Работа выполнена:

Лельмеш Наталья Владиславовна МАОУ СОШ №120 г Перми

Худякова Елена Александровна МАОУ СОШ №83 г Перми

Котлячкова Оксана Геннадьевна МАОУ ООШ «Союз» г Чусовой

Демидова Наталья Анатольевна МАОУ «Открытая школа» г Перми

7 класс.

Ситуация: учитель реализует технологию формирующего оценивания, используя приемы «Двойная рефлексия», «Визуальная ассоциация».

Тема уроков: «Прямая пропорциональность»

1 урок: «Понятие прямой пропорциональности»

Учитель заранее готовит раздаточный материал:

1) Карточки с таблицами
2) Карточка с таблицей заполнения по приему «Двойная рефлексия»

Вопрос	В начале урока (+/-)	В конце урока (+/-)
Что называется функциональной зависимостью?		
Что такое зависимая и независимая переменные?		
Что такое прямая пропорциональность?		

Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Учитель предлагает заполнить карточку «Двойной рефлексии» (столбец №1) 2. Учитель предлагает ученикам решить вместе задачу №1, ответить на вопросы в задании 3. Учитель предлагает ученикам решить вместе задачу №2, ответить на вопросы в задании	1. Ученики заполняют карточку «Двойной рефлексии» (столбец №1) 2. Учащиеся решают вместе с учителем задачу №1, заполняют таблицу, отвечают на вопросы. 3. Учащиеся решают вместе с учителем задачу №2,

4. Учитель раздает карточки для самостоятельного решения заданий в парах 5. Задает вопросы для выведения определения и формулы прямой пропорциональности 6. Учитель предлагает заполнить карточку «Двойной рефлексии» (столбец №2). Сравнить полученные результаты.	заполняют таблицу, отвечают на вопросы. 4. Ученики выполняют задание в парах 5. Ученики отвечают на вопросы учителя и выводят формулу прямой пропорциональности, дают ей определение 6. Ученики заполняют карточку «Двойной рефлексии» (столбец №2)

Задача №1 S=60*t

Автомобиль едет по дороге со скоростью 60 км/ч. Найдите расстояние, которое проедет автомобиль.

Время (час)	2	3	4	5	6	t
Расстояние (км)						

*Какая переменная является зависимой?

*Какая переменная является независимой?

Задача №2 S=70*n

Купили яблоки по цене 70 руб/кг. Какую сумму потратили на покупку?

Количество	2	3	4	5	6	n
Стоимость покупки (руб)						

*Какая переменная является зависимой?

*Какая переменная является независимой?

Карточка №1 Для данных из таблицы составить формулу зависимости одной переменной от другой.

m	0	1	2	3	4
V	0	3	6	9	12

Карточка №2 Для данных из таблицы составить формулу зависимости одной переменной от другой.

a	0	1	2,5	3	3,5
P	0	4	10	12	14

Карточка №3 Для данных из таблицы составить формулу зависимости одной переменной от другой.

x	-2	-1	0	2	4
У	10	5	0	-10	-20

Карточка №4 Для данных из таблицы составить формулу зависимости одной переменной от другой.

x	-4	-2	0	2	6
У	2	1	0	-1	-3

2 урок: «График прямой пропорциональности»

Учитель заранее готовит раздаточный материал:

1) Карточки с таблицами
2) Карточка с таблицей заполнения по приему «Двойная рефлексия»

