



Департамент
социальной политики
Администрации города
Перми



СОДЕЙСТВИЕ
ДЕТСКОМУ ОТДЫХУ
ПЕРМСКОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ



Лето в Перми 2024

Сборник полезной информации
для организаторов отдыха детей
в каникулярное время



Лето в Перми 2024 (Сборник полезной информации для организаторов отдыха детей в каникулярное время) в помощь руководителю и организатору детского лагеря. ПРО МОО СДО – Пермь, 2024. –112 с.

В сборнике собраны материалы по организации детского лагеря, в том числе детского лагеря дневного пребывания, а также содержанию форм оздоровления, отдыха и занятости детей города Перми.

Сборник предназначен в помощь руководителям организаций отдыха детей и их оздоровления, организующим отдых, оздоровление и занятость детей города Перми.

Сборник создан при поддержке Департамента социальной политики администрации города Перми.

Содержание

Об организации отдыха детей и их оздоровления в городе Перми	4
Меры бюджетной поддержки на отдых и оздоровление детей города Перми	5
Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по организации отдыха и оздоровления детей.....	13
Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления	18
Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка	38
Правила трудоустройства подростков	47
Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и организация медицинского обеспечения в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей.	60
Обеспечение пожарной безопасности мест летнего отдыха детей в летнюю оздоровительную кампанию	80
Составляющие единого воспитательного пространства детского лагеря в ходе реализации программ смен различной направленности.....	90
Извлечения из Примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления	91
Основные направления деятельности «Движения первых»	100
Полезные ресурсы по детскому отдыху в Пермском крае.....	104
Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления	106

Об организации отдыха детей и их оздоровления в городе Перми

Одним из важных направлений деятельности администрации города Перми в социальной сфере является организация оздоровления и отдыха детей города Перми.

С 2010 года органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия по организации оздоровления и отдыха детей. К собственным полномочиям органа местного самоуправления относится отдых детей в каникулярное время. При организации оздоровления, отдыха и занятости детей администрация города Перми руководствуется нормативными правовыми актами федерального, регионального и муниципального уровней в данной сфере.

В соответствии с Законом Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» нормативная правовая база, регулирующая организацию отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае, устанавливается Правительством Пермского края.

К государственным полномочиям в данной сфере отнесены:

- реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей, включая обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;
- осуществление государственного контроля за соблюдением требований законодательства;
- формирование и ведение реестров организаций отдыха детей и их оздоровления.

Уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления на региональном уровне является Министерство социального развития Пермского края.

В соответствии с Законом Пермского края от 02.04.2010 № 607-ПК органам местного самоуправления переданы отдельные государственные полномочия в сфере организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления.

В рамках переданных полномочий администрацией города Перми родителям (законным представителям) оказывается адресная государственная поддержка на организацию отдыха и оздоровления детей в стационарных организациях отдыха и оздоровления детей сезонного или круглогодичного функционирования, детских специализированных (профильных) лагерях, расположенных на территории Пермского края, а также на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием, организованных образовательными организациями в каникулярное время.

В пределах собственных полномочий администрации города Перми отдых детей в каникулярное время осуществляется путем оказания родителям (законным представителям) услуги по организации отдыха детей и молодежи в каникулярное время в лагерях досуга и отдыха, разновозрастных отрядах и детских лагерях палаточного типа.

Деятельность функциональных и территориальных органов администрации города Перми по реализации полномочий в сфере отдыха и оздоровления детей города Перми регулируется постановлением администрации города Перми от 29.04.2011 № 191 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости города Перми».

В 2024 году определены следующие формы финансовой бюджетной поддержки родителей при организации оздоровления и отдыха детей города Перми:

сертификат на отдых детей и их оздоровление (далее – сертификат), предоставляющий право на частичную оплату путевки в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Пермского края;

компенсация родителям части расходов на оплату стоимости самостоятельно приобретенной путевки в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные лагеря санаторного типа, расположенные на территории Российской Федерации, детские специализированные (профильные) лагеря, расположенные на территории Пермского края (далее – компенсация);

субсидии хозяйствующим субъектам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям) независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, некоммерческим организациям, индивидуальным предпринимателям на приобретение путевок в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные лагеря санаторного типа (далее – хозяйствующие субъекты) для детей работников данных хозяйствующих субъектов;

оплата питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время;

оказание услуги по организации отдыха детей в лагерях досуга и отдыха, детских лагерях палаточного типа, разновозрастных отрядах.

Меры бюджетной поддержки на отдых и оздоровление детей города Перми

В 2024 году внесены изменения в законодательство Пермского края в части оказания государственной поддержки на отдых и оздоровление детей. Приведены к единообразию принципы признания семей нуждающимися в предоставлении социальной поддержки и государственной поддержки на оздоровление детей.

Согласно изменениям право на получение бюджетной поддержки имеют следующие категории детей:

- дети, проживающие в семьях, признанных в установленном порядке нуждающимися в предоставлении мер социальной поддержки и (или) государственной поддержки с коэффициентом кратности среднедушевого дохода семьи к величине прожиточного минимума не выше 3;

- дети, находящиеся в социально опасном положении (СОП);
- дети-инвалиды;

Как и прежде, государственная поддержка предоставляется семьям, среднедушевой доход которых не превышает трехкратную величину прожиточного минимума на душу населения в Пермском крае (на 2024 год величина прожиточного минимума на душу населения составляет 14 217 руб.).

Сохраняются формы государственной поддержки: это предоставление сертификата на отдых и оздоровление, а также компенсации части стоимости самостоятельно приобретенной путевки.

Сертификат на отдых детей и их оздоровление

Сертификат – именной документ, подтверждающий право родителя на государственную поддержку за счет средств бюджета Пермского края в виде частичной оплаты путевки в организации отдыха детей и их оздоровления, расположенной на территории Пермского края, включенной в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления, с которой родитель заключил договор на оказание услуги по отдыху детей и их оздоровлению (приобретения путевки).

Сертификат не подлежит обналичиванию, любые схемы обналичивания являются незаконными. Сертификатом может воспользоваться только тот ребенок, на которого выдан сертификат.

Категории детей, имеющих право на получение бюджетной поддержки в виде сертификата:

- дети, проживающие в семьях, признанных в установленном порядке нуждающимися в предоставлении мер социальной поддержки и (или) государственной поддержки с коэффициентом кратности среднедушевого дохода семьи к величине прожиточного минимума не выше 3;
- дети, находящиеся в социально опасном положении;
- дети-инвалиды;

ВАЖНО! Бюджетная поддержка для детей, проживающих в семьях со среднемесячным доходом семьи, превышающим трехкратную величину прожиточного минимума, **не предоставляется**.

Сумма сертификата может составлять 30%, 70%, 80%, 100% от расчетной стоимости путевки, утвержденной Правительством Пермского края. Она утверждается ежегодно.

Порядок получения сертификата:

1. Получить через МФЦ в центре социальных выплат справку о нуждаемости. Она действует в течение одного календарного года. Справка готовится и выдается через 10. Подать заявление о признании семьи, нуждающейся в предоставлении мер социальной поддержки и (или) государственной поддержки отдыха детей и их оздоровления (всем заявителям, кроме родителей ребенка-инвалида и семей СОП) через.

ВНИМАНИЕ! В справке о признании семьи нуждающейся будет указан коэффициент кратности среднедушевого дохода семьи к величине прожиточного минимума от 1 до 3, от которого зависит размер поддержки по сертификату (среднедушевой доход на одного человека в месяц не должен превышать 42 651 руб.).

Информацию о необходимых документах для получения справки о нуждаемости можно получить в Центре социальных выплат по телефону 8 800 302 83 89.

2. Определиться с формой оздоровления и отдыха ребенка заранее.

Сертификат может быть выдан только по одной из форм:

- загородный лагерь отдыха и оздоровления детей (21 день);
- детский оздоровительный лагерь санаторного типа (24 дня);
- детский специализированный (профильный) лагерь (от 14 дней).

3. Выбрать лагерь из реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на сайте camps.perm.ru

4. Заполнить заявление на сертификат в любом филиале МФЦ и получить сертификат на электронную почту.

5. Приобрести путевку для ребенка в выбранный из реестра лагерь и передать сертификат представителю лагеря **в течение 30 календарных дней** со дня получения сертификата (срок действия сертификата указан в сертификате). В противном случае сертификат будет аннулирован.



Реестр загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, санаторно-оздоровительных детских лагерей и детских специализированных (профильных) лагерей размещается Министерством социального развития Пермского края на сайте в разделе «Отдых и оздоровление детей».

Компенсация части расходов на оплату стоимости путевки

Компенсация - это возмещение родителю части расходов на оплату стоимости путевки в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные лагеря санаторного типа, расположенные на территории Российской Федерации, детские специализированные (профильные) лагеря, расположенные на территории Пермского края.

Компенсация предоставляется одному из родителей, внесшему плату за путевку на ребенка, в возрасте от 7 до 17 лет (включительно, за исключением детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей) в загородный лагерь отдыха и оздоровления детей, детский оздоровительный лагерь санаторного типа, расположенные на территории Российской Федерации, детские специализированные (профильные) лагеря, расположенные на территории Пермского края.

- в загородный лагерь отдыха и оздоровления детей в период летних каникул при продолжительности смены не менее 21 дня и не менее 7 дней в период зимних, весенних, осенних каникул;

- в детский оздоровительный лагерь санаторного типа в круглогодичном режиме при продолжительности смены не менее 24 дней;
- в детские специализированные (профильные) лагеря в круглогодичном режиме при продолжительности смены не менее 14 дней.

Категории детей, имеющих право на получение бюджетной поддержки в виде компенсации:

- дети, проживающие в семьях, признанных в установленном порядке нуждающимися в предоставлении мер социальной поддержки и (или) государственной поддержки с коэффициентом кратности среднедушевого дохода семьи к величине прожиточного минимума не выше 3;
- дети, находящиеся в социально опасном положении;
- дети-инвалиды.

ВАЖНО! Бюджетная поддержка для детей, проживающих в семьях со среднемесячным доходом семьи, превышающим трехкратную величину прожиточного минимума, **не предоставляется.**

Размер компенсации может составлять от 30% до 100% от расчетной стоимости путевки, утвержденной Правительством Пермского края.

Порядок получения:

1. Подать заявление о признании семьи, нуждающейся в предоставлении мер социальной поддержки и (или) государственной поддержки отдыха детей и их оздоровления (всем заявителям, кроме родителей ребенка-инвалида и семей СОП) через:

- МФЦ;
- Госуслуги.

ВНИМАНИЕ! В справке о признании семьи нуждающейся будет указан коэффициент кратности среднедушевого дохода семьи к величине прожиточного минимума от 1 до 3, от которого зависит размер поддержки по сертификату (среднедушевой доход на одного человека в месяц не должен превышать 42 651 руб.).

Информацию о необходимых документах для получения справки о нуждаемости можно получить в Центре социальных выплат по телефону 8 800 302 83 89.

2. Оплатить путевку в загородный или санаторный лагерь на территории РФ или профильный лагерь на территории Пермского края.

3. Подать заявление на компенсацию с 01 февраля по 31 августа в любом филиале МФЦ.

4. В течение месяца по окончании срока пребывания ребенка в организации отдыха и оздоровления детей заявители подают в департамент сведения о реквизитах счета для перечисления компенсации и следующие отчетные документы:

- оригинал обратного (отрывного) талона к путевке;
- оригиналы документов, подтверждающих факт оплаты путевки;
- копия договора об организации отдыха и оздоровления ребенка;
- *копию санитарно-эпидемиологического заключения загородного лагеря отдыха и оздоровления детей, детского оздоровительного лагеря санаторного типа, в который приобреталась путевка либо на базе которого проводился детский специализированный (профильный) лагерь;
- *копию документа, подтверждающего наличие сведений о загородном лагере отдыха и оздоровления детей, детском оздоровительном лагере санаторного типа, детском специализированном (профильном) лагере, в который приобреталась путевка, в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществлял деятельность указанный лагерь, в период действия путевки.

* в случае отсутствия указанных документов, сведения, содержащиеся в документах, запрашиваются уполномоченным органом по организации отдыха и оздоровления детей в рамках межведомственного информационного взаимодействия.



Реестр загородных лагерей отдыха и оздоровления детей, санаторно-оздоровительных детских лагерей и детских специализированных (профильных) лагерей размещается Министерством социального развития Пермского края на сайте в разделе «Отдых и оздоровление детей».

Размер поддержки на оздоровление и отдых детей г. Перми в 2024 году

Категория детей города Перми	ЗЛООД (загородный лагерь отдыха и оздоровления детей)		СОДЛ (детский оздоровительный лагерь санаторного типа)		Детский специализированный (профильный) лагерь	
	%	Размер поддержки	%	Размер поддержки	%	Размер поддержки
Дети, проживающие в многодетных семьях, признанных нуждающимися с коэффициентом кратности 1	100%	25 537,89	100%	35 074,32	100%	18 727,66
Дети СОП, проживающие в семьях, признанных нуждающимися с коэффициентом кратности 1	100%	25 537,89	100%	35 074,32	100%	18 727,66

Категория детей города Перми	ЗЛООД (загородный лагерь отдыха и оздоровления детей)		СОДЛ (детский оздоровительный лагерь санаторного типа)		Детский специализированный (профильный) лагерь	
	%	Размер поддержки	%	Размер поддержки	%	Размер поддержки
Дети - инвалиды	100%	25 537,89	100%	35 074,32	100%	18 727,66
Дети, находящиеся в социально-опасном положении	100%- сертифи кат 80% - компенс ация	25 537,89/ 20 430,31	80%	28 059,46	80%	14 982,13
Дети, проживающие в семьях, признанных нуждающимися с коэффициентом кратности 1	100%- сертифи кат 80% - компенс ация	25 537,89/ 20 430,31	80%	28 059,46	80%	14 982,13
Дети, проживающие в семьях, признанных нуждающимися с коэффициентом кратности 1,1	70%	17 876,52	70%	24 552,02	70%	13 109,36
Дети, проживающие в семьях, признанных нуждающимися с коэффициентом кратности 2	70%	17 876,52	70%	24 552,02	70%	13 109,36
Дети, проживающие в семьях, признанных нуждающимися с коэффициентом кратности 3	30%	7 661,37	30%	10 522,30	30%	5 618,30

Формы отдыха и оздоровления детей в каникулярное время на базе муниципальных учреждений

	Лагерь с дневным пребыванием (ЛДП)	Лагерь досуга и отдыха (ЛДО)	Разновозрастный отряд (РВО)
Определение	форма оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности в период каникул с обучающимися общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей с пребыванием обучающихся в дневное время и обязательной организацией питания детей	форма организации отдыха, досуга и занятости детей с дневным пребыванием, временно создаваемая на базе учреждения, организации независимо от формы собственности, осуществляющих деятельность в сфере образования, здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта	форма организации отдыха, досуга и занятости детей, созданная на базе муниципальных учреждений сферы образования, культуры и спорта
Требования к регистрации детей в городе Перми	регистрация по месту жительства в городе Перми (допускается временная прописка только при отсутствии постоянной на территории РФ)	регистрация по месту жительства или месту пребывания в городе Перми	регистрация по месту жительства или месту пребывания в городе Перми
Продолжительность смены	не менее 21 дня (15 рабочих дней) в период летних каникул, не менее 5 рабочих дней в период зимних, весенних, осенних каникул	не менее 14 рабочих дней в период летних каникул, не менее 7 рабочих дней в период зимних, весенних, осенних каникул	10 рабочих дней в период летних каникул, 5 рабочих дней в период зимних, весенних, осенних каникул
Продолжительность времени пребывания	не менее 4 часов в день	не менее 4 часов в день	не более 3 часов в день
Стоимость	3 053,85 руб. (15 дней) (только оплата питания из расчета 203,59 руб./день)	4875,92 руб. (14 дней) 6269,02 руб. (18 дней) (оплата питания, труда работников, мат.запасы, проведение мероприятий)	2639,02 руб. (10 дней) (оплата питания, труда работников, мат.запасы, проведение мероприятий)

	Лагерь с дневным пребыванием (ЛДП)	Лагерь досуга и отдыха (ЛДО)	Разновозрастный отряд (РВО)
Основание предоставления	Закон Пермского края от 02.04.2010 № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления», постановление Правительства Пермского края от 07.03.2019 № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»	постановление администрации г. Перми от 29.04.2011 № 191 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей города Перми»	постановление администрации г. Перми от 29.04.2011 № 191 «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей города Перми»
Требования к организации	<ul style="list-style-type: none"> • наличие санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пермскому краю. • наличие сведений в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления Пермского края. 		требования к наличию санитарно-эпидемиологического заключения и сведений в реестре не установлены
	санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28		
Организация питания	В зависимости от времени пребывания (завтрак и обед или завтрак, обед и полдник)		Сухой паёк
	Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32.		
Ограничения при предоставлении услуги	<p>Родитель может получить один раз в год услугу в виде сертификата, компенсации или ЛДП</p> <p>+ одну из форм: ЛДО, РВО или лагерь палаточного типа (ДЛПТ)</p> <p>Для родителей детей, находящихся в СОП и группе риска: одна из форм: сертификат, компенсация или ЛДП + неоднократное количество раз в ЛДО, РВО, ДЛПТ.</p>		

	Лагерь с дневным пребыванием (ЛДП)	Лагерь досуга и отдыха (ЛДО)	Разновозрастный отряд (РВО)
Организация медицинского сопровождения	<p>в медицинском лицензированном кабинете учреждения дополнительного образования;</p> <p>в близлежащей медицинской организации (на основании договора между медицинской организацией и учреждением дополнительного образования);</p> <p>в медицинском лицензированном кабинете близлежащего общеобразовательного учреждения (на основании трехстороннего договора, заключенного между общеобразовательным учреждением, медицинской организацией и учреждением дополнительного образования).</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н</p>		обеспечение первичной медико-санитарной помощи в случае необходимости (вызов скорой помощи)

Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по организации отдыха и оздоровления детей

- **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
- **Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2021 № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»**
- **Закон Пермского края от 02.04.2010 № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления».**
- **Закон Пермского края от 05.02.2016 № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае»**
- **Постановление Правительства Пермского края от 22.05.2018 № 271-п «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей при организации их отдыха и оздоровления».**
- **Постановление Правительства Пермского края от 07.03.2019 № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»**

- **Постановление Правительства Пермского края от 31.03.2016 № 169-п** «Об утверждении порядков по реализации государственных полномочий в сфере обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае».
- **Постановление Правительства Пермского края от 19.03.2024 № 157-п** «Об утверждении порядка выдачи сертификатов на отдых детей и их оздоровление, дающего право на частичную оплату путевки в организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Пермского края и оказывающих услуги по организации отдыха детей и их оздоровления с использованием сертификата на отдых детей и их оздоровление».
- **Постановление Правительства Пермского края от 25.11.2020 № 902-п** «Об утверждении Порядка предоставления родителям компенсации части расходов на оплату стоимости самостоятельно приобретенной путевки в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные лагеря санаторного типа, расположенные на территории Российской Федерации, детские специализированные (профильные) лагеря, расположенные на территории Пермского края»
- **Постановление Правительства Пермского края от 14.10.2021 № 784-п** «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций органам местного самоуправления на выполнение отдельных государственных полномочий по организации отдыха детей и их оздоровления»
- **Постановление Правительства Пермского края от 18.09.2023 № 700-п** «Об установлении величины прожиточного минимума в Пермском крае на 2024 год»
- **Приказ Министерства социального развития Пермского края от 14.04.2020 № СЭД-33-01-03-913** «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Пермского края»
- **Решение Пермской городской Думы от 22.03.2016 № 57** «Об установлении расходного обязательства на увеличение финансового обеспечения переданных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления»
- **Постановление администрации города Перми от 29.04.2011 № 191** «Об организации оздоровления, отдыха и занятости детей города Перми»
- **Постановление администрации города Перми от 20.10.2021 № 915** «Об утверждении муниципальной программы «Социальная поддержка и обеспечение семейного благополучия населения города Перми»
- **Постановление администрации города Перми от 19.10.2017 № 872** «Об утверждении Методики расчета нормативных затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» в каникулярное время с дневным пребыванием»
- **Постановление администрации города Перми от 19.10.2017 № 873** «Об утверждении Методики расчета нормативных затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» в каникулярное время с круглосуточным пребыванием»
- **Постановление администрации города Перми от 20.10.2017 № 923** «Об утверждении размера нормативных затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» в каникулярное время с дневным пребыванием»

на 2022 год и плановый период 2023- 2024 годов, значений натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативов затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» в каникулярное время с дневным пребыванием, отраслевых корректирующих коэффициентов к базовому нормативу затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» в каникулярное время с дневным пребыванием»

- **Постановление администрации города Перми от 19.10.2017 № 901** «Об утверждении размера нормативных затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» в каникулярное время с круглосуточным пребыванием на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов, значений натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативов затрат на оказание муниципальной услуги «Организация отдыха детей и молодежи» в каникулярное время с круглосуточным пребыванием»
- **Постановление администрации города Перми от 13.07.2012 № 382** «Об утверждении Положения и состава межведомственной комиссии города Перми по вопросам организации отдыха и оздоровления детей»
- **Профессиональный стандарт: 01.007 «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»**
- **Профессиональный стандарт «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 февраля 2023 № 60н)

СЕРТИФИКАТ

ДЛЯ ЧАСТИЧНОЙ ОПЛАТЫ ПУТЕВКИ В ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ

ПОШАГОВЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

1

Обратиться в лагерь, чтобы уточнить тип смены и принимает ли сертификат

2

Подать заявление для получения справки о **нуждаемости** в любом филиале МФЦ (кроме родителей детей-инвалидов и детей, находящихся в социально опасном положении)

3

Подать заявление на сертификат в любом филиале МФЦ

4

Получить сертификат на электронную почту

5

Передать сертификат в лагерь в течение 30 дней

С размерами поддержки, списком документов и бланком заявления можно ознакомиться на официальном сайте gorodperm.ru в разделе «Оздоровительная кампания» или на официальной странице ВКонтакте



КОМПЕНСАЦИЯ

ЧАСТИ СТОИМОСТИ ПУТЕВКИ В ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ

ПОШАГОВЫЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

1

Подать заявление для получения справки о **нуждаемости** в любом филиале МФЦ (кроме родителей детей-инвалидов и детей, находящихся в социально опасном положении)

2

Подать заявление на компенсацию **до 31 августа** в любом филиале МФЦ

3

Оплатить путевку в загородный или на санаторный лагерь на территории РФ или профильный лагерь на территории Пермского края

4

В течение **одного месяца** с окончания смены подать отчетные документы через любой филиал МФЦ

5

Получить выплату.
ВАЖНО! Заявитель и плательщик одно лицо!

