

Краевое мероприятие
«Открытый день мастер-класса педагогов, реализующих
адаптированные основные образовательные программы в
образовательных организациях Пермского края»
«Путь к успеху»

Мастер-класс «Эмоциональный арт-конструктор»

Педагог: Палкина Влада Владимировна, педагог-психолог, МБОУ «Школа для детей с ОВЗ» г.Лысьвы.

Дата: 29.03.2024 г.

Цель: презентация опыта по использованию технологии «Эмоциональный арт-конструктор» в психокоррекционной работе с обучающимися с ОВЗ.

Задачи:

- познакомить с назначением, особенностями технологии «Эмоциональный арт-конструктор»;
- представить варианты использования арт-конструктора в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ;
- организовать практические упражнения по использованию арт-конструктора;
- вызвать интерес педагогов к использованию технологии «Эмоциональный арт-конструктор» в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ.

Предполагаемые результаты:

- знакомство с технологией «Эмоциональный арт-конструктор»;
- знакомство с опытом использования технологии «Эмоциональный арт-конструктор» в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ;
- выполнение упражнений с помощью арт-конструктора;
- интерес педагогов к использованию технологии «Эмоциональный арт-конструктор».

Оборудование: ноутбук+проектор, презентация, арт-конструктор (2 набора), карточки для практической работы.

Содержание мастер-класса

1. Организационно-мотивационный этап

- Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада встрече с вами.
- Какие ассоциации возникают у вас, когда слышите слово «КОНСТРУКТОР»?
- Вы назвали много слов, но никто не упомянул эмоции.

Вместе с тем, существует понятие «Эмоциональный арт-конструктор». Это одна из эффективных, интересных и доступных арттерапевтических технологий.

- Поднимите руки, если Вы:

- ✓ знакомы с этой технологией и используете её в своей работе;
- ✓ что-то слышали о технологии «Арт-конструктор»;
- ✓ ничего не знаете об этой технологии.

Экспресс-опрос указывает на актуальность темы моего мастер-класса «Эмоциональный арт-конструктор».

Сегодня на мастер-классе я продемонстрирую возможности технологии «Эмоциональный арт-конструктор» в коррекционной работе с обучающимися с ОВЗ. Надеюсь, что мой опыт будет интересен и полезен.

2. Презентационный этап

Технология «Эмоциональный арт-конструктор» доктора медицинских наук, профессора кафедры психологии СПА А.И.Копытина предназначена для коррекции и развития эмоциональной сферы человека.

Данную технологию я применяю третий год. Конструктор был приобретен в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» при оснащении кабинета педагога-психолога.

В своей работе я использую арт-конструктор с обучающимися с лёгкой умственной отсталостью.

В авторском исследовании подчёркивается также возможность использования технологии для детей с РАС.

Арт-конструктор направлен на решение таких задач, как

- учить понимать эмоциональные состояния человека и социальный контекст,
- обучать навыкам вербального и невербального выражения эмоций, Что является важным при работе с детьми с ОВЗ.

«Эмоциональный арт-конструктор» применяю на групповых занятиях психокоррекционного курса, а также в ходе индивидуальной работы с детьми 2-9-х классов.

Комплект состоит из набора эмоциональных портретов, нескольких фонов и силуэтных фигур, соответствующих 7 основным эмоциям (радость, грусть, страх, гнев, удивление, восторг, отвращение), а также экрана для рисования маркером.

Преимущество конструктора - в готовых деталях, т.к. детям с ОВЗ легче выполнять задания с готовыми деталями, а не рисовать всё изображение.

Отработка с участниками мастер-класса

Предлагаю несколько упражнений из своей практики.

1. Упражнение «Эмоциональный портрет».

- Итак, первое упражнение «Эмоциональный портрет».

- Направлено на развитие умений различать/называть/выражать эмоции.
- Детям предлагается составить из 3-х частей лицо, отражающее определённую эмоцию (например, радость, грусть, удивление, страх, тревога и др.).

- Предлагаю выполнить это упражнение. Ваша задача - из отдельных частей составить 1 эмоциональный портрет:

1 группа - «восторг»,

2 группа - «радость».

Рефлексия:

- Вызвало ли затруднение задание? Почему?

- Проверьте, справились ли вы с заданием. Посмотрите цифры с обратной стороны.

2. Изображение эмоции с фоном

Следующее упражнение «Изображение эмоции с фоном».

Упражнение используется для понимания социального контекста эмоций.

Последовательность работы включает:

- 1) выбрать фон,
- 2) подобрать и разложить на фоне силуэтные фигуры в соответствии с нужной эмоцией,
- 3) закрыть изображение экраном,
- 4) дорисовать элементы,
- 5) рассказать, что изобразили, какую эмоцию выразили и др.

- Задание для групп. Составить изображение, выбрав фон и 2 силуэтные фигуры, соответствующие эмоции. У первой команды «нежность», у второй «восторг». Разместить фигуры на фоне, далее закрыть пластиковым экраном и дорисовать, что происходит вокруг фигуры.

Рефлексия: Расскажите, что вы изобразили.

3. Моделирование

Ещё одно упражнение «Моделирование». Оно используется для отреагирования эмоции в контексте жизненной ситуации.

- Ваша задача смоделировать изображение по теме с помощью фона и 3-4-х фигур. У первой команды - «Счастливый день в семье», у второй - «Счастливый день в школе или детском саду».

Рефлексия:

- Расскажите, что вы изобразили.
- С помощью чего отразили ощущение счастья?

Резюме. Итак, вам были представлены 3 упражнения, выполняемые с помощью арт-конструктора: эмоциональный портрет, изображение эмоции с фоном, моделирование.

- Какое бы упражнение вам хотелось использовать в работе с детьми?

3. Практическая работа

- Сейчас предлагаю применить полученные знания.
- Ваша задача - обсудить в группе и предложить свой вариант использования арт-конструктора при оказании помощи ребёнку с ОВЗ в конкретной ситуации.

1 ситуация: Ребёнок 2 класса зашёл утром в класс, он плачет и не может объяснить причину своего состояния.

2 ситуация: На перемене Вы увидели, что ученик 7-ого класса нервно ходит по коридору, сжав кулаки.

- *Работа в группе (до 2-х минут).*
- *Представление результатов.*

4. Рефлексия

- Мастер-класс по теме «Эмоциональный арт-конструктор» завершается.

- Оцените его с помощью силуэтных фигур арт-конструктора. Прокомментируйте.

- Я сама чувствую радость от общения с вами!

Благодарю вас за работу. В подарок вы получаете два эмоциональных портрета «радость» и «удивление». Пусть в вашей жизни будет больше поводов конструировать позитивные эмоции!