

Критерии оценки дневника наставника-фасилитатора

Описание действий наставника в дневнике	Максимальный балл
Раздел «Ставим цели»	60
Участник конкурса как наставник сформулировал цель работы с группой для развития системы учительского роста в образовательной организации. Объяснил, почему цель актуальна для конкретной группы и для современной системы образования. Цель(и) сопоставлена(ы) с идеей, шагами для достижения, с оценкой успеха и новыми возможностями	От 50 до 60
Участник конкурса как наставник сформулировал цель, но не объяснил актуальность	От 20 до 49
Цель(и) частично сопоставлена(ы) с идеей, шагами для достижения, с оценкой успеха и новыми возможностями группы педагогов	
Цель отсутствует или ее невозможно понять	Менее 19
Цель(и) не сопоставлена(ы) с идеей, шагами для достижения, с оценкой успеха и новыми возможностями группы педагогов	
Раздел «Придумываем идеи»	60
Участник конкурса как наставник перечислил педагогические идеи (подходы, методы, технологии и т. п.), на которых построил свою работу с группой учителей. Он обосновал идеи и сопоставил их с целью(ями) работы с группой и с планируемыми результатами	От 50 до 60
Участник конкурса как наставник частично перечислил педагогические идеи (подходы, методы, технологии и т. п.), на которых построил свою работу с группой учителей. Некоторые идеи обосновал и сопоставил их с целью(ями) работы с группой и с планируемыми результатами	От 20 до 49
Участник конкурса как наставник перечислил педагогические идеи (подходы, методы, технологии и т. п.), но не обосновал их. ИЛИ Идеи не перечислил	Менее 19
Раздел «Прорабатываем содержание»	60
Участник конкурса в дневнике рассказал, какие шаги предпринял, чтобы достичь цели и планируемых результатов в работе с группой педагогов. Он объяснил, почему необходимы именно такие шаги	От 50 до 60
Участник конкурса в дневнике рассказал, какие шаги предпринял, чтобы достичь цели и планируемых результатов в работе с учителями. Частично объяснил, почему необходимы именно такие шаги	От 20 до 49
Участник конкурса в дневнике перечислил шаги, но не объяснил, почему они необходимы. ИЛИ Шаги не перечислил	Менее 19
Раздел «Контролируем и направляем»	60
Участник конкурса объяснил, как контролирует продвижение группы педагогов к цели и корректирует план действий в случае необходимости, например, из-за возникших трудностей	От 50 до 60
Участник конкурса частично объяснил, как контролирует продвижение группы педагогов к цели и корректирует план действий в случае необходимости, например, из-за возникших трудностей	От 20 до 49

Описание действий наставника в дневнике	Максимальный балл
Участник конкурса не объяснил, как контролирует продвижение группы педагогов к цели и корректирует план действий в случае необходимости, например, из-за возникших трудностей	Менее 19
Раздел «Оцениваем успех»	100
Участник конкурса рассказал, каких из планируемых результатов удалось достичь, а каких группа учителей не достигла. Объяснил причины, по которым не удалось достичь результата(ов). Наставник объяснил, с помощью каких индикаторов (показателей) оценил, что группа педагогов достигла результата(ов). Рассказал, как эти результаты улучшили работу группы	От 80 до 100
Участник конкурса рассказал, каких из планируемых результатов удалось достичь, а каких группа учителей не достигла. Частично объяснил причины, по которым не удалось достичь результата(ов). Частично объяснил, с помощью каких индикаторов (показателей) оценил, что группа педагогов достигла результата(ов). Не рассказал, как эти результаты улучшили работу группы	От 40 до 79
Участник конкурса не рассказал, каких из планируемых результатов удалось достичь, а каких группа учителей не достигла. Не объяснил причины, по которым не удалось достичь результата(ов). Наставник не объяснил, с помощью каких индикаторов (показателей) оценил, что группа педагогов достигла результата(ов)	Менее 40
Раздел «Открываем новые возможности»	60
Наставник сформулировал в дневнике, какие видит возможности для дальнейшего развития цели и идей в работе с группой педагогов, привел пример(ы), как эти возможности реализовать в работе, как они повлияют на повышение качества образовательной деятельности	От 50 до 60
Наставник частично сформулировал в дневнике, какие видит возможности для дальнейшего развития цели и идей в работе с группой педагогов, как эти возможности реализовать в работе, как они повлияют на повышение качества образовательной деятельности	От 20 до 49
Наставник назвал возможности, но не рассказал, как эти возможности реализовать в работе, как они повлияют на повышение качества образовательной деятельности	Менее 19
Итоговый балл члена жюри	
Максимальный балл	400