

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению

Бережнова Ольга Владимировна

кандидат филологических наук, доцент;

руководитель кафедры развития образовательных систем БУ
ОО ДПО «Институт развития образования»;

федеральный эксперт, член Президиума федерального
экспертного совета Всероссийской общественной
организации «Воспитатели России»;

федеральный эксперт программ дополнительного
профессионального образования;

эксперт Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»;

член редакционной коллегии и авторского
коллектива комплексной образовательной программы
дошкольного образования «Мир открытий»



Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению

14-15 февраля	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению 10.00
2-3 марта	12.00 Целевой раздел
16-17 марта	12.00 Содержательный раздел
13-14 апреля	12.00 Организационный раздел

«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



19/21 апреля 2023

Москва, Отель «Интурист Коломенское»

Содержание и концептуальные подходы ФОП дошкольного образования

Ключевые позиции

1. Нормативное правовое сопровождение введения ФОП ДО как стратегического документа
2. Концептуальные изменения и обновления в системе ДО в связи с введением ФОП ДО
3. ПООП ДО, ФОП ДО и ОП ДО: сравнительный анализ программного обеспечения
4. Алгоритм управленческих действий по обеспечению процесса приведения ООП ДО в соответствие с требованиями ФОП ДО

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

- Ст. 2 п. 10.1) **федеральная основная общеобразовательная программа** - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая **единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»

- П. 6 статьи 12:
- Образовательные программы дошкольного образования **разрабатываются и утверждаются организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования.**
- Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования.

ПОП ДО



ФОП ДО

ФГОС ДО



ФОП ДО



Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ

Федеральные основные общеобразовательные программы утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования (Минпросвещения России), не позднее 1 января 2023 года

Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 "Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ"

- 1. Федеральные основные общеобразовательные программы (далее - **федеральные программы**) включают в себя учебно-методическую документацию (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющую единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.
- 4. Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Министерство) организует **разработку проектов федеральных программ дошкольного**, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных, и вносимых в указанные программы изменений.
- 15. По результатам рассмотрения проекта федеральной программы **ФУМО** принимает одну из следующих рекомендаций:
 - а) рекомендовать к утверждению проект федеральной программы;
 - б) не рекомендовать к утверждению проект федеральной программы;
 - в) направить проект федеральной программы на доработку с последующей рекомендацией об утверждении;
 - г) направить проект федеральной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании ФУМО.
- 17. Министерство в течение **15 календарных дней** со дня поступления протокола ФУМО издает приказ об утверждении федеральной программы или направляет проект федеральной программы разработчику на доработку.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное
бюджетное научное учреждение
«ИНСТИТУТ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОТОКОЛ

заседания федерального учебно-методического объединения
по общему образованию

21 ноября 2022 г.

№ 10/22

Москва

Председательствующий

Басюк В.С.

I. О проекте федеральной образовательной программы дошкольного образования

(Басюк В.С., Костенко М.А., Изотова Е.И.)

Заслушав выступление директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации Костенко М.А. и обсудив проект федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию приняло решение *рекомендовать* программу.

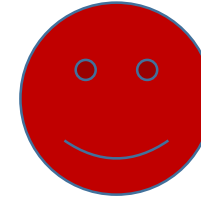
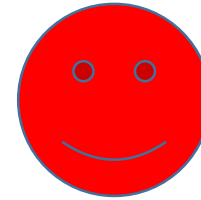
Результат голосования:

Рекомендовать к утверждению проект федеральной программы – 25

Не рекомендовать к утверждению проект федеральной программы – 0

Направить проект федеральной программы на доработку с последующей рекомендацией об утверждении – 0

Направить проект федеральной программы на доработку с последующим повторным рассмотрением на заседании ФУМО – 0.

