

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ЛИЦ НА ПМПК (ОПЫТ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ - КУЗБАССА)

Мхитарян Елена Валентиновна
руководитель ЦПМПК
Кемеровской области

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПМПК

Актуальность

- COVID-19;
- состояние здоровья обследуемых;
- нахождение обследуемых в организациях здравоохранения, соцзащиты и др.

«Болевые точки»

- отсутствие оборудования (ПМПК, ОО, родители);
- психофизические и индивидуальные особенности обследуемых;
- несовершенство нормативно-правовой базы.

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

ПУНКТ 18

Обследование детей проводится в помещениях, где размещается комиссия. **При необходимости и наличии соответствующих условий** обследование детей может быть проведено по месту их проживания и (или) обучения.

ПУНКТ 19

Обследование детей проводится каждым специалистом комиссии индивидуально или несколькими специалистами одновременно.

Состав специалистов комиссии, участвующих в проведении обследования, процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей детей.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

СТАТЬЯ 5

- Право на образование в РФ гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям

СТАТЬЯ 16

- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

Нормативно-правовая основа

ФЗ от 24 июня № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ФЗ от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"

ФЗ от 2 июля 1992 г. N 3185–1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. "Об утверждении СанПиН 3.1/2.4 3598 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПМПК

технические условия проведения

методические условия

заполнение документации (протокол,
заключение, рекомендации)

Технические условия проведения ПМП-обследования в дистанционной форме

наличие персонального компьютера, планшета или другого устройства и интернет-браузера с подключением к сети «Интернет»

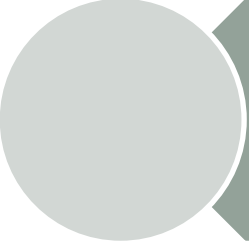
минимальный комплект программного обеспечения

программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами

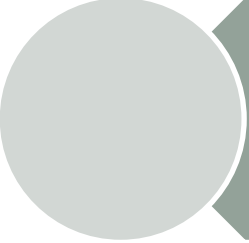
набор включенных по умолчанию инструментов защиты, который обеспечит безопасность мероприятия

электронная почта для получения документов ZIP-архивом, защищенным паролем, отвечающим минимальным требованиям безопасности

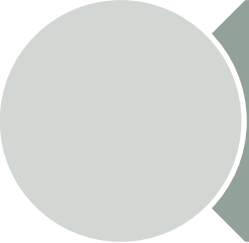
ДИСТАНЦИОННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПМПК



Для лиц, находящихся дома, имеющих возможности пройти обследование дистанционно



Для лиц, находящихся в образовательной организации, организации здравоохранения, социальной защиты и т.д. , имеющих возможности пройти обследование дистанционно,



Для лиц, нуждающихся в получении заключения ПМПК, не имеющих возможности пройти обследование дистанционно («экологичная ПМПК»)

Порядок записи на обследование

личное обращение

по телефону

на официальном
сайте организации

через сеть
«Интернет»

- перечень документов, представляемых заявителем
- дата обследования на ПМПК
- регистрация заявителя в «Журнале записи детей на обследование в ПМПК»
- условия обследования в дистанционном формате

Порядок предоставления документов



ЛИЧНО



ЭЛЕКТРОННАЯ
ПОЧТА



ПОЧТОВАЯ СВЯЗЬ
С ОПИСЬЮ
ДОКУМЕНТОВ

Основания для отказа в проведении обследования в дистанционном формате:

- несоответствие данных в представленных документах
- ненадлежащим образом оформленные документы
- наличие в документах исправлений, серьезных повреждений, не позволяющих однозначно истолковать их содержание
- неполный пакет документов
- отсутствием заявления на проведение дистанционного обследования

Подготовительный этап обследования (процедура обследования)

- Обследование детей осуществляется только в присутствии родителей/законных представителей.
- При прохождении обследования на ПМПК ребенок должен быть соматически здоров.
- Подготовьте материал для обследования.
- Важно, чтобы специалисты комиссии во время обследования видели и Вас, и ребёнка.
- Одновременно работают все специалисты: один специалист ведет обследование, остальные наблюдают и, при необходимости, подключаются к обследованию. Перед началом обследования с вами еще раз согласуют ключевые организационные вопросы. Затем проведут психолого-медико-педагогическое обследование.
- По результатам обследования будет сформировано коллегиальное заключение и рекомендации по обучению и воспитанию ребенка.
- Все полученные результаты специалисты ПМПК озвучат вам в устной форме. В момент ознакомления Вас с заключением и рекомендациями ПМПК ребенка следует вывести из ситуации онлайн-общения.

