

**Конкурс «Методическая копилка по аттестации – 2025»**

**Номинация 1. Первая квалификационная категория**

**Должность «Воспитатель»**

**Участник**

Гилева Мария Михайловна,

воспитатель

МАДОУ «ЦРР – детский сад № 13»

город Кунгур

mariya.gileva.95@mail.ru

Кунгур, 2025

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления первой квалификационной категории**

№	Показатели	Характеристика показателя						
<b>ПЕРВАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:</b>								
<b>1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией</b>								
1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией  <i>(Портфолио п.2.1.)</i>	<b>Учебный год*</b>	<b>Освоение ООП</b>					
			Начало года			Конец года		
			Освоил	Частично освоил	НЕ освоил	Освоил	Частично освоил	НЕ освоил
		<b>2019– 2020</b> Группа раннего возраста, корпус 2, 15 чел.	1 (5%)	12 (85%)	2 (10%)	11 (80%)	4 (20%)	0 (0%)
		<b>2020– 2021</b> Средняя группа, корпус 4, 28 чел. – начало года, 30 чел. – конец года	1 (4%)	25 (88%)	2 (8%)	23 (78%)	7 (22%)	0 (0%)
		<b>2021– 2022</b> Младшая группа, 17 чел. – начало года, 23 чел. – конец года	0 (%)	14 (82%)	3 (18%)	16 (78%)	4 (22%)	0 (0%)
		<b>2022– 2023</b> Средняя группа, 30 чел.	1 (5%)	14 (80%)	3 (15%)	15 (80%)	3 (15%)	1 (5%)
		<b>2023– 2024</b> Младшая группа компенсирующей направленности, 18 чел.	0 (0%)	14 (76%)	4 (24%)	7 (40%)	8 (44%)	3 (16%)
<p><b>Выводы:</b> По результатам данной диагностики невозможно предоставить конкретные выводы роста уровня обучаемости воспитанников, так как каждый год работа велась на разных группах, нет систематичности обучения. Но в результатах можно заметить, что разница между началом учебного года и концом учебного года очевидна. В целом прослеживается положительная динамика у всех детей по сравнению с началом учебного года. Целевые ориентиры по каждому возрасту сформированы.</p>								

**3. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

3.3. Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)  (Портфолио п.2.4.)	<b>Учебный год*/ параметры представления информации</b>	<b>Институциональный уровень</b>	<b>Всероссийский уровень</b>
	<b>2022– 2023уч.г.</b>		
	Название мероприятия	-Институциональный выставка – конкурс «Зимняя сказка» -Институциональный конкурс детско-взрослого творчества «Поздравительная открытка» -Институциональный конкурс фотографий «Семейная страничка» -Конкурс детских рисунков «Космос мир моих фантазии» -Институциональный конкурс рисунков «Золотая осень» -Институциональный конкурс работ декоративно-прикладного творчества «Как птицы на крыльях весну принесли» -Институциональный конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» - Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» - Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»
	Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	18	18
	Кол-во участников	16	6
	Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	88%	33%
	Результативность:	участие (чел.) -10 призёры (чел.) -6	участие (чел.) -2 призёры (чел.) -4

2022– 2023уч.г.		
Название мероприятия	-Институциональный конкурс чтецов «Стихи про осень» -Институциональный конкурс детско-взрослого конкурса «Поздравительная открытка» -Институциональный конкурс фотографий «Семейная страничка».	-Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великие изобретения» -Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я - художник»
Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.)	18	18
Кол-во участников	18	8
Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся	100 %	44%
Результативность:	участие (чел.) -10 призёры (чел.) -8	участие (чел.) -4 призёры (чел.) -4
<p><b>Выводы:</b> Правильно выстроенные образовательные траектории направляют воспитанников на развитие интеллектуальной, творческой, физкультурной и других видов деятельности. Оптимально созданные условия, учет заложенных задатков и потенциалов детей, позволяет гармонично развиваться, пробовать свои силы во всевозможных конкурсах, получая высокую оценку своих работ.</p>		

#### 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

4.1.	Продуктивное использование образовательных технологий  (Портфолио п.3.1)	Учеб-ный год	Наименование (методы, технологии преобладающие в практике)	Область применения	Целесообраз-ность использования	Результат использования
		2022–2024	<u>Игровые образовательные технологии</u> 1.Картотека разных игр 2.Пополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр 3.Использование психологических игр для коррекции поведения детей	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	Игровая технология направлена на социализацию ребенка, дает возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход	Игра оказывает положительное воздействие на эмоциональную сферу детей, создает благоприятные условия для развития коммуникативных способностей.

