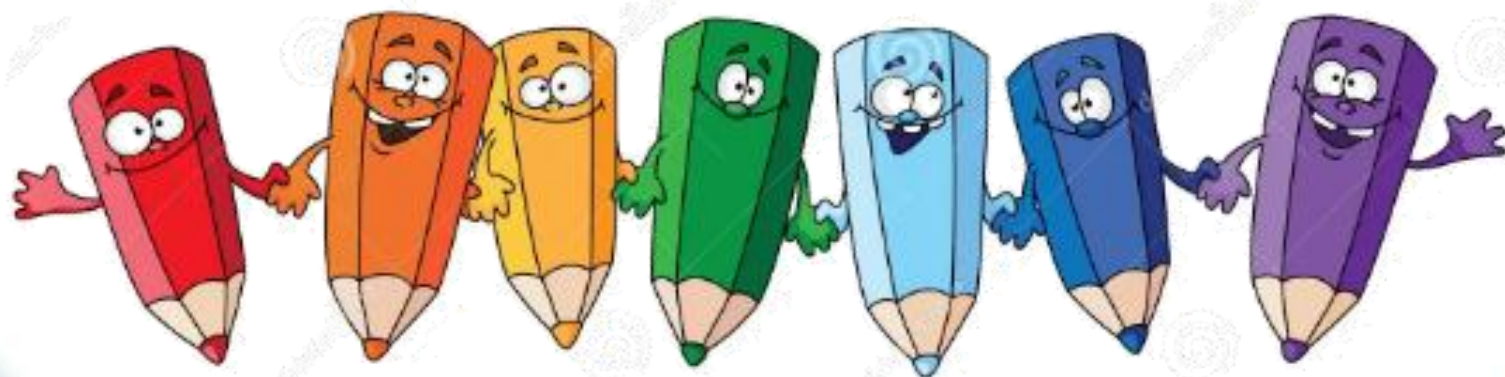
А + Р А



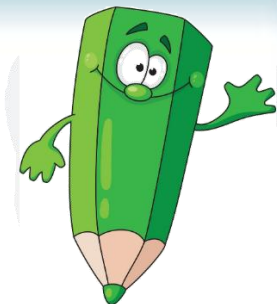
~~1~~ НДА



**Нейропсихологические  
игры и упражнения  
с цветными карандашами  
в коррекционно-развивающей  
работе учителя-дефектолога  
с обучающимися по 2 варианту  
АООП НОО УО(ИН)**



# Нейропсихологические игры и упражнения



## Блок 1

### Кинезиологические игры и упражнения

Цель: развитие умственных  
способностей через  
определенные двигательные  
упражнения

- Массаж и самомассаж  
шестигранным карандашом
- Нейродинамические игры и  
упражнения с карандашами на  
развитие межполушарного  
взаимодействия

## Блок 2

### Развивающие игры и упражнения

Цель: коррекция и развитие  
психических функций  
обучающихся с ОВЗ

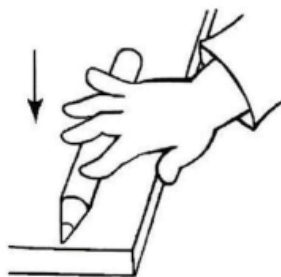
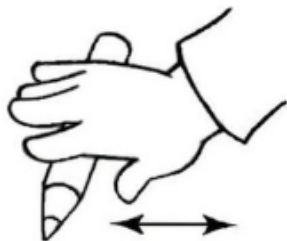
- Игры на развитие процессов  
восприятия, зрительного  
внимания и памяти,  
логического мышления,  
творческого воображения,  
произвольных действий, речи,  
письма, счета, и т.п.

## **1 блок - Кинезиологические игры и упражнения**

### **Массаж шестигранным карандашом**

#### **Рекомендации к проведению данного вида массажа**

- Сначала все упражнения выполняются медленно. Важно, чтобы ребенок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое.
- Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем - другой, после этого - двумя одновременно.
- Упражнения проводятся в течение 30-40 секунд, повторение 3-4 раза.
- Каждому упражнению соответствует рифмовка.
- Предлагаемые упражнения с помощью карандашей можно использовать как динамическую паузу, отдельную игровую деятельность с ребёнком.