С размерами поддержки, списком документов и бланком заявления можно ознакомиться на официальном сайте gorodperm.ru в разделе «Оздоровительная кампания» или на официальной странице ВКонтакте



Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРИКАЗ**

от 13 июля 2017 года N 656

Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления

На основании абзаца девятого статьи 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст.3802; 2000, N 30, ст.3121; 2004, N 35, ст.3607; N 52, ст.5274; 2007, N 27, ст.3213; N 27, ст.3215; N 30, ст.3616; 2009, N 18, ст.2151; N 23, ст.2773; N 51, ст.6163; 2011, N 30, ст.4600; N 49, ст.7055, ст.7056; 2013, N 14, ст.1666; N 26, ст.3208; N 27, ст.3477; N 48, ст.6165; N 49, ст.6329; 2015, N 27, ст.3970; N 29, ст.4365; N 48, ст.6724; 2017, N 1, ст.6) и в соответствии с подпунктом 5.2.73.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст.2923; N 33, ст.4386; N 37, ст.4702; 2014, N 2, ст.126; N 6, ст.582; N 27, ст.3776; 2015, N 26, ст.3898; N 43, ст.5976; N 46, ст.6392; 2016, N 2, ст.325; N 8, ст.1121; N 28, ст.4741; 2017, N 3, ст.511; N 17, ст.2567; N 25, ст.3688),

приказываю:

Утвердить:

примерное положение об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия (приложение N 1);

примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) (приложение N 2);

примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (приложение N 3);

примерное положение о детских лагерях палаточного типа (приложение N 4);

примерное положение о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности (приложение N 5).

Министр
О.Ю.Васильева

Зарегистрировано
в Министерстве юстиции
Российской Федерации
1 августа 2017 года,
регистрационный N 47607

Приложение N 1. Примерное положение об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 13 июля 2017 года N 656

1. Настоящее Примерное положение об организациях отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия (далее - Положение) регулирует деятельность организаций отдыха детей и их оздоровления сезонного действия или круглогодичного действия независимо от их организационно-правовых форм, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по обеспечению отдыха детей и их оздоровления (загородные лагеря отдыха и оздоровления детей, детские оздоровительные центры, базы и комплексы, детские оздоровительно-образовательные центры, специализированные (профильные) лагеря (спортивно-оздоровительные лагеря и другие лагеря) и иные организации)* (далее - детский центр).

* Абзац девятый статьи 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст.3802; 2000, N 30, ст.3121; 2004, N 35, ст.3607; N 52, ст.5274; 2007, N 27, ст.3213; N 27, ст.3215; N 30, ст.3616; 2009, N 18, ст.2151; N 23, ст.2773; N 51, ст.6163; 2011, N 30, ст.4600; N 49, ст.7055, ст.7056; 2013, N 14, ст.1666; N 26, ст.3208; N 27, ст.3477; N 48, ст.6165; N 49, ст.6329; 2015, N 27, ст.3970; N 29, ст.4365; N 48, ст.6724; 2017, N 1, ст.6).

Действие Положения не распространяется на деятельность санаторных оздоровительных лагерей круглогодичного действия.

* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. N 279н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2016 г., регистрационный N 42580).

2. Детский центр создается для детей в возрасте от 7 до 17 лет включительно.

3. В своей деятельности детский центр руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя детского центра и уставом детского центра.

4. Детский центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

5. Предметом деятельности детского центра являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и развитие детей.

6. Целями деятельности детского центра являются:

а) создание и обеспечение необходимых условий для всестороннего творческого, личностного развития и формирования внутренней позиции личности, социального становления личности ребенка, эффективной социализации детей, в том числе для развития их коммуникативных и лидерских качеств, формирования у детей готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, удовлетворения индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) обеспечение духовно-нравственного, эстетического, гражданско-патриотического, физического, трудового воспитания детей;

в) охрана и укрепление здоровья детей;

г) формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;

д) профессиональная ориентация детей.

7. Детский центр:

а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на:
развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

в) организует размещение, проживание, питание детей в детском центре;

г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

д) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в детском центре, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

е) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям детского центра.

Детский центр вправе осуществлять образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Детский центр вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

Право детского центра на осуществление деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого

разрешения (лицензии) детским центром или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

8. Дети направляются в детский центр при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в детском центре*.

* Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 363н*(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N 295н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

*заменен на Приказ мин здрав рф от 13.06.2018 г. №327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период организованного отдыха и оздоровления»

9. Пребывание детей в детском центре регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

10. Деятельность детей в детском центре организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен детского центра, интересов детей, воспитательных и образовательных задач детского центра.

С учетом интересов детей и их родителей (законных представителей) в детском центре могут быть организованы профильные смены, отряды, группы, объединения детей, в том числе разновозрастные, специализирующиеся в спортивно-оздоровительном, оборонно-спортивном, туристическом, трудовом, эколого-биологическом, техническом, краеведческом и ином направлении деятельности и (или) обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

11. Детский центр осуществляет свою деятельность в стационарных условиях (круглогодично или в течение определенного периода времени (сезона), с круглосуточным либо дневным пребыванием детей).

12. Детский центр создает условия для занятий физической культурой и спортом, проведения культурно-массовых мероприятий и при необходимости - для обучения и воспитания детей.

В детском центре должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур детского центра и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в детском центре образовательным программам.

13. Оказание медицинской помощи детям в детском центре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

14. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы детского центра должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

15. К работе в детском центре допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н* "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18-20 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

** заменен на Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры"*

16. При приеме на работу в детский центр работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

17. Руководитель и работники детского центра несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в детском центре, их жизнь и здоровье.

18. Финансовое обеспечение деятельности детского центра осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Приложение N 2. Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)

Приложение N 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 13 июля 2017 года N 656

1. Настоящее Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием) (далее - Положение), регулирует деятельность лагерей, созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием)* (далее соответственно - образовательная организация, школьный лагерь).

* Абзац девятый статьи 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст.3802; 2000, N 30, ст.3121; 2004, N 35, ст.3607; N 52, ст.5274; 2007, N 27, ст.3213; N 27, ст.3215; N 30, ст.3616; 2009, N 18, ст.2151; N 23, ст.2773; N 51, ст.6163; 2011, N 30, ст.4600; N 49, ст.7055, ст.7056; 2013, N 14, ст.1666; N 26, ст.3208; N 27, ст.3477; N 48, ст.6165; N 49, ст.6329; 2015, N 27, ст.3970; N 29, ст.4365; N 48, ст.6724; 2017, N 1, ст.6).

2. Школьный лагерь создается для детей в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в образовательных организациях (далее - дети).

3. В своей деятельности школьный лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя школьного лагеря и уставом школьного лагеря (в случае создания школьного лагеря в качестве структурного подразделения - уставом организации, создавшей школьный лагерь, и положением о школьном лагере).

4. Школьный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

5. Предметом деятельности школьного лагеря являются организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей, в каникулярное время, а также реализация дополнительных общеразвивающих программ.

6. Целями деятельности школьного лагеря являются:

а) выявление и развитие творческого потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном

и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

б) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;

в) организация размещения, проживания (при круглосуточном пребывании) детей в школьном лагере и обеспечение их питанием в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами Российской Федерации;

г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

7. Школьный лагерь:

а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на:
развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

в) осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ;

г) организует размещение, проживание (при круглосуточном пребывании), питание детей в школьном лагере;

д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;

е) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в школьном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

ж) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям школьного лагеря.

Школьный лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

Право на осуществление в школьном лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

8. Дети направляются в школьный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в школьном лагере*.

* Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период

оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 363н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N 295н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

9. Пребывание детей в школьном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

10. Деятельность детей в школьном лагере организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен школьного лагеря, интересов детей, образовательных и воспитательных задач школьного лагеря.

11. Школьный лагерь может быть организован с круглосуточным либо дневным пребыванием детей.

12. Школьный лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В школьном лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур школьного лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в школьном лагере образовательным программам.

13. Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

14. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы школьного лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

15. К работе в школьном лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями,

внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18 и 19 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

16. При приеме на работу в школьный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

17. Руководитель и работники школьного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в школьном лагере, их жизнь и здоровье.

18. Финансовое обеспечение деятельности школьного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Приложение N 3. Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха

Приложение N 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 13 июля 2017 года N 656

1. Настоящее Примерное положение о детских лагерях труда и отдыха (далее - Положение) регулирует деятельность детских лагерей труда и отдыха, созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями* (далее - трудовой лагерь).

* Абзац девятый статьи 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст.3802; 2000, N 30, ст.3121; 2004, N 35, ст.3607; N 52, ст.5274; 2007, N 27, ст.3213; N 27, ст.3215; N 30, ст.3616; 2009, N 18, ст.2151; N 23, ст.2773; N 51, ст.6163; 2011, N 30, ст.4600; N 49, ст.7055, ст.7056; 2013, N 14, ст.1666; N 26, ст.3208; N 27, ст.3477; N 48, ст.6165; N 49, ст.6329; 2015, N 27, ст.3970; N 29, ст.4365; N 48, ст.6724; 2017, N 1, ст.6).

2. Трудовой лагерь создается для лиц, достигших возраста 14 лет (далее - подростки).

3. В своей деятельности трудовой лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными

правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя трудового лагеря и уставом трудового лагеря (в случае создания трудового лагеря в качестве структурного подразделения - уставом организации, создавшей трудовой лагерь, и положением о трудовом лагере).

4. Трудовой лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

5. Предметом деятельности трудового лагеря являются организация трудовой деятельности подростков, не требующей квалификации, трудовое воспитание подростков, организация профессиональной ориентации подростков, организация отдыха и оздоровления подростков в трудовом лагере.

6. Целями деятельности трудового лагеря являются:

а) вовлечение подростков в общественно-полезную деятельность;

б) трудовое воспитание и формирование личностных качеств подростков;

в) социально-трудовая подготовка подростков, приобретение ими практических трудовых умений и навыков;

г) обучение подростков основам техники безопасности и охраны труда при выполнении работ, предусмотренных программой трудового лагеря;

д) развитие разносторонних интересов подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда подростков;

ж) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, общей культуры подростков;

з) социализация подростков, развитие коммуникативных и лидерских качеств подростков, профессиональная ориентация подростков.

7. Трудовой лагерь:

а) организует трудовую деятельность подростков в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, формирование у подростков трудовых навыков, вовлечение их в общественно-полезную деятельность с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья в соответствии с санитарным и трудовым законодательством Российской Федерации;

б) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени подростков, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;

в) осуществляет деятельность, направленную на:

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у подростков;

развитие физической культуры и спорта подростков, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья подростков;

г) организует размещение, проживание, питание подростков в трудовом лагере;

д) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе трудовой деятельности подростков;

е) организует оказание медицинской помощи подросткам в период их пребывания в трудовом лагере, формирование навыков здорового образа жизни у подростков;

ж) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния подростков и их адаптацию к условиям трудового лагеря.

В трудовом лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

Право на осуществление в трудовом лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

8. Подростки направляются в трудовой лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания подростка в трудовом лагере*.

* Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N 295н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

9. Пребывание подростков в трудовом лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления подростка, заключенным с родителями (законными представителями) подростков.

10. Деятельность подростков в трудовом лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях подростков (отряды, группы, команды), в зависимости от видов трудовой деятельности, направленности (тематики) программ смен трудового лагеря, интересов подростков, воспитательных, трудовых и образовательных задач трудового лагеря.

Трудовая деятельность подростков осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

11. Трудовой лагерь может быть организован с круглосуточным либо дневным пребыванием подростков. Возможно размещение трудового лагеря на базе детского лагеря палаточного типа с использованием туристских палаток или иных аналогичных изделий (мобильных конструкций) для размещения детей.

12. Трудовой лагерь может использовать объекты социальной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности трудового лагеря.

В трудовом лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур трудового лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в трудовом лагере образовательным программам.

13. Оказание медицинской помощи подросткам в трудовом лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

14. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы трудового лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

15. К работе в трудовом лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18-20 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

16. При приеме на работу в трудовой лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на

водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

17. Руководитель и работники трудового лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание подростков в трудовом лагере, их жизнь и здоровье.

18. Финансовое обеспечение деятельности трудового лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Приложение N 4. Примерное положение о детских лагерях палаточного типа

Приложение N 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 13 июля 2017 года N 656

1. Настоящее Примерное положение о детских лагерях палаточного типа (далее - Положение) регулирует деятельность детских лагерей палаточного типа, созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями* (далее - палаточный лагерь).

* Абзац девятый статьи 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст.3802; 2000, N 30, ст.3121; 2004, N 35, ст.3607; N 52, ст.5274; 2007, N 27, ст.3213; N 27, ст.3215; N 30, ст.3616; 2009, N 18, ст.2151; N 23, ст.2773; N 51, ст.6163; 2011, N 30, ст.4600; N 49, ст.7055, ст.7056; 2013, N 14, ст.1666; N 26, ст.3208; N 27, ст.3477; N 48, ст.6165; N 49, ст.6329; 2015, N 27, ст.3970; N 29, ст.4365; N 48, ст.6724; 2017, N 1, ст.6).

2. Палаточный лагерь создается для детей в возрасте от 10 до 18 лет. Дети, регулярно занимающиеся в детских туристских объединениях и имеющие физическую подготовку, могут приниматься в палаточный лагерь с 8 лет*.

* Пункт 1.6 санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. N 25* (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28563), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 38 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2017 г., регистрационный N 46337).

**документ отменен, действует СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"*

3. В своей деятельности палаточный лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя палаточного лагеря и уставом палаточного лагеря (в случае создания палаточного лагеря в качестве структурного подразделения - уставом организации, создавшей палаточный лагерь, и положением о палаточном лагере).

4. Палаточный лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

5. Предметом деятельности палаточного лагеря являются обеспечение отдыха детей, оздоровления и укрепления их здоровья, развитие творческого потенциала детей, приобретения практических навыков пребывания в природных условиях, занятия физической культурой, спортом, туризмом, краеведческой, учебно-исследовательской, волонтерской и иными видами деятельности.

6. Целями деятельности палаточного лагеря являются:

а) создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья, организации активного отдыха детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры, навыков пребывания в естественной природной среде;

б) развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом, социализация детей, выявление и развитие коммуникативных и лидерских качеств детей в условиях природной среды, приобретение ими практических умений и навыков пребывания в природных условиях, а также обеспечение духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания детей;

в) воспитание нравственных, волевых и коммуникативных качеств у детей;

г) удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, социальной самореализации, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;

д) расширение и углубление знаний детей по туризму и краеведению, исследовательской деятельности, повышение уровня экологической культуры детей.

7. Палаточный лагерь:

а) осуществляет туристскую, краеведческую, экскурсионную, культурно-досуговую, учебно-исследовательскую, волонтерскую деятельность, обеспечивающую духовно-нравственное развитие детей, приобщение к ценностям культуры и искусства;

б) осуществляет деятельность, направленную на:

развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей, расширение знаний детей об окружающем мире и природоохранной деятельности, формирование у детей основ прикладных туристских умений и навыков, в том числе безопасной жизнедеятельности; развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;

в) организует размещение, проживание, питание детей в палаточном лагере;

г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей в природно-климатических условиях;

д) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в палаточном лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;

е) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям палаточного лагеря.

В палаточном лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Палаточный лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

Право на осуществление в палаточном лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

8. Дети направляются в палаточный лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в палаточном лагере*.

* Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N 295н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

9. Пребывание детей в палаточном лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

10. Деятельность детей в палаточном лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен палаточного лагеря, интересов детей, воспитательных и образовательных задач.

11. Проживание детей в палаточном лагере осуществляется в туристских палатках или иных аналогичных изделиях (мобильных конструкциях), размещаемых в естественных природно-климатических условиях или на территории организаций социального обслуживания, санаторно-курортных организаций, общественных организаций (объединений) и иных организаций (при наличии на законном основании такой территории у палаточного лагеря).

12. Палаточный лагерь может использовать объекты социальной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности палаточного лагеря.

При наличии в палаточном лагере детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен их доступ к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур палаточного лагеря и предоставляемым услугам.

13. Оказание медицинской помощи детям в палаточном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

14. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы палаточного лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

15. К работе в палаточном лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18 и 19 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

16. При приеме на работу в палаточный лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

17. Руководитель и работники палаточного лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в палаточном лагере, их жизнь и здоровье.

18. Финансовое обеспечение деятельности палаточного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Приложение N 5. Примерное положение о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности

Приложение N 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 13 июля 2017 года N 656

1. Настоящее Примерное положение о детских специализированных (профильных) лагерях, детских лагерях различной тематической направленности (далее - Положение) регулирует деятельность детских специализированных (профильных) лагерей (далее - профильный лагерь), детских лагерей различной тематической направленности (оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, эколого-биологические лагеря, творческие лагеря, историко-патриотические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря) (далее - тематический лагерь), созданных в качестве юридических лиц или структурных подразделений организациями социального обслуживания, санаторно-курортными организациями, общественными организациями (объединениями) и иными организациями* (далее вместе - лагерь).

* Абзац девятый статьи 1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст.3802; 2000, N 30, ст.3121; 2004, N 35, ст.3607; N 52, ст.5274; 2007, N 27, ст.3213; N 27, ст.3215; N 30, ст.3616; 2009, N 18, ст.2151; N 23, ст.2773; N 51, ст.6163; 2011, N 30, ст.4600; N 49, ст.7055, ст.7056; 2013, N 14, ст.1666; N 26, ст.3208; N 27, ст.3477; N 48, ст.6165; N 49, ст.6329; 2015, N 27, ст.3970; N 29, ст.4365; N 48, ст.6724; 2017, N 1, ст.6).

2. Лагерь создается для детей в возрасте от 7 до 18 лет.

3. В своей деятельности лагерь руководствуется федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, Положением, а также актами учредителя лагеря и уставом лагеря (в случае создания лагеря в качестве структурного подразделения - уставом организации, создавшей лагерь, и положением о лагере).

4. Лагерь осуществляет свою деятельность во взаимодействии с заинтересованными федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в рамках их компетенции, а также с общественными организациями и объединениями.

5. Предметом деятельности профильного лагеря являются обеспечение развития творчески одаренных или социально-активных детей, имеющих достижения в определенной сфере деятельности, соответствующей направленности профильного лагеря, а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

6. Целями деятельности профильного лагеря являются:

а) развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно-технического и ином виде (видах) деятельности;

- б) формирование у детей интереса к конкретным областям знаний, мотивации к углубленному изучению отдельных предметов, совершенствованию в определенном виде (видах) деятельности, научного мировоззрения;
- в) создание условий для социального становления личности ребенка, формирования у него готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе, в том числе для профессиональной ориентации ребенка;
- г) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального, личностного самоопределения и творческого развития детей;
- д) профессиональная ориентация детей;
- е) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей;
- ж) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

7. Предметом деятельности тематического лагеря являются обеспечение развития разносторонних интересов детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря (оборонно-спортивные, туристические, эколого-биологические, творческие, историко-патриотические, технические, краеведческие и иные направленности (тематики) программ смен), а также организация и проведение мероприятий, направленных на отдых и оздоровление детей.

8. Целями деятельности тематического лагеря являются:

- а) формирование и развитие личности ребенка, в том числе развитие разносторонних интересов детей, их творческого потенциала, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом;
- б) создание условий для отдыха и оздоровления детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря в зависимости от инфраструктуры тематического лагеря;
- в) формирование у детей навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей;
- г) организация досуга и творческого развития детей с учетом направленности (тематики) программ смен тематического лагеря;
- д) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- е) социализация детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей.

9. Лагерь:

- а) осуществляет культурно-досуговую, туристскую, краеведческую, экскурсионную деятельность, обеспечивающую рациональное использование свободного времени детей, их духовно-нравственное развитие, приобщение к ценностям культуры и искусства;
- б) осуществляет деятельность, направленную на:
 - развитие физической культуры и спорта детей, в том числе на физическое развитие и укрепление здоровья детей;
 - развитие творческого потенциала и всестороннее развитие способностей у детей;
- в) организует размещение, проживание, питание детей в лагере;
- г) обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности детей;
- д) организует оказание медицинской помощи детям в период их пребывания в лагере, формирование навыков здорового образа жизни у детей;
- е) осуществляет психолого-педагогическую деятельность, направленную на улучшение психологического состояния детей и их адаптацию к условиям жизнедеятельности в лагере.

В лагере может осуществляться образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лагерь вправе осуществлять иную деятельность, если такая деятельность соответствует целям его создания.

Право на осуществление в лагере деятельности, для занятия которой необходимо получение специального разрешения (лицензии), возникает с момента получения такого разрешения (лицензии) или в указанный в нем срок и прекращается при прекращении действия разрешения (лицензии).