		<p><u>Здоровьесберегающие образовательные технологии</u></p> <p>1. Обучение здоровому образу жизни воспитанников и их родителей</p> <p>2. Валеологическое просвещение родителей и детей</p> <p>3. Закаливающие процедуры в режиме дня</p> <p>4. Разные виды игр: подвижные игры, игры с оборудованием, спортивные игры, дидактические игры и настольно-печатные</p> <p>5. Праздники здоровья и досуги</p> <p>6. Эстафеты и соревнования</p>	<p>Физическое развитие: формирование двигательной активности, координационных способностей, мелкой моторики; формирование устойчивого психо-морального поведения; познавательное развитие:</p>	<p>Предотвращение перегрузки обучающихся и сохранение их здоровья. Воспитание осознанного отношения ребенка к здоровью, умений оберегать и поддерживать его.</p>	<p>Возрастает уровень компетентности воспитанников в вопросах здоровьесбережения, в развитии физических навыков, двигательной активности и общего состояния здоровья</p>
		<p><u>Технологии проектной деятельности:</u></p> <p>Реализовывались групповые проекты: «Моя любимая игрушка», «Правила дорожного движения», «Зимние забавы», «Знакомство с творчеством К.Д. Ушинского», «Слогословечки».</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие: формирование представлений о видах искусства, художественных умений и навыков в разных видах деятельности; познавательное развитие: формирование любознательности, интереса.</p>	<p>Способствует развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости, толерантности, инициативности, а так же привлечение семей воспитанников к образовательному процессу</p>	<p>Формирует умение самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике. В процессе работы над проектом дети приобретают социальную практику за пределами дошкольного учреждения, адаптируются к</p>

					современным условиям жизни.	
		<p><b>Выводы:</b> образовательные технологии, используемые в педагогической деятельности являясь совокупностью педагогических методов, средств, приёмов и установок, обеспечивают повышение эффективности педагогического процесса. Результатом использования проектных, игровых, здоровьесберегающих технологий стали разработанные и реализованные педагогические проекты, создание картотек разной направленности, обогащение предметно-развивающей среды новыми атрибутами к играм. Собственно педагогический багаж пополнился разработками оздоровительных мероприятий, педагогическими проектами.</p>				
4.2.	<p>Результаты воспитательной работы с обучающимися</p> <p>(<i>Портфолио п.4.1.</i>)</p>	<p align="center"><b>Параметры представления информации</b></p> <p><b><u>Направления, формы и способы воспитательной работы</u></b></p> <p><b><i>1. Духовно-нравственное:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение праздника «Мой папа и я – большие друзья».</li> <li>- Организация тематической недели «Наши верные друзья» в рамках регионального этапа акции «Зеленое Прикамье».</li> </ul> <p><b><i>2. Спортивно-оздоровительное:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в интеллектуально-спортивной игре «На спортивной волне».</li> <li>- Организация и проведение Дня открытых дверей «Какие мы сильные, ловкие, смелые, умные и умелые».</li> <li>- Подготовка и проведение лектория и выставки стенгазет «Здоровыми быть здорово!» для родителей в рамках тематической недели «Мы здоровье бережем, за здоровьем в сад идем».</li> </ul> <p><b><i>3. Гражданско-патриотическое:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение институционального этапа конкурса чтецов для детей дошкольного возраста «Мы-едины, мы-непобедимы».</li> </ul> <p><b><i>4. Социальное, художественно-эстетическое:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в традиционной осенней ярмарке «Дары осени».</li> <li>- Организация и проведение краткосрочной образовательной практики «Подарок для мамы».</li> <li>- Открытые занятия для родителей, педагогов детского сада «Бумажные чудеса» в рамках реализации инновационной программы по конструированию из бумаги для детей среднего возраста «Волшебные фигурки»</li> </ul>			Уч. год	2022-2023
		<p><b>Результаты воспитательной работы</b></p> <p>достижение воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта; развитие социальных, интеллектуальных творческих способностей воспитанников; становление личности воспитанников и осознание себя гражданами нашей Родины.</p>				
		<p><b>Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</b></p>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа дополнительного образования по конструированию из бумаги для детей среднего возраста «Волшебные фигурки».</li> <li>- Программа кружка «Бусинка».</li> </ul>	2022-2023
	Общее кол-во обучающихся у педагога	18 чел.
	Доля (в % от общего кол-ва) занимающихся внеурочной деятельностью	100%
	<p><b>Направления, формы и способы воспитательной работы</b></p> <p><b>1. Духовно-нравственное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый показ занятий и досуга «Веселые человечки» в рамках Единого родительского дня, посвященному Году семьи.</li> <li>- Участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни с 10 мая по 30 июня 2024г.</li> </ul> <p><b>2. Спортивно-оздоровительное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение спортивного праздника «Путешествие в страну здоровья» в рамках реализации программы воспитания ДОУ.</li> </ul> <p><b>3. Общеинтеллектуальное</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в краевом форуме с международным участием «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста».</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «День без интернета».</li> </ul> <p><b>4. Гражданско-патриотическое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение институционального этапа конкурса чтецов для детей дошкольного возраста «Мы-едины, мы-непобедимы».</li> <li>- Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».</li> </ul> <p><b>5. Социальное, художественно-эстетическое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в традиционной осенней ярмарке «Широкая ярмарка».</li> <li>- Проведение творческого интерактива «Здравствуй зимушка-зима».</li> </ul>	2023-2024
	<p><b>Результаты воспитательной работы:</b></p> <p>социализация воспитанников в процессе совместных детско-родительских мероприятий; формирование духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил; развитие способностей к творческой деятельности; осознанное отношение к собственному здоровью, увлечение спортом.</p>	
	<p><b>Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационная программа по развитию сенсорной интеграции для детей младшего возраста «Шаг навстречу»</li> </ul>	2023-2024
	Общее кол-во обучающихся у педагога	18 чел.
	Доля (в % от общего кол-ва) занимающихся внеурочной деятельностью	100%

