**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Галактика» г. Перми**

**Кейс игр**

**для детей раннего дошкольного возраста**

**«Играя- развиваюсь»**

|  |
| --- |
| **Разработали воспитатели:**  **Богданова А.С.**  **Соловарова А.Ю.** |

**Пермь 2023 год.**

**Игра «Разноцветные полянки»**

**Цель:**

развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*воспитательные*:поддерживать проявления самостоятельности в выборе игры похвалой, способствовать умению играть в паре с воспитателем и сверстником.

*познавательные*:формировать понимание слов «цвет», формировать элементарные представления о цвете предметов,«такой же», «не такой», «разные» в игре.

*развивающие:*развиватьмелкую моторику, раскручивая стрелку и выбирая нужную карточку, развивать внимание.

***Набор для игры:*** поле со стрелкой для 1и 2 варианта, для 3 варианта стрелку снимаем, картинки четырех основных цветов, фишки четырех основных цветов

(для вариантов игры)

***Ход игры:***

1 вариант: Играют ребенок и воспитатель. Ребенок раскручивает стрелку и отыскивает картинку или фишку, такого же цвета, как поле. Выкладывает картинку рядом с полем.

При ознакомлении с игрой у воспитателя 8 картинок, в последующем количество картинок увеличивается.

Выигрывает тот, кто доиграл до конца и разложил все картинки.

*2 вариант*: дети играют в паре. Один –крутит стрелку, другой выбирает картинку или фишку нужного цвета из множества. Выигрывает тот, кто доиграл до конца.

*3 вариант*:

Поле без стрелки. Играет один или два ребенка. Раскладывают все карточки по цветам и проговаривает, какого цвета карточка. Выигрывает тот, кто разложил все карточки.

 

**Игра «Разноцветные шарики»**

**Цель:** Развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*воспитательные*: поддерживать проявления самостоятельности в выборе игры похвалой, способствовать умению играть рядом со сверстником, упражнять в навыке прибирать шарики, разносы, баночки после игры.

*познавательные*: формироватьпонимание слова «цвет»,

формировать элементарные представления о цвете предметов (основные цвета: красный, желтый, зеленый, синий, а также оранжевый, белый, фиолетовый). Упражнять в умении сортировать шарики по цветам.

*развивающие:* развивать мелкую моторику, захватывать пинцетом шарик нужного цвета, развивать внимание.

**Набор для игры*:*** пинцет, разноцветные шарики, разнос, разноцветные баночки, того же цвета, что и шарики.

**Ход игры:**

Играет 1 ребенок с одним набором.

Воспитатель обращает внимание на то,что бегал маленький котенок и перепутал все шарики. Нужно помочь котенку разложить шарики по баночкам.

*1вариант*: можно захватывать шарики пальчиками и раскладывать по баночкам того же цвета, что и шарик.

*2 вариант*: можно захватывать шарики пинцетом и раскладывать по баночкам того же цвета, что и шарики.

Выигрывает тот, кто разложит все шарики по баночкам правильно.



**Игра «Домики для палочек»**

**Цель:** Развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*воспитательные*: поддерживать проявления самостоятельности в выборе игры похвалой, способствовать умению играть самостоятельно, упражнять в навыке прибирать палочки и баночки после игры.

*познавательные*: формироватьпонимание слова «цвет»,

формировать элементарные представления о цвете. Упражнять в умении сортировать палочки по цветам.

*развивающие:* развивать мелкую моторику, выбирать и соотносить палочку и баночку одинакового цвета, развивать внимание.

**Набор для игры*:*** разноцветные палочки, разноцветные баночки или втулки того же цвета, что и палочки.

**Ход игры:**

Играет 1 ребенок с одним набором. Нужно палочки разложить по домикам нужного цвета. Выигрывает тот, кто все палочки разложит по домикам.

 

**Игра «Кто-кто, по забору идет?»**

**Цель:**

Развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*воспитательные*: поддерживать проявления самостоятельности в выборе игры похвалой, способствовать умению играть рядом со сверстником, способствовать приобретению навыка, прибирать игру за собой.

