

# Стажеры сети

## Meetup 04.10.2021

Meetup 04.10.2021

# Содержание встречи

1. Рефлексия актуального состояния (что происходит?)
2. Планирование на октябрь (Deadline – что будет?)
3. Подготовка к стажировке в рамках конкурса ИнОП (чем сердце успокоится/или не успокоится?)

# Deadline – октябрь (мероприятия)

Дата	Событие	Время (местное, Пермь)
4.10.2021	Обучающий семинар – экспертиза проектных замыслов (ведущие: Краснов С.И. (г. Москва), Таизова О.С., Лашова В.А.)	15.00-18.00
12.10.2021	Семинар со стажерами «Позиция «развивателя» на стадии замысливания проекта: по результатам рефлексии 1-го этапа» (ведущий - Краснов С.И., г. Москва) <b>Стажеры приходят со своими проектными замыслами (презентации?).</b>	15.00-18.00
19.10.2021	Семинар со стажерами 1. Рефлексия результатов стажировки на конкурсе ИнОП. 2. «Командообразование в проектировании» (ведущий - Краснов С.И., г. Москва) <b>Стажеры приходят со своими аналитическими текстами (по итогам стажировки на конкурсе ИнОП).</b>	15.00-18.00
21.10.2021	Проектно-рефлексивный семинар с участниками сети «Промежуточные итоги реализации проектных замыслов»	15.00-18.00
26.10.2021	Семинар сети «Soft Self Skills» (вед. А.Свирин, г.Казань)	15.00-18.00

# Deadline – октябрь (стажировка на конкурсе ИнОП).

Дата	Событие
07 - 16.10.2021	<p>Знакомство с текстами проектных замыслов участников 2-го этапа Конкурса ИнОП. Выбор 1-2 х из числа предложенных. <b>Аналитический текст по выбранным проектным замыслам (по критериям конкурса) – 1 часть.</b></p>
08.-15.10.2021.	<p>Знакомство с видеозаписью экспертного семинара с участниками конкурса. <b>Оформление 2-ой части аналитического текста: экспертиза замысла членами жюри.</b> Соотнесение содержания моей экспертизы и экспертизы жюри. Выводы</p>
17 - 18.2021	<p>Знакомство с видеозаписью 2-го этапа Конкурса. <b>Оформление 3-ой части аналитического текста: экспертиза замысла членами жюри.</b> Соотнесение проектного замысла 1-ой и 2-ой редакции, экспертиза развития идеи. Рефлексивные замечания по поводу 2-го этапа конкурса (экспертизы жюри). <b>Общие выводы.</b></p>
19.10.2021	<p>Семинар со стажерами</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Рефлексия результатов стажировки на конкурсе ИнОП.</li><li>1. «Командообразование в проектировании» (ведущий - Краснов С.И., г. Москва)</li></ol> <p><b>Стажеры приходят со своими аналитическими текстами (по итогам стажировки на конкурсе ИнОП.</b></p>

# Конкурс ИНОП (инновационных образовательных практик формирования и развития...)

- командной работы и сотрудничества.
- умений убеждать, договариваться, публично выступать.
- критического мышления, способности к проблематизации.
- способности к рефлексии и самоопределению.
- конструктивной кооперации (понимание другого и принятие решения на основе понимания).
- эмоционального интеллекта.
- умений интерпретации.
- креативных способностей.

# ИНОП

- Под инновационной образовательной практикой понимается **оформленная совокупность содержания, способов (приемов, техник) и условий образовательной деятельности** (курсы, образовательные игры, практикумы, интенсивы и прочее), **имеющие инновационное (авторское) содержание или реализующиеся инновационными (авторскими) методами**, введение которых в педагогическую реальность позволяет модернизировать традиционную педагогическую действительность.

# Критерии оценки проектных замыслов

## **КРИТЕРИЙ 0. Степень инновационности замысла проекта**

Проект ориентирован на достижение значимых, но принципиально новых для Пермского края образовательных результатов и/или включает разработку и/или применение принципиально новых средств решения проблемы

# Критерии оценки проектных замыслов

## **КРИТЕРИЙ 1** Культуросообразность или наличие культурных оснований идеи проекта

Макс. Авторы проектного замысла

- хорошо представляют уже имеющиеся в теории и практике подходы к решению интересующей их проблемы;
- имеют опыт реализации образовательной практики в какой – либо из указанных культурных традиций, включаются в деятельность соответствующего сообщества;
- анализируют эффективность, возможность реализации и риски разных подходов

## Критерии оценки проектных замыслов

### Критерий 2 Реализуемость проекта

Проект может быть успешно реализован, т.е. ожидаемые результаты и продукты деятельности могут быть получены в те сроки, которые указаны в проекте, в тех кадровых, методических и прочих условиях, которыми обладает образовательная организация, теми средствами, которые указаны в проекте. Авторский коллектив обладает необходимым опытом проектной, инновационной деятельности, опытом образовательной деятельности в выбранном направлении.

# Критерии оценки проектных замыслов

## Критерий 3 Потенциал развития позиции проектанта или «управляемость» (Н.Г. Алексеев)

Авторы проектного замысла в ходе экспертного семинара, собеседования и работы по коррекции замысла продемонстрировали личный интерес; высокую мотивацию к реализации задуманного; рефлексивность, в т.ч. учитывают контексты экспертных обсуждений, «надстраиваются» над критикой; способны предложить новое/откорректированное решение.