		<b>Выводы:</b> воспитательная работа с детьми основывалась: на реализации цели Рабочей программы воспитания – «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» через включение воспитанников, родителей, педагогов в совместные мероприятия, обеспечивающие развитие социальных, интеллектуальных, творческих интересов воспитанников.	
<b>5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>			
5.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности  (Портфолио п.5.2.)	<b>Параметры представления информации</b>		<b>Уч. год</b>
	<b>проведение</b> открытых уроков (занятий): Занятие по валеологии в младшей группе «Зачем умываться»		2022-2023
	Занятие по рисованию в младшей группе «Подснежники»		2022-2023
	Занятие по развитию речи в средней группе «Перелетные птицы»		2023-2024
	<b>проведение</b> мастер- классов: Мастер-класс для воспитателей «Изготовление значка к Дню Победы»		2022-2024
	Мастер-класс для воспитателей по теме «Развитие сенсорной интеграции» в рамках семинара-практикума		2023-2024
	<b>выступления</b> на семинарах: Выступление на педагогической мастерской «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников в процессе игровой деятельности»		2022-2023
	Выступление по теме «Деловая игра для педагогов» «Турнир знатоков русского языка» в рамках семинара-практикума «Использование инновационных технологий в развитии речи детей»		2023-2024
	<b>публикации</b> в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях: «Развитие навыков социальной коммуникации у детей с ОВЗ через приобщение их к трудовой деятельности» на Сайте сетевого образовательного СМИ «УчиЛаб»		2023-2024
	<b>участие в конкурсах профессионального мастерства:</b> Диплом III степени в межрегиональном конкурсе и дидактических разработок «Семь + я» номинация «Ступенька к Я» (Творческая работа: Сценарий совместной образовательной деятельности с детьми подготовительной группы «Копилочка добрых дел»)		2022-2023
	Сертификат институционального конкурса «На лучшую дидактическую игру по физическому воспитанию детей дошкольного возраста»		2023-2024
	Диплом III степени за участие в конкурсе проектов «Вместе за здоровьем»		2023-2024
	<b>Выводы:</b> Презентация и распространение опыта работы в различных формах является итогом внедрения инновационного опыта, собственных педагогических идей. Благодаря этому повышается профессиональная		

