

# МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

## Номинация 3

**Раздел 3.1. Руководство проектной деятельностью, разработка и реализация собственных проектов; участие в проектах, социально образовательных инициативах**

**Тема работы:** Программа и отчет о проведении городского профильного лагеря «Скаутский Проект Проектович»

Автор-разработчик:

Шейкина Юлия Ивановна

педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий»

город Березники

[yulochka@bk.ru](mailto:yulochka@bk.ru)

Пермь, 2019



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ**

618419, г. Березники, Пермская обл., проезд Большевистский, 7

тел. 226980, тел/факс 276083

---

**Программа городского профильного лагеря  
«Скаутский Проект Проектович»**

(На базе МАУ ДО ДДЮТЭ)

Автор: Шейкина Ю.И.  
педагог доп. обр. выс. кв.кат.,  
руководитель скаутского  
отряда

Березники, 2019 год

## **Актуальность программы**

Все дети мечтают. Мечтают о будущем. Но, чтобы мечты сбывались, необходимо действие. Сущность социального проектирования состоит в конструировании желаемых состояний будущего и действии по их реализации.

Участие в лагере поможет детям быстрее осознать свое место в современном мире, а также понять, что лично они в состоянии сделать сегодня для улучшения социальной обстановки в нашем городе и регионе, не откладывая свою заботу о людях, о культуре и природе на завтрашний день.

Безусловно важной для ребят станет социальная проба – разработка и реализация социального проекта, в ходе которого ребята спланируют и осуществят действия, направленные на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам.

Реализация социального проекта станет естественным продолжением, способом реализации полученных знаний в реальной практике служения обществу. Данная деятельность созвучна и одному из скаутских лозунгов – «Ни дня без доброго дела!».

В ходе работы над социальными проектами дети овладеют дополнительными знаниями, которые охватывают основные социальные сферы, такие как политика и право, экономика и экология, здоровье и выживание в экстремальных ситуациях.

### **Цели и задачи:**

Основной целью программы является обучение детей социальному проектированию и развитие их социально-психологических компетенций в условиях летнего городского лагеря, а также разработку и реализацию собственного социального проекта при организационной и финансовой поддержке организаторов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для формирования у детей ценностного отношения к социально-значимой деятельности.
2. Обучить детей основам проектирования.
3. Выявить новые интересные идеи и оказать ребятам поддержку в их проектах.
4. Способствовать приобретению детьми навыков конструктивного межличностного взаимодействия.
5. Способствовать развитию познавательных и творческих способностей детей.

### **Основные формы деятельности:**

Формы и методы работы определяются педагогическим коллективом лагеря в рамках основных направлениях деятельности лагеря, с учетом интересов детей и подростков:

#### Индивидуальные формы:

- индивидуальные консультации (психолога, социального педагога);
- самостоятельное творчество детей и подростков;

#### Групповые формы:

- социально-психологические тренинги,
- сюжетно-ролевые и деловые игры,
- беседы с использованием интерактивных форм;
- спортивные игры и соревнования;
- экскурсии различной тематической направленности

#### Коллективные формы

- коллективные творческие дела различной тематической направленности;
- совместная творческая и игровая деятельность.

#### **Организация деятельности профильного лагеря**

Летний городской профильный лагерь организуется на базе детского клуба «Юность», структурного подразделения МАУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

#### **Режим дня в городском оздоровительном центре:**

- 9.30 – 9.45 Прибытие педагогов
- 9.45 – 10.00 Прибытие детей в городской профильный лагерь
- 10.15 – 10.30 Утренняя линейка
- 10.30 – 12.15 Работа по план - сетке лагеря, культурно-досуговые мероприятия
- 12.15 – 12.45 Подготовка к обеду
- 12.30 – 13.00 Обед
- 13.00– 14.30 Работа по план - сетке лагеря, культурно-досуговые мероприятия
- 14.30 – 14.45 Рефлексия. Подведение итогов дня
- 14.45 – 15.00 Уход детей домой
- 15.00 – 15.30 Уборка помещения городского профильного лагеря

#### **Участники программы:**

Целевой аудиторией лагеря прежде всего являются участники скаутских объединений ДДЮТЭ, дети и подростки в возрасте от 10 до 16 лет. По предварительным опросам детей и родителей 10% составят дети приоритетных категорий, 90% дети и подростки, занимающиеся в скаутских объединениях ДДЮТЭ.