*познавательные*: формироватьпонимание слов «цвет»,

формировать элементарные представления о цвете предметов.

*развивающие:* развиватьмелкую моторику, учить выполнять орудийные действия открывать и закрывать прищепку, регулировать силу нажима, развивать внимание.

**Набор для игры**: поле, разноцветные деревянные палочки, прищепки (с изображением петуха и воробья), маленькая игрушка или картинка- котенок, кубик с разноцветными сторонами.

**Ход игры:**

*1 вариант*: играет воспитатель и ребенок. Воспитатель показывает маленького котенка, воробей взлетелот котенка на забор. Нужно помочь воробью добраться до конца забора. Ребенок переставляет прищепку с одной палочки на другую, называя цвет. Выигрывает тот, кто добрался до конца забора и помог воробью.

*2 Вариант*: играет воспитатель и один ребенок. Бросая кубик, ребенок прицепляет прищепку на палочку такого же цвета, что и поле кубика. Выигрывает тот, кто доиграл до конца, дошел до конца забора.

****

**Игра «Разноцветные ракеты»**

**Цель:**

Развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*воспитательные*: поддерживать проявления самостоятельности в выборе игры похвалой, способствовать умению играть рядом со сверстником не мешая друг другу, способствовать приобретению навыка, прибирать игру за собой.

*познавательные*: формироватьпонимание слов «цвет»,

формировать элементарные представления о цвете предметов,«такой же», «не такой», «разные» в игре.

*развивающие:* развиватьмелкую моторику, учить выполнять орудийные действия откручивать и закручивать предмет, развивать внимание.

**Набор для игры:** панно «Ракеты», разноцветные фишки, космический герой.

**Ход игры:** играет один ребенок.

*1 вариант*. Воспитатель показывает ребенку,что космический герой (Лунтик, Белка, Стрелка) не могут лететь дальше.

Ракете нужен ремонт. Нужно подобрать крышку нужного цвета для ремонта иллюминатора (окна).

Выигрывает тот, кто отремонтирует все ракеты.

*2 Вариант*. Воспитатель говорит, что Лунтик везет угощения своим друзьям. Нужно выбрать угощения только(заданного) цвета.

Выигрывает тот, кто выберет угощения заданного цвета.

 

**Игра: «Печенье для гостей»**

**Цель:**

Развитие сенсорных представлений у детей раннего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*воспитательные*: формировать потребность в игровом общении со сверстниками, побуждая к совместным действиям двух, трех детей.

Способствовать приобретению навыка, прибирать игрушки после игры**.**

*познавательные*: формироватьпонимание слова «цвет», «форма», формировать элементарные представления о цвете и форме в игре. Упражнять в умениивыполнять задания с ориентировкой на одно или два свойства предмета: цвет, цвет и форма.

развивающие: развивать внимание и речь. Упражнять в умении проговариватьцвет и форму предмета.

***Набор для игры:*** блоки Дьенеша, игрушки различные. Игрушки могут меняться, в зависимости от темы недели.

***Ход игры:***

*1 вариант. Играет воспитатель и 2-3 ребенка.*

Воспитатель обращает внимание, что в группу пришли гости. Гостей приняло угощать. Можно сходить в магазин и купить печенье. Дети, покупая печенье в магазине, проговаривают продавцу (воспитателю),какого цвета нужно печенье.

*2 вариант. Играет воспитатель и 2-3 ребенка.*

Воспитатель продает печенье и обращает внимание при выборе на цвет и форму. Дети, покупая печенье в магазине, проговаривают продавцу (воспитателю), какого цвета и какой формы нужно купить печенье.

 

*3 вариант.* Играет воспитатель и 2-3 ребенка.

Воспитатель обращает внимание на гостей, которых нужно угостить печеньем. Воспитатель проговаривает…Мишка любит только красное. Дети угощают медведя только красным. Цыпленок- желтое,дети выбирают для угощения только желтое и т.д.

 

В нашей группе для работы используются и другие игры, в которых мы так же развиваем сенсорные представления детей о цвете.    

****   

 

