

«Методическая копилка по аттестации – 2025»

Номинация 1

Первая квалификационная категория

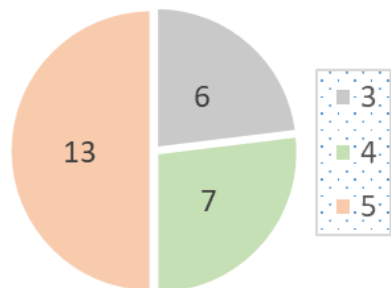
Должность «Учитель»

Лемешкова Анастасия Вадимовна,
учитель начальных классов
МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №1»
г. Перми

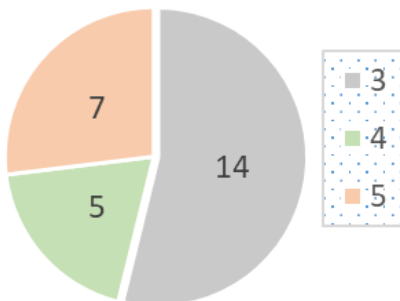
Пермь, 2025

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

Математика



Русский язык



Устное собеседование
4 класс, 2023-2024 уч.год

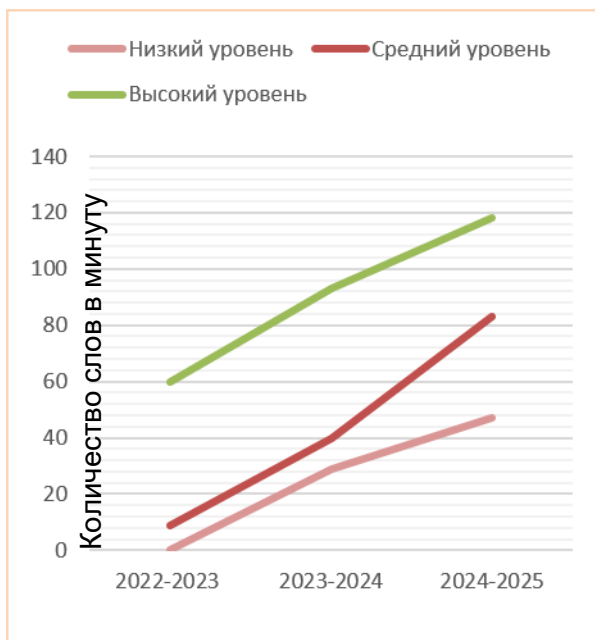
Вывод: все обучающиеся сдали
устное собеседование

Анализ техники
чтения детей
с разным уровнем
подготовки к 1 классу

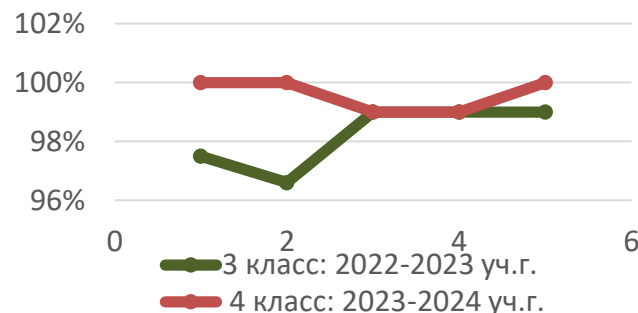
Контроль – 1 четверть уч.г.

Способы развития

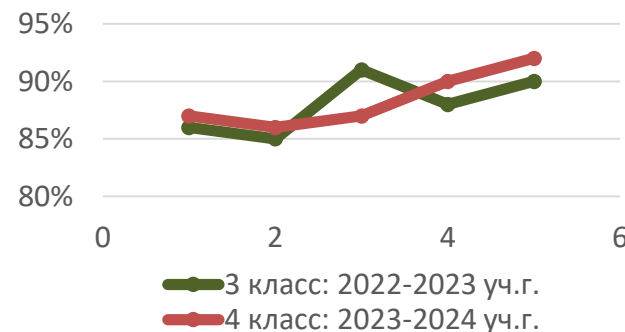
Вывод:
положительная
динамика развития
скорости осознанного
чтения у всех
обучающихся



Успеваемость



Качество



Анализ качества
и успеваемости
по результатам
четвертных
и годовых
отметок

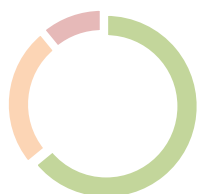
Вывод: качество
знаний и степень
обученности
находятся на высоком
уровне и имеют
положительную
динамику

