



Краевой профессиональный конкурс «Методическая копилка по аттестации-2025»

Сухарев Захар Дмитриевич
тренер-преподаватель
МБОУ ДО ДЮСШ с.Частые

Номинация 1. «Первая квалификационная категория»

suharevzahar@mail.ru

Частинский муниципальный округ,
2025 год



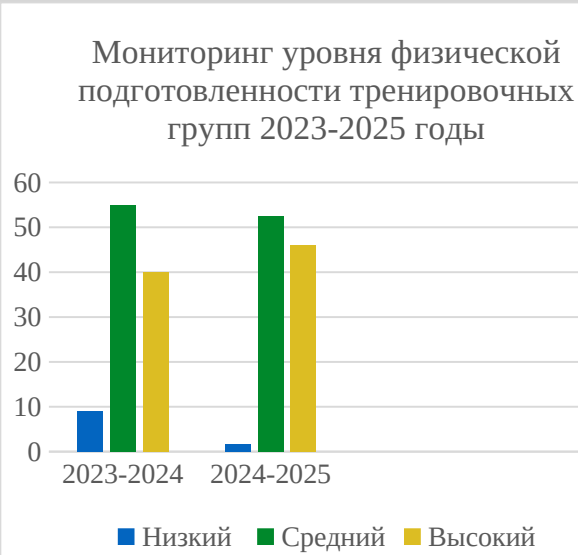
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией

В течение 2023-2025 гг. я проводил работу с одаренными детьми по следующим направлениям:

- подготовка к участию в спортивных соревнованиях школьного, муниципального, межмуниципального и краевого уровней.
- подготовка к участию в конкурсах, научно исследовательских работ и проектов;
- подготовка к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Результатами работы с одаренными детьми являются дипломы и грамоты, полученные в соревнованиях различных уровней.

Обучающиеся стабильно показывают положительные результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по виду спорта «Баскетбол» и ежегодно принимают участие в краевых, межмуниципальных, окружных соревнованиях, где являются победителями и



Учебный год	Группа	Количество обучающихся	Уровень физической подготовленности		
			Низкий %	Средний %	Высокий %
2023-2024	СОЭ	16	15	75	10
	СОЭ	16	10	70	20
ИТОГО:	СОЭ	16	12,5	72,5	15
СОЭ	16	0	55	45	
НП (до 1 года)	14	5	55	40	
НП (свыше 1 года)	14	0	47	54	
ИТОГО:	44	1,6	52,4	46	

Результаты деятельности:

Мониторинг физической подготовленности является одним из основных этапов. Как мы видим, прослеживается динамика роста физической подготовленности обучающихся (воспитанников) на уровнях подготовки.

Сохранность контингента стабильна, что позволяет сделать вывод о заинтересованности и мотивации обучающихся на посещение занятий.

Результативность участия в соревнованиях показывает успешность выступления обучающихся в соревнованиях.

Продуктивность (результативность) деятельности моей работы представлена в таблице, чтобы объективно видеть результат деятельности.



Вывод: за два учебных периода тренер-преподаватель работал в 4 группах спортивного оздоровительного этапа, 2 группах - этапа начальной подготовки по баскетболу. Мониторинг физической подготовленности показывает положительную динамику обучающихся. Идет снижение низкого уровня с 5 % до 1,6 % и высокий уровень также имеет положительную динамику с 14% до 46%



Посещение с детьми профессионального баскетбола с участием Пермской команды «ПАРМА»

Сам лично участвую в краевых и окружных соревнованиях по футболу, показывая личный пример детям



Чемпионы краевых соревнований по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» 2024 года



Работу с одаренными детьми строится на основе следующих принципов:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности,
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности,
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения,
- принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

Являюсь руководителем семейного клуба «Спорт и я, моя семья!»