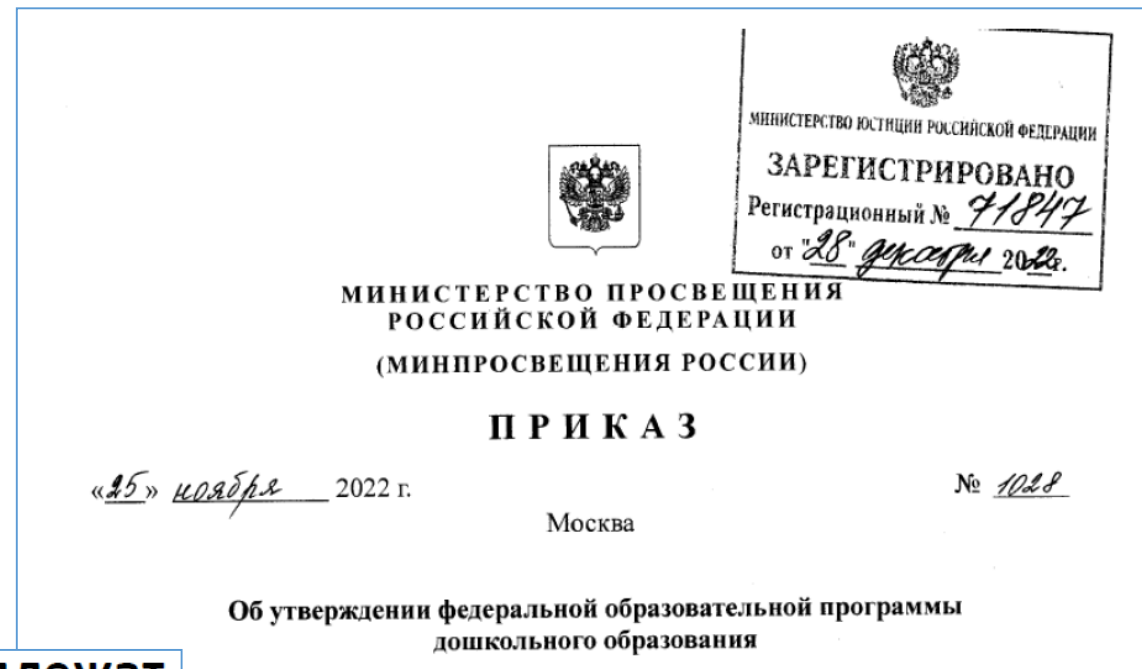


Создание единого образовательного пространства. Программа действий

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**



...подлежат **приведению в
соответствие** ...

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования, возникающие при реализации образовательной программы дошкольного образования (далее — Программа).

ФГОС ДО
+
ФОП ДО



•ООП ДО

пооп до

срав
ним

фоп до

ФГОС ДО Изменения

«1.7. Стандарт является основой для:

1) разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – федеральная программа)³;

«2.6. Содержание Программы должно обеспечивать физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

2.7. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

в младенческом возрасте (2 месяца – 1 год) – непосредственное эмоциональное общение со взрослым; двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры).



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 72264

от 06 февраля 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«8» ноября 2022 г.

№ 955

Москва

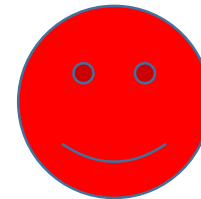
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативное сопровождение

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)



Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-
методическое сопровождение реализации ФОП

Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"»

- Федеральные основные общеобразовательные программы (далее - **федеральные программы**) включают в себя **учебно-методическую документацию** (**федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график**, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **иных компонентов**, федеральную рабочую программу воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющую единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание образования определенного уровня** и (или) определенной направленности, **планируемые результаты освоения** образовательной программы.

ФЗ № 304 от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- **Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (**объем, содержание, планируемые результаты**) и **организационно-педагогических условий**, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, **форм аттестации**.

ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- ПРИБЛИЖИТЕЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- КОМПЛЕКСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПАРЦИАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- ПРИБЛИЖИТЕЛЬНЫЕ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
- АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ООП ДО на основе ФООП ДО



Вопросы про ФОП и ФАОП



ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 24 НОЯБРЯ 2022 Г. N 1022 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ"

Документ доступен в формате rtf

ОБЗОР ДОКУМЕНТА

Для детей с ограниченными возможностями здоровья применяется адаптированная программа дошкольного образования.

Утверждена федеральная адаптированная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с ней организации разрабатывают собственные программы для детей раннего и дошкольного возраста.

Речь идет о детях с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, с умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Образовательная деятельность должна быть направлена на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 января 2023 г. Регистрационный № 72149.

2. Программа является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

АОП ДО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НО ДА).

АОП ДО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР).

АОП ДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС).

АОП ДО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - УО).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития (далее - ТМНР).

Содержательный раздел ФОП ДО:

- направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

Что делать?

Министерство просвещения Российской Федерации
будет реализовывать организационно-
методическое сопровождение реализации ФОР

Комплексные программы



Авторские технологии и
самостоятельные линейки пособий
внутри комплексных программ



Парциальные программы



Когда?

