**Рефлексивное эссе**

**по итогам участия в форуме «Методология педагогического проектирования: «точка присутствия».**

Аксаитова Н. Г., учитель

МАОУ «Бардымская гимназия имени Г. Тукая»

Итак, свершилось!

15-16 ноября 2022 года прошел II межрегиональный форум, и он был организован и проведен нашими силами!

15 ноября был «День методологической рефлексии личного профессионального опыта и педагогической теории». Он проходил онлайн и повторял и, может быть, даже завершал такую форму работы на межрегиональном уровне. Все-таки хочется встречаться «вживую» на таких прекрасных практиках. Живое общение не заменишь ничем!

16 ноября было организовано «Клубное пространство Форума "Tertia loco" или День рефлексии педагогической и личной практики». Вот уж где было торжество общения, разума, рефлексии!

В МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми было организовано все по высшему разряду! Огромное спасибо всем, кто причастен! Теплая атмосфера, доброжелательные люди, приветливые лица!

Я, конечно же, сразу пошла в Аудиторию № 18. Во-первых, там проходила работа Экспертной площадки «Педагогический дайвинг: точка присутствия в событийности». Здесь был представлен опыт проведения 3-х дневного образовательного интенсива для педагогически одаренных детей и молодых педагогов "Педагогический дайвинг". Фиалкина Т.В., директор, Мулахметова С.М., МБУ "Центр развития образования города Чайковского, выясняли, были ли случаи попадания в "точку присутствия" у детей, педагогов, руководителей интенсива. Слушая их и задавая различные вопросы, мы все, участники этой площадки, уже вместе размышляли, как это можно увидеть? Можно ли спровоцировать возникновение точки присутствия? Это был яркий опыт, провоцирования возникновения точки присутствия как у детей, так и взрослых, молодых учителей. Сразу же появилось желание попасть на такой интенсив и поработать вместе с такими творческими и активными людьми.

Не успела закончиться работа экспертной площадки, сразу же, без перерыва почти, началась уже наша работа. Мы организовали деятельность Дискуссионной площадки «Условия входа в "точку присутствия"». Мы, то есть Аксаитова Н.Г., учитель МАОУ "Бардымская гимназия имени Габдуллы Тукая"; Тютина Г.Г., заместитель директора МАОУ СОШ № 11, учитель, предлагали поразмышлять вместе над тем, как возникает "точка присутствия", какие условия нужны для проявления этого феномена. Хотя на этой площадке осталось всего пять человек, по моему мнению, разговор состоялся. Мы задумались над образной составляющей термина «точка присутствия». Как оказалось, каждый человек это понятие связывает со своим образом. Тут есть и точка координат, и лавина. и взрыв, и паззлы. Затем стали составлять «список условий», нужных для возникновения точки присутствия. Я была ведущей, список не зафиксировала. Зато есть он у Фиалкиной Т.В. (она была спикером от нашей площадки), и у Тютиной Г.Г. (она все фиксировала). Их много, условий то есть. Зафиксировать-то мы их зафиксировали, но еще я хотела бы их сгруппировать, упорядочить, разграничить, показать их взаимосвязь и взаимодополняемость. Эта точка не так проста, как думается, надо ее изучать еще много и долго!