Чемпионы Первенства Пермского края по мини-футболу 2025 года



Одним из важнейших направлений моей работы, как тренера-преподавателя, считается работа по формированию и поддержки у обучающихся творческих инициатив, активизация их деятельности по расширению и углублению знаний. Для решения этих целей использую следующие формы работы:

- 1. Индивидуальные беседы с обучающимися с целью формирования у обучающихся положительной мотивации на углубление знаний по олимпийскому виду спорта «Баскетбол».
- 2. Все занятия построены с учётом возрастных, физиологических и психологических особенностей детей. Наряду с теоретическими знаниями, которые повышают интеллект и расширяют кругозор, ребята активно занимаются физической культурой и спортом.
- 3. Привлечение обучающихся к участию различного рода соревнованиях, конкурсах. Для многих ребят соревнования, конкурсы и олимпиады могут стать стартовой площадкой для выбора дальнейшего жизненного пути, утвердить профессиональный выбор его участников и победителей.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

Выполнение программы

Учебный год	Группа	Выполнение программы
2023-2024	СОЭ	100%
	СОЭ	100%
	СОЭ	100%
2024-2025	СОЭ	100%
	НП (до 1 года)	100%
	НП (свыше 3 лет)	100%
ИТОГО:		100%



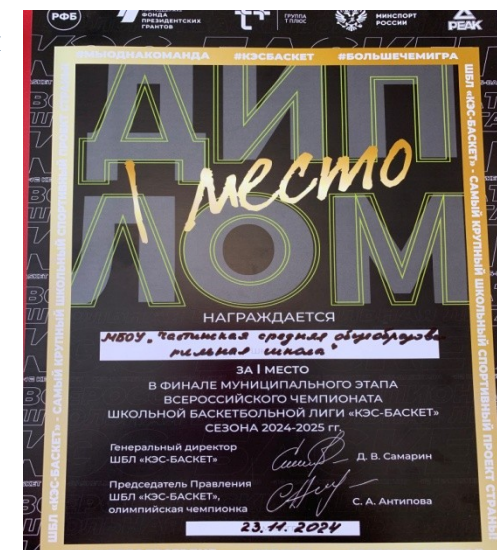


Развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Одна из главных воспитательных особенностей спортивной деятельности – большое влияние на обучающегося личности тренера-преподавателя. Для обучающихся тренер-преподаватель становится тем эталоном, по которому он учится жить, мерками которого измеряются все достоинства и недостатки.

Как известно, любое воспитание неэффективно без самовоспитания – сознательной деятельности человека, направленной на устранение своих недостатков.

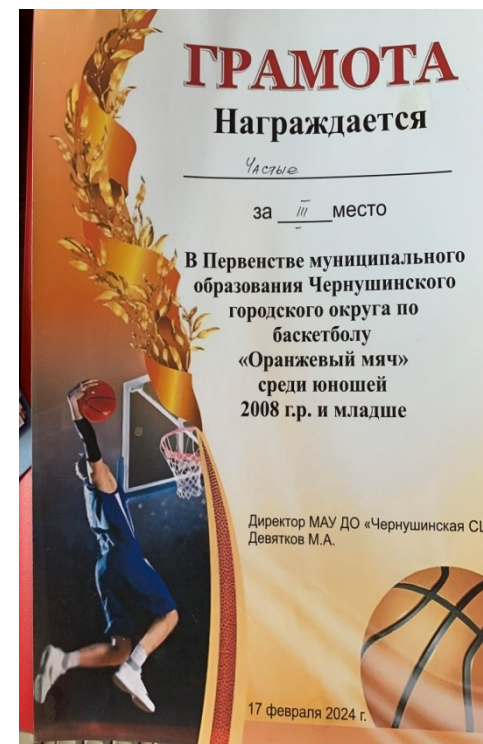
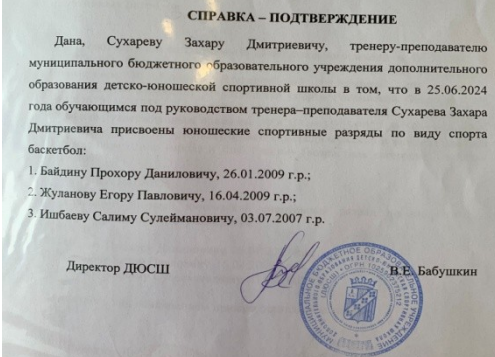
Я, как тренер-преподаватель должен помочь обучающемуся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и вообще жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ)
ул. Ленина 38а, с. Частье, Пермский край, 617170
Тел: (268) 2-21-80, 2-23-39
Тел./факс (268) 2-21-80
E-mail: kro-irma@yandex.ru
http://dpo-irma2009.ucoz.ru
ОКПО 48469951, ОГРН 1025902375212,
ИНН/КПП 595500295/594701001

Мои воспитанники получили разряды по баскетболу

Ярким показателем положительного функционирования воспитательной системы спортивно-игровой секции «Баскетбол» является увеличение числа желающих