		компетентность в вопросах организации и проведения мероприятий для меня и педагогов дошкольного образования в умении организовывать практическую деятельность, реализовывать поставленные цели, что позволяет расширять границы личностного и профессионального взаимодействия.					
<b>6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>							
6.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.  <i>(Портфолио п.5.1.)</i>	<b>Учебный год</b>	<b>Методическая тема педагога</b>	<b>Формы личного участия в методической работе</b>	<b>Личный вклад в методическую работу ОО</b>	<b>Личный вклад в методическую работу окружного МО</b>	<b>Результат методической работы педагога</b>
		2022–2023	«Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»	<b>Участие в работе творческих методических формирований:</b> -на уровне <u>Кунгурского муниципального округа</u> в Муниципальной творческой группе «Организация и руководство сюжетно-ролевой игрой в дошкольном возрасте» (далее - МТГ «Сюжетно-ролевая игра»): 1. Активное участие в работе заседания «Формы работы по ознакомлению дошкольников с профессиями» (23.11.2022)	-Выступление на семинаре-практикуме с темой «Организация консультации для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Все профессии важны, все нужны» -Предоставление буклетов для педагогов ДОУ «Организация сюжетно-ролевых игр в группах разного возраста» на семинаре-практикуме «Организация консультации для воспитателей групп старшего дошкольного	-Публикация статьи из опыта «Игры по ознакомлению дошкольников с профессиями «Цирк»» - в сборнике «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с профессиями» в рамках деятельности МТГ «Сюжетно-ролевая игра». -Презентация авторской игры «Цирк»» в рамках деятельности МТГ «Сюжетно-ролевая игра». -Представление видефрагмента НОД по теме «Все профессии важны»	Обновление атрибутов в группе по СРИ  Создание технологических карт по СРИ  Разработка и проведение анкетирования с родителями по выявлению уровня сформированности и игровых навыков у детей  Создание рекомендации для родителей по развитию игровой деятельности в средней группе  Создание схем по конструированию для детей

			<p>2. Активное участие в заседании в формате квест-игры «Ознакомление дошкольников с профессиями взрослых в сюжетно-ролевой игре» (30.05.2023)</p> <p><u>- на уровне образовательной организации:</u> -участвовала в рабочей группе по разработке комплексно-тематического планирования по конструированию</p> <p>1. Разработка комплексно-тематического планирования по конструированию на учебный год</p> <p>2. Разработка игр по конструированию для детей средней группы.</p>	<p>возраста» -Составление и презентация сборника «Игры по ознакомлению дошкольников с профессиями» в рамках мастер-класса для воспитателей играем – речь развиваем</p> <p>-Разработка и презентация технологических карт по СРИ в рамках практикума для педагогов Игра как средство социализации</p> <p>-Защита комплексно-тематического планирования по конструированию на педагогическом совете.</p> <p>-Презентация игр по конструированию для детей средней группы.</p>	<p>в рамках заседания МТГ «Сюжетно-ролевая игра».</p>	<p>младшего дошкольного возраста</p> <p>Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп играми и пособиями по конструированию</p> <p>Создание картотеки «Играем и конструируем»</p> <p>Создание схем построения «Разные дома»</p>
--	--	--	---	---	---	---

			<u>-руководство педагогической практикой студентов по игровой деятельности</u>	Разработка конспектов занятий по развитию речи детей средней группы. Организация выставки «Играем, речь развиваем».		Изготовление речевых игр и пособий по развитию речи: «Выбери картинку», «Веселая карусель», «Собери букет»
2023-2024	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»	<b>Участие в работе творческих методических формирований:</b> <u>-на уровне Кунгурского муниципального округа</u> в Муниципальной творческой группе «Творческая мастерская по художественно - эстетическому развитию» (далее – МТГ «Творческая мастерская»): 1. Активное участие в заседании «Презентация лучшего опыта работы по художественно-	-Составление и презентация буклетов по «Конструированию» (алгоритм поделки с детьми) в рамках мероприятия обмена опыта  -Выступление на Мастер-классе «Опыт работы по ознакомлению детей со свойствами бумаги и создание образцов из картона и различной бумаги» в рамках семинара-практикума по	-Предоставление открытого занятия в формате видеосалона по теме «Рисование камешками Марблс «Зебра» в рамках МТГ «Творческая мастерская». -Анализ видеофрагментов в рамках МТГ «Творческая мастерская» по теме «Видеосалон совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как опыт работы педагога по художественно-	- Благодарность за активное участие в деятельности МТГ «Творческая мастерская» в 2023-2024г.  Пополнение развивающей среды группы альбомом алгоритмов построек для младшей группы; альбомом «Знакомство с разными видами бумаги».  Разработка анкет по выявлению компетентности родителей в	

