

Кычёва Елена Юрьевна,
директор MAOY «COШ №55» г.Перми

Бедненко Тамара Евгеньевна,
директор MAOY «Город дорог» г.Перми



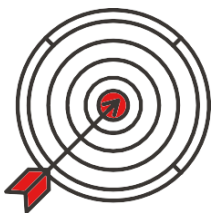
Уникальный проект
для моделирования
профессионального
и личностного роста
ребёнка





- Гибкость образовательного процесса в зависимости от кадровых и материально-технических ресурсов
- Индивидуальная траектория развития ребёнка
- Система разноуровневого обучения Ориентация на
- получение компетенций не только традиционных специальностей, но и профессий будущего
- Развитие soft и hard компетенций
- Внедрение современных образовательных форматов





Цель - создание модульной системы обучения для всестороннего развития и моделирования профессиональной среды ребёнка в рамках современного общественного прогресса



Миссия - содействие комплексному развитию детей и реализация профессионального потенциала российской молодёжи через современные образовательные модели, доступные для тиражирования на детских железных дорогах



Внешняя экосистема

01 Тьюторский центр

- внедрение новых форм
- разработка нормативной документации
- обучение наставников

02 Подразделения РЖД

- спикеры
- специалисты
- эксперты
- заказы для проектов

03

Промышленные предприятия

- спикеры
- специалисты
- эксперты
- заказы для проектов



04 Родительское сообщество

- помощь в мотивации ребёнка
- активное участие в образовательной деятельности

05 Профильные учебные заведения

- проектная коллаборация «юные железнодорожники + преподавательское сообщество»
- профессиональный десант

06 Федеральные проекты НП «Образование»

- Кванториум
- IT-куб
- Дом научной коллаборации



Внутренняя экосистема

01 Куратор
- контроль за прохождением образовательной программы,
- функции «классного руководства»
- информирование детей и родителей

02 Наставник
- обучение детей
- реализация программы
- мотивация ребёнка
- общение с родителями

03 Руководитель
- курирование жизненных этапов проекта

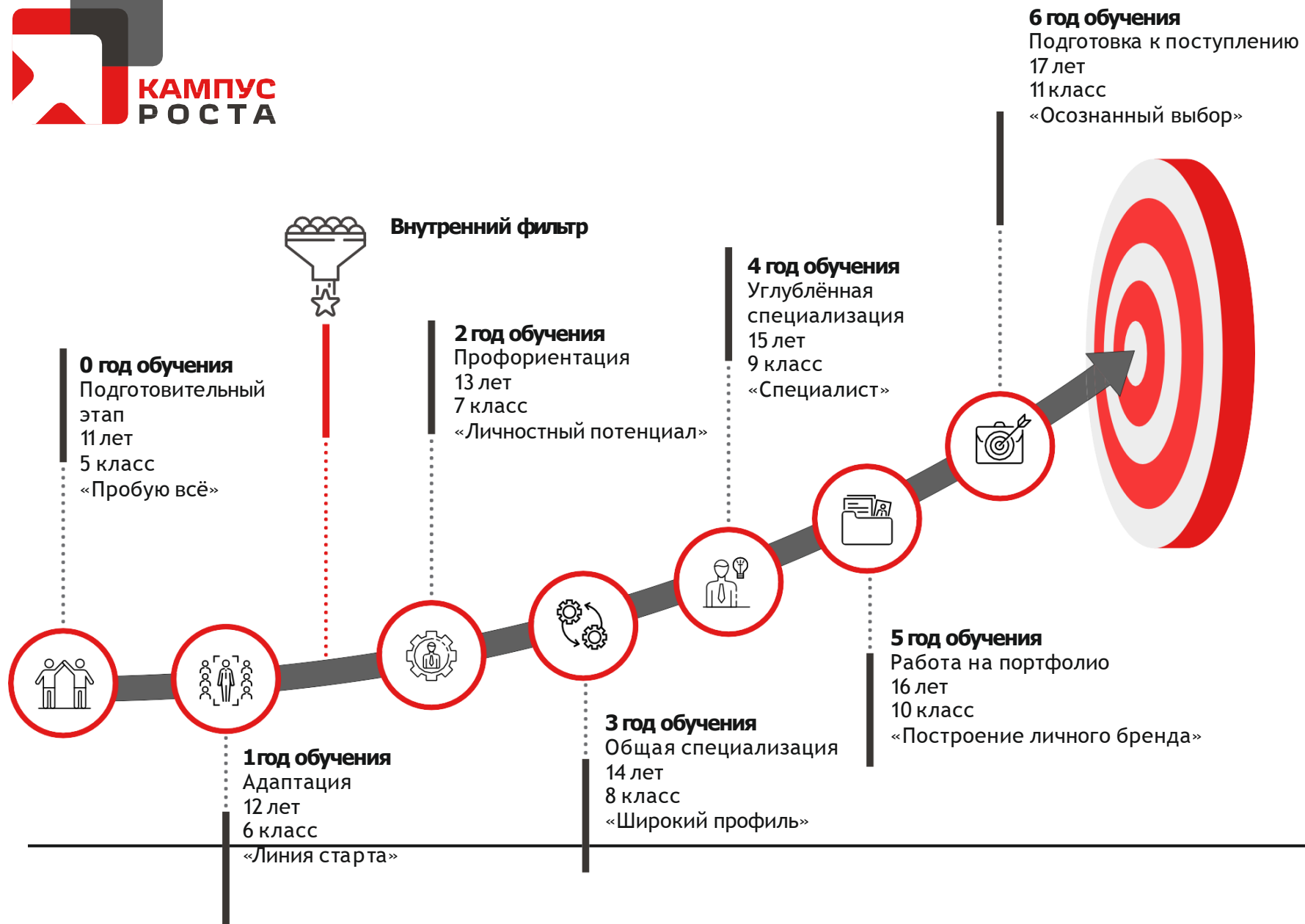


04 Сотрудники РЖД
- участие в проектах
- экспертная помощь
- экскурсии на предприятие
- спикеры

05 Преподавательское сообщество учебных заведений
- участие в проектных коллаборациях

06 Методист, педагог-организатор, педагог-психолог
- разработка и организация образовательного пространства





Четыре вектора развития



Сентябрь- октябрь 2021г.





предпрофессиональная подготовка

новые возможности для формирования
коллектива

развитие soft и hard компетенций

расширение пространства выбора

повышение качества образования



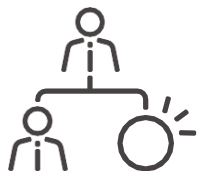
Результат проекта для Перми и Пермского края



Увеличение количества
детей, поступающих в
учебные заведения
Пермского края



Сокращение миграции
молодых специалистов
и абитуриентов
из региона



Пополнение
кадрового резерва
квалифицированными
сотрудниками



Расширение возможностей
сетевого взаимодействия
для школ г. Перми
и Пермского края



Создание условий
для осознанного
профессионального
самоопределения ребёнка
в рамках конкретного
предприятия



Возможность интеграции
имеющихся ресурсов
на территории региона
для комплексного подхода
к профессиональной
ориентации школьников