10. Дети направляются в лагерь при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере*.

* Пункт 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 363н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2012 г., регистрационный N 24308), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2015 г. N 329н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июня 2015 г., регистрационный N 37655) и от 13 мая 2016 г. N 295н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 мая 2016 г., регистрационный N 42193).

11. Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации и договором об организации отдыха и оздоровления ребенка, заключенным с родителями (законными представителями) детей.

12. Деятельность детей в профильном лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от уровня знаний, умений и навыков детей, воспитательных и образовательных задач профильного лагеря.

Деятельность детей в тематическом лагере организуется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей (отряды, группы, команды), в зависимости от направленности (тематики) программ смен тематического лагеря, интересов детей, воспитательных и образовательных задач тематического лагеря.

13. Лагерь может быть стационарным (круглогодичного или сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей) или нестационарным (палаточного типа, сезонного действия, с круглосуточным либо дневным пребыванием детей).

14. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности лагеря.

В лагере должен быть обеспечен доступ детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур лагеря и предоставляемым услугам, в том числе должны быть созданы специальные условия для получения указанными лицами образования по реализуемым в лагере образовательным программам.

15. Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

16. Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

17. К работе в лагере допускаются лица, не имеющие установленных законодательством Российской Федерации ограничений на занятие соответствующей трудовой деятельностью, а также прошедшие в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970) и от 5 декабря 2014 г. N 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35848), обязательные предварительные медицинские осмотры и периодические медицинские осмотры (обследования), необходимые для выполнения работ, предусмотренных пунктами 18-20 перечня работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, утвержденного указанным приказом.

18. При приеме на работу в лагерь работники проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, правилам пожарной безопасности и охраны жизни людей на водных объектах, антитеррористической безопасности, предупреждению несчастных случаев с детьми.

19. Руководитель и работники лагеря несут предусмотренную законодательством Российской Федерации ответственность за пребывание детей в лагере, их жизнь и здоровье.

20. Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка

Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2018 г. N 52514

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 23 августа 2018 г. N 6

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОЙ ФОРМЫ ДОГОВОРА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ РЕБЕНКА

В соответствии с абзацем седьмым пункта 1 статьи 12.1 Федерального закона от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3802; 2000, N 30, ст. 3121; 2004, N 35, ст. 3607; N 52, ст. 5274; 2007, N 27, ст. 3213; N 27, ст. 3215; N 30, ст. 3616; 2009, N 18, ст. 2151; N 23, ст. 2773; N 51, ст. 6163; 2011, N 30, ст. 4600; N 49, ст. 7055, ст. 7056; 2013, N 14, ст. 1666; N 26, ст. 3208; N 27, ст. 3477; N 48, ст. 6165; N 49, ст. 6329; 2015, N 27, ст. 3970; N 29, ст. 4365; N 48, ст. 6724; 2017, N 1, ст. 6; 2018, N 17, ст. 2434; N 24, ст. 3403) и подпунктом 4.2.48 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> 30 августа 2018 г.), приказываю:

Утвердить прилагаемую примерную форму договора об организации отдыха и оздоровления ребенка.

*Министр просвещения
Российской Федерации
О.Ю. ВАСИЛЬЕВА*

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от 23 августа 2018 г. N 6

Примерная форма

ДОГОВОР ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ РЕБЕНКА

_____ " ____ " _____ 20__ г.
(место заключения договора) (дата заключения договора)

(полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

именуем _____ в _____
"Организация", в лице _____,

(должность, фамилия, имя, отчество (при
наличии) представителя Организации)

действующего на основании _____,
(наименование и реквизиты документа,
подтверждающего _____ полномочия
представителя Организации)

с одной стороны, и _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии)
родителя (законного представителя)
ребенка)

именуем _____ в дальнейшем "Заказчик", с другой стороны, действующий в интересах
несовершеннолетнего _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения)
именуем _____ в дальнейшем "Ребенок", также совместно именуемые "Стороны",
заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1.1. По настоящему Договору Организация обязуется оказать услуги по организации и обеспечению отдыха и оздоровления Ребенка по приложению к настоящему Договору (далее - услуги), а Заказчик обязуется оплатить услуги в порядке и сроки, указанные в настоящем Договоре <*>.

1.2. Сроки оказания услуг Организацией
(далее - период смены):

(период проведения смены, количество дней)

1.3. Место оказания услуг Организацией:

(указать адрес места оказания услуг)

Отдельные виды услуг могут быть оказаны Организацией вне указанного в настоящем пункте места оказания услуг Организацией при предварительном уведомлении Заказчика и его письменном согласии.

1.4. Организация оказывает услуги по настоящему Договору самостоятельно. При оказании услуг Организация вправе привлекать третьих лиц для совершения определенных действий в рамках оказания услуг.

II. Взаимодействие Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Знакомить Заказчика с условиями размещения Ребенка в Организации, уставом Организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности (при наличии), образовательными программами (при наличии), нормативными правовыми актами, касающимися организации и осуществления деятельности Организации.

2.1.2. Обеспечить оказание услуг Ребенку работниками Организации, которые соответствуют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.1.3. Обеспечить необходимые условия для пребывания в Организации Ребенка, нуждающегося в необходимости соблюдения назначенного лечащим врачом Ребенка режима лечения (диета, прием лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания) (далее - режим лечения) <***>, в том числе наличие врача-педиатра, а также условия для хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания, передаваемых в Организацию законными представителями Ребенка <1>.

<1> Пункт 3 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. N 327н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970).

2.1.4. Обеспечить Ребенку доступ к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур Организации и предоставляемым услугам, в том числе Ребенку-инвалиду или Ребенку с ограниченными возможностями здоровья <***>.

2.1.5. Незамедлительно сообщать Заказчику о несчастных случаях, произошедших с Ребенком, а также о случаях заболевания или травмы Ребенка, и обстоятельствах, которые могут нанести вред физическому и (или) психологическому здоровью Ребенка.

2.1.6. Обеспечить оказание первой помощи Ребенку лицами, обязанными оказывать первую помощь и имеющими соответствующие подготовку и (или) навыки, и в случае необходимости транспортировку Ребенка в медицинскую организацию, до оказания медицинской помощи Ребенку при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих его жизни и здоровью <2>.

<2> Пункт 7 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. N 327н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970).

2.1.7. Довести до сведения Ребенка в доступной ему форме информацию о необходимости соблюдения правил внутреннего распорядка, правил пользования имуществом Организации и личными вещами детей, находящихся в Организации, о проводимых Организацией социально-культурных, оздоровительных и иных мероприятиях, о необходимости соблюдения Ребенком мер личной безопасности в местах оказания услуг Организацией при перевозке автомобильным, железнодорожным, воздушным и водным транспортом, а также соблюдения назначенного лечащим врачом режима лечения в случае, указанном в подпункте 2.3.3 пункта 2.3 настоящего Договора.

2.1.8. Довести до сведения Ребенка в доступной ему форме информацию, касающуюся получения в период оказания услуг Организацией Ребенком первой помощи и медицинской помощи в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан.

2.2. Организация вправе:

2.2.1. Отказать в приеме Ребенка в Организацию в случае непредставления в определенный Организацией срок документов, указанных в подпункте 2.3.2 пункта 2.3 настоящего Договора.

2.2.2. Требовать от Заказчика возмещения вреда, причиненного Ребенком Организации.

2.3. Заказчик обязан:

2.3.1. При оказании Организацией услуг за плату осуществить своевременно оплату услуг в

размере и порядке, определенных настоящим Договором <*>.

2.3.2. Предоставить Организации в определенный ей срок следующие документы:

копию документа, удостоверяющего личность Ребенка;

копию полиса обязательного медицинского страхования Ребенка;

медицинскую справку о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления <3>.

<3> Приложение N 17 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 г. N 2н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 г., регистрационный N 50614).

2.3.3. Сообщить Организации о необходимости соблюдения Ребенком назначенного лечащим врачом Ребенка режима лечения.

2.3.4. Обеспечить Ребенка необходимой по сезону одеждой, обувью и гигиеническими принадлежностями, перечень которых доводится Организацией до сведения Заказчика, в том числе путем размещения на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.3.5. Обеспечить перевозку Ребенка до определенного Организацией места сбора детей в сроки, установленные Организацией.

2.4. Заказчик вправе:

2.4.1. Получать информацию от Организации по оказанию данной Организацией Ребенку услуг.

2.4.2. Знакомиться с документами, регламентирующими деятельность Организации, права и обязанности Заказчика и Ребенка, а также с условиями размещения и правилами посещения Ребенка в Организации.

2.4.3. Самостоятельно обеспечить организацию перевозки Ребенка к месту оказания услуг Организацией и обратно.

2.4.4. Требовать от Организации возмещения ущерба и вреда, причиненного Организацией Ребенку.

III. Размер, сроки и порядок оплаты

3.1. Стоимость (_____) рублей.

услуг

Организации

составляет _____

(сумма прописью)

3.2. Оплата

производится в

срок _____

(время и способ оплаты, например, не позднее определенного числа периода, подлежащего оплате, или не позднее определенного числа периода, предшествующего (следующего) за периодом оплаты)

за наличный расчет/в безналичном порядке на счет, указанный в разделе VII настоящего Договора.

IV. Ответственность Сторон

4.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, то есть чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств, возникших после заключения Договора, которые Стороны не могли ни предвидеть, ни предотвратить разумными мерами.

4.3. Ответственность за пребывание Ребенка в Организации, его жизнь и здоровье несут руководитель и работники Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, за исключением случаев пребывания Ребенка в Организации с родителем (законным представителем) Ребенка.

V. Основания изменения и расторжения Договора

5.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон.

5.2. Изменения к настоящему Договору оформляются дополнительными соглашениями, являющимися его неотъемлемой частью, и действительны, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными представителями Сторон.

5.3. Настоящий Договор может быть расторгнут досрочно по взаимному письменному

соглашению Сторон.

5.4. Действие настоящего Договора прекращается по инициативе Заказчика, если Организацией нарушены существенные условия Договора, в том числе сроки оказания услуг и качество предоставляемых услуг.

5.5. Действие настоящего Договора прекращается по инициативе Организации в случаях:

невозможности надлежащего оказания услуг вследствие систематического или однократного грубого нарушения Ребенком правил внутреннего распорядка и правил пребывания в Организации, установленных Организацией;

представления Заказчиком недостоверных документов о Ребенке, указанных в подпункте 2.3.2 пункта 2.3 настоящего Договора.

5.6. Заказчик вправе отказаться от исполнения настоящего Договора в любое время при условии оплаты Организации фактически понесенных ей расходов по предоставлению услуг.

5.7. Организация вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии полного возмещения Заказчику убытков.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до полного исполнения Сторонами своих обязательств в сроки, установленные настоящим Договором.

6.2. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6.3. Споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.4. В случае неурегулирования разногласий путем переговоров споры между Сторонами разрешаются в судебном порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязанности по настоящему Договору третьим лицам без письменного согласия другой Стороны.

6.6. При выполнении условий настоящего Договора, а также в случаях, не урегулированных настоящим Договором, Стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

VII. Реквизиты и подписи Сторон

Организация	Заказчик
_____	_____
(полное наименование Организации)	(фамилия, имя и отчество (при наличии) родителя (законного представителя) ребенка
Адрес места нахождения:	Документ, удостоверяющий личность _____
_____	_____
Почтовый адрес: _____	_____
_____	(наименование, номер, серия, кем и когда выдан)
(ИНН/КПП) _____ / _____	Зарегистрирован по _____
_____	адресу _____
Расчетный счет: _____	_____
Корреспондентский _____	Адрес фактического _____
счет: _____	проживания _____
БИК _____	_____
в _____	_____
телефон/факс _____ / _____	телефон _____
_____ / _____	_____ / _____
(подпись) _____	(подпись) _____
М.П. _____	(ФИО) _____

<*> В случае оказания услуг на безвозмездной основе обязательства Заказчика по оплате услуг Организации из текста Договора исключаются.

<*> В случае приема в Организацию детей, нуждающихся в необходимости соблюдения назначенного лечащим врачом Ребенка режима лечения (диета, прием лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания).

<***> В случае приема в Организацию детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Приложение к примерной форме договора об организации отдыха и оздоровления ребенка,
утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 23 августа 2018 г. N 6*

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ПЕРИОД ОКАЗАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ УСЛУГ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)
1.	Предоставление мест для временного проживания, питания, отдыха и развлечений детей	
2.	Организация питания, в том числе лечебного питания (при необходимости), присмотра и ухода за детьми	
3.	Проведение мероприятий, связанных со спортом, развлечениями и отдыхом	
4.	Перевозка пассажиров (детей)	
5.	Иные мероприятия (указать виды):	

Правила трудоустройства подростков

1. В установленном порядке работодатель вправе заключать трудовой договор с лицом, не достигшим возраста 16 лет.

По достижении возраста 15 лет работодатель вправе заключать трудовой договор с работником, если он поступает на работу для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью в одном из следующих случаев (ст. 63 ТК РФ):

- после получения общего образования (окончания учебного заведения) либо если учеба прекращена с учетом законодательных норм;
- проходит обучение не по очной форме,
- труд не должен нарушать учебную деятельность.

По достижении возраста 14 лет с работником может быть заключен трудовой договор для выполнения легкого труда при наличии одновременно следующих условий:

- согласия одного из родителей (попечителя),
- согласия органа опеки и попечительства,
- работа производится в свободное от учебы время,
- работа не приносит ущерба в освоении образовательной программы,
- работа не причиняет вреда здоровью.

Возможно заключение трудового договора с работником, не достигшим возраста 14 лет, при наличии одновременно следующих условий:

- работа в определенной сфере. Сферы, в которых допускается работа малолетних - организации кинематографии, театры, театральные и концертные организации, цирки.

Работа заключается в участии в создании и (или) экспонировании произведений. Кроме того, возможна работа в качестве спортсмена.

- согласие одного из родителей (опекуна)
- разрешение органа опеки и попечительства
- работа не приносит ущерба здоровью
- работа не приносит ущерба нравственному развитию работника.

Трудовой договор от имени работника подписывает родитель (опекун).

В разрешении органа опеки и попечительства должна быть указана максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия.

2. Виды работ, где запрещено применение труда несовершеннолетних

Работодателю запрещено принимать на работу несовершеннолетних лиц, если трудовой договор с ними предусматривает (ст. 265 Трудового кодекса РФ):

- работы с вредными условиями труда (постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163),
- работы с опасными условиями труда (постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163),

- подземные работы, работу по совместительству (ч. 5 ст. 282 ТК РФ),
- работу в религиозных организациях (ч. 2 ст. 342 ТК РФ),
- работы, которые могут причинить вред здоровью и нравственному развитию.

К таким работам относятся - игорный бизнес, работа в ночных клубах и кабаре, работа по производству, перевозке и торговле спиртными напитками, табачными изделиями, наркотическими или иными токсическими препаратами, материалами эротического содержания.

- работу вахтовым методом (ст. 298 Трудового кодекса РФ),
- работу, связанную с управлением и движением транспортных средств (постановление Правительства РФ от 25.02.2000 № 163).

2.1. Ограничения для несовершеннолетних работников

Работодателю запрещено поручать несовершеннолетнему работнику выполнение работ в следующих условиях (ст. 268 Трудового кодекса РФ):

- испытательного срока (ч. 4 ст. 70 ТК РФ),
- за пределами допустимых нагрузок при подъеме и перемещении тяжести вручную (нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную установлены постановлением Минтруда РФ от 07.04.1999 №7),
- полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности (ст. 244 ТК РФ)
- сверхурочно,
- в выходные и праздничные дни,
- в командировке,
- в ночное время.

Ограничение не распространяется на несовершеннолетних творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, театральных и концертных организациях, театрах, цирках и иных организациях, участвующих в создании и (или) экспонировании произведений. Их можно привлекать к указанным работам, если они замещают должность, содержащуюся в перечне должностей творческих работников, утв. постановлением Правительства РФ от 28.04.2007 № 252.

3. Рабочее время несовершеннолетних работников

Несовершеннолетним работникам в возрасте до 18 лет работодатель обязан установить сокращенное рабочее время (ст.ст. 92, 94 ТК РФ).

Под сокращенным рабочим временем понимается уменьшенная (по сравнению с нормальной) продолжительность рабочего времени.

Продолжительность сокращенной рабочей недели для несовершеннолетних работников должна быть не более:

- 24 часов - для работников, не достигших 16 лет
- 35 часов - для работников от 16 до 18 лет.

Если несовершеннолетние работники обучаются в образовательных учреждениях и в свободное от учебы время работают в течение учебного года, то продолжительность работы не может превышать половины от установленных норм (ч. 4 ст. 92 Трудового кодекса РФ):

- 12 часов в неделю - для работников, не достигших 16 лет
- 17,5 часов - для работников от 16 до 18 лет.

В период каникул несовершеннолетние работники, обучающиеся в образовательных учреждениях, вправе полностью отработать весь срок сокращенной рабочей недели (24 или 35 часов соответственно).

Работодатель не вправе устанавливать продолжительность рабочего дня (смены) для несовершеннолетних более:

- 4 часов - для работников от 14 до 15 лет;
- 5 часов - для работников от 15 до 16 лет;
- 7 часов - для работников в возрасте от 16 до 18 лет.

Для несовершеннолетних работников, совмещающих получение образования по общеобразовательным программам или программам среднего профессионального образования, с работой в свободное от учебы время, в течение учебного года, продолжительность рабочей смены может быть не более:

- 2,5 часов - для работников от 14 до 16 лет;
- 4 часов - для работников от 16 до 18 лет.

Работодатель вправе потребовать предъявления справки из образовательного учреждения, подтверждающей получение образования работником.

4. Время отдыха

Работодатель обязан предоставить несовершеннолетнему работнику ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день (ст. 267 Трудового кодекса РФ).

Работодатель обязан предоставлять ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное для работника время.

Запрещены:

- непредоставление ежегодного оплачиваемого отпуска (ч. 4 ст. 124 ТК РФ);
- отзыв из отпуска (ч. 3 ст. 125 ТК РФ);
- замена отпуска денежной компенсацией (ч. 3 ст. 126 ТК РФ).

Работодатель обязан предоставить несовершеннолетнему работнику ежегодный оплачиваемый отпуск до истечения 6 месяцев непрерывной работы (ч. 3 ст. 122 Трудового кодекса РФ).

Если отпуск предоставляется работнику после достижения им 18 лет, продолжительность отпуска определяется по совокупности времени, отработанному отдельно до и отдельно после наступления совершеннолетия.

5. Охрана здоровья несовершеннолетних.

Работодатель обязан направить и оплатить прохождение несовершеннолетними работниками обязательных предварительных при поступлении на работу медицинских осмотров, а также

периодических ежегодных медицинских осмотров до достижения ИМИ возраста 18 лет (ст. 69, 266 Трудового кодекса РФ).

6. Оплата труда и нормы труда

Работодатель обязан установить для несовершеннолетних работников нормы выработки, уменьшив общие нормы выработки пропорционально сокращенному рабочему времени этой категории работников.

Для следующих работников работодатель может установить пониженные нормы выработки (ст. 270 ТК РФ):

- поступивших на работу после получения общего образования,
- поступивших на работу после получения среднего профессионального образования,
- прошедших профессиональное обучение на производстве.

Оплата труда несовершеннолетних работников производится исходя из отработанного ими времени (выполненной работы).

Работодатель вправе, но не обязан, производить доплату до размера оплаты труда, который был бы начислен совершеннолетнему работнику при полной (нормальной) продолжительности рабочего времени.

7. Гарантии при прекращении трудового договора

Работодатель обязан соблюсти следующие дополнительные требования к порядку прекращения трудового договора с несовершеннолетним работником, если увольнение производится по инициативе работодателя (кроме увольнения в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем) (ст. 269 Трудового кодекса РФ):

- наличие согласия соответствующей государственной инспекции труда
- наличие согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Кроме того, сообщаем следующее.

В профессиональном стандарте "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)", утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. М 840н, в качестве особых условий допуска к работе указано — граждане, достигшие совершеннолетия.

Профстандарт на должность «Помощник вожатого» отсутствует. В трудовом законодательстве отсутствуют нормы, определяющие требования к несовершеннолетним гражданам при трудоустройстве именно на должность помощника вожатого.

Министерство образования и науки Пермского края и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» рекомендуют **методические рекомендации «Проектирование профориентационной программы в летнем оздоровительном лагере»**, составитель *Борщук Александр Леонидович, старший научный сотрудник ОВиС* и ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», вышедшие в 2022 году.

Проблема профориентации, является социально-значимой, общественной, именно от неё зависит развитие общества, состояние рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности. Кроме этого, одной из основных проблем общества является преодоление или сведение к минимуму противоречий между объективными потребностями общества в достаточной и сбалансированной кадровой структуре и субъективными профессиональными желаниями, и стремлениями молодёжи. В этой ситуации, неизбежно возникают перекосы в спросе и предложении профессий на рынке труда, необоснованно завышенный выпуск специалистов определённых специальностей, несостоятельные рейтинги престижности профессий, личная неудовлетворённость населения.

Сегодня профессиональная ориентация – это создание условий для психолого-педагогической поддержки молодежи в ее профессиональном самоопределении, помощь в выявлении профессиональных интересов и способностей, определении жизненных ориентиров и реальных возможностей в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В связи с этим существенно возрастает значение предпрофильной подготовки и профильного обучения, деятельность детских и молодёжных объединений и социальных инициатив, сотрудничество с социальными партнёрами и семьёй, социальные практики и профессиональные пробы.

Жизнь требует, чтобы психолого-педагогическое сопровождение современных подростков в сфере профессионального ориентирования и самоопределения осуществлялось системно и непрерывно, в образовательных организациях всех типов, в учебное и каникулярное время, в организациях отдыха, занятости и оздоровления, прежде всего в детских оздоровительных лагерях всех видов и любой направленности.

