

Материалы на конкурс

Номинация 3.

Раздел 3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах

Тема работы:

Оформление аналитического отчета по реализации проектной технологии в ДОУ

Автор-разработчик: Реутова Галина Владимировна,
Заместитель заведующего по ВМР
МАДОУ "Сылвенский детский сад "Рябинка"
Пермского района Пермского края
Электронная почта: galinareutowa@yandex.ru

Пермь, 2019 г.

Аналитический отчет

В 2018-2019 учебном году в ДООУ функционировали два проекта под руководством методиста Реутовой Г.В:

1. «12 месяцев – 12 открытий». Цель проекта: внедрение образовательной модели ДООУ, выстроенной в соответствии с 12 основными циклами-проектами, ориентированными на детей с 5 до 7 лет. Данный проект стимулирует познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников.

В рамках проекта педагоги освоили и внедряют проектную технологию в соответствии ФГОС ДО, ими созданы 12 кейсов по тематикам проекта.

2. «На крыльях открытий». Цель: развитие познавательных компетенций детей старшего дошкольного возраста в процессе организации проектно-исследовательской деятельности.

В рамках проекта создана «Детская лаборатория», разработан цикл занятий с детьми старшего дошкольного возраста по двум направленностям: познавательно-исследовательская и нетрадиционное рисование.

Работа с педагогическим составом

Для реализации проекта «12 проектов - 12 открытий» мы провели семинары, практикумы, аукционы. На данных мероприятиях педагоги узнали и вспомнили, как организовать детский проект в группе, как подвести итоги проекта и сформировать портфолио проекта. Также в соответствии с годовым планированием был проведен педагогический совет, посвященный организации проектной деятельности в группах. На данном педагогическом совете педагоги оттачивали мастерство по вопросу мотивационной беседы в начале проекта, составляли проект по методу 6 «П» и представляли его коллегам. Данная работа позволила ввести общую форму по оформлению проектов в ДООУ и углубить знания о мотивационной беседе для полноценной организации детского проекта. Также были проведены аукционы портфолио проектов, на которых педагоги обменивались материалами, наработанными в ходе реализации проектов.

Для достижения цели проекта «На крыльях открытий» нами были проведены консультации, практикумы и семинары, на которых педагоги активизировали знания о познавательном развитии и обменивались опытом. Также был проведен смотр-конкурс на лучший уголок исследовательской деятельности, что помогло создать ППРС. Для обобщения проделанной работы был проведен педагогический совет, на котором педагоги представили наработанный в течение года опыт по познавательному развитию и по работе в детской лаборатории с закупленным оборудованием.

Работа с детьми

Получив все вышеизложенные знания в рамках проекта «12 проектов – 12 открытий», педагоги успешно начали вводить метод проектов в работу с детьми старшего дошкольного возраста. Благодаря созданному образовательному пространству, способствующему личностному росту ребенка, в начале каждого месяца дети самостоятельно выбирали тему проектной деятельности, сами определяли, каким способами они решат поставленную ими проблему. И в финале проекта состоялось итоговое мероприятие в разнообразных активных формах, на котором дети демонстрировали свои успехи в достижении решения той или иной проблемы. Данный вид работы позволил детям старшего дошкольного возраста проявить любознательность и активность. Дети получили поддержку развития и саморазвития в процессе жизнедеятельности и жизнетворчества, в ходе которого они самостоятельно и избирательно обращались к разным источникам информации, конвертировали (узнавали, уточняли, интерпретировали), воспринимали информацию в личностном смысле, использовали полученные знания при решении разнообразных жизненных ситуаций, в определенной мере получали новые знания и осваивали различные способы хранения информации.

В рамках проекта «На крыльях открытий» была разработана программа детской лаборатории. Лабораторию посещали дети старшего дошкольного возраста и проводили совместную исследовательскую деятельность по познавательному и художественному развитию. В специально оборудованном помещении дети совместно с педагогами проводили разнообразные опыты. Дети чувствовали себя настоящими учеными, которые методом проб и ошибок познают мир. Также в данной лаборатории проводилась художественная деятельность. Дети в этом же помещении осваивали разные техники рисования. По окончании работы лаборатории (в мае 2019 г.) был организован фестиваль по познавательному развитию для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы». На данном мероприятии дети самостоятельно демонстрировали итоги своих исследований. Победитель фестиваля был отправлен на краевую научно-исследовательскую конференцию дошкольников «Этот удивительный мир», на которой получил диплом первой степени.

По художественной направленности лаборатории в конце 2018-2019 учебного года был организован вернисаж детских работ, на котором посетители не только могли посмотреть детские работы, но и получить мастер-класс от детей по разным техникам рисования. Лаборатория позволила педагогам расширить кругозор детей, выйти за пределы группы с образовательной деятельностью. Дети смогли самостоятельно через разнообразные опыты познать мир живой и неживой природы, познакомиться с разнообразными техниками рисования и овладеть ими, продемонстрировать свои успехи на различных конкурсах (институционального, поселкового, районного, краевого уровней).

