

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА ЯНДЕКС.ФОРМЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЗАДАНИЙ ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 8 КЛАССЕ

Е.Г. Сальникова, учитель английского языка,
МБОУ «Большесосновская СОШ»

Аннотация. В статье рассмотрена проблема формирования читательской грамотности на уроках английского языка в 8 классе, предложены варианты ее решения через разработанные учебно-дидактические материалы в сервисе «Яндекс.Формы».

Ключевые слова. обучение английскому языку, читательская грамотность, Яндекс.Формы.

В обновленных ФГОС функциональная грамотность рассматривается как важнейшая задача современного образования, одним из основных компонентов которой является читательская грамотность, формируемая на всех предметах.

Во время чтения у современных школьников возникает ряд затруднений при работе интеграцией, интерпретацией информации, при формулировании собственного мнения на основе полученных данных. Еще одна проблема, с которой сталкиваются обучающиеся, – одновременная работа с несколькими видами текстов, например, сплошными и несплошными.

В учебниках «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, О.Е. Подоляко представлены задания, направленные на формирование читательской грамотности, работе с разными видами текстов, но их недостаточно, поэтому были разработаны дидактические материалы для обучающихся 8 класса к каждому предлагаемому модулю учебника.

При подготовке материалов учитывались возрастные особенности школьников 8 класса через подбор текстов, а также разработку практико-ориентированных заданий, способствующих развитию познавательного интереса учащихся. Кроме того, вопросы к тексту направлены на анализ прочитанного, оценку содержания и структуры текста, сопоставление прочитанного с личным опытом обучающихся.

Предмет оценивания: 1) умение чтения с извлечением основной и нужной информации из сплошных и несплошных текстов; 2) умение определять истинность/ ложность высказываний на основе прочитанного текста; 3) умение аргументировано высказывать свою точку зрения на основе прочитанного.

При разработке были определены уровни освоения предметных результатов: 1й уровень: обучающийся может извлечь из текста информацию, представленную в явном виде; 2й уровень: обучающийся может извлечь из текста информацию, представленную в явном и неявном виде, интегрировать и интерпретировать ее; 3й уровень: обучающийся может обучающийся может извлечь из текста информацию, представленную в явном и неявном виде, интегрировать и интерпретировать ее, а также умеет аргументировано представить свое мнение на основе прочитанного.

Тестовые задания открытого и закрытого типов разработаны при помощи инструмента «Яндекс. Формы». Количество попыток выполнения заданий: 1 попытка для диагностики, 2 и последующие попытки предлагаются на усмотрение учителя. Учитель также может ограничить время приема ответов на задания.

Задания 1 и 2 уровня оцениваются автоматически, обучающемуся даются рекомендации по дальнейшей работе в зависимости от количества набранных баллов. Задания 3 уровня оцениваются учителем на основе разработанных критериев, приведенных в методических рекомендациях к пособию. Для каждого задания определен минимальный балл, который должен набрать выполняющий задание. Если обучающийся набирает меньшее количество баллов, то рекомендуется провести индивидуальную работу, а после предложить повторное выполнение задания.

Статистика результатов выполнения заданий размещена в личном кабинете разработчика, что позволяет прогресс каждого ученика и класса в целом, запланировать работу по коррекции.

Интерактивное пособие с заданиями по читательской грамотности представлено по адресу: <http://project6851851.tilda.ws/page38509541.html>

В качестве примера приводятся задания к модулю 7:

Объект оценивания: умения извлекать нужную информацию из таблицы/схемы «Канбан», умение аргументировано представлять свою точку зрения.

Рекомендуемое время выполнения: 15 минут

Kanban (a Japanese word meaning “a visual signal”) is a system that helps manage work and be efficient. Study Mike’s Kanban and answer the questions!

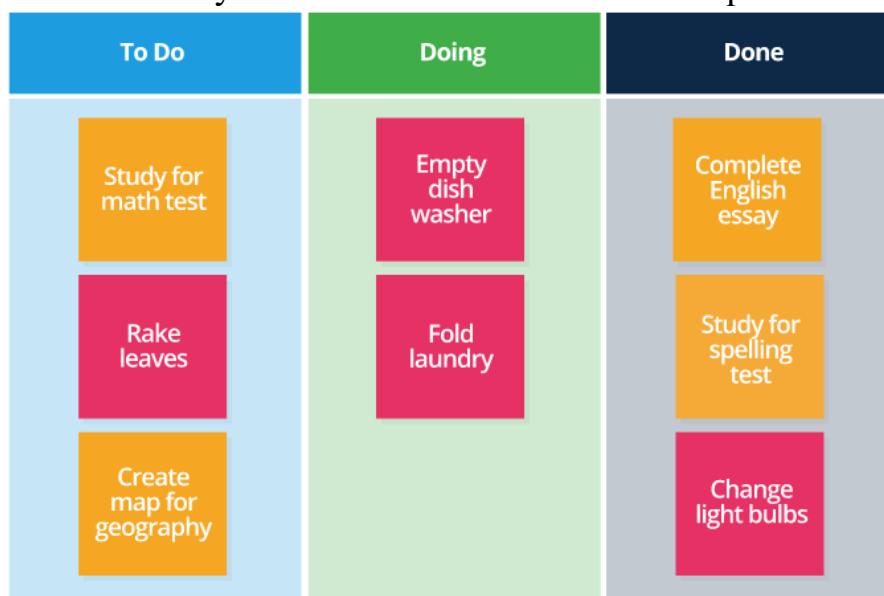


Схема1. Канбан

1. How many activities are on Mike’s Kanban?
2. How many household chores are on the list?
3. What activity is outside?

4. What is Mike doing at the moment?

6. Mike has already written the assignment for his English lesson. True/False/Not Stated

10. Mike usually takes breaks while doing his homework and helps around the house. What next activity will he choose from the list “To Do”? Why?

Таблица 1

Критерии оценивания заданий 1-9

Балл	Критерии
1	1 балл за каждый правильный ответ
0	за каждый неверный ответ

Таблица 2

Критерии оценивания задания 10

Балл	Критерий
2	Дан полный ответ на вопрос, приведено объяснение своего мнения с использованием информации из таблицы.
1	Ответ на вопрос дан, но отсутствует объяснение своего мнения или объяснение не основано на информации из таблицы.
0	Ответ на вопрос не дан.

Таблица 3

Определение уровня читательской грамотности обучающегося

Уровни ЧГ	баллы за задания 1-9	баллы за задание 10
низкий	0-4	0
средний	5-8	1
высокий	9-10	2

Использование сервиса «Яндекс.Формы» позволяет разрабатывать задания с обеспечением быстрой обратной связи. Данный инструмент подходит для организации индивидуальной и групповой работы в классе, а также для самостоятельной работы обучающихся дома.

Работа по развитию читательской грамотности на уроках английского языка должна иметь целенаправленный и систематический характер, в данном случае будут достигаться поставленные цели и задачи по ее формированию.

Библиография

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 5-9 классы.// Электронный ресурс. Точка доступа: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/> (Дата обращения 17.06.2023)
2. Reading Comprehension. Skills and strategies. Level 3. Saddleback Educational Publishing. – 2002.