Профориентация – это реальный механизм к профессиональному самоопределению подростков

Прежде чем рассматривать вопросы проектирования профориентационных программ в летнем оздоровительном лагере, необходимо выработать общее понимание сущностей и смыслов организации профориентации.

Возникновение профессиональной ориентации связывают с появлением первого кабинета профориентации в Страсбурге в 1903 году и бюро по выбору профессий в Бостоне (США) в 1908 г. Работа этих первых профориентационных служб основывалась на «трехфакторной модели» Ф. Парсонса. У претендента на те или иные профессии выявляли способности и психологические качества, соотносили их с требованиями профессий и на основании этого выдавали рекомендацию о пригодности или непригодности человека к данной профессии.

Под профориентацией понимается информационная и организационно- практическая деятельность семьи, учебных заведений, государственных, общественных и коммерческих организаций, обеспечивающих помощь населению в выборе, подборе или перемене профессии с учетом индивидуальных интересов каждой личности и потребностей рынка труда.¹ Результатом профессиональной ориентации детей и подростков должно выступать профессиональное самоопределение. Таким образом, профориентация – это элемент сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников на этапе выбора профессии или профиля обучения.² Который строится так, чтобы возможности выбирающего профессию соответствовали и соотносились с потребностями общества, а реализуется через интегрированный учебно-воспитательный процесс, внеурочную работу с обучающимися, дополнительное образование.

Интерес к профессиональному самоопределению проявляется у подростков к 13 годам, однако только у некоторых сохраняется твердое представление о своей будущей профессии до окончания старших классов. Объективно доказано, что в выборе будущей профессии рискованно ориентироваться на то, что популярно сейчас. Через 5–10 лет, когда сегодняшние подростки начнут работать, мир будет выглядеть совсем иначе. Некоторые специальности в сфере IT - например, менеджер социальных сетей, профессиональный блогер, разработчик приложений для iOS и Android не были известны в начале 2000-х, а теперь стали популярными и высокооплачиваемыми.³ Цифровая трансформация общества, повсеместная модернизация производств делают нашу жизнь комфортнее, проще и сложнее. Ежегодно внедряются новые и более совершенные инженерные системы, новшества становятся причиной исчезновения целого ряда профессий и направлений деятельности. Вместе с новыми технологиями появляются и новые специальности: дизайнеры, девелоперы, мерчандайзеры, трейдеры и многие другие.

Главным аспектом удачного профессионального будущего для молодого человека является осознанное профессиональное самоопределение, самостоятельный выбор, зависящий от следующих факторов риска:

- недостаточная информированность подростков в области рынка труда, профессий, требований к профессиональной деятельности;
- отсутствие практического опыта, мотивации к познанию и творчеству, непонимание ответственности личностного развития;
- отрывочные знания о своих способностях, возможностях, перспективах и предпочтениях в профессиональной сфере;
- недостаточно разработанная программа профориентационной работы или вовсе ее отсутствие в системе общего и дополнительного образования.

Нормативно-правовая база всех уровней (федерального, регионального, муниципального, институционального) предполагает разработку³ Атлас новых профессий 3.0. собственных или освоение уже имеющихся легитимно принятых и утвержденных нормативно-правовых актов, и иных документов, регламентирующих вопросы организации профориентационной работы, в том числе профориентационных программ, реализуемых в летнем оздоровительном лагере. (Приложение № 1)

Формы профориентационной деятельности

Как научно обоснованная система государственных мероприятий профориентация включает в себя целый ряд различных по своему содержанию и целям организационных форм работы, среди них:

1. **просвещение** - сообщение сведений о различных профессиях, их социально-экономических и психологических характеристиках, описание требований со стороны этих профессий к человеку;
2. **пропаганда** - формирование положительной мотивации к тем профессиям, в которых общество испытывает потребность, в частности к чрезвычайно необходимым, но не творческим профессиям;
3. **воспитание** - развитие профессионально важных качеств личности: ответственности, чувства долга, гордости за свою профессию и т.д;
4. **диагностика** - мероприятия, направленные на психологическое изучение индивидуальных особенностей, профессионально значимых качеств, профессиональной пригодности, изучение личности в целях профориентации, профотбора, повышения

В педагогической литературе существуют различные подходы к классификации форм профориентационной работы с обучающимися. Рассмотрим некоторые из них.

В зависимости от количества участников, включенных в деятельность:

- **индивидуальные формы** профориентационной работы (с конкретным обучающимся), например: собеседование, индивидуальная диагностика; **групповые формы**, например: занятие, игра, беседа, диспут, групповой тренинг;
- **массовые формы** (работа с большим количеством обучающихся), например: муниципальные профинформационные мероприятия.

По форме подачи информации:

- **словесные** (конференция, рассказ, беседа, лекция, работа с книгами, справочной литературой, СМИ и электронными источниками);
- **визуальные** (демонстрация видео - и кинофильмов, других средств наглядности, наблюдения за производственными процессами и трудом взрослых, использование таблиц, схем, стендов и т. д.);
- **практические** (разработка проектов, составление схем, изготовление макетов, выполнение определенной работы в мастерских и т.д.).⁴

По продолжительности: разовые, кратко- и среднесрочные, долговременные.

По направлению помощи: обучающиеся, родители, учителя.

По характеру помощи: информационные, диагностические, формирующие, корректирующие.

По степени вовлеченности обучающихся в процесс профориентационной работы формы делят на пассивные, активные и интерактивные.^{5 6}

Пассивные формы - это формы взаимодействия обучающихся и педагога, когда педагог является основным действующим лицом, управляющим ходом занятия, а обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей. Связь между педагогом и обучающимися при использовании

пассивных форм осуществляется посредством опросов, тестов. Практика показывает малую эффективность таких форм.

Активные формы - это формы демократичного стиля общения, взаимодействия обучающихся и педагога. Учащиеся - активные участники мероприятия, эти формы предполагают не только формирование у обучающихся интереса к рассмотрению своих проблем, но и вооружение их доступными и понятными средствами для планирования, корректировки и реализации своих профессиональных перспектив. В качестве активных форм профориентации можно рассматривать дискуссии, семинары, проекты, оформление стендов, экскурсии и др.⁷

Интерактивные формы профориентационной работы ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с педагогом, но и друг с другом. Примерами интерактивных форм являются деловые, сюжетно-ролевые игры, кейсы, мастер-классы, профессиональные пробы.

Участвуя в интерактивном занятии, обучающиеся приобретают навыки коллективного взаимодействия, сотрудничества, самопрезентации, критического мышления. Они учатся высказывать собственное мнение, проявлять социальную активность, готовность к профессиональному выбору и дальнейшей социально-экономической деятельности.

Необходимость ориентации на практическую деятельность в профориентации нашло отражение в Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработанной ФГАУ «ФИРО».⁸ Авторы Концепции отмечают: обучающимся важно вовлекать в систему практикоориентированной деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению.⁹ К такой деятельности можно отнести проектную, исследовательскую, творческую деятельность,

трудовые и профессиональные пробы, мастер-классы, тренинги, чемпионат «Молодые профессионалы» и др.

Еще одной из оптимальных технологий выступает **профессиональная проба**. Организация профессиональных проб – важнейшая задача профориентации. Данная технология способствует формированию у обучающихся целостного представления о конкретной профессии, ответственного выбора профессии, построению образовательной траектории. Профессиональную пробу можно рассматривать как практико-ориентированный по форме и личностно-ориентированный по смыслу проект, продукт которого в той или иной степени соответствует продукту апробируемой профессиональной деятельности. По качеству этого продукта можно судить о том, насколько успешно пройдена проба, и что это значит для профессионального выбора.¹⁰ Профессиональные пробы необходимо осуществлять в реальной, а не в игровой деятельности. Важно включить воспитанников в реальные трудовые отношения, сформировать готовность к самостоятельному и обоснованному выбору профессии. По итогам профессиональных проб воспитанники должны **знать**:

- содержание, характер труда в той сфере деятельности, где обучающиеся пробуют профессиональные способности, требования, предъявляемые к профессиональным качествам;
- общие теоретические сведения, связанные с характером воспитательной работы, технологию выполнения профессиональной пробы;
- правила безопасности труда, а также правила использования инструментов, материалов, оборудования.

Воспитанники должны **уметь**:

- выполнять простейшие операции, пользоваться инструментом, материалом и документацией;
- выполнять правила безопасности труда и простейшие вычислительные и измерительные операции;
- соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Включение в **проектную деятельность** обучающихся способствует их подготовке к активной преобразующей деятельности в социуме. Под проектной деятельностью может рассматриваться совместная учебно- познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, педагогов и родителей, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата.¹¹ Участие обучающихся в реализации и разработке проектов дает возможность показать обучающимся их личную заинтересованность в приобретённых знаниях, которые потом могут пригодиться им в жизни.¹² Посредством участия в различных по содержанию проектах (учебных, финансовых, социальных) школьники приобретают опыт создания бизнес-моделей.

В последнее десятилетие в регионах Российской Федерации реализуется ряд федеральных проектов. С 2012 года осуществляется активное продвижение конкурса профессионального мастерства WorldSkills («Молодые профессионалы»). Миссия WorldSkills - привлечение внимания молодежи к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов. Основная деятельность - организация и проведение профессиональных соревнований различного уровня для молодых людей в возрасте до 22 лет.

С 2014 г. Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» инициирована разработка программы ранней профориентации и профессиональной подготовки школьников JuniorSkills (ДжуниорСкиллз). Каждый школьник, участник программы, имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

В 2018 году был запущен проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее», поддержанный Президентом РФ В.В. Путиным. В настоящее время в проекте зарегистрировано более 1млн. школьников 6-11-х классов из всех регионов страны. Основная задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии.

В настоящее время в профориентационной работе широко используются **игровые технологии**. Игра позволяет моделировать различные ситуации, в том числе требующие поиска и анализа профориентационной информации, решать воспитательные задачи:

- обеспечить познание сложных и важных сторон профессиональной сферы путем постановки их в позицию реальных действующих лиц;
- способствовать формированию образцов профессионального поведения, умений строить созидательные способы взаимодействия с различными людьми в процессе собственной деятельности;
- активизировать профессиональное самоопределение подростков путем выявления личных сильных и слабых сторон.

Технологическая цепочка игры:

- *продумать сюжет*, который определит правила игры (чем интересней сюжет, тем больший успех будет иметь игра);
- *предварительная подготовка* (распределение ролей, функций, подготовка домашних творческих заданий и т.д.);
- «*старт*», на котором объявляются условия и правила игры, представляются участники;
- *проведение игры*, выполнение участниками своих ролевых функций (конкурсы, состязания, путешествия, ситуации и т.д., создание эмоционального настроения, включение элементов неожиданности);
- *подведение итогов* игры.

Новые формы в профориентации школьников **бизнес-игра и квест**. Эти игры создают ситуации, которые развивают такие качества, как умение творчески мыслить, находить решения, действовать, аргументировать свою позицию, работать в команде. **Бизнес-игры** учат обучающихся планировать время, ставить и достигать цели, знакомят с начальными навыками управления финансами. **Квест** - выполнению командой профориентационного задания в специально оборудованном для этого помещении в ограниченное время.

Среди технологий, наполненных профориентационным содержанием можно использовать **технология сфокусированного неформального обсуждения** или **Worldcafe (Мировое кафе)**. В основе «Мирового кафе» лежит метод аналогий, дающий возможность генерировать идеи для новых объектов, используя успешно реализованные идеи в качестве прототипов для объектов из других областей. Её целесообразно применять для решения комплексных проблем, объединения нескольких точек зрения, получения ответа на несколько вопросов, принятия нестандартных решений, планирования групповой работы, обмена опытом. **Технология «ментальных карт»** - одна из техник визуализации мышления, позволяющая представить какой-либо материал значительно быстрее и нагляднее, чем обычные тексты, списки или таблицы, что содействует лучшему усваиванию материала обучающимися. Информация, представленная на ментальных картах, воспринимается проще, лучше запоминается за счет разного дизайна блоков, контраста цветов, размеров и применения визуальных образов (рисунков).

Важной формой наглядного ознакомления воспитанников с производством, миром труда и профессиональной деятельностью является **экскурсия** (промышленный и эко-туризм). Экскурсии позволяют воспитаннику основательно и детально познакомиться с конкретными

профессиями. Эффективность экскурсии тем выше, чем лучше разработан ее план, продуманы методика проведения, содержание и организация.

Дискуссионные формы работы открывают широкие возможности для активного познавательного поиска. В ходе диспута обсуждается проблемный вопрос, здесь можно поспорить, отстоять свою точку зрения, включить в деятельность большое количество детей, рекомендуется пригласить специалистов различных отраслей деятельности. Диспут имеет множество достоинств и как воспитывающая форма:

- обсуждаются проблемы, волнующие детей, в привлекательной и достаточно интересной для них форме;

- аудитория делится на группы, отстаивающие или придерживающиеся различных точек зрения;

- ведущие направляют обсуждение на предмет спора, напоминая о правилах ведения дискуссии;

- в ходе диспута мнение взрослого не навязывается подросткам, они свободны в своем выборе, если даже они его не сделают в ходе диспута, дискуссия натолкнет их на размышление, на поиск истины.

Ситуации выбора могут быть представлены различными средствами и методами: проблемные ситуации, инсценировки ситуаций, рассказ интересного человека, ситуации цитируются из книг или газетных статей, фрагменты фильма и др. При подготовке к диспуту определяются: способ преподнесения проблемы диспута, правила ведения дискуссии. Аудитория делится на микрогруппы, где и идет подготовительная работа. Специалисты вместе с ведущими дискуссии продумывают детали: вопросы, выносимые на обсуждение; ситуацию и средства ее презентации; оформление зала.

Практикум – форма, представляющая собой комплекс упражнений, игр, тренингов, способствующих развитию практических умений и навыков, самодиагностике личностного профессионального развития и решению ситуаций профессионального выбора.

Встречи с носителями профессиональных компетенций тоже неотъемлемая часть профориентационной деятельности. Вопросы специалистам различных профессий можно строить вокруг следующих пунктов: результаты труда и их значение для людей; основные трудовые операции; как устроено, рабочее место, рабочая зона, какие орудия, средства труда применяет профессионал; каких личных качеств, требует от человека профессия; где можно освоить данную профессию, каковы пути и возможности повышения квалификации, мастерства, продолжения образования.

Такие встречи очень важны для воспитанников, у которых ограничен круг общения с взрослыми людьми. Обязательными требованиями к специалисту, проводящему работу с детьми, должны быть влюбленность в свое дело, в свое предприятие, коллектив, желание передать воспитанникам свое отношение к профессии, а также умение работать с детьми. Умение слышать детей, уважать их мнение, развивать интерес.

Мощным информационным ресурсом в настоящее время стал **Интернет**. В связи с этим особое значение приобретают сайты организаций профессионального образования, содержащие информацию об особенностях поступления и обучения, правилах приема, востребованности профессий на рынке труда, уровне заработной платы; перспективах роста в сфере профессиональной деятельности и др. Используя интернет-ресурсы, обучающиеся могут пройти on-line профориентационное тестирование с целью определения своих способностей, личных качеств и сразу получить рекомендации. Сеть «Интернет» предлагает готовые разработки профориентационных мероприятий на различные темы, интервью с представителями различных профессий, олимпиады и творческие конкурсы, которыми могут воспользоваться, как школьники, так и педагоги. Интернет позволяет подросткам заниматься проектной деятельностью, в рамках которой они могут участвовать в освоении множества профессий.

Педагогические коллективы располагают широким спектром форм и методов, содержания и технологий профориентационной работы, вооружающим их механизмами самостоятельного выбора своего будущего.

Особенности проектирования программы смены профориентационной направленности

Каникулярный отдых является самым оптимальным периодом для организации социально-полезного, развивающего и активного отдыха детей и подростков. Именно в каникулы у детей появляется возможность получить новые знания и компетенции, умения и навыки в игровой форме. Детский оздоровительный лагерь выполняет важную миссию воспитания, развития и оздоровления детей, может создавать особую воспитательную среду для развития творческого потенциала, интеллекта, обогащения духовного мира, социализации детей и подростков, в то числе и в области профессионального самоопределения.

Особую актуальность приобретает педагогически организованная система профессиональной ориентации, реализация которой способствует развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций. Возможность модельного «погружения» в самые различные профессии, разработка и производство опытного образца способствуют формированию у подростков активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в детском оздоровительном лагере может осуществляться руководителем смены, воспитателем, вожатым, педагогом-организатором, психологом, педагогом дополнительного образования и др.

Актуальность профильной профориентационной смены подтверждается нарастанием потребностей в профессиональных кадрах для различных отраслей промышленности (высокотехнологичных, наукоёмких). Новизна профильной профориентационной смены заключается в интеграции предметной профильной деятельности (технической, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и др.) с комплексом оздоровительных и досуговых мероприятий.

Погружение участников смены в профильную среду осуществляется в ходе реализации инновационной проектной деятельности. В оздоровительной работе с детьми и подростками здоровье и система его обеспечения рассматриваются в качестве значимого ресурса успешной жизненной самореализации.

Для реализации вопросов интеграции между различными по содержанию элементами смены можно использовать технологию «Открытое пространство» или Open Space. Это одна из лучших технологий для поиска инновационных решений, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных каким-либо общим интересом. Главное - это самоорганизация и самореализация, повышение ответственности за вклад и результат каждого участника.

Таким образом, актуальность и новизна профильной профориентационной смены (далее - смены) заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, эффективного решения задач профессионального самоопределения и организованного досуга.

Цель данной смены: способствовать осознанному выбору профессии с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе, в частности, ориентации учащихся на профессии, востребованные в Пермском крае.

Задачи:

- расширить знания и представления учащихся о выбранных профессиях;
- сформировать у детей и подростков интерес к деятельности определенной

направленности в соответствии с потребностями, способностями, индивидуальными особенностями личности;

- способствовать личностному развитию учащихся;
- развить профессиональное самосознание и ценностные установки личности на сознательный выбор профессии;
- формировать здоровый образ жизни у детей и подростков в процессе оздоровительной деятельности в условиях загородного лагеря.

В качестве ведущей технологии смены может выступать проектная деятельность. Среди используемых форм в реализации смены: игровые технологии (сюжетно-ролевые, профориентационные, экономические игры, игры-квесты и т.д.), профессиональные пробы и встречи со специалистами разных профессий, технологии Open Space (Открытое Пространство), Worldcafe (Мировое кафе) и др. Применение данных образовательных технологий и методов способствует:

- созданию условий для саморазвития, самореализации личности;
- выявлению одаренных детей и подростков, направленности интересов, развитию интеллектуальных творческих способностей;
- приобретению знаний и опыта в соответствии с выбранной направленностью.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и организация медицинского обеспечения в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей.

Приоритетными составляющими комплексной безопасности детей, отдыхающих в организациях отдыха детей и их оздоровления, являются санитарно-эпидемиологическое благополучие и охрана здоровья отдыхающих детей. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в организациях отдыха детей и их оздоровления, правильная организация медицинского обслуживания – это залог качественного и эффективного отдыха. Соблюдение обязательных санитарно-эпидемиологических требований, требований по медицинскому обеспечению в период организованного отдыха детей закреплено на законодательном уровне. основополагающим законодательным актом является Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (Федеральный закон №124-ФЗ) предусмотрено, что: «В целях повышения качества и безопасности отдыха и оздоровления детей организация отдыха детей и их оздоровления обязана:

-создавать безопасные условия пребывания в ней детей, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в случае приема данных категорий в организацию отдыха детей и их оздоровления), присмотра и ухода за детьми;

-обеспечивать их содержание и питание, организацию оказания первой помощи и медицинской помощи детям в период их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в т.ч в случае проведения в природной среде следующих мероприятий с участием детей...

-обеспечивать соблюдение требований о медицинских осмотрах работников организации отдыха детей и их оздоровления, требований обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, наличие охраны или службы безопасности, спасательных постов в местах купания детей, а также наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии деятельности, осуществляемой организацией отдыха детей и их оздоровления, санитарно-эпидемиологическим требованиям;» (п.2 гл.12 Закона 124-ФЗ).

Обязанности по соблюдению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, медицинскому обеспечению при организации отдыха детей и их оздоровления задекларированы и в других Федеральных законах («О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ, «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ, «О лицензировании отдельных видов деятельности» №99-ФЗ, «О

качестве и безопасности пищевых продуктов» №29-ФЗ). За несоблюдение обязательных требований по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в организациях отдыха детей и их оздоровления также на законодательном уровне предусмотрены меры административного взыскания в соответствии с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях» (гл.6, ст.6.3-6.7; 6.24-6.25, гл.8 ст. 8.2, гл.14 ст.14.43).

Обязательные санитарно-эпидемиологические (профилактические) требования регламентируются нормативно-правовыми документами - санитарными правилами:

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4. 3648-20);

-«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (2.3/2.4.3591-20);

-«Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (СанПиН 3.3686-21);

-«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21);

Основные санитарно-эпидемиологические требования к организациям для детей и молодежи включены в СП 2.4. 3648-20. Данный нормативный акт распространяется на деятельность всех типов организаций для детей и молодежи, в т.ч. на организации отдыха детей и их оздоровления. Документ содержит как общие для всех организаций требования, так и требования для конкретных типов, в том числе организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием (далее лагеря с дневным пребыванием детей – ЛДП):

«1.2 Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении деятельности...»

«1.4. Функционирование хозяйствующих субъектов, осуществляющих образовательную деятельность, подлежащую лицензированию, а также деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляется при наличии **заключения**, подтверждающего их соответствие санитарному законодательству, в том числе Правилам, выданного органом, уполномоченным осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей.» *

*Функционирование ЛДП может осуществляться только при наличии санитарно-эпидемиологического заключения, выданном Федеральной службой Роспотребнадзора на основании проведенной санитарно-эпидемиологической экспертизы о соответствии действующим санитарным правилам. Санэпидзаключение для организаций отдыха детей и их оздоровления, в т.ч ЛДП, действительно в течение одного календарного года.

