**Мастер-класс «Учись! Играй! Развивайся!»**

*Цель мастер-класса:* Знакомство родителей и воспитанников с разносторонними возможностями конструктора.

*Задачи мастер-класса:*

* Показать различные приемы работы с конструктором;
* Познакомить родителей и детей с интернет-ресурсом «Генератор ребусов»;
* Развивать творческое конструктивное мышление родителей и детей;
* Мотивировать родителей к использованию конструкторов в разных образовательных ситуациях.

*Оборудование*: проектор, ноутбук, сотовые телефоны с выходом в интернет, конструктор LEGO, конверты, таблица

**Ход мастер-класса:**

**Организационный момент.**

Добрый день, уважаемые родители. Сегодня на мастер-классе мы окунемся в мир конструирования. Начать свой мастер-класс мне хочется со слов Жана Пиаже «Конструируя, ребенок действует, как зодчий, возводящий здание собственного  потенциала".

Теория:

Детское техническое творчество оказывает значительное воздействие на формирование личности ребенка. В процессе конструктивной деятельности ребенок ощущает себя созидателем, перевоплощается в конструктора, инженера, рабочего. Работая в этом направлении, наш детский сад поставил перед собой следующую цель:

**Цель конструирования**: Развитие творческих способностей, конструкторских умений и навыков, всех сторон речи; воспитание личностей, способных самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.

В образовательно-воспитательном процессе мы используем различные виды конструктора, что позволяет разнообразить и систематизировать работу по развитию конструкторских навыков, технического мышления детей.

Например, Конструктор КЛИККО – уникальный инструмент, помогающий развить творческие способности, логическое мышление, объемное воображение детей.

Применение LEGO способствует: развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета; а так же развитию структурно-логического мышления.

Набор «Простые механизмы» позволяет детям изучить принципы работы рычагов, шестеренок, ременных передач и прочих механических устройств.  Работая в командах, дети собирают простые механизмы, исследуют их работу и учатся использовать в своей речи технические термины.

Конструктор WEDO 2 позволяет развивать навыки ведения научно-исследовательской деятельности, осваивать азы робототехники и программирования.

Конструкторы могут быть использованы в разных моментах воспитательно-образовательного процесса. В первую очередь, это кружковая работа, которая позволяет индивидуально заниматься с детьми и добиваться высоких результатов. Свободная игровая деятельность детей закрепляет полученные знания и навыки и мотивирует на дальнейшее развитие в данном направлении.

**Практическая деятельность:**

А сейчас мы предлагаю вам окунуться в мир детства и поиграть.

*За каждое задание вы получите конверт. Конверты не распечатываем до конца игры.*

1.Для того чтобы узнать тему нашего мастер-класса. Мы начнем с разминки и попробуем разгадать ребус. Посмотрите на экран. Молодцы. Правильно.

А теперь попробуем сами создать ребус с помощью интернет-ресурса. Возьмите пожалуйста телефоны. На экране вы можете видеть подсказки. Откройте поисковую систему. В строке поиска наберите **«Генератор ребусов»**. Открывайте первую ссылку. У нас открылся сайт для создания ребусов. Вы видите строку, где вы можете напечатать задуманное слово по теме нашего мастер-класса. Вводите туда задуманное слово, ниже появиться ребус. Молодцы, у вас получилось. А теперь команды сделайте скриншот отправьте его другим участникам мастер-класса, попробуйте отгадать получившиеся ребусы. Вы здорово поработали.

2.В следующем задании вы должны дополнить рисунок, набранный на пластине из лего конструктора. Повторить его в зеркальном отражении. На выполнение задания у вас есть 1 минута. Молодцы вы справились с заданием, и получайте первый конверт.

Для второго задания вам опять понадобятся пластины из LEGO конструктора, на которых уже прикреплена одна деталь, она является отправной точкой. А сейчас прошу вас прикреплять детали относительно красной точки, следуя моим инструкциям. Что у нас получилось? Правильно вы справились со следующим заданием и получайте еще один конверт.

Ваше последнее задание. Сконструируйте из предложенных деталей роботов и оживить их с помощью дополнительных материалов. Вам предлагается бумага на клейкой основе и готовые детали для творчества. На выполнение задания даётся три минуты.

У вас получились замечательные роботы. Вы заработали последний конверт.

Вы выполнили все задания. Теперь можно открыть все конверты. В них находятся карточки, которые являются частью таблицы. Но у вас пока нет самой таблицы. Для того чтобы найти таблицу, мы воспользуемся методом фотоориентирования. Внимание на экран. Там вы видите часть предмета, в котором спрятана таблица. Этот предмет находится в нашем зале. Попрошу вас встать и поискать. Здорово, вы нашли таблицы. Теперь предлагаю заполнить пустые окна в таблице. У вас есть две минуты.

**Закрепление теории в практике:**

Подведём итог нашей работы. Проверка таблицы. Перед нами таблица методов и приёмов конструирования, которыми вы можете воспользоваться .

Также я приготовила эту таблицу каждому из вас для индивидуального использования.

Вы молодцы и правильно распределили карточки.

**Рефлексия:**

Обратите внимание перед вами лежат разноцветные детали конструктора. Каждый цвет символизирует ваше отношение к мастер-классу. Значения каждого цвета вы видите на экране. Выберете для себя один из кубиков. И предлагаю заложить фундамент нашего технологического будущего, при помощи этих кубиков.

**Список используемой литературы и интернет-ресурсов**

1. Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников»- М:«Мозайка- Синтез», 2014.

2. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: «Маска»,2013.

3. Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора

LEGO). – М.: «ЛИНКА – ПРЕСС», 2001.

4.Куцакова ««Конструирование и ручной труд в детском саду» Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2–7 лет МОЗАИКА СИНТЕЗ; Москва; 2010

5. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду – М.: «Сфера», 2011.

6. Шайдурова Н. В. Развитие ребенка в конструктивной деятельности: Справочное пособие. — М.: «Сфера», 2008