

Краевой конкурс «Наставник Onlain» «Профессиональная пара»

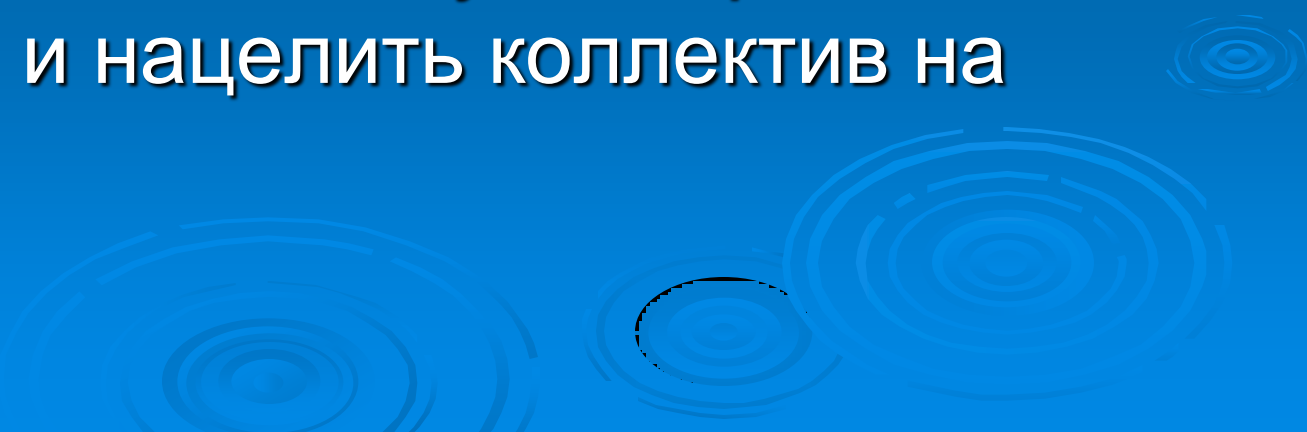
Проект по теме: «Формирование положительного психологического климата в образовательной организации»

**Разработчики проекта:
Заведующий МАДОУ «ЦРР
«Детский сад №11 г. Добрянка»
Кочкина Татьяна
Викторовна**

**Начинающий руководитель:
Заведующий МАДОУ
«Полазненский детский сад №2»
Тиунова Елена Анатольевна**

Введение

Проект по формированию психологического климата поможет начинающему руководителю выстроить систему взаимодействия и сотрудничества в коллективе, зажечь «искорки творчества и мастерства» у педагогов, создать ситуацию развития учреждения и нацелить коллектив на результат.



Цель, задачи

- Цель: способствовать созданию положительного психологического климата в коллективе ОУ
- Задачи:
 - 1. Провести диагностику и анализ микроклимата в коллективе.
 - 2. Разработать совместный Проект и модель деятельности руководителя по созданию положительного климата в коллективе на 2021-2022 год.
 - 3. Реализовать Проект и модель создания благоприятного психологического климата в ОУ.

Этапы деятельности по созданию положительного климата в ОУ

- **1 этап «Подготовительный»**, срок: 1 месяц
- психологическая диагностика климата в коллективе, анализ полученных данных, планирование форм и методов работы с коллективом.
- **2 этап «Практический»** , срок до 8 месяцев
реализация мероприятий проектной деятельности по формированию положительного климата в ОУ.
- **3 этап «Итоговый»**, срок: 1 месяц, проведение повторной психологической диагностики микроклимата в коллективе, подведение итогов реализации Проекта по формированию положительного климата в ОУ

Направления деятельности руководителя по формированию положительного климата в ОУ

Имидж руководителя, стиль управления

Сплочение коллектива, налаживание внутри групповых взаимоотношений

Снижение эмоционального напряжения в коллективе

Развитие здорового коллективизма, чувства солидарности

Поддержание здоровой психологической атмосферы

Направления деятельности руководителя по формированию положительного климата в ОУ

Мотивация на деятельность
и результат

Использование методов
психологического поощрения
персонала (признание
заслуг)

Разрешение конфликтов

Возможность для
профессионального роста и
развития педагогов

Использование традиций ДОУ

Эффективные формы работы руководителя по формированию положительного климата

Конкурсы
внутри ОУ:
«Лучший
прогулочный
участок»

Поощрение,
стимулирование
результатов
труда

Выставки
достижений
педагогов /
выставки хобби

Временные
творческие
группы педагогов

Тренинг
личностного
роста

Активные
форма работы:
мозговой штурм,
деловая игра,
КВН

Дискуссии,
собрание с
коллективом



Выводы

1. Важную роль в формировании психологического климата играет личность руководителя, его стиль управления.

2. Благодаря диагностическому исследованию климата, руководитель может своевременно внести коррективы, как в собственную позицию руководства, так и в деятельность подчиненных, направить деятельность на результат.

3. Благодаря реализации проекта произойдет сплочение коллектива, переход от традиционного управления к рефлексивному.

Заключение

- Благодаря Проекту по формированию положительного климата в коллективе, психолого – педагогическая помощь будет осуществляться адресно, ориентируясь на индивидуальные потребности педагогов, это и оказание помощи в разработке программ, в проектировании образовательного процесса, организация индивидуального психологического сопровождения, что окажет благоприятное влияние на формирование психологического климата в ДОУ.