Задание №1

Карточка №1 Построить график данной зависимости

m	0	1	2	3	4
V	0	3	6	9	12

Карточка №2 Построить график данной зависимости

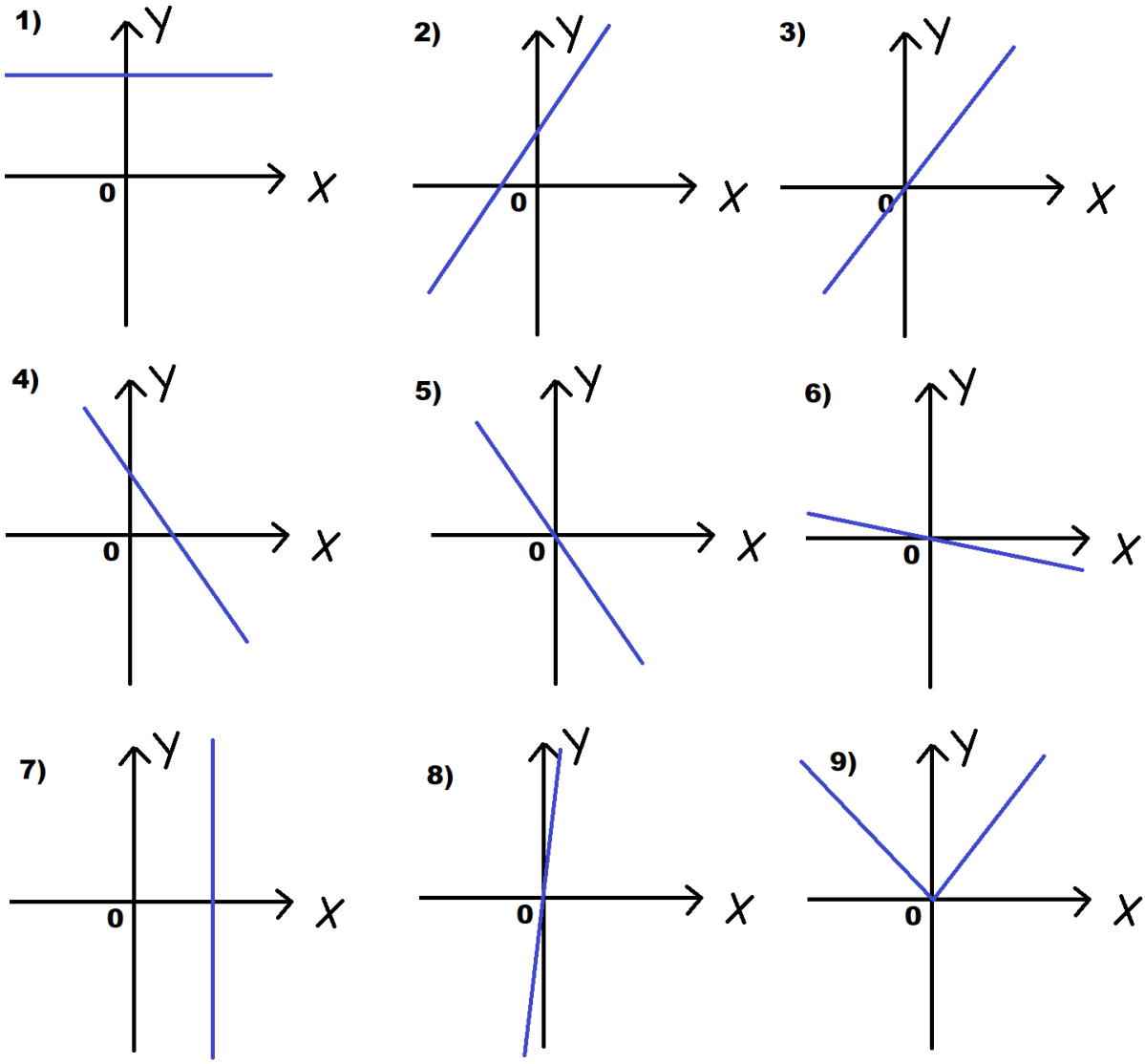
x	-4	-2	0	2	6
У	2	1	0	-1	-3

Задание №2

а) Построить график $y = 2x$

б) Построить график $y = -2x$

Задание №3



Карточка «Визуальной ассоциации»

Термин ПРЯМАЯ ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТЬ	Образ (изображение термина)
Определение (взять из учебника стр)	Характеристики*

*проходит через (0;0), возрастание и убывание

Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Учитель предлагает ученикам выполнить задание №1 2. Совместно с учениками делает вывод: • Что является графиком прямой пропорциональности. • Выводит алгоритм построения графика 3. Совместно с учениками по заданному алгоритму выполняют задание №2 (а) 4. Учитель предлагает ученикам самостоятельно выполнить задание №2 (б) 5. Учитель предлагает ученикам в группах по 4 человека выполнить задание №3 6. Учитель предлагает заполнить карточку «Визуальной ассоциации»	1. Ученик выполняет задание №1 2. Совместно с учителем делает вывод: • Что является графиком прямой пропорциональности. • Выводит алгоритм построения графика 3. Совместно с учителем по заданному алгоритму выполняют задание №2 (а) 4. Ученик выполняет задание №2 (б) 5. Ученики выполняют задание №3 6. Ученики заполняют карточку «Визуальной ассоциации»