#### **Кадровое обеспечение:**

Шейкина Юлия Ивановна – педагог дополнительного образования ДДЮТЭ, руководитель скаутского отряда.

Лалетина Мария Алексеевна – педагог дополнительного образования ДДЮТЭ, руководитель скаутского отряда.

Шевченко Ольга Николаевна – педагог дополнительного образования ДДЮТЭ.

Винклер Софья Сегеевна – педагог дополнительного образования ДДЮТЭ.

#### **Социальное партнёрство:**

1. Лазертаг «Портал».
2. Веревочный парк «Эльф-парк».
3. Городской парк культуры и отдыха.
4. Усольский музей «Палаты Строгоновых».

### Материально – техническая база:

1. Технические средства: музыкальный центр, фотоаппарат, 3 ноутбука, медиапроектор, экран;
2. Канцелярские товары (ручки, карандаши, фломастеры, писчая бумага, блокноты, папки);
3. Оформительские материалы (бумага цветная, скотч, булавки, цветной картон, клеевой карандаш и т. д.);
4. Печатная продукция (тесты, анкеты, игровые материалы);
5. Спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, детские мячи, скакалки, бадминтон, гимнастические обручи, настольный теннис;
6. Туристское снаряжение: котлы, костровой инвентарь, рюкзаки, тент и др.
7. Настольные игры: паззлы, мафия, монополия, твистер.

### Сроки реализации программы:

Программа «Скаутский Проект Проектович» реализуется с 02.07 по 15.07. 2019 г. в детском клубе «Юность», структурном подразделении Дома детского и юношеского туризма и экскурсий.

### Тематическое планирование

День смены	Мероприятие	Место	Ответственный
1 день	Введение в тему лагеря. Пятиминутка «Эврика!» Общая игра с элементами «Teambuilding» Обучение социальному проектированию	ДДЮТЭ	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И.
2 день	Пятиминутка «Эврика!» Тренинг «Веревочный курс». Обучение социальному проектированию Разработка совместного скаутского социального проекта.	ДДЮТЭ	Шейкина Ю.И.
3 день	Пятиминутка «Эврика!» Посещение веревочного парка «Эльф-парк», успешного проекта выпускника Дома туризма. Разработка скаутского социального проекта, распределение ответственных.	«Эльф-парк» ДДЮТЭ	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И.
4 день	Пятиминутка «Эврика!» Коллективное творчество по теме «Проектирование социально-значимых уличных акций» Проведение социально-значимой акции.	ДДЮТЭ	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И.
5 день	Пятиминутка «Эврика!» Поездка в поселок Всеволодо-Вильва. Дискуссия на тему создания экскурсионного проекта.	ДДЮТЭ, улицы города	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И. Шевченко О.Н.
6 день	Пятиминутка «Эврика!»	Усолъе	Винклер С.С.

	Поездка в г. Усолье. Коллективное творчество по теме «Проектирование и апробация эко-квеста», реализация экологической акции «Эко-бомба».		Шейкина Ю.И.
7 день	Пятиминутка «Эврика!» Разработка социальных проектов разных направлений в малых группах. Скалодром.	ДДЮТЭ	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И.
8 день	Пятиминутка «Эврика!» Посещение лазертага «Портал», успешного проекта выпускника Дома туризма. Разработка социальных проектов в малых группах.	Лазертаг «Портал»  ДДЮТЭ	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И.
9 день	Пятиминутка «Эврика!» Защита социальных проектов.	ДДЮТЭ	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И. Винклер С.С.
10 день	Пятиминутка «Эврика!» Подведение итогов лагеря. Рефлексия. Награждение активных участников. Закрытие.	ДДЮТЭ	Лалетина М.А. Шейкина Ю.И.