				<p>эстетическому развитию в соответствии ФООП ДО, по разделу «Конструктивная деятельность»»</p> <p>2.Активное участие в заседании «Анализ деятельности и перспективы развития на 2023-2024 учебный год»</p> <p>3.Активное участие в заседании «Видеосалон совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как опыт работы педагога по художественно-эстетическому развитию»</p> <p>4.Активное участие в деловой игре «Знатоки искусства» в рамках МТГ «Творческая мастерская».</p>	<p>организации проектной деятельности</p> <p>-Выступление на семинаре-практикуме «Рисование камешками Марблс» в рамках недели педагогического мастерства</p>	<p>эстетическому направлению»</p> <p>-Предоставление методических разработок «Культурные практики по художественно-эстетическому развитию» в рамках МТГ «Творческая мастерская»</p> <p>-Создание и презентация краткосрочной образовательной практики «Как фольга стала серебряной птичкой» в рамках МТГ «Творческая мастерская»</p>	<p>области художественно-эстетического развития</p> <p>Создание сборника по художественно-эстетическому развитию «Средства эстетического воспитания»</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>- на уровне образовательной организации:</p> <p>1. Руководство педагогической практикой студентов по художественно-эстетическому развитию по плану руководителя практики.</p> <p>2. Участвовала в педагогическом объединении «Школа молодого воспитателя».</p>	<p>Проведение цикла консультаций «Режимные моменты в средней группе»</p> <p>Разработка досуга «В гости к маме».</p> <p>Проведение экспертизы деятельности «Организация занятия по ознакомлению с окружающим» в средней группе.</p>		<p>Пополнение банка электронных ресурсов «Режимные моменты в средней группе».</p> <p>Оформление карты эксперта</p>
<p><b>Выводы:</b> Профессия педагога – одна из наиболее гибких и динамичных профессий. Для повышения уровня профессиональной компетентности необходимо регулярно посещать конференции, семинары, фестивали муниципального и краевого уровней, муниципальные методические объединения и образовательной организации. Творческие и проблемные группы – неотъемлемая часть образовательного пространства, работа которых направлена на совершенствование и модернизацию процессов воспитания и обучения дошкольников. Таким образом, участие в работе педагогических объединений позволяет мне развивать необходимые компетенции: коммуникативные, проектировочные, организационно-деятельностные, контрольно-оценочные, аналитические, а также способствует развитию моей личности, является школой мастерства.</p>							
6.2.	Экспертная деятельность педагога  (Портфолио п.5.3.)	<b>Учебный год</b>	<b>Факты экспертной деятельности педагога</b>				
			<b>Институциональный уровень</b>		<b>муниципальный уровень</b>		
		2022–2023	<p>-Работа в судейской бригаде Малой зимней олимпиаде -2023.</p> <p>-Член жюри конкурса «Летние фантазии».</p> <p>-Работа в составе жюри конкурса профессионального мастерства на «Лучший конспект по ознакомлению детей дошкольного возраста с природой Пермского края».</p>		<p>-Работа в составе жюри Муниципального фестиваля детского творчества «Мой любимый воспитатель».</p>		

		2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Член жюри конкурса творческих работ «Зимняя сказка»</li> <li>-Работа в жюри институционального этапа конкурса чтецов для детей дошкольного возраста «Мы едины – мы непобедимы!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ видеофрагментов в рамках МТГ «Творческая мастерская» по теме «Видеосалон совместной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как опыт работы педагога по худ.-эск. направлению»</li> <li>-Работа в составе жюри Муниципального конкурса чтецов «Мы-едины, мы-непобедимы!»</li> </ul>
<p><b>Выводы:</b> Работа в качестве эксперта даёт возможность сформировать такие компетенции, как умение исследовать, анализировать, прогнозировать и оценивать. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия.</p>				

**ВЫВОДЫ:** работа, проведенная за два учебных года по образовательным планам, программам, маршрутам и траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, организация внеурочной деятельности и/или вовлечение обучающихся в социально значимую и проектную деятельность соответствует показателям, установленными для участия в конкурсе в номинации «первая квалификационная категория».