

## *Индивидуальная образовательная программа и индивидуальный образовательный маршрут: сущность, общее и особенное.*

### **Алгоритм «Зеркало прогрессивных преобразований»**

**I шаг.** Сформулируйте одну конкретную проблему, связанную с вашим профессиональным дефицитом, и запишите ее (в формате противоречия).

**II шаг.** Выявите и запишите основные причины ее возникновения (причины формулируются со слов «не» и «нет»).

I и II шаги представляют ситуацию «минус». Далее ее надо перевести в ситуацию «плюс».

**III шаг.** Проблема переформатируется в цель.

**IV шаг.** Причины становятся задачами.

**V шаг.** Для каждой задачи определяется комплекс мероприятий – шагов по их достижению.

**VI шаг.** Определите необходимые материальные ресурсы и время для выполнения мероприятий.

**VII шаг.** Для каждого блока задач с мероприятиями определяется конкретный продукт и критерии эффективности решения задачи.

### **Шаблон**

#### **«Зеркало прогрессивных преобразований»**

##### **1. Постановка проблемы:**

---

---

---

##### **2. Причины:**

(формулировки с «не» и «нет»)

--	--	--

The diagram consists of three rounded rectangular boxes arranged horizontally. From the bottom center of each box, a line extends downwards. These three lines converge towards a single vertical line segment centered below the space between the middle and right boxes.

Ситуация «минус»

Ситуация «плюс»

**3. Цель:**

**4. Задачи:**

**5. Мероприятия, ответственные:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6. Ресурс:**

**7. Продукт:**

**8. Критерии эффективности:**