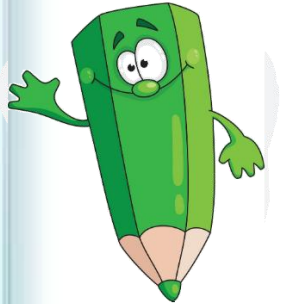


*2 блок - Развивающие нейроигры с цветными карандашами*

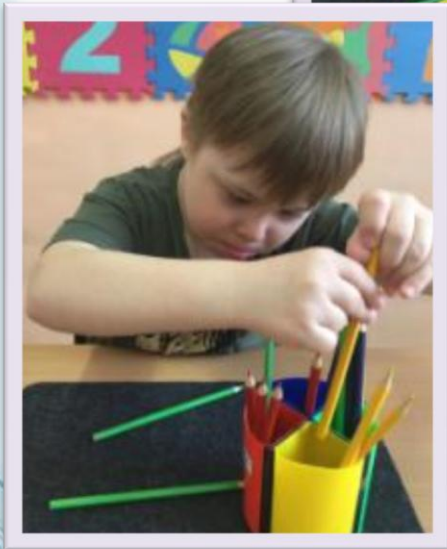
**Блиц-обзор развивающих  
нейропсихологических  
игр и упражнений  
с цветными карандашами**



## Игры и упражнения на развитие цветовосприятия



**«Не зевай –  
карандаш  
выбирай»**



**«Сортировщик»**



# Игры и упражнения на развитие цветовосприятия

## «Радуга»



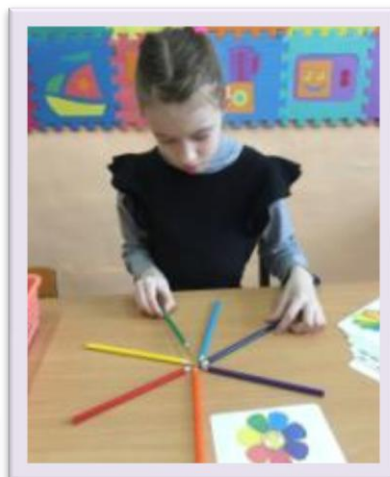
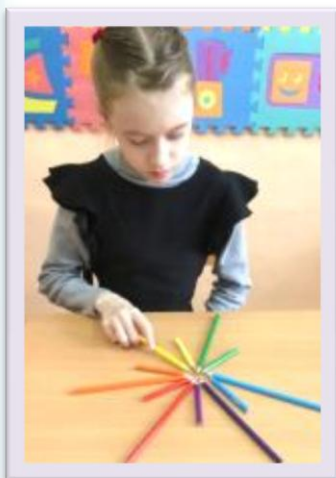
## «Цвета и оттенки»





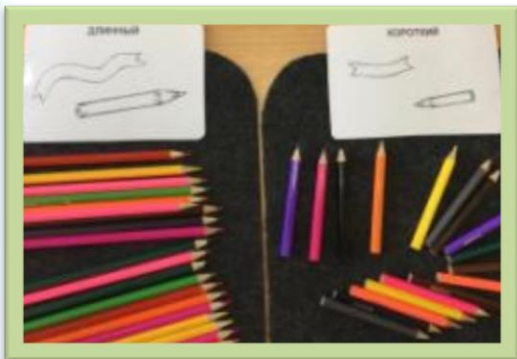
# Игры и упражнения на развитие цветовосприятия

## «Цветик-семицветик»



# Игры и упражнения на закрепление понятий о длине

## «Сортировка длинный - короткий»





## Игры и упражнения на закрепление понятий о длине

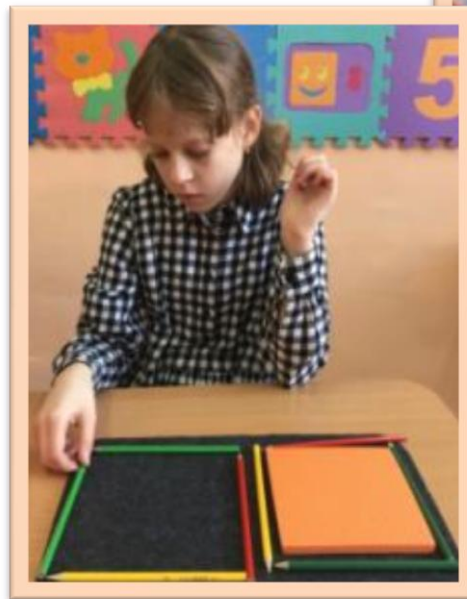
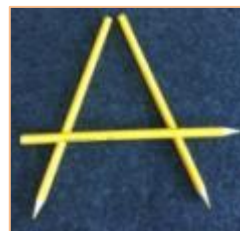


**«Подбери по длине»**

**«Расставь по порядку»**

# Игры и упражнения на закрепление геометрических представлений, зрительно-пространственной ориентировки, конструктивного праксиса