Анализ работы за прошедший учебный год заставляет задуматься над решением следующих задач в новом 2025-2026 учебном году:

- продолжить работу по формированию у обучающихся позитивного представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья;
- продолжить совместную психолого-педагогическую работу по эффективному воздействию на детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в процессе приобретения ими общественных и учебных навыков,
- активизировать работу с детьми «группы риска»;
- использовать разнообразные онлайн-форматы при проведении воспитательных мероприятий с обучающимися;
- повысить научно-теоретический уровень в области воспитания детей, в том числе по использованию онлайн-практик;
- привлекать родителей (законных представителей) к активному участию в жизни ДЮСШ через организацию совместной деятельности;
- организовать воспитательную работу с детьми с ОРЗ и инвалидами.





Управление образования администрации Частинского муниципального округа
Пермского края

СЕРТИФИКАТ

вручается

Сухареву Захару Дмитриевичу,
тренеру-преподавателю ДЮСШ,

**за участие в жюри муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по физической культуре
в 2024-2025 учебном году.**

И.о. начальника управления образования

В.В. Пономарёва

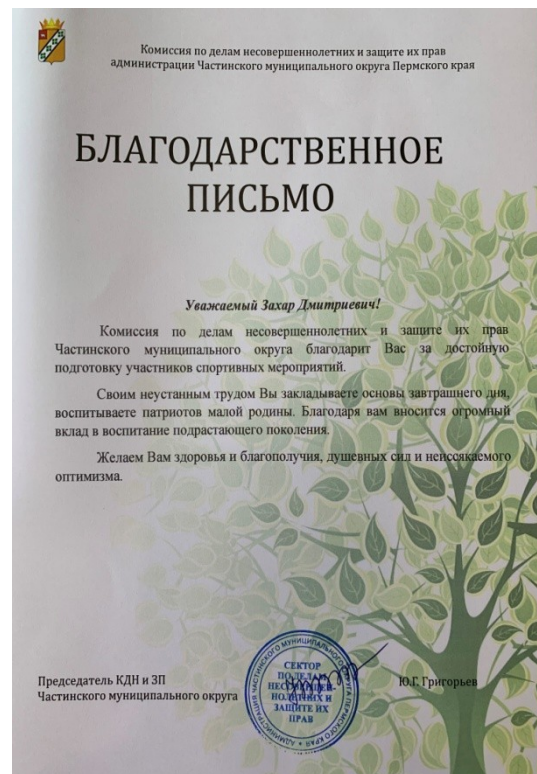
17.12.2024

В.В. Пономарёва

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Используя Слово, Дело и Наблюдение, я стремлюсь создать систему ценностей в воспитательном процессе, направленную на раскрытие и реализацию каждым обучающимся своих потенциальных возможностей.

Я прилагаю много сил и умений для того, чтобы ребенок проявил себя, ведь основной моей задачей является помочь каждому обучающемуся в его жизненном самоопределении.



Участие в профессиональных конкурсах

Абсолютный победитель в
муниципальном этапе
Всероссийского конкурса
«Учитель года России –
2024» (среди 16 участников)





Краткий вывод

Я, Сухарев Захар Дмитриевич, тренер-преподаватель Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа, 12.07.1999 года рождения. Стаж моей педагогической деятельности составляет 4 года.

Целью моей педагогической деятельности является: выявление, развитие и поддержка одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи: развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования; создать благоприятные условия для реализации их личных творческих способностей, интеллектуального, морально – физического развития.

Основными принципами работы с физически одаренными детьми в ДЮСШ стали: реализация личностно-ориентированного педагогического подхода в целях гармонического развития ребенка, использование системы развивающего образования и раскрытие творческого потенциала детей с признаками физической одаренности, целенаправленное развитие интеллектуальных способностей физически одаренных детей, увеличение роли внеурочной деятельности.

Считаю, что за такой короткий срок в своей работе я добился положительных результатов: завоевал доверие и авторитет обучающихся, родителей (законных представителей), коллег. Благодаря системной и планомерной работе всего педагогического коллектива ДЮСШ, физически одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь. На протяжении всей жизни они проносят свою любовь к физической культуре и спорту, активным примером прививая её своим детям.

«Кто стоит на месте, тот отстаёт» - эта поговорка древних римлян, как нельзя лучше отражает моё стремление к постоянному поиску новых идей, новых проектов.