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

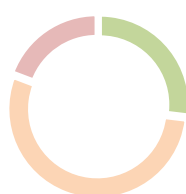
ВПР

4 класс, 2023-2024 уч.год

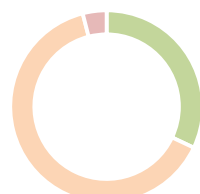
Русский язык Математика Окружающий мир



■ 3 ■ 4 ■ 5



■ 3 ■ 4 ■ 5



■ 3 ■ 4 ■ 5

Предмет/ уровень	Пермский край	Школа	4 «Д»
Русский язык	3,8	3,7	3,7
Математика	4,1	4,1	3,9

	Русский язык	Математика	Окр. мир
Понизили	10%	10%	11%
Подтвердили	77%	70%	65%
Повысили	13%	20%	24%

Сравнение с отметками по журналу

Анализ
средних
баллов

Выводы:

- ❑ Все обучающиеся сдали ВПР;
- ❑ Низкая доля высоких результатов;
- ❑ Средние баллы ниже уровня края;
- ❑ Средний балл по русскому языку соответствует уровню школы;
- ❑ Средний балл по математике ниже уровня школы

Учебный год/ параметры представления информации	ВПР		
	учебный предмет	учебный предмет	учебный предмет
2022 – 2023 уч.год	Русский язык	Математика	Окружающий мир
ВПР – кол-во участников мониторинга	22	26	25
доля положительных результатов	49%	67%	68%
доля высоких результатов	7%	17%	4%



Развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

100% обучающихся ежегодно участвуют в школьных, районных, региональных и краевых конкурсах разных направлений.

Интеллектуальное - 100%

Творческое – 100%

Спортивное – 50%

Гражданско-патриотическое – 70%

Часто (85%) занимают призовые места, что положительно сказывается на их самооценке, учебных успехах, межличностных взаимоотношениях.

Вывод: создание условий для конструктивного общения между всеми участниками образовательного процесса приводит к высоким результатам

2023-2024 уч.г.
Районная олимпиада
«Умка»
4 человека (13%), 1 место



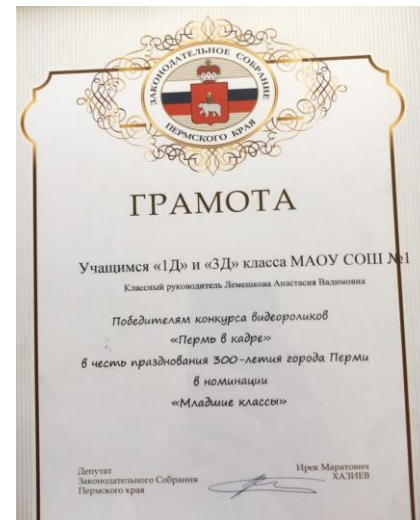
2023-2024 уч.г.
Школьные военно-патриотические соревнования
«Зарница 2.0»
8 человек (38%),
2 место



2022-2023 уч.г.
Районный конкурс чтецов
«И помнит мир спасённый»
10 человек (18%), 2 место



2023-2024 уч.г.
Городская метапредметная олимпиада
«Космическое путешествие»
6 человек (19%), 3 место



2022-2023 уч.г.
Краевой конкурс видеороликов
«Пермь в кадре» - [видео](#)
56 человек (100%),
1 место

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности



2023-2024 уч.г.

Городские педагогические чтения
«Развивая других, развиваюсь сам»
Мастер-класс «Дом конструктивного общения»

Методическая тема

Формирование конструктивного общения
между участниками
образовательного процесса

2024-2025 уч.г.

Муниципальный этап конкурса
«Учитель года», [участие](#)

2023-2024 уч.г

Краевой вебинар «Школа завуча по методической работе»
[Мастер-класс](#) «Конструктор доброжелательного диалога»



2022-2023 уч.г.

Городские педагогические чтения
«Актуальность научно-педагогического наследия
К.Д. Ушинского в нравственном воспитании школьников»
[Выступление](#) - «Легенды и Мифы Пермского края»



2022-2023 уч.г.

Школьный педагогический совет
«Доброжелательная среда:
моделирование и развитие»
[Мастер-класс](#) - «Диалог-клуб. Тест Джеффа»

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания

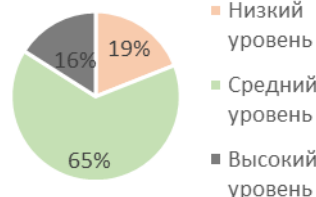
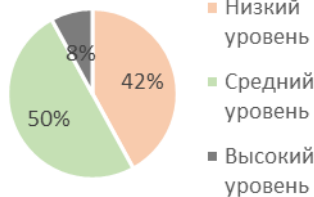
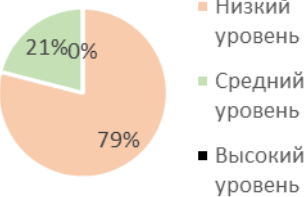
Технология развития критического мышления

Результаты диагностики по методике Э.Ф. Замбацявичене на основе теста структуры интеллекта Р. Амтхауэра показывают, что уровень критического мышления обучающихся ежегодно растёт

2022-2023 уч.г.