«1.5. Работники хозяйствующих субъектов должны соответствовать требованиям, касающимся прохождения ими предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в 2 года, работники комплекса помещений для приготовления и раздачи пищи -ежегодно) вакцинации и иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе» *

*При наличии у персонала ЛДП, функционирующего на базе образовательной организации, наличия медицинских книжек с полным объемом медицинского осмотра (в соответствии с приказом МЗ РФ от 28.01.21г. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных периодических медицинских осмотров работников...» 29н) и гигиенической аттестации с действующими сроками, дополнительного проведения медицинских осмотров и аттестации не требуется.

«1.7. Проведение всех видов ремонтных работ в присутствии детей не допускается.

«1.8. На объектах должен осуществляться производственный контроль за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.» *

*Для ЛДП на базе образовательной организации является действующим производственный контроль образовательной организации.

«1.9. При нахождении детей и молодежи на объектах более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания...» *

*Самый оптимальный вариант организации питания – это питание на базе пищеблока образовательной организации. Возможно использование утвержденного примерного меню образовательной организации при условии увеличения энергетической ценности рациона на 10%. При нахождении детей в организации 6 и более часов рекомендуется 2-х разовое питание (например - завтрак и обед; 2-ой завтрак и обед, обед и полдник в зависимости от начала работы и времени ежедневного приема детей ЛДП). При организации питания по договору на базе другого объекта общественного питания необходимо обеспечить выполнение, кроме общих требований к предприятиям общественного питания, требований главы VIII (Особенности организации общественного питания детей) СанПиН 2.3/2.4.3591-20.

«1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу

возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, хозяйствующий субъект в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.»

Специальные требования для ЛДП

«3.12.1. Хозяйствующие субъекты в срок не позднее, чем за один месяц до открытия каждого сезона информируют территориальные органы, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор и федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей о планируемых сроках заездов детей и режиме работы, а также количестве детей.»

«3.12.2. Минимальный набор помещений включает игровые комнаты, помещения для занятий кружков, спальные помещения (при организации сна), помещения для оказания медицинской помощи, спортивный зал, столовую, помещение для просушивания одежды и обуви, раздевалку для верхней одежды, кладовую спортивного инвентаря, игр и кружкового инвентаря, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.» *

*На санитарно-эпидемиологическую экспертизу с целью получения санэпидзаключения предъявляется набор помещений, используемый для функционирования ЛДП. Санэпидзаключение, выданное на ЛДП, распространяется только на предъявленные к экспертизе помещения.

«В помещениях пребывания (игровые, мастерские, помещения дополнительного образования) детей и их дневного сна (при организации) проводится дезинфекция воздушной среды приборами по обеззараживанию воздуха.

3.12.3. При организации дневного сна возможно использование личных спальных принадлежностей и полотенец отдыхающих детей, а также возможность стирки постельного белья и полотенец родителями индивидуально для каждого ребенка.

3.12.4. Дети осматриваются на предмет присасывания клеща перед дневным сном, при возвращении детей после их выхода (экскурсия, поход) за пределы собственной территории хозяйственного субъекта.

3.12.5. Прием детей осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья ребенка, содержащую в том числе сведения об отсутствии в течение 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями. Указанные сведения вносятся в справку не ранее чем за 3 рабочих дня до направления в хозяйствующий субъект.* Дети-инвалиды и дети с

ограниченными возможностями здоровья направляются в организации, в которых созданы условия для их пребывания.»

*При формировании ЛДП на базе общеобразовательной организации только учащимися данной организации дополнительных медицинских осмотров и представления отдельных справок о состоянии здоровья детей не требуется. Медицинское сопровождение оказывается в соответствии с приказом Министерства здравоохранения от 05.11.2013 (с изменениями от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» №822н. При направлении детей в ЛДП из других регионов (например, приехавших на каникулы к родственникам), открытия ЛДП на базе образовательных организаций, не имеющих сведений о состоянии здоровья детей (например, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры), прием детей рекомендуется осуществлять при наличии справки ф.79у (в соответствии с приказом МЗ РФ от 15.12.2014г. №834 «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»).

-С 01.01.2024 года прекратили действие санитарные правила «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (СП 3.1. / 2.4.3598-20). Однако, в связи с тем, что большинство регламентированных противоэпидемических требований СП 3.1/2.4.3598-20 являются эффективными профилактическими мерами по отношению и к другим инфекционным заболеваниям, данный документ можно использовать как методический, тем более, что большинство аналогичных СП 3.1/2.4.3598-20 требований содержатся в иных нормативных актах санитарного законодательства и являются обязательными*.

*** Сравнительная таблица противоэпидемических требований СП 3.1/2.4.3598-20 с требованиями иных действующих нормативных актов санитарного законодательства**

Требования по СП 3.1/2.4.3598-20	Аналогичные требования по другим НПА
<p>2.2. Лица, находящиеся в Организации при круглосуточном режиме ее работы, а также лица, посещающие Организацию (на входе), подлежат термометрии с занесением ее результатов в журнал в отношении лиц с температурой тела 37,1°C и выше в целях учета при проведении противоэпидемических мероприятий.</p> <p>При круглосуточном режиме работы Организации термометрия проводится не менее двух раз в сутки (утром и вечером).</p> <p>Лица с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) или самостоятельной самоизоляции в домашних условиях. При этом дети должны размещаться отдельно от взрослых.</p> <p>С момента выявления указанных лиц Организация в течение 2 часов должна любым доступным способом уведомить территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>	<p>Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2016г №11 «О представлении внеочередных донесений чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера»</p> <p>3. Медицинские работники медицинских, образовательных, оздоровительных и других организаций, индивидуальные предприниматели, осуществляющие медицинскую деятельность при выявлении больных (подозрительных) инфекционными (паразитарными) заболеваниями обязаны в течение 2-х часов сообщить по телефону, а затем в течение 12-ти часов в письменной форме (или по каналам электронной связи) представить экстренное извещение о регистрации случая инфекционной (паразитарной) болезни в территориальный орган Роспотребнадзора, уполномоченный осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, по месту выявления больного.</p> <p>СП 2.4.3648-20</p> <p>1.10. В случаях возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, аварийных ситуаций в работе систем электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения, водоотведения, технологического и холодильного оборудования, которые создают угрозу возникновения и распространения инфекционных заболеваний и отравлений, хозяйствующий субъект в течение двух часов с момента выявления информирует территориальные органы федерального органа исполнительной власти, осуществляющего федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, и обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>. Во время заезда проводится бесконтактная термометрия каждого ребенка и сопровождающих его взрослых с фиксированием результатов в журнале.</p>

Требования по СП 3.1/2.4.3598-20	Аналогичные требования по другим НПА
	<p>Прием детей осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления, в том числе содержащую сведения об отсутствии в течение 21 календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями. ...</p> <p>3.11.8. ... Ежедневно должна проводиться бесконтактная термометрия детей и сотрудников.</p>
<p>2.3. В Организации должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие:</p> <p>уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом функционирования Организации;</p> <p>обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в Организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;</p> <p>ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;</p> <p>генеральную уборку не реже одного раза в неделю;</p> <p>обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;</p> <p>регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного, тренировочного, иных организационных процессов и режима работы Организаций;</p> <p>организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче</p>	<p>СП 2.4.3648-20</p> <p>2.11.2. Все помещения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.</p> <p>Влажная уборка в спальнях проводится после ночного и дневного сна, в спортивных залах и групповых помещениях не реже 2 раз в день.</p> <p>2.11.4. Ежедневная уборка туалетов, умывальных, душевых, помещений для оказания медицинской помощи, обеденных залов столовых, буфетов, производственных цехов пищеблока, проводится с использованием дезинфицирующих средств.</p> <p>Дверные ручки, поручни, выключатели ежедневно протираются с использованием дезинфицирующих средств.</p> <p>2.11.7. Во всех видах помещений не реже одного раза в месяц (в смену) проводится генеральная уборка с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>2.11.8. Вытяжные вентиляционные решетки не должны содержать следов загрязнений. Очистка шахт вытяжной вентиляции проводится по мере загрязнения.</p> <p>2.9.7. Хозяйствующим субъектом должны быть созданы условия для мытья рук воспитанников, обучающихся и отдыхающих.</p> <p>3.11.11. Допустимая температура воздуха составляет не ниже: в спальнях помещений +18°C, в спортивных залах +17°C, душевых +25°C, в столовой, в помещениях культурно-массового назначения и для занятий + 18°C. Помещения постоянного пребывания и проживания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20</p> <p>3.4. Для исключения риска</p>

Требования по СП 3.1/2.4.3598-20	Аналогичные требования по другим НПА
<p>пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок должна производиться не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению;</p> <p>мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытьё посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой посуды.</p>	<p>микробиологического и паразитарного загрязнения пищевой продукции работники производственных помещений предприятий общественного питания обязаны:</p> <p>.... использовать одноразовые перчатки при порционировании блюд, приготовлении холодных закусок, салатов, подлежащие замене на новые при нарушении их целостности и после санитарно-гигиенических перерывов в работе.</p> <p>3.10. Столовые приборы, столовая посуда, чайная посуда, подносы перед раздачей должны быть вымыты и высушены.</p> <p>В конце рабочего дня должна проводиться мойка всей посуды, столовых приборов, подносов в посудомоечных машинах с использованием режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов, и максимальных температурных режимов.</p> <p>3.10. Столовые приборы, столовая посуда, чайная посуда, подносы перед раздачей должны быть вымыты и высушены.</p> <p>В конце рабочего дня должна проводиться мойка всей посуды, столовых приборов, подносов в посудомоечных машинах с использованием режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов, и максимальных температурных режимов.</p> <p>При отсутствии посудомоечной машины мытьё посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой всей посуды и столовых приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению.</p>
<p>2.5. Для проведения дезинфекции должны использоваться дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.</p>	<p>СанПиН 3.3686-21</p> <p>91. Дезинфекция включает работы по полному или частичному уничтожению (удалению) микроорганизмов-возбудителей инфекционных болезней на (в) объектах.</p> <p>92. Обеззараживание объектов проводят орошением, протираaniem, обработкой аэрозолями, погружением и другими способами.</p>

Требования по СП 3.1/2.4.3598-20	Аналогичные требования по другим НПА
	<p>93. Не допускается применение дезинфицирующих средств, обладающих только бактериостатическим действием.</p> <p>2612. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях отдыха детей и их оздоровления в целях профилактики групповой заболеваемости независимо от наличия или отсутствия регистрации в них случаев заболеваний в период эпидемического сезонного подъема заболеваемости ЭВИ вводятся следующие дополнительные профилактические мероприятия:</p> <p>...</p> <p>проведение текущей дезинфекции не менее 2 раз в день (на пищеблоке, в столовой, в спальнях помещениях, кабинетах/классах, групповых, кружковых, местах общего пользования, бассейнах, санузлах) с применением растворов дезинфекционных средств эффективных в отношении энтеровирусов;</p> <p>проведение дезинфекции столовой посуды и столовых приборов после каждого приема пищи с использованием дезинфекционных средств, эффективных в отношении энтеровирусов;</p>
<p>3.3. ...Количество детей в отрядах (наполняемость) не должно превышать пределы проектной вместимости организации отдыха детей и их оздоровления....</p> <p>Перед открытием каждой смены должна проводиться генеральная уборка.</p>	<p>СП 2.4.3648-20</p> <p>3.11.2. ...Генеральная уборка собственной территории и всех помещений проводится перед началом каждой смены с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p>
<p>3.3...В организациях отдыха детей и их оздоровления должна быть определена схема организации медицинской помощи и маршрутизации больных с указанием медицинских организаций инфекционного профиля или репрофилированных организаций для оказания медицинской помощи,</p>	<p>Приказ МЗ РФ от 13 июня 2018 г. N 327н</p> <p>«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»</p> <p>5. Несовершеннолетним во время оздоровления и отдыха в организациях гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской</p>

Требования по СП 3.1/2.4.3598-20	Аналогичные требования по другим НПА
	помощи в виде: первичной медико-санитарной помощи; специализированной медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.
3.3... Перед началом каждой смены работники пищеблоков должны пройти обследования на наличие норо-, рота- и других вирусных возбудителей кишечных инфекций не ранее, чем за 3 календарных дня до дня выхода на работу.	СанПиН 3.3686-21 1902. Однократному лабораторному обследованию с целью определения возбудителей острых кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии в оздоровительных организациях для детей перед началом оздоровительного сезона (также при поступлении на работу в течение оздоровительного сезона) подлежат: сотрудники, поступающие на работу на пищеблоки; сотрудники, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой, реализацией пищевых продуктов и питьевой воды; лица, осуществляющие эксплуатацию водопроводных сооружений.
3.5. Заезд (выезд) всех детей в организации отдыха детей и их оздоровления должен осуществляться в течение суток на весь период смены с перерывом между сменами не менее 2 календарных дней.	СП 2.4.3648-20 3.11.2. ...Перерыв между сменами в летнее время для проведения генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств и санитарной обработки должен составлять не менее одних суток. В целях профилактики клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза и геморрагической лихорадки с почечным синдромом и других инфекционных болезней перед открытием смены необходимо организовать и провести противоклещевую (акарицидную) обработку территории и мероприятия по борьбе с грызунами.... * <i>*допуск людей после акарицидной обработки возможен через 48 часов, т.е. через 2 суток</i> Заезд детей должен осуществляться в период не более двух календарных дней
3.5. Прием детей в организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется при наличии медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления (учетная форма N 079/у).	СП 2.4.3648-20 3.11.2.... Прием детей осуществляется при наличии справки о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления, в том числе содержащую сведения об отсутствии в течение 21

Требования по СП 3.1/2.4.3598-20	Аналогичные требования по другим НПА
	календарного дня контактов с больными инфекционными заболеваниями ¹³ . Указанные сведения вносятся в справку не ранее чем за 3 рабочих дня до отъезда.
<p>3.5. Проведение мероприятий с участием детей должно быть организовано преимущественно на открытом воздухе с учетом погодных условий.</p> <p>Запрещается проведение массовых мероприятий в закрытых помещениях, а также мероприятий с посещением родителей.</p>	<p>СП 2.4.3648-20 3.11.3. ... Встречи детей с посетителями, в том числе с родителями (законными представителями) детей проводятся в соответствии с установленным руководителем Организации распорядком дня и в специальной зоне. Не допускается пребывание на собственной территории Организации посетителей, в том числе родителей (законных представителей) детей, вне специально установленных мест.</p>

При организации деятельности ЛДП обязательным требованием является организация горячего питания. Кратность приемов пищи зависит от ежедневной продолжительности пребывания ребенка в лагере. Особенности организации питания детей, в том числе в период их отдыха и оздоровления регламентируются в главе 8 СанПиН 2.3/2.4.3591-20:

«8.1. При формировании рациона здорового питания и меню при организации общественного питания детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказание услуг по ... отдыху и оздоровлению ...должны соблюдаться следующие требования:

8.1.2. В организованных детских коллективах общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание ... В организованных детских коллективах в детских организациях **исключение горячего питания из меню, а также замена его буфетной продукцией, не допускаются.**

8.1.2.4. На период летнего отдыха и оздоровления (до 90 дней), в выходные, праздничные и каникулярные дни, при повышенной физической нагрузке (спортивные соревнования, слеты, сборы и тому подобное) нормы питания, включая калорийность суточного рациона, должны быть увеличены не менее чем на 10,0% в день на каждого человека.

8.1.3. В организации, в которой организуется питание детей, должно разрабатываться меню. Меню должно утверждаться руководителем организации.

В случае привлечения предприятия общественного питания к организации питания детей в ..., организациях отдыха детей и их оздоровления, ... меню должно утверждаться руководителем

предприятия общественного питания, **согласовываться руководителем организации, в которой организуется питание детей.**

8.1.4. Меню должно разрабатываться на период не менее двух недель (с учетом режима организации) для каждой возрастной группы детей ...

Питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню. Допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий ... в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности ...*

(* Замена блюд осуществляется только в случае крайней необходимости, возникновения особых условий (не поставка продукции, несоответствие требованиям безопасности качества пищевого сырья и т.п).

8.1.7. Организации, осуществляющие питание детей в организованных коллективах, должны размещать в доступных для родителей и детей местах ... информацию: ежедневное меню основного (организованного) питания ... с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;

8.1.10. В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной пищевой продукции на пищеблоках должна отбираться суточная проба от каждой партии приготовленной пищевой продукции. Отбор суточной пробы должен осуществляться назначенным ответственным работником пищеблока ...» *

*Выдача готовой пищи должна осуществляться только после снятия пробы бракеражной комиссией, которая создается руководителем образовательной организации либо начальником ЛДП. В комиссию рекомендуется включать не менее 3 человек с обязательным участием в ней медицинского работника.

*Результаты контроля за качеством питания фиксируются в журналах, предусмотренных СанПиН 2.3/2.4.3591-20.

*Обязательным требованием для всех предприятий общественного питания является ежедневный осмотр медицинским персоналом (либо ответственным лицом) всех сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний кожи рук и открытых поверхностей тела, а также на признаки инфекционных заболеваний. Оптимальное время проведения осмотра - перед началом работы. Результаты осмотра вносятся в гигиенический журнал. Список работников, отмеченных в журнале на день осмотра, должен соответствовать числу работников в данный день.

Лица, с выявленными признаками инфекционных заболеваний (в т.ч кишечных инфекций), гнойничковыми заболеваниями до работ, связанных с контактом с пищевой продукцией

(приготовление блюд и раздача готовой пищи, пищевое сырье) не допускаются (могут быть переведены на выполнение иных функций).

Правильная организация питьевого режима, особенно в летний период, наряду с организацией питания является одним из приоритетных факторов в профилактике инфекционных болезней. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питьевого режима также включены в 8 главу СанПиН 2.3/2.4.3591-20:

«8.4.2. Питьевой режим должен быть организован посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков, устройств для выдачи воды, выдачи упакованной питьевой воды или с использованием кипяченой питьевой воды.

Чаша фонтанчика должна ежедневно обрабатываться с применением моющих и дезинфицирующих средств.

8.4.3. При организации питьевого режима с использованием упакованной питьевой воды промышленного производства, установок с дозированным розливом упакованной питьевой воды (кулеров), кипяченой воды должно быть обеспечено наличие посуды из расчета количества обслуживаемых (списочного состава), изготовленной из материалов, предназначенных для контакта с пищевой продукцией, а также отдельных промаркированных подносов для чистой и использованной посуды; контейнеров - для сбора использованной посуды одноразового применения.

Упакованная (бутилированная) питьевая вода допускается к выдаче детям при наличии документов, подтверждающих ее происхождение, безопасность и качество, соответствие упакованной питьевой воды обязательным требованиям.

8.4.4. ... Кулеры должны подвергаться мойке с периодичностью, предусмотренной инструкцией по эксплуатации, но не реже одного раза в семь дней. Мойка кулера с применением дезинфекционного средства должна проводиться не реже одного раза в три месяца.

8.4.5. Допускается организация питьевого режима с использованием кипяченой питьевой воды, при условии соблюдения следующих требований:

кипятить воду нужно не менее 5 минут;

до раздачи детям кипяченая вода должна быть охлаждена до комнатной температуры непосредственно в емкости, где она кипятилась;

смену воды в емкости для ее раздачи необходимо проводить не реже, чем через 3 часа. Перед сменой кипяченой воды емкость должна полностью освободиться от остатков воды, промываться в соответствии с инструкцией по правилам мытья кухонной посуды, ополаскиваться. Время смены кипяченой воды должно отмечаться в графике, ведение которого осуществляется организацией в произвольной форме.

8.4.6. При проведении массовых мероприятий длительностью более 2 часов каждый ребенок должен быть обеспечен дополнительно бутилированной питьевой (негазированной) водой промышленного производства, дневной запас которой во время мероприятия должен составлять не менее 1,5 литра на одного ребенка.»

Медицинское обеспечение организаций отдыха детей и их оздоровления, в том числе в организациях с дневным пребыванием детей, на основе Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ регламентируются нормативными документами Министерства здравоохранения Российской Федерации:

Приказ МЗ РФ от 05.11.2013г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» № 822н

Приказ МЗ РФ 13.06.2018г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17 июля 2019 года) №327н

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.01.21г. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных периодических медицинских осмотров работников...» № 29н;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 06.12.2021г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядок проведения профилактических прививок» №1122н.

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014г. «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» №834 (в редакции 2018 года);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.05.2012г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» № 477;

Приказом МЗ РФ 13.06.2018г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» №327н утвержден перечень противопоказаний для направления детей в организации отдыха и оздоровления:

«2. В организации направляются несовершеннолетние, не имеющие следующих медицинских противопоказаний для пребывания в организациях:

-соматические заболевания в острой и подострой стадии, хронические заболевания в стадии обострения, в стадии декомпенсации;

-инфекционные и паразитарные болезни, в том числе с поражением глаз и кожи, инфекации (педикулез, чесотка) - в период до окончания срока изоляции;

-установленный диагноз "бактерионосительство возбудителей кишечных инфекций, дифтерии";

-активный туберкулез любой локализации;

-наличие контакта с инфекционными больными в течение 21 календарного дня перед заездом;

-отсутствие профилактических прививок в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемий <2>;

-злокачественные новообразования, требующие лечения, в том числе проведения химиотерапии;

-эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению;

-эпилепсия с медикаментозной ремиссией менее 1 года (за исключением образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием);

-кахексия;

-психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ, а также иные психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;

-хронические заболеваниями, требующие соблюдения назначенного лечащим врачом режима лечения (диета, прием лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания) (для детских лагерей палаточного типа).»

Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом МЗ РФ №327н закреплено положение о том, что медицинское обслуживание детей, отдыхающих в ЛДП на базе образовательных организаций регулируется **приказом МЗ РФ от 05.11.2013г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» № 822н.**

В соответствии с данным документом алгоритм медицинской деятельности в ЛДП аналогичен медицинской деятельности в образовательной организации.

«3. Несовершеннолетним, в т.ч в период обучения и воспитания в образовательных организациях, гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде:

- Первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной...

4. Организация охраны здоровья несовершеннолетним в период обучения и воспитания (за исключением первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности....

7. В структуре отделения медицинской помощи обучающимся предусматривается медицинский блок, который размещается в помещениях образовательной организации

8. Медицинский блок отделения медицинской помощи обучающимся состоит из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета.

11. Помещения медицинского блока оснащаются образовательной организацией мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения...

12. Медицинская организация обеспечивает отделение медицинской помощи обучающимся лекарственными препаратами для медицинского применения.»

Этим же документом утвержден «стандарт оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях»

Согласно обязательным требованиям СП 2.4. 3648-20 работники ЛДП должны иметь медицинскую книжку с результатами действующего по срокам медицинского осмотра (предварительного при поступлении на работу либо периодического), сведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Порядок и объем медицинских осмотров утверждены приказом МЗ РФ от 28.01.21г. «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных периодических медицинских осмотров работников...» № 29н.

Медицинские осмотры проводятся в медицинских организациях, имеющих лицензию на данный вид медицинской услуги.

Сотрудники ЛДП, имеющие медицинские книжки с действующими по срокам результатами медицинских осмотров не проходят дополнительных обследований. Дополнительные обследования (исследования) могут вводиться по распорядительным документам органов исполнительной власти (федерального либо регионального уровня) по эпидемиологическим показаниям.

На основании СанПиН 3.3686-21 перед началом работы в ЛДП работники пищеблока должны пройти обследование на наличие норо-, рото- и других вирусных возбудителей кишечных инфекций.

Ежегодные периодические медицинские осмотры сотрудников образовательных организаций, в том числе сотрудников пищеблоков (приказ МЗ РФ от 18.01.2021 №29н)

Категория сотрудников	<i>Осмотры специалистов</i>	<i>Примечание</i>
Общие обследования для всех категорий сотрудников	Врач-терапевт	В т.ч измерение АД от 18 лет и старше, определение относительного сердечно-сосудистого риска (от 18 до 40 лет), абсолютного ССР- от 40 лет и старше; расчет индекса массы тела для лиц старше 18 лет.
	Врач-невролог	
	Врач-психиатр	
	Врач-нарколог	
	Врач-акушер гинеколог	Для женщин с проведением бактериологического и цитологического исследования
	Врач-оториноларинголог	
	Врач-дерматовенеролог	
	Врач-стоматолог	
Проводимые исследования		
	Перечень исследований	
Общие исследования для всех категорий сотрудников	Общий анализ крови (ОАК)	Гемоглобин, цветной показатель, эритроциты, тромбоциты, лейкоциты, лейкоцитарная формула, СОЭ
	Клинический анализ мочи	Удельный вес, белок, сахар, микроскопия осадка.
	Определение общего холестерина в крови	От 18лет и старше, может применяться экспресс-метод
	Определение уровня глюкозы в крови	
	Проведение флюорографического либо рентгенографического исследования	Исследование в 2 проекциях (прямая, правая -боковая) от 18 лет и старше
Электрокардиограмма в покое	От 18 лет и старше	

Категория сотрудников	<i>Осмотры специалистов</i>	<i>Примечание</i>
	Измерение внутри глазного давления	От 40 лет и старше
	УЗИ органов малого таза	Для женщин
	Маммография обеих грудных желез	Для женщин от 40 лет и старше.
	Исследования крови на сифилис	
	Исследования на носительство кишечных инфекций	
Дополнительные исследования для:		
-сотрудников пищеблока	Исследования на гельминтозы	По медицинским показаниям могут проводиться мазки из зева и носа на носительство патогенного стафилококка , по эпидемиологическим показаниям проводятся серологические исследования на носительство брюшного тифа
	обследование на норо-, рото- и другие вирусные кишечные инфекции	
-педагогического персонала	Исследования на гельминтозы	Серологические исследования на носительство брюшного тифа проводятся по эпидемиологическим показаниям
-персонала, обслуживающего водопроводные сооружения	Исследования на гельминтозы	
-медицинский персонал		Серологические исследования на носительство брюшного тифа проводятся по эпидемиологическим показаниям

Кроме прохождения медицинского осмотра для профилактики распространения отдельных инфекционных болезней предусмотрена обязательная вакцинация сотрудников образовательных организаций, включая сотрудников пищеблока в соответствии с приказом МЗ от 06.12.2012 №1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядок проведения профилактических прививок».

Обязательные прививки:

- Ревакцинация против дифтерии, столбняка - каждые 10 лет от момента последней ревакцинации
- Вакцинация против вирусного гепатита В (взрослые от 18 до 55 лет, не привитые ранее против вирусного гепатита В)

- Вакцинация против кори, ревакцинация против кори (взрослые от 36 до 55 лет (включительно), относящиеся к группам риска, в т.ч работники образовательных организаций)
- Вакцинация против гриппа (... и организаций, осуществляющих образовательную деятельность...)

Прививки по эпидемическим показаниям (проводятся по распорядительным документам органов исполнительной власти (федерального либо регионального уровня) в связи с осложнением эпидемической ситуации):

Летний каникулярный период всегда сопровождается значительным увеличением двигательной активности детей, соответственно, ростом несчастных случаев и травматизма у данной возрастной категории. Благоприятный исход и эффективное лечение при возникновении таких ситуаций очень часто зависит от правильного оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, **утверждены** в приказе Министерства здравоохранения РФ от 04.05.2012г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» № 477. Приказ принят в рамках реализации Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» №323-ФЗ

«Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь»:

1. Отсутствие сознания.
2. Остановка дыхания и кровообращения.
3. Наружные кровотечения.
4. Инородные тела верхних дыхательных путей.
5. Травмы различных областей тела.
6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
7. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
8. Отравления.

Первая помощь до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, ...»

По оказанию первой помощи методические документы, учебные пособия, рекомендованные Министерством просвещения РФ для образовательных организаций.

Кроме законодательных и нормативных актов, регламентирующих обязательные требования по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и медицинского обслуживания несовершеннолетних в период организованного отдыха и оздоровления, издан ряд методических документов. Методические документы предназначены для помощи хозяйствующим субъектам, в т.ч. образовательным организациям и функционирующим на их базе ЛДП. В рекомендациях предлагаются непосредственные мероприятия по исполнению обязательных санитарно-эпидемиологических (профилактических) требований:

- Методические рекомендации МР 2.4.0242-21. «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методических рекомендаций к организации общественного питания населения МР 2.3.6.0233-21;
- Рекомендации по дезинфекционным мероприятиям в организациях отдыха и оздоровления РПН от 29.04.2020 г.
- Методические рекомендации «Первичная медико-санитарная помощь несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (2019год);
- Первая помощь. Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Москва 2018г.
- Учебно-методическое пособие по оказанию первой помощи пострадавшему. Министерство науки и высшего образования РФ 2022 год
- Рабочая тетрадь медицинского работника детского лагеря. ПО МОО СДО. 2024 г.
- СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
- Рекомендации по проведению профилактических и дезинфекционных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций. РПН 14.02.2020г. – рекомендации эффективны и для профилактики в отношении иных вирусных инфекций и могут использоваться для организации противоэпидемических мероприятий в ЛДП.

С полным перечнем нормативных, распорядительных и методических документов, в которых предусмотрены требования, нормативы, рекомендации по вопросам санэпидблагополучия и медицинского обеспечения в организациях для отдыха детей и их оздоровлении всех типов представлены в «Навигаторе по нормативной документации для детского лагеря», который размещен на официальных сайтах «Пермские каникулы» и «Врач в лагере».

Обеспечение пожарной безопасности мест летнего отдыха детей в летнюю оздоровительную кампанию

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

(на что необходимо обратить внимание по обеспечению требований пожарной безопасности и изменений законодательства РФ).

В соответствии со статьей 38 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» ответственность за нарушение требований пожарной безопасности в соответствии с действующим законодательством несут:

собственники имущества;

руководители федеральных органов исполнительной власти;

руководители органов местного самоуправления;

лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом, в том числе руководители организаций;

лица, в установленном порядке назначенные ответственными за обеспечение пожарной безопасности;

должностные лица в пределах их компетенции.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности для квартир (комнат) в домах государственного, муниципального и ведомственного жилищного фонда возлагается на ответственных квартиросъемщиков или арендаторов, если иное не предусмотрено соответствующим договором.

Лица, указанные в части первой настоящей статьи, иные граждане за нарушение требований пожарной безопасности, а также за иные правонарушения в области пожарной безопасности могут быть привлечены к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

И пренебрежение исполнением требований пожарной безопасности руководителями и должностными лицами, на которых возлагается обязанность их соблюдать влечет к трагическим последствиям.

Актуальные изменения в законодательстве РФ в области пожарной безопасности.

Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 меняются с 01.03.2023 согласно Постановлению Правительства РФ от 24.10.2022 N 1885 «О внесении изменений в Правила противопожарного режима в Российской Федерации».

Корректировки касаются в том числе и обязанностей руководителя.

Изменения затрагивают правила противопожарного режима территорий поселений и населенных пунктов, систем теплоснабжения и отопления, зданий для проживания людей, культурно-просветительных и зрелищных учреждений, объектов организаций торговли, транспорта и транспортной инфраструктуры, производственных объектов, объектов хранения, строительного-монтажных и реставрационных работ, пожароопасных работ.

Скорректированы порядок обеспечения объектов защиты первичными средствами пожаротушения и порядок оформления паспорта населенного пункта, паспорта территории. Уточняются особенности применения специальных сценических эффектов, пиротехнических изделий и огневых эффектов при проведении концертных и спортивных мероприятий с массовым пребыванием людей в зданиях и сооружениях.

Всего вводятся 65 правок, изменяющих 54 пункта Противопожарных правил. Рассмотрим основные.

Обязанности руководителя: на что обратить внимание?

Общего блока, регламентирующего обязанности руководителя, нет - информация содержится в различных пунктах Противопожарных правил.

Новая редакция п. 14 Противопожарных правил закрепила обязанность руководителя организации по обеспечению наличия и исправного состояния устройств для самозакрывания противопожарных дверей, а также дверных ручек, устройств "антипаника", замков, уплотнений и порогов противопожарных дверей, предусмотренных изготовителем, а на дверях лестничных клеток, дверях эвакуационных выходов, в том числе ведущих из подвала на первый этаж (за исключением дверей, ведущих в квартиры, коридоры, вестибюли (фойе) и непосредственно наружу), приспособлений для самозакрывания.

В связи с этим с 01.03.2023 утрачивает силу п. 24 Противопожарных правил, поскольку данная обязанность руководителя прописана в отредактированном п. 14 Противопожарных правил.

Руководитель по-прежнему организует не реже одного раза в 5 лет эксплуатационные испытания в том числе эвакуационных лестниц. Однако испытания касаются только пожарных лестниц и металлических наружных открытых лестниц (пп. "б" п. 17 Противопожарных правил).

Есть и обновленная обязанность, закрепленная в п. 17(1) Противопожарных правил. Руководитель должен обеспечить ведение журнала эксплуатации систем противопожарной защиты и внесение в него информации - то есть завести журнал (можно в электронном виде) и назначить ответственного за его заполнение. Обновленной эту обязанность можно назвать потому, что ранее она была прописана в п. 43 Противопожарных правил.

При этом п. 28 Противопожарных правил в новой редакции уточнено, что при размещении в помещениях и на путях эвакуации (за исключением лестниц и лестничных клеток) технологического, выставочного и другого оборудования, а также сидячих мест для ожидания

именно руководитель организации обеспечивает геометрические параметры эвакуационных путей, установленные требованиями пожарной безопасности.

Форму ведения журнала эксплуатации систем противопожарной защиты определяет руководитель объекта защиты.

Руководитель организации обеспечивает исправность, своевременное обслуживание и ремонт наружного противопожарного водоснабжения, находящегося не просто на территории организации, а именно в зоне ее эксплуатационной ответственности, - согласно уточнению, внесенному в п. 48 Противопожарных правил. Руководитель организации также обеспечивает исправное состояние, своевременное обслуживание и ремонт внутреннего противопожарного водопровода, как требует п. 50 Противопожарных правил. Эта обязанность ранее была закреплена в п. 48 тех же правил.

Руководитель культурно-просветительного, зрелищного учреждения согласно изменениям, п. 95 Противопожарных правил должен обеспечить в том числе обработку огнезащитными составами деревянных и иных конструкций сценической коробки, а также (внимание!) планшета сцены, выполненных из горючих материалов (колосники, подвесные мостики, рабочие галереи и др.).

"Новогодние" исправления отражены в п. 21 Противопожарных правил, регламентирующем обязанности руководителя организации при проведении мероприятий с участием 50 человек и более. Именно он должен проконтролировать, чтобы ветки елки находились на расстоянии не менее 1 м от стен и потолков, выполненных из горючих материалов (за исключением горючих материалов с показателями пожарной опасности не ниже Г1, В1, Д2, Т2).

Действующая до 01.03.2023 версия п. 412 Противопожарных правил обязывает руководителя обеспечивать раз в год проверку покрывала для изоляции очага возгорания на предмет отсутствия механических повреждений и его целостности с внесением информации в журнал эксплуатации систем противопожарной защиты. После вступления в силу Постановления N 1885 действие этого требования отменяется.

Изменения, касающиеся содержания зданий и помещений

Описание изменений, которые так или иначе затрагивают внутреннюю инфраструктуру - содержание эвакуационных путей, противопожарную защиту помещений и т.д., составит самый большой раздел нашей статьи.

Установлена возможность утверждать общую инструкцию о мерах пожарной безопасности для группы однотипных зданий или сооружений, расположенных по одному адресу (п. 2 Противопожарных правил). Ранее инструкция утверждалась в отношении каждого здания, сооружения.

Чердаки, технические, подвальные, подземные и цокольные этажи, подполья, вентиляционные камеры и другие технические помещения разрешено использовать для хранения продукции, оборудования, мебели и других предметов, а также для организации производственных участков, мастерских, но при условии, что это не противоречит нормативным документам по пожарной безопасности. Соответствующая оговорка внесена в пп. "б" п. 16 Противопожарных правил.

Подпункт "г" п. 16 Противопожарных правил конкретизирует требование о запрете глухих решеток именно в отношении окон подвалов, а также прямиков у окон подвалов, которые являются аварийными выходами.

Новая редакция пп. "е" п. 16 Противопожарных правил запрещает на объектах защиты так изменять объемно-планировочные решения и размещать инженерные коммуникации, оборудование, что ограничивался бы доступ к средствам обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения или уменьшалась бы зона действия систем противопожарной защиты. Запрет касается размещения и других предметов, ограничивающих доступ или уменьшающих зону ее действия, например, мебели.

Подпункт "к" п. 16 Противопожарных правил с 01.03.2023 запрещает хранить вещи, мебель, оборудование и другие предметы, выполненные из горючих материалов, не только под лестничными маршами, но и под лестничными площадками. На замок должны быть закрыты двери чердачных помещений, технических этажей, подполий и подвалов, в которых по условиям технологии не предусмотрено постоянное пребывание людей.

Корректировка п. 18 Противопожарных правил уточняет, что запрет запираения на замок касается не только дверей, но и люков, закрывающих чердачные помещения, технические этажи, подполья и подвалы, в которых не предусмотрено постоянное пребывание людей.

Определен перечень участков путей эвакуации и помещений, запоры на дверях которых должны открываться свободно изнутри без ключа (п. 26 Противопожарных правил). Это эвакуационные выходы из поэтажных коридоров, холлов, фойе, вестибюлей, лестничных клеток, зальных помещений, за исключением объектов защиты, для которых установлен особый режим содержания помещений (охраны, обеспечения безопасности).

Для "особых" объектов защиты, где не допускается открывание дверей изнутри, должно быть обеспечено автоматическое открывание запоров дверей эвакуационных выходов по сигналу систем противопожарной защиты и (или) охранником дистанционно.

Конкретизирован запрет, установленный для эксплуатации эвакуационных путей, эвакуационных и аварийных выходов (пп. "б" п. 27 Противопожарных правил). Для мебели и предметов, запрещенных к размещению на путях эвакуации, добавлены исключения: сидячие места для ожидания, технологическое, выставочное и другое оборудование.

А мебель и предметы, за исключением вышеназванных, запрещено размещать на путях эвакуации, у дверей не только эвакуационных, но и аварийных выходов, в переходах между секциями, у выходов на крышу (покрытие). Также появился запрет демонтировать лестницы, поэтажно соединяющие балконы и лоджии, лестницы в прямках, блокировать люки на балконах и лоджиях квартир.

Как мы помним, при размещении разрешенных предметов и оборудования на путях эвакуации именно руководитель отвечает за обеспечение правильных геометрических параметров эвакуационных путей, установленных требованиями пожарной безопасности (п. 28 Противопожарных правил).

Появился новый п. 85(1) Противопожарных правил, согласно которому в комнатах квартир и жилых домов, не подлежащих защите системой пожарной сигнализации и (или) системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, должны быть установлены и находиться в исправном состоянии автономные дымовые пожарные извещатели. Это касается домов, где проживают многодетные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.

Нормативными документами по пожарной безопасности могут быть определены случаи, допускающие хранение горючих товаров или негорючих товаров в горючей упаковке в помещениях, не имеющих открывающихся оконных проемов или систем дымоудаления с механическим приводом (п. 104 Противопожарных правил).

Изменения, касающиеся содержания территории

Здесь отражены изменения по противопожарной безопасности территорий, их тоже немало.

Изменения п. 63 Противопожарных правил касаются правил выжигания сухой травы на земельных участках в безветренную погоду.

Минимальная ширина противопожарной минерализованной полосы, огораживающей территорию вокруг участка для выжигания, уменьшилась с 1,5 до 1,4 м. Аналогично уменьшилась минимальная ширина противопожарных минерализованных полос на объектах защиты, граничащих с лесничествами, а также расположенных в районах с торфяными почвами (п. 74 Противопожарных правил).

Минимальная ширина противопожарной минерализованной полосы, ограждающей лес, значительно увеличилась - с 0,5 до 1,4 м, что закреплено в новой редакции п. 70 Противопожарных правил. Туда же добавлен абзац, согласно которому вокруг территории населенных пунктов, подверженных угрозе лесных пожаров и других ландшафтных (природных) пожаров, создаются (обновляются) противопожарные минерализованные полосы шириной не менее 10 м или иные противопожарные барьеры. Делается это до начала пожароопасного периода, а также при установлении на соответствующей территории особого противопожарного режима.

На землях общего пользования населенных пунктов, а также на территориях частных домовладений, расположенных на территориях населенных пунктов, запрещается использовать открытый огонь для приготовления пищи вне специально отведенных и оборудованных для этого мест, а также сжигать мусор, траву, листву и иные отходы, материалы или изделия (п. 66 Противопожарных правил). Ранее органы местного самоуправления городских и сельских поселений, муниципальных и городских округов, внутригородских районов могли определять свои места и (или) устанавливать свои способы выполнения указанных действий.

Согласно поправкам, в п. 71 Противопожарных правил для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники требуется дистанционное открывание шлагбаума, ворот, ограждения и иных технических средств на проездах при устройстве видео- и (или) аудиосвязи с местом их установки. В прежней редакции не было слова "или", что могло толковаться как требование об одновременном наличии видео- и аудиосвязи.

Органы местного самоуправления для целей пожаротушения создают источники наружного противопожарного водоснабжения, а также условия для забора в любое время года воды как из источников, так и из систем наружного противопожарного водоснабжения, расположенных в населенных пунктах и на прилегающих к ним территориях. Ранее в п. 75 Противопожарных правил упоминания о системах не было.

Также значимые изменения внесены в порядок использования открытого огня и разведения костров на землях сельскохозяйственного назначения, землях запаса и землях населенных пунктов (приложение 4 к Противопожарным правилам). В частности, при сжигании горючей растительности на индивидуальных или дачных участках место использования открытого огня должно располагаться на расстоянии не менее 15 м до зданий, сооружений и иных построек.

Пожарная безопасность при проведении работ

В данном разделе собраны изменения, так или иначе затрагивающие соблюдение правил пожарной безопасности при проведении каких-либо работ.

Согласно дополнению, внесенному в п. 316 Противопожарных правил, допускается применение неинвентарных неметаллических лесов, обработанных огнезащитным составом не ниже второй группы огнезащитной эффективности, при работах по сохранению объекта культурного наследия.

Как следует из скорректированных п. 318, 363 Противопожарных правил, после завершения огневых работ должно быть обеспечено наблюдение за местом проведения работ в течение не менее чем 2 часов (ранее предполагался контроль в течение 4 часов). При этом уточнено, что наблюдение может быть дистанционным, например, по системе видеонаблюдения.

Конкретизирован запрет в пп. "ж" п. 35 Противопожарных правил. Нельзя использовать временную электропроводку, включая удлинители, сетевые фильтры, не предназначенные по своим характеристикам для питания применяемых электроприборов, в том числе (обратите внимание!) при аварийных и других строительно-монтажных и реставрационных работах, а также при включении электроподогрева автотранспорта.

Общие правила пожарной безопасности

Здесь сгруппированы правила, касающиеся соблюдения мер пожарной безопасности при осуществлении деятельности, проведении мероприятий и т.д.