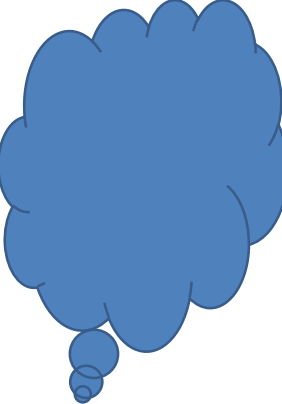
Функций дошкольного уровня образования:

- 1. **Обучение и воспитание** ребенка дошкольного возраста **как Гражданина Российской Федерации**, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.
- 2. Создание **единого ядра содержания дошкольного образования**, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 3. Создание **единого федерального образовательного пространства** воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Приоритет воспитательных задач

Целью Федеральной программы является *разностороннее развитие ребёнка* в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на *основе духовно-нравственных ценностей российского народа*, исторических и национально-культурных традиций

Пункт 14.1 ФОП ДО



Нужны авторские технологии и универсальные пособия для решения воспитательных задач в обязательной части основной образовательной программы детского сада

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации **базовые объем и содержание ДО**, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и **планируемые результаты** освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным **стандартом** дошкольного образования.
- ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), **обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе** и оформляется в виде ссылки на нее.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 28. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении **содержания образования**, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом



Комплексные программы



Авторские технологии и самостоятельные линейки пособий внутри комплексных программ



Парциальные программы



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа определяет объем **обязательной части Программ**, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы.
- **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, составляет не более 40% и может быть ориентирована на:
 - - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
 - - сложившиеся традиции ДОО;
 - - выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.
- **Содержание и планируемые результаты** разрабатываемых в ДОО Программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Федеральная программа включает в себя **учебно-методическую документацию**, в состав которой входят:
 - - федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания),
 - - примерный режим и распорядок дня дошкольных групп,
 - - федеральный календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.
- В Федеральной программе содержатся **целевой, содержательный и организационный разделы**.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Целевой раздел ФОП ДО.**
- - цели, задачи, принципы ее формирования;
- - планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;
- - подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Содержательный раздел ФОП ДО.**
- задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие);
- - описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы;
- - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- - взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- - направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.
- **В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания.**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **Организационный раздел ФОП ДО.**
- - описание психолого-педагогических и кадровых **условий** реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- - **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений;
- - примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах;
- - федеральный **календарный план воспитательной работы.**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ДОО предоставлено **право выбора способов реализации образовательной деятельности** в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.
- Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их **интеграцию в едином образовательном процессе**, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.
- При соблюдении требований к реализации Программ и созданию единой образовательной среды создается **основа для преемственности** уровней дошкольного и начального общего образования.

РЕЗЮМЕ

- Изучаем содержание и планируемые результаты для возрастной группы и (или) образовательной области (ее части)
- Сравниваем, что изменилось (особенно добавилось)
- Анализируем УМК
- Ищем (пишем) воспитательную составляющую
- Читаем (смотрим), ищем примерные перечни (особенно мультфильмы)
- Выбираем события и пишем сценарии для календарного плана воспитательной работы
- Думаем, что будет в части, формируемой участниками образовательных отношений
- Подбираем (пересматриваем) диагностические материалы
- **ПРОДОЛЖАЕМ РАДОВАТЬСЯ ЖИЗНИ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ**

Структура и механизмы внедрения ФОП дошкольного образования

Ключевые позиции

1. Деятельность коллектива ДОО по приведению ООП ДО в соответствие с требованиями ФОП ДО. Проектирование ОП ДО
2. Структура обновленной ОП ДО (разделы, части, аутентичность). Характеристика особенностей программы
3. Смысловое содержание разделов (целевого, содержательного, организационного). Системные нововведения
4. Части обновленной программы и их соотношение в образовательном процессе. Анализ УМК
5. Долгосрочная перспектива обновления программы ДО. Подготовка к 2023-2024 учебному году

Планы

Серия вебинаров

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению

14-15 февраля	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: инструкция по применению 10.00
2-3 марта	12.00 Целевой раздел
16-17 марта	12.00 Содержательный раздел
13-14 апреля	12.00 Организационный раздел

«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ



19/21 апреля 2023

Москва, Отель «Интурист Коломенское»