2023-2024 уч.г.

2024-2025 уч.г.



Технология проблемного обучения

Данная технология применяется мною на каждом уроке изучения нового материала.

Преимущества:

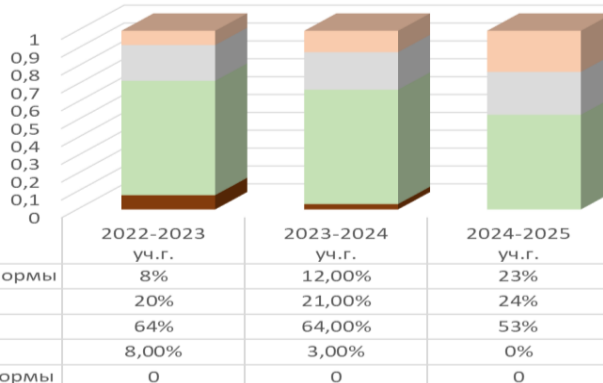
- ☐ дети учатся быстро и правильно находить проблему, продумывать её решение;
- ☐ совершенствуют навык формулирования мысли, благодаря чему к концу 4-го класса успешно проходят устную переводную аттестацию

Фрагмент урока с применением технологии

Технология творческих мастерских

Результаты диагностики по методике Е.Торренса «Невербальная креативность» показывают, что творческий подход обучающихся ежегодно растёт.

Диагностика Е.Торренса «Невербальная креативность»



Продукт урока
развития речи

Продукт серии уроков
по окружающему миру
«Зачем человек осваивает космос?»



Данная технология применяется на уроках
литературного чтения и окружающего мира

Технология уровневой дифференциации обучения

Главные принципы:

- ☐ 100% охват участников
- ☐ Положительная динамика
- ☐ Успешен каждый

Урочная деятельность

- Возможность выбора уровня задания
- Возможность сменить группу при наличии положительных результатов

Внеурочная деятельность

- Самостоятельный выбор роли для участия в конкурсах
- Возможность сменить роль по своему желанию

Декоратор

Выступающий

Сценарист

Ди-джей

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Метод проектов



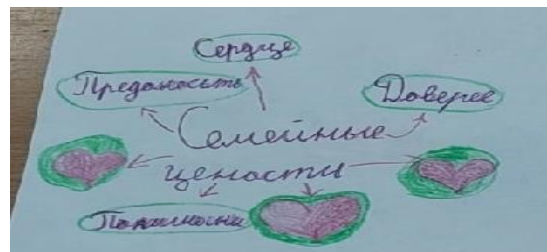
Мифы и легенды
Пермского края.
Легенда о Каменном городе



Макет детской
площадки



Индивидуальные
100% обучающихся
ежегодно
принимают участие
в конференции
проектов
и исследований



Кластер «Семейные ценности»
Групповые

Реализуются в урочной
и внеурочной деятельности.
Охват – 100%

Проекты класса, охват – 100%

Разрабатываются классным коллективом
во внеурочной и социальной деятельности.
Всероссийская акция «Читаем о Блокаде»;
Выставка персональных успехов и достижений

Краткий вывод

Главная педагогическая цель - создание условий, способствующих максимальному развитию познавательной деятельности и формированию активной гражданской позиции

В своей работе я уделяю большое внимание выстраиванию конструктивного общения между всеми участниками образовательного процесса

Ученики умеют аргументировать и этично высказывать свою позицию

Приоритетные направления работы

Отсутствие конфликтов между участниками образовательных отношений

Ученики принимают активное участие во внеурочной деятельности

Повышение эффективности обучения за счет дифференциации учебного процесса

Ученики умеют слушать, слышать и принимать всех участников отношений

Успешное участие обучающихся в конкурсах

Положительная динамика обучения

Результативное взаимодействие с родителями и социальными партнёрами

Результаты моей работы

Активное участие в методических мероприятиях и трансляция своего опыта

Творческое применение экспертного опыта

Непрерывное повышение квалификации

Уважение

Безусловная вера в каждого ребёнка

Эмпатия

Три кита успешного обучения и воспитания