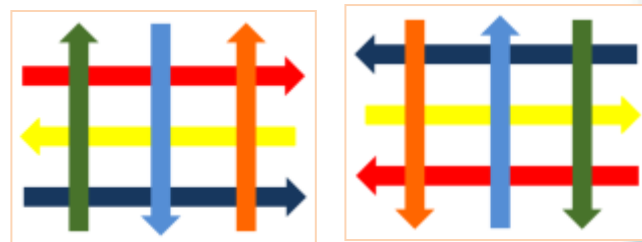
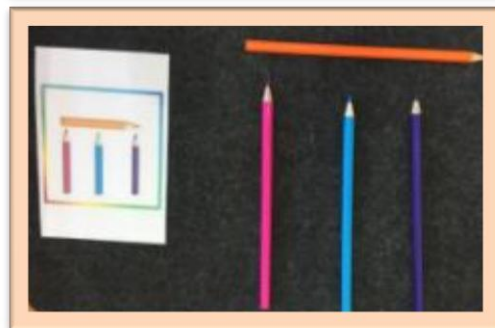
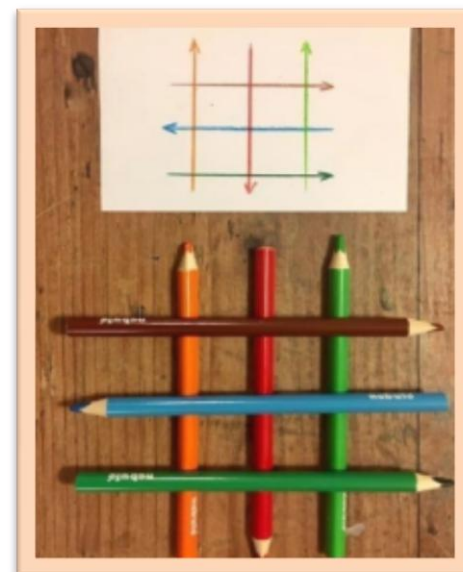
## «Строим фигуры, буквы и слова»





# Игры и упражнения на закрепление геометрических представлений, зрительно-пространственной ориентировки, конструктивного праксиса

## «Повтори узор»

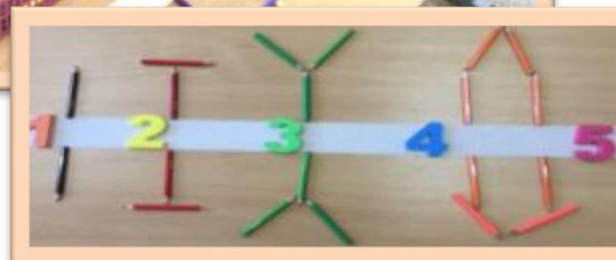


## «Стрелочки»

# Игры и упражнения на закрепление геометрических представлений, зрительно-пространственной ориентировки, конструктивного праксиса



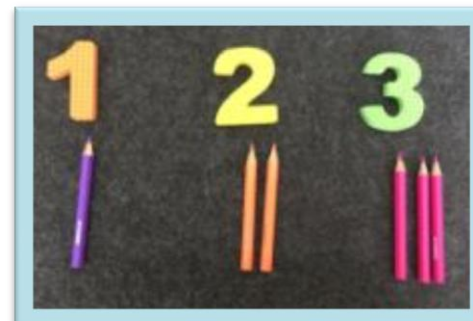
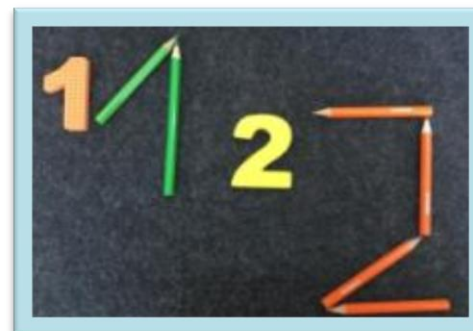
«Зеркало»





# Игры и упражнения на формирование математических представлений

## «Считаем - играем»

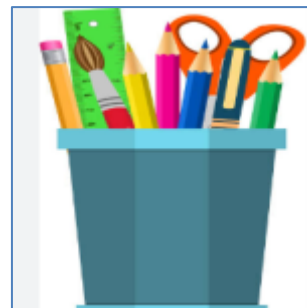
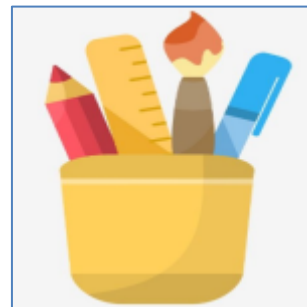