В пункте 393 Противопожарных правил появился пп. "м", согласно которому если на объекте защиты имеется дежурный персонал, то в инструкции о мерах пожарной безопасности должен быть перечень этих должностных лиц.

Утрачивает силу п. 411 Противопожарных правил, определяющий необходимость и правила установки бочек для хранения воды, ящиков с песком и их объем. Однако данное требование осталось в Нормах комплектации пожарных щитов Приложение 7 Противопожарных правил (бочка там указана как емкость).

Обратите внимание на то, что требования гл. 23 Противопожарных правил применяются при подготовке и проведении фейерверков в местах массового пребывания людей с использованием пиротехнических изделий II и III класса опасности. В прежней редакции правил указанные нормы нужно было соблюдать и при использовании изделий I класса опасности.

Подпункт "а" п. 442 Противопожарных правил конкретизирует запрет на применение пиротехнических изделий. Указанные изделия, в том числе хлопушки и бенгальские свечи, соответствующие I классу опасности, запрещено использовать в зданиях и сооружениях любого функционального назначения, в том числе на кровлях (покрытиях), балконах, лоджиях и выступающих частях фасадов зданий и сооружений. Исключение - применение специальных сценических эффектов, профессиональных пиротехнических изделий технического назначения и устройств, создающих огневые эффекты, для которых разработан комплекс дополнительных инженерно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

Регламент проведения мероприятий с применением специальных сценических эффектов, профессиональных пиротехнических изделий и огневых эффектов утверждается организатором такого мероприятия. А вот требование о согласовании регламента с соответствующим органом

местного самоуправления не менее чем за 14 календарных дней до дня мероприятия из п. 450 Противопожарных правил исключено.

Кроме того, в новой редакции изложены нормы обеспечения переносными огнетушителями объектов защиты в зависимости от их категорий по пожарной и взрывопожарной опасности и класса пожара (за исключением автозаправочных станций) (приложения 1, 2 к Противопожарным правилам).

Эксплуатация технических средств систем противопожарной защиты с истекшим сроком службы (эксплуатации более 10 лет).

Порядок замены и эксплуатации технических средств системы пожарной сигнализации (далее – СПС) с истекшим сроком службы установлен разделом 6.6 ГОСТ Р 59638-2021 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы пожарной сигнализации. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность», утвержденный и введенный в действие приказом Росстандарта от 24 августа 2021 г. № 791-ст (далее – ГОСТ Р 59638-2021). Методы испытаний на работоспособность установлены разделом 7 ГОСТ Р 59638-2021.

В соответствии с пунктом 6.6.1 ГОСТ Р 59638-2021 эксплуатацию технических средств СПС с истекшим сроком службы (эксплуатации) необходимо осуществлять в соответствии с пунктом 54 Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 (далее – ППР в РФ).

Согласно пункту 54 ППР в РФ при эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения сверх срока службы, установленного изготовителем (поставщиком), и при отсутствии информации изготовителя (поставщика) о возможности дальнейшей эксплуатации правообладатель объекта защиты обеспечивает ежегодное проведение испытаний средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения до их замены в установленном порядке.

Решение о возможности проведения испытаний, их составе, объеме и порядке в целях продления срока службы конкретного технического средства в системе противопожарной защиты должно приниматься с участием изготовителя (уполномоченного изготовителем лица) как посредством внесения соответствующей информации в техническую документацию и инструкции изготовителя, так и в формате участия представителя изготовителя в указанных испытаниях на конкретных объектах защиты.

Организациям, осуществляющим проведение ежегодных испытаний, лицензия МЧС России не требуется.

Испытания проводятся в соответствии с национальными стандартами, содержащимися в Перечне национальных стандартов, содержащих правила и методы исследований (испытаний) и измерений, в том числе правила отбора образцов, необходимые для применения и исполнения Федерального закона «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и осуществления оценки соответствия, утвержденном распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2009 г. № 304-р. Результаты проведенных испытаний должны оформляться соответствующими документами.

Решение о дальнейшей эксплуатации должен принимать правообладатель объекта.

В случае отсутствия в технической документации и (или) соответствующих инструкциях необходимых данных о возможности продления срока службы того или иного технического средства, а также при невозможности получить подобное разрешение от изготовителя (уполномоченного изготовителем лица) либо при получении от него отказа в продлении технические средства должны быть заменены в установленном порядке.

В реализации части 7.1 статьи 83 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с 01.03.2023 вступают в силу положения Приказа МЧС России от 24.11.2022 № 1173 «Об утверждении требований к проектированию систем передачи извещений о пожаре», которые распространяются на проектирование систем передачи извещений о пожаре для оснащения зданий, в том числе пожарных отсеков.

1. Действие Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Согласно требованиям Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 248) приоритетным являются профилактические мероприятия по отношению к проведению надзорных (контрольных) мероприятий.

Напоминаю руководителям организаций о проведении самоконтроля (ст. 51 ФЗ № 248) исполнения требований пожарной безопасности с использованием проверочных листов, утвержденных приказом МЧС России от 09.02.2022 № 78 «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых должностными лицами федерального государственного пожарного надзора МЧС России при осуществлении федерального государственного пожарного надзора». Кроме того, в целях оценки состояния пожарной безопасности объекта вы можете обратиться за проведением аудита пожарной безопасности.

Разъясняем, что профилактический визит проводится инспектором в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи, в том числе телефонной. В ходе профилактического визита контролируемое лицо информируется об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности либо к принадлежащим ему объектам контроля, их соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска.

А также обращаем внимание на порядок досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействий) его должностных лиц (подаются только в электронном виде с использованием единого портала государственных и муниципальных услуг и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг) (ст. 39, 40, ФЗ № 248) и предоставление отсрочки на исполнение решений (ст. 93 ФЗ № 248).

2. Мероприятия, направленные на профилактику гибели и травмирования на пожарах несовершеннолетних.

Самая большая трагедия в жизни каждой семьи – это потеря близкого человека, особенно если речь идет о детях. Огонь не щадит, он одинаково безжалостен к мужчинам и женщинам, старикам и детям, тем кто нарушает правила пожарной безопасности и тем, кто волею судьбы оказывается рядом.

Десятки детей, в основном дошкольного возраста, ежегодно пополняют список жертв огня. Возникает вопрос: где же в этот момент были взрослые, родители? Ведь, зачастую, именно беспечность, халатность взрослых приводит к непоправимым последствиям.

Помните, что жизнь и безопасность детей зависит, прежде всего, от Вас!

Задача педагога (вожатого) – постоянно поддерживать и повышать интерес учащихся. Использование игр увеличивает эффективность освоения материала. Поэтому главная задача взрослых – привить детям культуру безопасного поведения.

Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических правил. Только систематическая работа поможет сформировать у дошкольников прочные знания.

Во-первых, в работе с воспитателями и обслуживающим персоналом необходимо уделять внимание их теоретической подготовке по пожарной безопасности и практическим занятиям.

Во-вторых, основная цель при общении с детьми – сформировать чувство опасности огня, привить навыки безопасного обращения с бытовыми приборами и правильного поведения в случае пожара (возгорания). Это возможно путем ознакомления с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений; проведение творческих игр, спортивных мероприятий, праздников, экскурсии в пожарную часть, конкурсы и т.п.

Воспитывайте культуру ответственного поведения. Личный пример! Взрослые должны всегда показательно осторожно обращаться с огнем, следить за исправностью электросетей и оборудования.

Что нужно делать, чтобы не допустить трагедии:

- не оставлять детей без присмотра;
- быть для детей примером при соблюдении правил пожарной безопасности дома, в лесу, на улице;
- рассказывать детям о пожаробезопасном поведении;
- организовывать детям интересный и безопасный досуг.

Научите ребенка верным действиям при возгорании. Не следует преждевременно нагружать ребят способами тушения пожара. Они должны запомнить главное: при виде открытого огня первым делом нужно покинуть здание, ставшее опасным. Повторите с детьми телефоны экстренной помощи при возгорании – 101, 112.

На территории Пермского края проводится комплекс мер по организации и осуществлению профилактики пожаров, предотвращения гибели и травмирования людей на них, предусмотренных принятыми в Пермском крае решениями и документами, как краевого

так и муниципального уровня, в том числе Распоряжением губернатора Пермского края № 216-р от 21.09.2022 «Об утверждении Стратегии действий по обеспечению комплексной безопасности детей на территории Пермского края до 2025 года и плана по реализации Стратегии действий по обеспечению комплексной безопасности детей в Пермском крае до 2025 года», Планом взаимодействия по вопросам профилактики детской гибели и травматизма на пожарах на территории Пермского края от 02.08.2021 и протоколами заседаний КЧСиОПБ.

Совместную работу необходимо продолжить, обратив особое внимание на профилактику детской гибели и травматизма на пожарах, работу по установке автономных пожарных извещателей в местах проживания семей, воспитывающих детей, доведение до населения требований пожарной безопасности через средства массовой информации.

2. Задача организаторов отдыха детей и их оздоровления:

1) обеспечить выполнение требований пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима на объектах детского отдыха. В ходе проводимой работы по обеспечению пожарной безопасности на объектах образования особое внимание обратить на работоспособность и обеспечение обслуживания систем автоматической противопожарной защиты, наличие и исправность первичных средств пожаротушения, состояние путей эвакуаций и эвакуационных выходов, размещение наглядной агитации по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности и умение действовать на случаи возникновения пожаров (чрезвычайных ситуаций), прохождение руководителями и ответственными должностными лицами обучения мерам пожарной безопасности, а также проведение противопожарных инструктажей с персоналом объектов указанной категории;

2) обеспечить эксплуатацию зданий и сооружения в соответствии с проектными решениями. При отсутствии проектной документации на здание, в том числе их не в полном объеме принять исчерпывающие меры по ее восстановлению.

3) для самоконтроля исполнения требований пожарной безопасности использовать проверочные листы, утвержденные приказом МЧС России от 09.02.2022 № 78 «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов), используемых должностными лицами федерального государственного пожарного надзора МЧС России при осуществлении федерального государственного пожарного надзора». Кроме того, в целях оценки состояния пожарной безопасности объекта вы можете обратиться за проведением аудита пожарной безопасности;

4) обеспечить взаимодействие с органами федерального государственного пожарного надзора по вопросам, возникающим при профилактике нарушений требований пожарной безопасности или по устранению выявленных нарушений требований пожарной безопасности. При необходимости самим обратиться за консультацией или инициировать профилактического визита.

5) продолжить проведение занятий по отработке практических действия персонала по эвакуации детей, провести занятия с персоналом и детьми по знанию необходимых мер безопасности и порядку действий при возникновении пожаров;

6) продолжить проведение занятий с детьми по повышению культуры безопасности, в том числе мерам пожарной безопасности (викторины, конкурсы, театральные представления, экскурсии, соревнования, учебно-познавательные занятия, квесты и т.п.). При проведении

данной работы доводить информацию о необходимости размещения в местах проживания граждан автономных дымовых пожарных извещателей и использовать ресурсы приложения «МЧС России».

Составляющие единого воспитательного пространства детского лагеря в ходе реализации программ смен различной направленности

Мощным педагогическим ресурсом в достижении заявленных результатов воспитания является предметно-эстетическая среда и общая корпоративная культура детского лагеря:

1. **Условия пребывания** участников смены (природная территория, функциональная архитектурная среда, условия проведения мероприятий, установленные нормы и требования коллективной жизни и общения в лагере).
2. Транслируемые **традиции** и задаваемые поведенческие **образцы** (общая культура взаимодействия педагогического персонала и сервисных служб, стилистика общения взрослых и детей, подростков, безусловно задаваемые нормы здорового образа жизни).
3. **Аудио- и визуальные стандарты**, постоянно демонстрируемые в течение дня и на плановых мероприятиях (музыкальное наполнение эфира, внешнее оформление, выпуски детских радиопередач, песенная культура лагеря).
4. **Занятия в системе дополнительного образования** – плановые организуемые формы передачи и закрепления различных социально значимых и личностно привлекательных компетенций с ежедневным составлением индивидуального расписания на основе самостоятельного выбора.
5. Особенности **взаимодействия взрослого и детского сообщества**.
6. **Коллективно-творческая деятельность** отряда и лагеря с постоянным акцентированием на приобретенных компетенциях, умениях и навыках.
7. **Изменение личностной позиций** ребенка в ходе выполнения временных поручений (дежурный командир отряда, флаговый, член творческой группы по подготовке отрядных, межотрядных и общелагерных дел), в том числе и как возможность приобретения навыков управления группой сверстников.
8. Участие в работе **творческих объединений** (вокал, театр, хореография, инструментальная студия) для обеспечения творческих мероприятий в течение смены (приобретения практического опыта самоорганизации и проведения творческих мероприятий со сверстниками по различным направлениям деятельности).
9. Развитие **навыков анализа** собственной деятельности и **оценки** эффективности хода смены в целом (ежедневное рассмотрение итогов отрядных и общих дел, личная и коллективная рефлексия, освоение способов оптимально объективной оценки реальности на основе педагогически обоснованных критериев, сопоставление собственных впечатлений с впечатлениями других участников смены).
10. **Обмен мнениями** на дискуссионных площадках смены.
11. Индивидуальные **консультации специалистов** (в том числе – психологов, преподавателей различных дисциплин, специалистов в различных сферах деятельности – программистов, музыкантов, спортсменов и пр.).

12. Проектирование самостоятельной деятельности после завершения смены (в том числе - организация деятельности актива в школе, включение в деятельность детских общественных организаций, изменение позиции в классных и школьных общественных объединениях, расширение волонтерской инициативы).

Возможные формы фиксации промежуточных и итоговых результатов смены:

- личные дневники (блокноты) участников смен;
- все виды проводимой диагностики (в том числе – формализуемые и интерпретируемые психолого-педагогическим составом);
- непосредственное педагогическое (включенное и не включённое) наблюдение за изменением позиции участников смены с обязательной корректировкой и необходимыми рекомендациями педагогам и вожатым;
- методическое сопровождение хода смены.

Извлечения из Примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления

Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». (...)

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к **организациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Примерная программа предназначена для использования в качестве основы при разработке в детском лагере рабочей программы воспитания.¹

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием,

¹ Курсив здесь и далее – пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в детском лагере.

соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания в детском лагере содержание всех разделов, за исключением нормативных положений, может изменяться в соответствии с особенностями детского лагеря. Рабочая программа воспитания, разработанная детским лагерем самостоятельно, должна быть направлена на организацию системы воспитательной работы в детском лагере для создания единой воспитательной среды с учетом сложившихся традиций.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности;

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при

построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- **детские (одновозрастные и разновозрастные отряды).** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- **детско-взрослые.** Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание,** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма,** любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе

российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей,

Инвариантные модули (обязательные для всех детских лагерей):

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

27 июня - День молодежи;

8 июля - День семьи, любви и верности;

14 августа - День физкультурника;

22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

27 августа - День российского кино.

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

- Проведение всероссийских и региональных мероприятий.

- Взаимодействие с общественными организациями Российской Федерации, региона.

- Формирование межкультурных компетенций.

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для детского лагеря, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями государственных органов исполнительной власти в сфере образования. В детском лагере может утверждаться свой календарь памятных дат и знаменательных событий на год (сезон), составленный с учетом перечисленных документов.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания (в рамках мероприятий, посвященных Дню посещения родителей, организация творческого отчетного концерта для родителей и др.).

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период, как на отрядном уровне, так и на уровне детского лагеря.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программы профильных (специализированных, тематических) смен;

- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

В рамках шести направлений: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Очень важно создать в детском лагере «дружелюбную» предметно-эстетическую среду, т.к. на период смены лагерь становится новым местом жизнедеятельности ребенка.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вариативные модули:

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках различных видов и форм деятельности. Предусматриваются групповые и индивидуальные формы работы.

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические

тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Модуль «Детское медиа-пространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Развитие цифровой среды воспитания особенно актуально в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада детского лагеря, реальной деятельности, имеющихся в детском лагере ресурсов, планов. Можно формировать свой перечень вариативных модулей, разрабатывать и включать в рабочую программу новые модули. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в детском лагере или запланированы.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

В данном разделе указываются основные особенности и условия организации воспитательной деятельности, описывается уклад детского лагеря.

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления

основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*Предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов лагеря и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих содержательных модулях*).

Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложением к Программе воспитания является календарный план реализуемых мероприятий.

Основные направления деятельности «Движения первых»

1) Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»

Время за гаджетами начнет приносить пользу.

Мы познакомим участников с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов, расскажем, как работать с большими данными, создавать ботов, обучать нейросети, программировать беспилотники и моделировать полеты дронов.

Для самых активных и результативных предусмотрены тематические смены, уникальные курсы наставничества по разработке цифровых продуктов и стажировка в одной из крупнейших отечественных IT-компаний.

2) Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»

Мир науки удивительный и захватывающий. Он выходит далеко за пределы школьной программы. «Движение Первых» поможет прикоснуться к науке и полюбить ее всем: от «начинающих» до уже «практикующих» ученых.

У каждого желающего будет возможность посетить экскурсии на технологичных производствах и прослушать курсы лекций от именитых ученых. А во время каникул на базе ведущих вузов страны мы проведем Университетские смены.

Наши научные проекты помогут воплотить и реализовать идеи участников или реализовать проведенные исследования, а также показать их другим – все это под руководством опытейших наставников. Также у каждого желающего будет возможность посоревноваться в гонке коптеров, попробовать 3D-печать и погрузиться в мир VR.

Лучшие разработки будут представлены на юниорском дне Конгресса молодых ученых в центре «Сириус».

3) Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»

Труд сопровождает нас на протяжении всей жизни, наши достижения и успехи – это все результаты труда. «Движение Первых» обеспечит участникам массу возможностей для учебы, развития и строительства своей профессиональной траектории, а также сформирует реестр вакансий для твоего первого трудоустройства.

Вместе с друзьями ребята примут участие в профессиональных пробах, пройдут стажировку в крупной компании и заработают свои первые деньги.

Бизнес-марафоны, финансовые турниры, встречи с успешными предпринимателями и участие в ключевых экономических форумах страны – эти и другие инструменты развития собственных навыков ждут будущих бизнесменов и знатоков финансовой грамотности.

4) Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»

Для тех, кто мечтает о большой сцене или об участии в ТВ-шоу – наше направление «Создавай и вдохновляй». В рамках трека у участников будет возможность изучить основы музыкального мастерства, создать собственную песню, принять участие в авторском мюзикле, стать авторов сценариев, постановок и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства.

А еще – побывать на театральных фестивалях, организовать уличное театральное шествие или принять участие со своим коллективом в гастролях – здесь каждый найдет формат по душе.

Для мастеров художественного слова мы предусмотрели литературный марафон, стажировки в издательствах и даже возможность впоследствии опубликовать свою работу. Для будущих дизайнеров, стилистов и фэшн-предпринимателей – курсы стиля и возможность создать школьную форму своей мечты, которая будет отшита и рекомендована к использованию в школах страны.

5) Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»

Знаете, что объединяет все направления работы в Движении? Наш трек «Благо твори». Ведь те или иные волонтерские активности есть в рамках каждого из направлений.

Сейчас очень много людей, которые нуждаются в поддержке. И мы в Движении активно включаемся в большие волонтерские проекты и стараемся изменить мир к лучшему – творить добро. Оно может быть разным.

Восстановление объектов культурного наследия и помощь некоммерческим организациям в регионах России – одно из направлений волонтерства. И для того, чтобы оказать помощь в этой нелегкой задаче мы будем снимать и монтировать видеоконтент, разрабатывать дизайн афиш и баннеров, оформлять профили в социальных сетях.

Научное волонтерство – тоже к нам! Мы будем собирать данные и проводить наблюдения для будущих великих открытий наших ученых.

Для самых продвинутых – киберволонтерство. У участников будет возможность стать помощниками в оцифровке документов, создании цифровых материалов и веб-страниц, помогать пожилым людям пользоваться порталом Госуслуг. Отличный кейс для портфолио!

Мы продолжим акции в рамках проекта #МыВместе. Дети, который уже объединил более 1 000 000 ребят по всей стране: будем оказывать адресную помощь и поддержку тем, кто в ней действительно нуждается.

Нас ждет много добрых дел!

6) Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

«Патриотизм и историческая память» – одно из важнейших направлений работы в Движении. Любить свою Родину, беречь историческую память и защищать Отечество – главные принципы нашего направления.

Участники смогут проверить свою ловкость и сноровку во Всероссийском военно-спортивном фестивале «Зарница», пройти все этапы от школы до уровня Всероссийского финала.

А еще узнать о памятных датах и событиях России, о деятельности нашего направления от опытных экспертов и наставников, взять шефство над «Вечными огнями» и другими военными памятниками и получить паспорт в торжественной обстановке из рук общественного деятеля в сфере патриотического воспитания.

Старшие участники смогут включиться в деятельность по сохранению правды о преступлениях против советского народа в годы Великой Отечественной войны – проекта «Без срока давности».

7) Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»

Для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать в российских и международных соревнованиях – наш трек «Достигай и побеждай».

Спортивные квесты и челленджи на улицах города и за его пределами от Движения и спортивных Федераций: на велосипедах, самокатах, лыжах, пешком, с геотрекером и увлекательными заданиями - это тренировка и игра одновременно.

А для тех, кто дойдет до финала – участие в заезде или забеге в одной команде со звездами спорта. Но и это еще не все – участников ждут спортивные марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки и зарядки с сильнейшими спортсменами России.

8) Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет. В нашем направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб в школе и поближе познакомиться с понятием «цифровая гигиена».

Наши эксперты познакомят ребят с основами доврачебной помощи, научат ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему.

Здоровый образ жизни — это тренд «Движения Первых»!

9) Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Мы живем в динамичном информационном мире, где профессия журналиста и коммуникатора как никогда востребована. В нашем направлении «Расскажи о главном» у участников появится возможность вместе с командой освещать события Движения на разных уровнях, предлагать идеи для социальных сетей, СМИ и онлайн-шоу.