Развитие предметно-пространственной среды ДОУ

В рамках реализации программы развития «На крыльях открытий» в ДОУ была создана «Детская лаборатория». В январе 2019 года в лабораторию было закуплено необходимое оборудование для организации познавательно-исследовательской деятельности (весы, колбы, пробирки, лупы, разнообразные наборы расходных материалов на каждого ребенка, макет солнечной системы, плакаты познавательной направленности, пипетки, очки, ящики для хранения и пр.).

Итоги реализации проектов

- В рамках проекта «12 проектов 12 открытий» были созданы 10 тематических кейсов, создана форма «Дневник открытий» и даны рекомендации по заполнению. Также разработаны титулы для детей, принимающих наиболее активное участие в проектной деятельности.
- В рамках проекта «На крыльях открытий» была разработана и апробирована программа «Детская лаборатория». Создана лаборатория и частично укомплектована необходимым оборудованием. В том числе:
 - Победа воспитанника в краевой научно-исследовательской конференции дошкольников «Этот удивительный мир».

Как следствие реализации двух проектов, нацеленных на рост познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, по итогам диагностики познавательного развития можно сделать вывод, что цель проектов достигнута.

Познание - 2018-2019 уч. год (начало года)

Возраст детей	Уровень усвоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Дети 5 лет	66,67%	29,17%	4,17%
Дети 6 лет	65,96%	27,66%	6,38%
Дети 7 лет	81,01%	14,69%	4,3%

Познание - 2018-2019 уч. год (конец года)

Возраст детей	Уровень усвоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Дети 5 лет	88,53%	9,17%	2,3%
Дети 6 лет	88,04%	7,66%	4,3%
Дети 7 лет	92,31%	4,69%	0%

**План на 2018-2019 учебный год по реализации проекта
«На крыльях открытий»
В МБДОУ «Сылвенский детский сад «Журавлик»**

Цель: развитие познавательных компетенций детей старшего дошкольного возраста в процессе организации проектно- исследовательской деятельности

Задачи:

1. Внедрить с 01.10.2018г в практику ДОУ работу двух функциональных модулей «Детской лаборатории: «Лаборатория творческих открытий» и «Лаборатория юных исследователей»
2. К 31.05.2019г. внедрить и апробировать рабочую программу образовательной деятельности «Детской лаборатории»
3. К ноябрю 2018 г. разработать пакет диагностических материалов по выявлению уровня развития познавательных способностей.

№	Мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Разработка модели образовательной деятельности ДОУ по формированию познавательных компетенций детей дошкольного возраста в процессе организации проектно-исследовательской деятельности	Сентябрь	Реутова Г.В., Селиванова О.А., Барышникова В.А., Корелина Е.С., Щардина Г.А.
2	Разработка положений о проведении отчетных мероприятий	Ноябрь	Реутова Г.В., Селиванова О.А., Барышникова В.А., Корелина Е.С., Щардина Г.А.
3	Предупредительный контроль «Организация исследовательской и художественной деятельности»	Декабрь	Реутова Г.В., Селиванова О.А., Барышникова В.А., Корелина Е.С., Щардина Г.А.
4	Конкур творческих работ «МОЙ ДРУГ РОБОТ»	Январь	Реутова Г.В., Селиванова О.А., Барышникова В.А., Корелина Е.С., Щардина Г.А.
5	Тематический контроль «Организация	01.02.-25.02.2019	Реутова Г.В., Селиванова О.А.,

	познавательного развития в ДОУ»		Барышникова В.А., Корелина Е.С., Щардина Г.А.
6	Педагогический совет «Организация познавательного развития детей по средствам ТРИЗ – технологии»	26.02.2019	Реутова Г.В.
7	Фестиваль детских исследовательских работ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»	Март	Селиванова О.А., Щардина Г.А.
8	Познавательно - развлекательный вечер для родителей и детей «ПРАКТИЧЕСКАЯ МАГИЯ»	Апрель	Реутова Г.В., Селиванова О.А., Барышникова В.А., Корелина Е.С., Щардина Г.А.
9	Конкурс художественно экспериментальных работ «ЯРМАРКА МАСТЕРОВ»	Май	Барышникова В.А., Корелина Е.С.
10	Круглый стол «Итоги апробации рабочей программы «Детская лаборатория»	Май	Реутова Г.В.
11	Включение рабочей программы «Детская лаборатория» в ООП ДО	Июнь	Реутова Г.В.,

**Проект «12 проектов – 12 открытий»
В МБДОУ «Сылвенский детский сад «Журавлик»**

Сроки проекта: 01.08.2018 по 31.05.2019

Актуальность: метод проектов - совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий обучающихся, с обязательной презентацией этих результатов. Проектное обучение можно представить как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии с окружающей средой, поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

Знания, приобретенные детьми в ходе проекта, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Причем необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности. Они нужны детям и поэтому интересны им.

