

Краевое мероприятие
«Открытый день мастер - класса педагогов,
реализующих АООП / АОП в образовательных
организациях Пермского края



«Путь к успеху»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СЕГОДНЯ



Государственная программа
«Патриотическое
воспитание граждан
Российской Федерации на
2021 - 2025 годы»,
утвержденная
постановлением
Правительства РФ № 1493
от 30 декабря 2020 г.)



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА
**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НА 2021 - 2025 ГОДЫ**



Краевое мероприятие
«Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»

номинация: Педагог-мастер



«Использование интерактивных методов обучения в патриотическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Снигирева Людмила Леонидовна
учитель русского языка и литературы

Новикова Юлия Вячеславовна
учитель истории и обществознания

МАОУ «АШИ «Ступени» г. Перми»

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

– ЧТО ЭТО?



Интерактивный – означает способность взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо или чем-либо, при этом все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, а учитель лишь регулирует этот процесс.



КВЕСТ: ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И СТРУКТУРА



Квест — это интерактивная игра, в которой участники погружаются в историю и решают логические задачи, следуя определённой последовательности. Квесты могут проходить в различных локациях и часто включают в себя элементы ролевых игр и костюмированных персонажей.

КВЕСТ: ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И СТРУКТУРА



Технология создания:

- выбрать тему
- продумать сценарий
- разработать интерактивные задания
- продумать маршрут и локации
- подготовить реквизит и декорации
- уделить внимание обратной связи с участниками



КВЕСТ: ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И СТРУКТУРА



ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ КВЕСТА

Квест — это интерактивная игра, в которой участники погружаются в историю и решают логические задачи, следуя определённой последовательности. Квесты могут проходить в различных локациях и часто включают в себя элементы ролевых игр и костюмированных персонажей.

Создание квеста нужно начинать с идеи. Стоит рассмотреть свои интересы и вдохновение, чтобы сформулировать уникальную концепцию. Это может быть основой на популярной книге, фильме или даже на исторических событиях. Правильный выбор темы делает ваш квест более привлекательным для целевой аудитории.

Далее необходимо продумать сценарий. Сюжет должен быть логичным, захватывающим и оригинальным. Важно учитывать, что участникам должно быть легко понять основные цели и правила квеста.

Кроме того, при создании квеста важно учитывать уровень сложности. Слишком простые или слишком сложные задачи могут привести к разочарованию участников. Лучший подход — это создавать задания, которые будут постепенно усложняться, обеспечивая участникам чувство достижения и прогресса.

После формирования идеи и сценария нужно перейти к разработке игровых элементов. Здесь необходимо продумать, какие задания, загадки и испытания будут включены в квест. Задания могут быть разнообразными: от логических головоломок до физического взаимодействия с предметами.

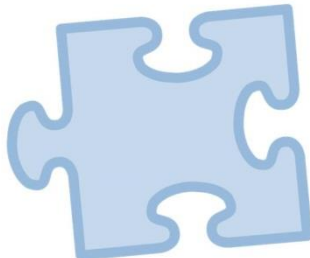
Затем следует определить, как и где будет проходить квест. Это может быть закрытое помещение, улицы города или даже виртуальное пространство. В любом случае важно продумать маршруты и локации.

Когда все элементы будут придуманы, необходимо подготовить реквизит и декорации. Элементы декора должны быть связаны с тематикой квеста и способствовать созданию нужной атмосферы.

После проведения квеста стоит уделить внимание обратной связи с участниками. Попросите их оставить отзывы и оценки. Это поможет вам лучше понять, что работает, а что — нет.

ГЛОССАРИЙ

Интерактивный метод («Inter» - взаимный, «act» - действовать) — означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности обучающихся в процессе обучения.



Муниципальное автономное
образовательное учреждение
«Адаптивная школа - интернат
«Ступени» г. Перми»

Использование интерактивных методов обучения в патриотическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья



Памятка для участников мастер - класса

МАОУ «Адаптивная школа-интернат «Ступени» г. Перми
Адрес: г. Пермь, ул. Богдана Хмельницкого, 13
Телефон: + 7 (342) 251-48-85
Группа ВКонтакте: <https://vk.com/cib189171853>
E-mail: shkola113@permedu.online

Авторы:
Новикова Юлия Вячеславовна - учитель истории и обществознания
Сингирева Людмила Леонидовна - учитель русского языка и литературы

г. Пермь, 2025

Деятельность педагога

Деятельность обучающихся

те, уважаемые коллеги! Особым Указом президента В. Путина 2025 год, в ознаменование шковой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам был объявлен чеством.

не знала такой самоотверженности, такого беспримерного мужества, какие проявил наш фашизм.