Авторы самых интересных идей побывают в ведущих информационных агентствах России, на федеральных телеканалах и радиостанциях. Счастливчики примут участие в мастер-классах, тренингах и лекциях от лучших экспертов в сфере журналистики, блогинга, фотографии и видео.

Участники направления получают пресс-карту и в качестве корреспондента поработают на федеральных мероприятиях, а у некоторых появится возможность опубликовать свои статьи в бортовых журналах ведущих перевозчиков страны.

Также «Движением Первых» будут создана выездная МедиаЛаборатория, посетив которую в рамках интенсивов, команды региональных медиацентров смогут снять собственный видеоклип, организовать фотовыставку, а также разработать дизайн собственного сайта.

10) Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»

11) Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Всем важно, как выглядит мир вокруг нас. И в направлении «Береги планету» каждый участник Движения сможет на это повлиять.

Мы создадим экологические отряды и проведем экологические мероприятия: квест-игры, уроки и викторины, ярмарки по обмену вещами и растениями, зеленые марафоны и плоггинги, займемся посадкой деревьев и помощью животным.

Наш трек – это возможность перейти на зеленую сторону и поменять мир вокруг уже сейчас. Мы объединимся, чтобы взять под опеку редких животных и помочь четвероногим друзьям в приютах: собрать для них помощь и создать новые лежанки из старых ненужных вещей.

Вместе мы создадим и восстановим экотропы в регионах, а самых активных исследователей отправим в научно-практические экспедиции, чтобы расширить знания и познакомиться с природой ближе.

Впереди – большой фотомарафон, который расскажет о богатстве флоры и фауны России, экологических проблемах и необходимости беречь природу нашей страны через искусство фотографии. Самые интересные снимки будут представлены на уличных фотовыставках в городах России.

12) Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Настало время приключений, путешествий и походов!

С нами каждый участник направления «Открывай страну» сможет по-новому открыть свой родной город. Но не за компьютером или в библиотеке, а в формате городской игры, проходя маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Не обойдется и без гостевых визитов, поисковых экспедиций и археологических раскопок.

С нами участники Движения научатся самостоятельно разрабатывать большие межрегиональные туристические маршруты, смогут отправиться в гости к друзьям из других

регионов, увидеть древние крепости и принять участие в настоящей реконструкции сражения не только в фильмах, но и наяву.

А еще в каждом городе мы определим места, где по-настоящему комфортно детям и молодежи, и где мы будем регулярно проводить наши встречи, вместе создадим почтовую марку «Движения Первых» и почтовые открытки, которые можно будет отправить друзьям из каждого города, а еще создадим музеи Движения в каждом первичном отделении.

Коллекцию музея будут определять сами участники Движения – артефакты и личные достижения, карты важных событий и мест, где они проводились, победы в наших конкурсах и проектах – все это займет достойное место в музеях «Движения Первых».

Полезные ресурсы по детскому отдыху в Пермском крае



Сайт Пермские каникулы (camps.perm.ru)

Сайт по вопросам сферы отдыха и оздоровления детей Пермского края – пермского регионального отделения межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху».

Ресурс может быть полезен как родителям и детям, так и организаторам детского отдыха. Разделы сайта содержат большое количество информации:

- Актуальная таблица всех лагерей региона
- регламентирующие документы в сфере отдыха и оздоровления детей
- полезные статьи для родителей, отправляющих детей в лагерь
- свежие новости и анонсы мероприятий сферы
- «Смартека программ детских лагерей» – раздел с описанием программ смен и контактами авторов
- «Карта летнего детства» - карта действующих и нефункционирующих детских лагерей Пермского края

и многое другое.



Навигатор детских лагерей Пермского края (navigator-camps.ru)

Еще один ресурс ассоциации детских лагерей Пермского края «Содействие детскому отдыху».

«Навигатор» – это каталог детских лагерей Пермского края, где можно ознакомиться с описанием смен, и материально-технической базы лагеря, посмотреть фотографии и даже купить путевку.



Официальная страница департамента социальной политики администрации города Перми (vk.com/dsp_59)

Актуальная информация о мерах бюджетной поддержки на отдых и оздоровление детей города Перми, размерах и способах ее получения.

Важные новости, оперативные ответы на все возникающие вопросы.



Врач в лагере (vrachvlagere.ru)

Ресурс для медицинских работников детских лагерей содержит перечень документов, регулирующих медицинскую деятельность в детском лагере, различные методические материалы, записи вебинаров, обучающих статей и презентаций, ответы на вопросы, а также актуальные приказы и нормативно-правовые акты региональных ведомств.



Сообщество «Пермские каникулы» ВКонтакте (vk.com/permcamps)

Подписчики группы первыми узнают о новостях в сфере детского отдыха и оздоровления. Помимо этого, ассоциация лагерей совместно с министерством социального развития Пермского края, департаментом социальной политики администрации города Перми, а также другими ведомствами и представителями детских лагерей регулярно проводят прямые эфиры, где можно задать вопросы о детском отдыхе.

**Перечень основных нормативных правовых актов,
необходимых для руководства и использования
в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от
организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха
детей и их оздоровления**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей".
5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности".
8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности".
9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".
11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней".
12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей".
13. Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов".
14. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования".
15. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации".
16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний".
17. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".
18. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании".
19. Федеральный закон от 8 ноября 2007 г. N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".
20. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".

21. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений".
22. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля".
23. Трудовой кодекс Российской Федерации.
24. Жилищный кодекс Российской Федерации.
25. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
26. Водный кодекс Российской Федерации.
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 3 марта 2017 г. N 252 "О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации".
28. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. N 1852 "Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта".
29. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. N 584 "Об уведомительном порядке начала осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности".
30. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 944 "Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования, социальной сфере, в области производства, использования и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью".
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".
32. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2020 г. N 1586 "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом".
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения".
34. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации".
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. N 272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)".
36. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта".
37. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (зарегистрировано Минюстом России 15 февраля 2021 г. N 62500) (вступает в силу с 1 сентября 2021 г.).

38. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. N 30 "Об утверждении санитарных правил СП 2.5.3650-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры" (зарегистрировано Минюстом России 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61815).
39. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61953).
40. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573).
41. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (зарегистрирован Минюстом России 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833).
42. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
43. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 54605-2017 "Туристские услуги. Услуги детского туризма. Общие требования", утвержденный приказом Росстандарта от 31 декабря 2017 г. N 1562-ст.
44. Постановление Минтруда России от 24 октября 2002 г. N 73 "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (зарегистрирован Минюстом России 5 декабря 2002 г., регистрационный N 3999).
45. Приказ Минздравсоцразвития России от 15 апреля 2005 г. N 275 "О формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве" (зарегистрирован Минюстом России 20 мая 2005 г., регистрационный N 6609).
46. Приказ Минздрава России от 13 июня 2018 г. N 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха" (зарегистрирован Минюстом России 22 августа 2018 г., регистрационный N 51970).
47. Приказ Ростуризма от 27 ноября 2020 г. N 448-Пр-20 "Об утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком" (зарегистрирован Минюстом России 30 ноября 2020 г., регистрационный N 61166).

48. Приказ Минтранса России от 31 июля 2020 г. N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения" (зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).
49. Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31 декабря 2020 г. "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры" (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный N 62278) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.).
50. Приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. N 29н "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный N 62277) (вступает в силу с 1 апреля 2021 г.).
51. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 декабря 2021 г. N 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" (зарегистрирован Минюстом России 20 декабря 2021 г., регистрационный N 66435).
52. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2014 г., регистрационный N 31045)
53. Приказ Минтруда России от 28 марта 2019 г. N 191н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер" (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2019 г., регистрационный N 54519).
54. Приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. N 199н "Об утверждении профессионального стандарта "Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54541).
55. Приказ Минтруда России от 2 апреля 2019 г. N 197н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту" (зарегистрирован Минюстом России 29 апреля 2019 г., регистрационный N 54540).
56. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2014 г. N 630н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист" (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34135).
57. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар" (зарегистрирован Минюстом России 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023).

58. Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016).
59. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. N 1010н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обеспечению охраны образовательных организаций" (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., регистрационный N 40478).
60. Приказ Минтруда России от 7 мая 2015 г. N 281н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель предприятия питания" (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2015 г., регистрационный N 37510).
61. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. N 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный N 45406).
62. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2018 г. N 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" (зарегистрирован Минюстом России 17 января 2019 г., регистрационный N 53396).
63. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. N 903н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61957).
64. Приказ Минтруда России от 16 ноября 2020 г. N 782н "Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2020 г., регистрационный N 61477).
65. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 886н "Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61969).
66. Приказ Минтруда России от 28 октября 2020 г. N 753н "Об утверждении Правил по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2020 г., регистрационный N 61471).
67. Приказ Минтруда России от 23 декабря 2014 г. N 1104н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации холодильных установок" (зарегистрирован Минюстом России 26 февраля 2015 г., регистрационный N 36219).
68. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 884н "Об утверждении Правил по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ" (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2020 г., регистрационный N 61904).
69. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2020 г. N 883н "Об утверждении Правил по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте" (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2020 г., регистрационный N 61787).
70. Приказ Минтруда России от 29 октября 2020 г. N 758н "Об утверждении Правил по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве" (зарегистрирован Минюстом России 7 декабря 2020 г., регистрационный N 61295).
71. Приказ Минтруда России от 07.12.2020 N 866н "Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции" (зарегистрирован Минюстом России 24 декабря 2020 г., регистрационный N 61788).

72. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. N 835н "Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями" (зарегистрирован Минюстом России 11 декабря 2020 г., регистрационный N 61411).
73. Приказ Минтруда России от 23 сентября 2020 г. N 644н "Об утверждении Правил по охране труда в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах и при выполнении лесохозяйственных работ" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61950).
74. Приказ Минтруда России от 16 декабря 2020 г. N 915н "Об утверждении Правил по охране труда при хранении, транспортировании и реализации нефтепродуктов" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61968).
75. Приказ Минтруда России от 27 ноября 2020 г. N 833н "Об утверждении Правил по охране труда при размещении, монтаже, техническом обслуживании и ремонте технологического оборудования" (зарегистрирован Минюстом России 11 декабря 2020 г., регистрационный N 61413).
76. Приказ Минтруда России от 17 декабря 2020 г. N 924н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок" (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2020 г., регистрационный N 61926).
77. Приказ Минтруда России от 27 октября 2020 г. N 746н "Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве" (зарегистрирован Минюстом России 25 ноября 2020 г., регистрационный N 61093).
78. Приказ Минтруда России от 9 декабря 2020 г. N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61561).
79. Приказ Минтруда России от 15 декабря 2020 г. N 902н "Об утверждении Правил по охране труда при работе в ограниченных и замкнутых пространствах" (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61967).
80. Приказ Минтруда России от 12 февраля 2020 г. N 59н "Об утверждении профессионального стандарта по работе с молодежью" (зарегистрирован Минюстом России 2 июля 2020 г., регистрационный N 58542).
81. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции".
82. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания".
83. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 034/2013 "О безопасности мяса и мясной продукции".
84. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 033/2013 "О безопасности молока и молочной продукции".
85. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 023/2011 "Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей".
86. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 022/2011 "Пищевая продукция в части ее маркировки".
87. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 024/2011 "Технический регламент на масложировую продукцию".

88. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" (зарегистрирован Минюстом России 1 августа 2017 г., регистрационный N 47607).
89. Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. N 6 "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка" (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2018 г., регистрационный N 52514).
90. Приказ Минпросвещения России от 21 октября 2019 г. N 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" (зарегистрирован Минюстом России 27 декабря 2019 г., регистрационный N 57034).
91. Приказ Минпросвещения России N 702, Минэкономразвития России N 811 от 19 декабря 2019 г. "Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий" (зарегистрирован Минюстом России 16 апреля 2020 г., регистрационный N 58115).
92. Приказ МЧС России от 30 января 2019 г. N 42 "Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу" (зарегистрирован Минюстом России 25 февраля 2019 г., регистрационный N 53880).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ
Межрегиональной общественной организации «Содействие детскому отдыху»
на 2024 год и план на будущее

Дата	Событие/место	Содержание	Контакты
Январь	Открытый семинар организаторов детского отдыха «Диалоги профессионалов», г. Тюмень	Площадка обсуждения новых трендов, практик в программах управления и развития детским лагерем, взаимодействия региональной системы управления, задач и перспектив движения далее по пути позитивного образа сферы детского лагеря	sdojus.ru
Февраль	Бизнес встреча «Закрытая кухня детского отдыха» г. Москва	Февральское бизнес мероприятие Incamp – это старт нового сезона, возможность не только сверить часы, но и пообщаться с коллегами. В программе: самые актуальные тренды, прогнозы, востребованная аналитика, экспертный взгляд на сферу детского отдыха. Встречу всегда отличает особая атмосфера, вкусный кейтеринг и профессиональное внимание к деталям.	incamp.ru
Февраль	Межрегиональный ежегодный семинар руководителей и организаторов детского отдыха г. Санкт-Петербург	Обмен мнениями по актуальным вопросам развития сферы детского отдыха. Представление опыта междомственного взаимодействия по организации летней оздоровительной кампании.	https://vk.com/vzidet1 vd-spb2020@mail.ru https://www.vd-spb.com
Февраль	Слет программных лагерей, г. Санкт Петербург	Креативное пространство для разговоров и обмена по планам лета, по трендам в программах для нового поколения детей и их родителей. Встречи с интересными спикерами из разных бизнесов. Формат нетворкинга и обучения	Programcamps.ru
Март	Социопрактикум «Детский лагерь: новые ориентиры» г. Ульяновск	Площадка социопрактикума посвящена новым трендам в управлении детским лагерем. Представление передового опыта в сфере детского отдыха, лучшие практики и обсуждение перспективных линий развития.	Социопрактикум73.pф
11–12 апреля 2024 г.	Форум организаторов детского отдыха «СМОТРИ» г. Казань	Живой лекторий с Российскими лидерами медиа маркетинга и креатива. Конкурс видеороликов.	https://smotri-forum.ru/ https://t.me/smotriforum +7(843)2-100-918
21–22 апреля 2024 г.	Включатель лета / РГПУ им. А.И. Герцена г. Санкт-Петербург	Ежегодное мероприятие для вожатых с целью подготовки к летней кампании. Внутри мероприятия традиционно: – практикумы от опытных руководителей лагерей/смен – различные игры и мероприятия – нетворкинг и обмен опытом – призы и подарки от организаторов детского отдыха	programcamps@gmail.com , https://vk.com/spbar1

Дата	Событие/место	Содержание	Контакты
27–29 апреля 2024 г.	Всероссийская Пермская Встреча «Вожатский круг» г. Пермь	Программа Встречи нацелена на обмен опытом, проектами, программами лета и каникул, идеями от регионов. Предусмотрены мастер-классы и консультации экспертов.	https://vk.com/vkrgugperm +7(342)282-59-99 Sdorus.ru
4–5 мая 2024 г.	Слет вожатских команд «МИР! ТРУД! МАЙ!» Ростовская область,	Детский санаторно-оздоровительный лагерь «МИР» проводит обучение и повышение профессионального мастерства вожатых в период подготовки к лету.	+7918 532 19 41 https://center-mir.ru/ tn_mir@center-mir.ru https://vk.link/resurs_mir
19 мая 2024 г.	Большой пионерский костер «Взвейтесь кострами синие ночи» ФГБОУ «МДЦ «Артек»	В наше время, когда быстро меняющиеся технологии и современные развлечения захватывают все больше внимания молодежи, важно сохранять традиции и память о прошлом. Один из способов сделать это – пионерский костер с ветеранами. Это особое мероприятие, которое объединяет разные поколения и позволяет передать опыт и мудрость ветеранов пионерского движения.	https://artek.org/ Ezhyvohlyad@artek.org
Май	Семинар-совещание с международным участием по вопросам инклюзивного образования ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»	Семинар-совещание с международным участием по вопросам инклюзивного образования направлен на содействие обмену передовым опытом и образовательными практиками в области внедрения программ дополнительного образования и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, повышение квалификации педагогов в этой сфере, обсуждение актуальной проблематики формирования безбарьерной среды в детских оздоровительных центрах и лагерях.	ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»: https://center-orlyonok.ru/ Управление международного сотрудничества: e-mail: interdep@orlyonok.ru
12–16 июня 2024 г.	Международный детский фестиваль «Пусть всегда будет солнце!» ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Международный детский фестиваль «Пусть всегда будет солнце» в «Артеке» призван продемонстрировать позитивный образ России, ее ориентацию на развитие добрососедских и дружеских связей не только взрослых, но и детей по всему миру.	https://artek.org/ Ezhyvohlyad@artek.org
22 августа 2024 г.	Спортивный марафон «Сила России» ФГБОУ «МДЦ «Артек»	Спортивный марафон артековцев с участием чемпионов российского спорта, Олимпийских чемпионов, Чемпионов Европы и мира. Марафон является важным событием, способствующим развитию спорта и здорового образа жизни среди подрастающего поколения. Он предоставляет уникальную возможность молодым спортсменам показать свои навыки и вдохновиться опытом признанных чемпионов.	https://artek.org/ Ezhyvohlyad@artek.org
28–31 августа 2024 г.	28 Фестиваль педагогических отрядов «Из Лета в Лето» г. Новосибирск	Поддержка развития педагогических отрядов. Повышение качества и эффективности системы детского отдыха и оздоровления. Развитие кадрового потенциала данной сферы.	https://vk.com/izletavleto isletavleto_fest@arminso.ru и
Сентябрь 2024 г	Встреча организаторов детских лагерей регионов «Диалоги вместе», г. Сочи	Обмен опытом прошедших смен, рассказ об успехах и ошибках работы в прошедшее лето, конкурсы и фестивали для вожатых, Курс «Я управляю лагерем»	Sdorus.ru
16–20 сентября 2024 г.	IV Международный фестиваль вожатских команд ФГБОУ «ВДЦ «Океан»	IV Международный фестиваль вожатских команд – это фестиваль творчества, спорта, презентации лучших вожатских практик на берегу Тихого океана в Дальневосточной Республике Детства. Где лучшие вожатые России и Мира могут поделиться своим опытом и повысить свое профессиональное мастерство для эффективной организации системы детского отдыха и оздоровления в своей стране и регионе	Моглова Галина Борисовна, начальник учебно-воспитательного отдела Тел.: 8(914) 694-41-83 Эл.почта: ped_kadr@okean.org

Дата	Событие/место	Содержание	Контакты
21 сентября 2024 г.	Президентские спортивные состязания и Международный день Мира	Президентские состязания школьников были основаны Президентом РФ В. В. Путиным в 2010 году. С тех пор в сентябре в ВДЦ «Орлёнок» проходит финал состязаний, который собирает школьные спортивные команды из всех регионов России и стран СНГ, соревнующиеся в спортивном многоборье, эстафетном беге, теоретическом и творческом конкурсах. Кроме соревновательной части, для участников предусмотрена обширная образовательная программа: знакомство с «Орлёнком», встречи с именитыми спортсменами, творческие мастер-классы. Важным образовательным событием станет Международный день мира, 21 сентября, учрежденный Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году.	ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»: https://center-orlyonok.ru/ Управление международного сотрудничества: e-mail: interder@orlyonok.ru
9–11 октября 2024 г.	Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие Смыслы» ФГБОУ «ВДЦ «Смена»	Форум организован с целью обсуждения и формирования предложений по дальнейшему развитию отрасли детского отдыха и оздоровления, презентации новых практик и форм работы, направленных на решение общегосударственной задачи – сделать детский отдых доступным и обеспечить максимальный охват детей организованным отдыхом и оздоровлением как особой системой воспитания и развития региона.	Детскийотдых.рф
Октябрь	КИДПРО Конференция индустрии детского и полезного отдыха. г. Москва	Организатор конференции компания МОСГОРТУР – крупнейший оператор в организации отдыха и оздоровления детей города Москвы. В программе: о людях, кадрах, программах, бизнесе в сфере, сотрудничестве.	Kidpro.ru
15–17 ноября 2024 г.	Конкурс-фестиваль «PRO-Вожатый» ДОК Буревестник, Ленинградская область	Ежегодный конкурс вожатского мастерства. Команды лагерей соревнуются за кубок со званием «Лучшая вожатская команда». Команды победители становятся участниками финала «Лига Вожатых» без предварительного прохождения. В программе также фестивальный блок с лекциями ведущих спикеров отрасли и возможностью поделиться своим опытом.	programcamps@gmail.com , https://vk.com/spbarl
27–29 ноября 2024 г.	Конференция организаторов детского отдыха «Московские диалоги», г. Москва	Три дня диалогов посвящены обмену опытом между регионами, лагерями; разговору по партнерству и сотрудничеству детских лагерей с разными организациями, диалогам с властями по текущим вопросам управления сферой детского отдыха	Sdorus.ru https://moskovskiedialogi.ru/
4–7 декабря 2024 г.	Общероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детский отдых в меняющемся мире»	Цель проведения: знакомство с новыми трендами, технологиями, исследованиями в сфере детского отдыха и воспитания детей в условиях детского лагеря, обмен инновационными практиками. Спикеры конференции – исследователи, ученые, преподаватели ведущих педагогических вузов, практики сферы детского отдыха. В 2024 г. будет организована работа пленарного заседания (профессорский блок) и трех секций: – управление и маркетинг, – педагогика детских каникул, – подготовка педагогических кадров и содержание воспитательной работы с детскими коллективами. Предусмотрена образовательная экскурсия по лучшим детским лагерям Новосибирска, работа митапов с освещением региональных практик и моделей организации детского отдыха и оздоровления. Традиционно издается сборник статей конференции.	https://frdl.ru/ https://vk.com/club88932826