В дошкольном образовании использование метода проектов является подготовительным этапом для дальнейшей его реализации на следующей ступени образования.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Основной целью проектного метода в ДОУ является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Проблема: уровень познавательного развития воспитанников ДОУ высокий – 50%, средний – 42%, низкий 8%.

Цель: к июню 2019г. 80 % воспитанников демонстрируют высокий уровень познавательной активности.

Задачи:

1. к 01.10.2018 выстроить образовательную модель ДОУ в соответствии с 12 основными циклами – проектами, ориентированными на детей с 3 до 7 лет, стимулирующими познавательно-исследовательскую деятельность воспитанников
2. Разработка и апробация к 31.05.2019 г. новой формы перспективного – тематического планирования « 12 месяцев – 12 открытий»
3. Разработать к 01.10.2018 г. систему титулов для детей, освоивших ООП ДО за достижения в мире открытий.
4. Разработать систему контроля по реализации проекта.
5. Разработать кейс «Методическое обеспечение по сопровождению познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»

Содержание деятельности, мероприятия	Продукт/ результат деятельности	Сроки
Разработка перспективного планирования образовательной деятельности, комплексно-тематического планирования в соответствии с приоритетными программами	<ul style="list-style-type: none">• Перспективный план на 2018-2019 уч. год по познавательно-исследовательской деятельности на все возрастные группы• Комплексно- тематическое планирование на 2018-2019 уч. год в соответствии с 12 циклами – проектами.	Август – сентябрь 2018г.
Разработка общих по	12 методических кейсов: взаимодействие	Август 2018 –

учреждению проектов в соответствии с обновленным комплексно тематическим планированием	с родителями, мастер – классы и практикумы, организация деятельности с детьми, предметно – пространственная среда, конспекты совместной деятельности с детьми 2«Познаем мир»	апрель 2019
Разработка формы наблюдения за достижениями воспитанников «Дневник моих открытий»	Нормативно утвержденная форма карта наблюдений за уровнем развития ребенка «Дневник моих открытий»	Сентябрь 2018г.
Разработка системы титулов для детей, освоивших ООПДО или показавших выдающиеся результаты в процессе освоения ООПДО	Утвержден локальный акт о системе морального поощрения воспитанников	Декабрь 2018
	Разработана наградная атрибутика в соответствии с приоритетами программы развития (грамоты, медали, дипломы и т.д.)	Декабрь 2018-январь2019
	Оформлены в холлах стенды «Наши открытия» с целью демонстрации образовательной деятельности в ДОУ родительской общественности	Август 2018
Разработка плана контроля за реализацией проекта	Ежемесячный контроль за качеством реализации тематических проектов педагогов	Сентябрь 2018

**План на 2018-2019 учебный год по реализации проекта
«12 проектов – 12 открытий»
В МБДОУ «Сылвенский детский сад «Журавлик»**

№	Мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Разработка перспективного планирования образовательной деятельности, комплексно – тематического планирования в соответствии с приоритетами программы развития.	Август – сентябрь	Реутова Г.В.
2.	Разработка общих по учреждению проектов в соответствии с обновленным комплексно тематическим планированием	Август - апрель	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
3	Разработка формы наблюдений за достижениями воспитанников «Дневник моих открытий»	Сентябрь	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
4.	Разработка системы титулов для детей, освоивших ООП ДО или показавших выдающиеся результаты в процессе освоения ООП ДО	Сентябрь - декабрь	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
5.	Разработка групповых проектов в соответствии с обновленным комплексно – тематическим планированием	Август - апрель	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
6.	Тематический контроль	13.11-27.11.2018	Реутова Г.В.,

	«Реализация проектной деятельности в ДОУ»		Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
7.	Педагогический совет «Проектная технология»	29.11.2018	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
8.	Оперативный контроль «Организация итоговых мероприятий»	По плану групповых проектов	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
9.	Оперативный контроль «Планирование образовательного процесса в рамках реализуемого проекта»	1 раз в квартал	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.
10.	Организация диагностики познавательного развития детей дошкольного возраста	Декабрь	Реутова Г.В., Мельник Н.В.
10	Оперативный контроль «Организация основного этапа проекта»	08.04.-19.04.2019	Реутова Г.В., Озорнова Т.А., Кульмашева И.Г., Трофимова В.М.

Результат:

1. Перспективное планирование «12проектов 12 открытий»
2. Образовательная модель в соответствии с 12 циклами – проектами
3. Кейсов «Методическое обеспечение по сопровождению познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
4. К июню 2019г. 80 % воспитанников демонстрируют высокий уровень познавательной активности.