# Игры и упражнения на формирование математических представлений

## «Столько-сколько»



## «Стаканчик с карандашами»



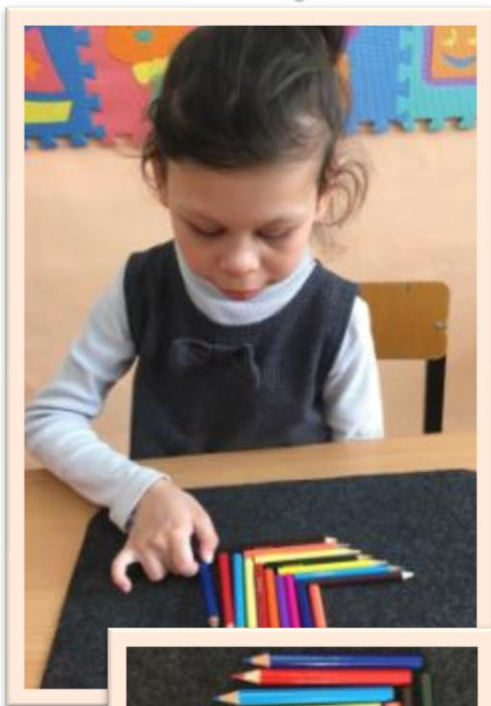
**Пересчитай карандаши на  
карточке и возьми столько же,  
такого же цвета**





# Игры на развитие творческого мышления, воображения

## «Узоры»



# Игры на развитие творческого мышления, воображения

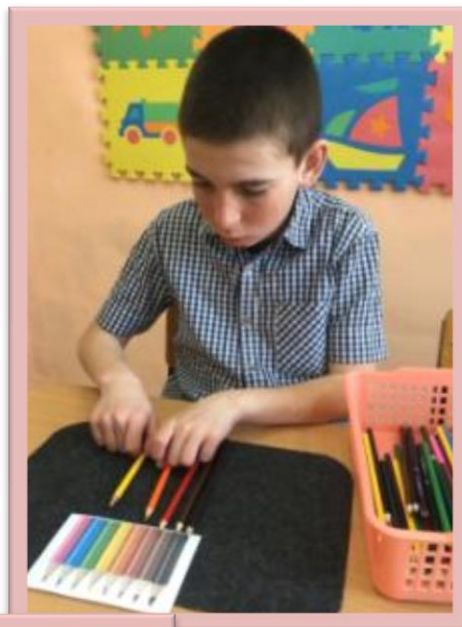
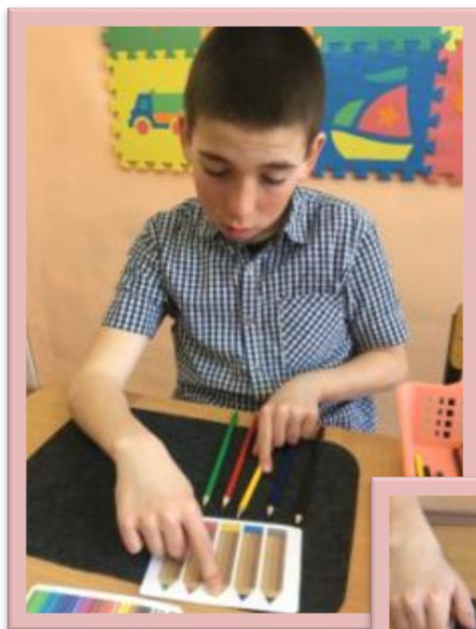
## «Творческое конструирование»





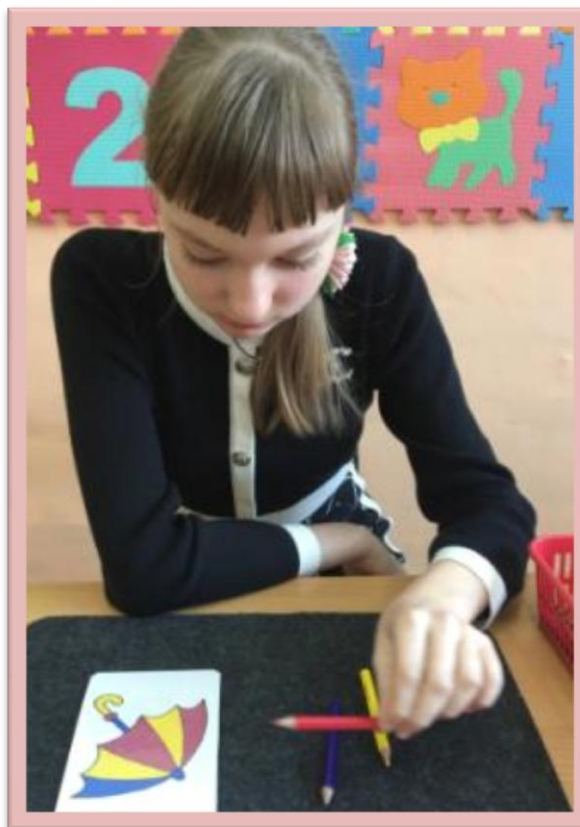
# Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, логического мышления

## «Разноцветные заборчики»



# Игры и упражнения на развитие внимания, памяти, логического мышления

«Продолжи ряд»  
«Что изменилось?»  
«Чего не стало?»



«Художник карандаш»