

Авторы разработки: Казаринова Татьяна Васильевна (МБОУ Чайковская СОШ, Нытвенский МО), Шипигусева Светлана Анатольевна (МАОУ СОШ №37 г. Пермь)

Один из вариантов работы с приемом «Вопросы для тестов» на уроках геометрии по теме «Треугольник».

7 класс

Ситуация: учитель реализует технологию формирующего оценивания, используя прием «Вопросы для тестов»

Суть приема: учащиеся самостоятельно формулируют вопрос по теме и составляют ответы к нему.

Результатом изучения темы «Треугольник» будет тест из вопросов, составленных учащимися в процессе изучения темы.

1 урок

Учитель за ранее готовит раздаточный материал:

	Тема	Теоретический материал
треуголь ник	Определение	
	Элементы треугольника	
	Периметр треугольника	
	Равные треугольники	
Признаки равенства треугольников	1 признак равенства треугольников	
	Медиана, высота, биссектриса треугольника	
	Равнобедренный, равносторонний треугольник	
	2 признак равенства треугольников	
	3 признак равенства треугольников	

Тема урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
---------------	----------------------	----------------------

треугольник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предлагает ученикам выйти на тему урока с помощью вопроса «Что объединяет эти изображения?» Изображения: угол, отрезка, точки, заглавной буквы А. 2. Учитель объявляет, что результатом изучения темы «Треугольник» будет тест из вопросов, составленных обучающимися в процессе изучения темы. 3. Выдает раздаточный материал 4. Задает домашнее задание: «Составить вопрос теста: закрытого типа, с выбором 3 вариантов ответов по материалу, изученному на уроке» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учащиеся анализируют представленные изображения и формулируют тему урока «Треугольник» 2. Знакомится с алгоритмом работы по изучению данной темы 3. В процессе изучения учащиеся заполняют таблицу по материалу 1 урока 4. Составляют вопрос и отправляет в электронном виде учителю.
1 признак равенства треугольников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование теста из вопросов, составленных учащимися. 2. Анализирование вопросов составленных учащимися. 3. Изучение нового материала 4. Отработка материала, решение задач 5. Подготовка учащихся к составлению второго открытого вопроса к тесту 6. Домашнее задание «Составить открытый вопрос теста по изученному материалу. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. отвечают на вопросы теста (фронтально) и выбирают один или несколько удачных вопросов для итогового теста. 2. Задают вопросы по ходу обсуждения 3. Заполняют таблицу 4. Решают задачи 5. Знакомятся что такое «открытый» вопрос теста и работают с тестом, предложенным учителем. 6. Выполняют домашнее задание и отправляет учителю.
Медиана, высота, биссектриса треугольника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование теста из вопросов составленных учащимися. 2. Анализирование вопросов составленные учащимися. 3. изучение нового материала 4. отработка материала, решение задач 5. подготовка учащихся к 	<ol style="list-style-type: none"> 1. отвечают на вопросы теста (фронтально) и выбирают один или несколько удачных вопросов для итогового теста. 2. Задают вопросы по ходу обсуждения

	<p>составлению третьего вопроса к тесту на сопоставление (рисунок и название)</p> <p>6. задает домашнее задание «Составить вопрос теста на сопоставлению по изученному материалу.</p>	<p>3. Заполняют таблицу</p> <p>4. Решают задачи</p> <p>5. Знакомятся что такое вопрос на сопоставление и работают с тестом, предложенным учителем.</p> <p>6. Выполняет домашнее задание и отправляет учителю.</p>
Равнобедренный, равносторонний треугольник	<p>1. Формулирование теста из вопросов составленных учащимися.</p> <p>2. Анализирование вопросов составленные учащимися.</p> <p>3. изучение нового материала</p> <p>4. отработка материала, решение задач</p> <p>5. подготовка учащихся к составлению четвертого вопроса к тесту (верно/неверно).</p> <p>6. задает домашнее задание «Составить вопрос теста на (верно\неверно) по изученному материалу.</p>	<p>1. отвечают на вопросы теста (фронтально) и выбирают один или несколько удачных вопросов для итогового теста.</p> <p>2. Задают вопросы по ходу обсуждения</p> <p>3. Заполняет таблицу</p> <p>4. Решают задачи</p> <p>5. Знакомятся что такое тип вопроса (верно/неверно) в тесте предложенным учителем.</p> <p>6. Выполняет домашнее задание и отправляет учителю.</p>
2 признак равенства треугольников	<p>1. Формулирование теста из вопросов составленных учащимися.</p> <p>2. Анализирование вопросов составленные учащимися.</p> <p>3. изучение нового материала</p> <p>4. отработка материала, решение задач</p> <p>5. подготовка учащихся к составлению пятого вопроса к тесту на знание формулировки признака (вставить пропущенные слова).</p> <p>6. задает домашнее задание «Составить вопрос теста на знание формулировки признака (вставить пропущенные слова).</p>	<p>1. отвечают на вопросы теста (фронтально) и выбирают один или несколько удачных вопросов для итогового теста.</p> <p>2. Задают вопросы по ходу обсуждения</p> <p>3. Заполняет таблицу</p> <p>4. Решают задачи</p> <p>5. Знакомятся что типом вопроса (вставить пропущенные слова) в тексте, предложенным учителем.</p> <p>6. Выполняет домашнее задание и отправляет</p>

		учителю.
3 признак равенст ва треугол ьников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулирование теста из вопросов составленных учащимися. 2. Анализирование вопросов составленные учащимися. 3. изучение нового материала 4. отработка материала, решение задач 5. подготовка учащихся к составлению шестого вопроса к тесту по типу множественного выбора ответов (подготовка К ОГЭ 19 задание) 6. задает домашнее задание «Составить вопрос теста по типу множественного выбора ответов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. отвечают на вопросы теста (фронтально) и выбирают один или несколько удачных вопросов для итогового теста. 2. Задают вопросы по ходу обсуждения 3. Заполняет таблицу 4. Решают задачи 5. Знакомятся с вопросом по типу множественного выбора ответов, предложенным учителем. 6. Выполняет домашнее задание и отправляет учителю.
Итогов ый урок	Раздает тест, составленный из вопросов учащихся.	Решают тест