### **Ожидаемые результаты**

Организация деятельности городского профильного лагеря «Скаутский Проект Проектович» предполагает следующие результаты:

- Ребята узнали, что такое социальный проект, обучились основам проектирования, получили несколько памяток по написанию проектов, разработали и презентовали один совместный проект и один проект в малых группах.
- Ребята познакомились с двумя выпускниками ДДЮТЭ, успешно реализующими свои проекты.
- Ребята точнее осознают свое место в современном мире, а также понимают, что лично они в состоянии сделать сегодня для улучшения социальной обстановки в нашем городе и регионе, не откладывая свою заботу о людях, о культуре и природе на завтрашний день.
- Разработан и реализован при поддержке ДДЮТЭ один социальный проект, одна экологическая акция, одна уличная социально-значимая акция.
- У ребят и педагогов появилось несколько новых идей, часть из которых мы планируем претворить в жизнь в ближайшем учебном году.

## Отчет о проведении лагеря досуга и отдыха

### «Скаутский Проект Проектович»



ЛДО «Скаутский Проект Проектович» был проведен на базе детского Дома детского и юношеского туризма и экскурсий (ДДЮТЭ) с 2 по 15 июля 2019 г. (Прил.1)

Лагерем руководила педагог дополнительного образования Ю.И. Шейкина, вторым руководителем была Лалетина М.А., педагог дополнительного образования. Проведением специализированных занятий лагеря занимались педагоги и методисты дома туризма Винклер С.С., Шевченко О.Н.

В лагере участвовало 20 ребят, в возрасте 9-14 лет, в том числе 90% ребят, занимающихся или планирующих заниматься в скаутских объединениях, а также 2 ребенка социально-уязвимых категорий.

Основной целью программы лагеря являлось обучение детей социальному проектированию и развитие их социально-психологических компетенций в условиях летнего городского лагеря, разработку собственных социальных проектов в микрогруппах, а также разработку и реализацию совместного проекта.

Дети в лагере обучались основам социального проектирования, что помогло им более полно осознать свое место в современном мире, а также понять, что лично они в состоянии сделать сегодня для улучшения социальной обстановки в нашем городе и регионе, не откладывая свою заботу о людях, о культуре и природе на завтрашний день.

Каждый ребенок в течение лагеря занимался разработкой социального проекта в микрогруппах при консультационной поддержке руководителей. В середине лагеря состоялась публичная защита детских проектов в ДДЮТЭ. Часть детских проектов мы планируем к доработке и участию в детских конкурсах проектов в ближайшем учебном году. Также у ребят и педагогов появилось много новых идей, часть из которых мы планируем претворить в жизнь.

Безусловно важной для ребят стала социальная проба – групповая разработка и реализация совместного социального проекта «Эко-бомба», локализованного по месту, времени и ресурсам, в ходе которого ребята спланировали, организовали и осуществили действия, направленные на достижение социально значимой цели. Реализация социального проекта стала естественным продолжением, способом реализации полученных знаний в реальной практике служения обществу.

Для создания рабочей атмосферы ребята приняли участие в тренингах. Тренинг «Разведка» помог быстро познакомиться и создать атмосферу сотрудничества, а тренинг «Блокнот» научил ребят реально оценивать

ресурсы и максимально эффективно их использовать в ходе реализации проекта, при этом создавая рабочую команду проекта.

Кроме проектной деятельности участники лагеря приняли участие в нескольких интересных мероприятиях.

При посещении архитектурно-исторического комплекса «Усолье Строгановское» была сотрудниками музея «Дом Голицыных» провели этническую игровую программу.

Совершена поездка в поселок Всеволодо-Вильва. Также ребята посетили веревочный парк «Эльф-парк», лазертаг «Портал», это проекты выпускников дома туризма. На мероприятиях с ребятами были проведены дискуссии о возможностях реализации проектов создания веревочного парка и локации для игры лазертаг на территории дома туризма, проекта создания экскурсии по Всеволодо-Вильве и ее окрестностям.

Ребята также дважды попробовали себя на скалодроме ДДЮТЭ.

Рефлексия показала глубокую эмоциональную вовлеченность детей в деятельность лагеря, каждый отметил возникновение множества идей для проектов, большинство ребят отметили личностный рост, произошедший за период разработки собственных социальных проектов, а также появление уверенности, что каждый человек при грамотном подходе может изменить существующую реальность.

Для реализации ЛДО были приобретены и использованы шатер, походная мебель для организации занятий на свежем воздухе, канцтовары для разработки и реализации проектов, распечатки буклетов по социальному проектированию, рабочие тетради были выданы каждому участнику лагеря.

Каждый участник лагеря получил ламинированный сертификат и памятный подарок.







