Технологическая карта интегрированного урока по информатике и профориентации в 7 классе

по теме **«Мультимедийные презентации»**

**Тимганова Гульфина Мухаметзяновна,**

**учитель информатики МАОУ «Сарашевская СОШ**

**им. Героя Советского Союза Ш.Казанбаева»**

**с. Барда**

**Цели урока:**

*предметные: формирование* систематизированных представлений об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями и востребованными профессиями Пермского края; *метапредметные –* закрепление и формирование основных навыков и умений использования инструментов создания мультимедийных презентаций для решения практических задач; работа с самостоятельным поиском информации в Интернете по предложенному алгоритму.

*личностные* – развитие способности увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом; интерес к вопросам, связанным с практическим применением компьютеров в профориентационном самопределении..

**Решаемые учебные задачи урока №32:**

создание презентации по востребованным профессиям в регионе.

|  | **Этапы урока** | **Материал ведения урока** | **Деятельность учащихся** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организационный момент  Мотивационный момент | **Учитель: Здравствуйте ребята! У меня сегодня прекрасное настроение. Этим настроением хочу поделиться с вами. Для этого достаточно улыбнуться друг другу. Улыбнемся!!!**  **С этим настроением мы начнем наш урок! Садитесь!** | Дети стоя выполняют указания учителя, рассаживаются по местам. Проверяют наличие принадлежностей. |
| 2 | Актуализация опорных знаний  Объявление темы урока | Чтобы назвать тему сегодняшнего урока нужно разгадать ребус:  *1 слайд:*    *2 слайд:*  Обобщим и систематизируем знания по теме «**Мультимедийные презентации**».  Вспомним правила создания презентаций  Сегодня вы в паре будете создавать проект в программе Microsoft PowerPoint. Для этого выберем тему. На каждой парте лежат QR-коды. Определитесь с темой вашей презентации.  Скажите, ребята, как можно сказать одним словом все эти слова?  Что такое профессии?  *3 слайд:*    А как выбрать профессию?  *4 слайд:*    *5 слайд:*    А как вы думаете, почему вам предложены для создания презентации эти профессии?  Назовите причины для выбора востребованных профессий.  Чтобы не ошибиться в выборе будущей профессии, нужно больше узнать о профессиях. | Работа с экраном и тетрадью  Ответы детей  Примерные ответы детей  *Надо открыть Microsoft PowerPoint. Выбрать любой понравившийся шаблон. заполнить титульный слайд, ввести текст заголовка, автора работы.*  Называют темы: *Повар, Врач, Учитель, Сварщик, Строитель, Плотник, Ветеринар, Лесничий*  *Профессии*  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей *(востребованы в нашем регионе).*  ***Примерные ответы детей:***  ***Возможности для карьерного роста.*** *Востребованные профессии часто предлагают больше возможностей для развития и продвижения по карьерной лестнице.* ***Стабильность и финансовая независимость.*** *Работа в востребованной сфере позволяет получать конкурентоспособную зарплату и иметь уверенность в завтрашнем дне.* ***Гибкость и удалённая работа.*** *Многие востребованные профессии, например в IT-сфере, предлагают гибкие условия работы, что позволяет лучше балансировать личную и профессиональную жизнь*. |
| 3 | Целепологание. | Определим и назовем **цель** сегодняшнего урока | Ответы детей  *Создать проект по предложенной профессии, показать свою работу одноклассникам.* |
| 4 | Физ.минутка  Динамическая пауза | В каждой профессии есть свои движения. Покажите движения выполняющие специалисты ваших профессий. | Дети стоя показывают движения. |
| 5 | Практическая работа за компьютерами | Создание презентации по алгоритму | -использовать возможности программного обеспечения для создания презентаций обучающимися;  - работа с самостоятельным поиском информации в Интернете по предложенному плану |
| 6 | Защита проектов. | Демонстрация готовых презентаций | смотрят презентации, обсуждают |
| 7 | Итог урока | *6 слайд:*  Существует хорошее выражение - «найти себя».  Как вы его понимаете?  Как вы думаете, можно ли сделать это быстро, допустим, в день окончания школы?  *7 слайд:*  Действительно, поиски себя - это длительный процесс. И он может продолжаться всю жизнь. Однако в какой-то момент приходится делать выбор. И мне бы хотелось чтобы вы о выбранной профессии могли сказать словами Льва Ландау **«То, что я делаю, я не назвал бы работой. Это высокое наслаждение, удовольствие, огромная радость, ни с чем не сравнимая»** | Примерные ответы  *Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования. Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься. Найти применение своим талантам. Найти свое призвание. Найти себя - значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности.*  Дети высказывают свои мнения  Слушают учителя |
| 8 | Рефлексия  Выставление оценок | Назовите тему урока?  Назовите цель урока?  На сервисе Сферум создан опрос по текущему уроку.  Прошу пройти опрос с помощью планшетов или компьютеров. | Ответы детей  Работа с планшетами и компьютерами |