готовить с вами не о событиях на фронтах войны, а о глубоком тыле, в котором кова- пройти небольшой исторический квест, по заранее спланированному маршруту, каждая в виде головоломки или задания, посвященных Пермскому краю в годы Великой Отече-

из нас в памяти — продовольственные карточки блокадного Ленинграда, впервые введен- осени 1941 г. карточная система охватила практически все городские поселения.

ко граммов хлеба в сутки были нормой в Молотовской области для взрослых в самый ы? А для детей?

вание: Великой Отечественной войны далось Пермскому краю весьма непросто. Уход мужчин на ж эвакуированных людей и предприятий, переход заводов и фабрик на выпуск военной продовольствие. К тому же зимой 1941-42 года наступили самые страшные морозы за всю

вание: Ведущий: Несмотря на трудности военного времени в Молотовской области продолжали работать большин- ство школ. Дети учились в две-три смены. Обучение шло только по самым важным предметам. Уроки длились всего 25 минут — было очень холодно, чернила замерзали, да и сил у голодных ребят и педагогов практически не было.

Внимание, задание: Необходимое оборудование: Ведущий: Пермский край находится в глубине России, далеко от границ нашей страны. В годы Великой Оте- чественной войны на его территории не велись военные действия, он не знал ужасов бомбежек и артобстрелов. Но Пермский край внёс неосценимый вклад во всенародную Победу. В глубоком тылу женщины, старики, под- ростки трудились по 12-14 часов на мощь армии.

Внимание, задание: Необходимое оборудование: На этом наш исторический квест завершен. Мы хотим поблагодарить вас, за активное участие. И в конце мы хотели бы получить обратную связь.

Станция «Школьный диктант»	Ведущий: Несмотря на трудности военного времени в Молотовской области продолжали работать большин- ство школ. Дети учились в две-три смены. Обучение шло только по самым важным предметам. Уроки длились всего 25 минут — было очень холодно, чернила замерзали, да и сил у голодных ребят и педагогов практически не было. Внимание, задание: Необходимое оборудование:	
Станция «Тыл- фронт»	Ведущий: Пермский край находится в глубине России, далеко от границ нашей страны. В годы Великой Оте- чественной войны на его территории не велись военные действия, он не знал ужасов бомбежек и артобстрелов. Но Пермский край внёс неосценимый вклад во всенародную Победу. В глубоком тылу женщины, старики, под- ростки трудились по 12-14 часов на мощь армии. Внимание, задание: Необходимое оборудование:	
Штаб квеста	На этом наш исторический квест завершен. Мы хотим поблагодарить вас, за активное участие. И в конце мы хотели бы получить обратную связь.	

СТАНЦИЯ «ХЛЕБ НАСУЩНЫЙ»



Задание: отмерить и отрезать кусок хлеба, который соответствовал самой маленькой норме выдачи в сутки.

Необходимое оборудование: хлеб, нож, доска, весы, карточка.



СТАНЦИЯ «ВОЕННО-ТЫЛОВОЙ ГЛАМУР»



Задание: одеть одного из участников команды, используя максимальное количество вещей, для выхода на мороз – 40.

Необходимое оборудование: пальто, валенки, варежки, платки, шапка-ушанка, шарф, газеты.



СТАНЦИЯ «ШКОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ»



Задание: написать красивым почерком лозунг / небольшой текст «Пермский край – край трудовой доблести».

Необходимое оборудование: листы, ручки / перьевые ручки, чернильницы, чернила, клеенка.



СТАНЦИЯ «ТЫЛ - ФРОНТУ»



Задание: перечислить продукцию, которую поставлял Пермский край фронту, собрав картинку - пазл из разрезных частей и назвать место где она выпускалась.

Необходимое оборудование: 5 картинок — пазлов.



A word cloud of Russian adjectives and phrases. The words are arranged in a circular pattern, with some words appearing more frequently than others. The words include: интересно (interesting), можно попробовать (can be tried), бесполезно (useless), не пригодится (won't be useful), сложно (difficult), возьму в работу (will take for work), не понравится (won't like), полезно (useful), понравится (will like), много нового (a lot of new), трудно (difficult), есть вопросы (there are questions), скучно (boring), неожиданно (unexpectedly), замечательно (great), и т.д. (and so on). The words are in various shades of blue and green, and some are in a larger font size than others.

Краевое мероприятие
«Открытый день мастер - класса педагогов, реализующих АООП/АОП в
образовательных организациях Пермского края «Путь к успеху»

номинация: Педагог-мастер



Творческих успехов!

Снигирева Людмила Леонидовна
учитель русского языка и литературы

Новикова Юлия Вячеславовна
учитель истории и обществознания

МАОУ «АШИ «Ступени» г. Перми»