Подготовительный этап обследования (как подготовить ребенка)

положительный
эмоциональный
настрой

благоприятная
психологическая
обстановка

поддерживать
ребенка, но не
подсказывать и не
отвлекать
замечаниями

после окончания
обследования
похвалить ребенка
за хорошую
работу.

Требования к стимульному материалу

- использование реальных, соответствующих образам действительности, предметов/ игрушек
- использование сюжетов, доступных пониманию
- использование табличек

Глухие/
слабослышащие



- цветовой контраст – 80–95%
- фон должен быть разгружен от деталей, не входящих в замысел задания
- величина предъявляемых объектов должна быть определена в зависимости от двух факторов – возраста и зрительных возможностей детей (в зависимости от остроты зрения).

Слепые/
слабовидящие



- достаточно крупный, яркий, контрастный, не имеющий много мелких деталей, неламинированный материал;
- материал должен быть удобным для захвата.

НОДА



Требования к стимульному материалу

достаточно
крупный, яркий,
контрастный, не
имеющий много
мелких деталей
материал

ТМНР



- по возможности краткий и схематичный материал
- использование карточек-СИМВОЛОВ

РАС



Общие задачи

определение общей осведомленности, обученности и обучаемости ребенка

определение необходимых специальных образовательных условий (в том числе специального (ассистивного) оборудования и специальной дидактики)

определение основных (стратегических) направлений коррекционно-развивающей работы

Специфические задачи специалистов

ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГ

определение соответствия/несоответствия качественных характеристик "функциональной» норме возраста;

- характера отставания (опережения):

ВРАЧ

оценка общего состояния ребенка

оценка медицинской документации, необходимость дообследования,

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ

оценка условий жизни ,
наличие влияния депривационных условий

ПСИХОЛОГ

установление степени соответствия/несоответствия уровня психического развития возрастной норме;

- стойкость нарушений познавательной деятельности

ЛОГОПЕД

определение наличия/отсутствия нарушений.

определение первичности/вторичности ,
характеристика состояния речи

ТИФЛОПЕДАГОГ

специфики зрительного восприятия, состояния и возможностей работы сохранных анализаторов

СУРДОПЕДАГОГ

уточнение диагноза, выявление особенностей развития речи и познавательной сферы

Примерное содержание дистанционного обследования

Этапы обследования	Метод, способ обследования	Диагностический материал	Примечания
Установление контакта, характеристика поведения	Беседа с ребенком. Наблюдение за поведением в ходе всего обследования.	Дополнительно: письменные таблички (для сурдопедагога), карточки- символы (для детей с РАС и неговорящих)	сурдопедагог определяет форму контакта: устная/письменная речь, естественные жесты/РЖЯ, мимика, дактилология
Уровень общей осведомленности	Беседа с ребенком с опорой на стимульный материал	Стимульный материал для обследования уровня общей осведомленности	стимульный материал адаптируется в соответствии с психофизическими особенностями детей разных нозологических групп.
Состояние двигательной сферы	Моторные пробы	<ul style="list-style-type: none"> - обследование произвольной мимической моторики; -обследование моторики артикуляционного аппарата; - обследование общей моторики; - обследование мелкой моторики. 	в условиях онлайн-обследования используются элементы моторных проб, особое значение приобретают беседа с родителями, наблюдение и анализ документации

Состояние устной речи	Комплексное обследование речи	Стимульный материал для обследования всех компонентов речи (предметные и сюжетные картинки)	используются традиционные методики обследования, звукопроизношения,
Состояние письменной речи	Списывание, письмо под диктовку, самостоятельное письмо, чтение	Буквы, слоги, слова, предложения, тексты	Экспресс-диагностика письменной речи, анализ письменных работ.
Уровень обученности и обучаемости	Диагностика уровня овладения программным материалом, оценка видов и уровня помощи	Тестовые задания по основным предметам в соответствии с образовательной программой	При необходимости диагностические задания адаптируются: -упрощение инструкции к заданию
Уровень развития познавательных процессов	Диагностика уровня развития восприятия, внимания, мышления, памяти, воображения	Матрешка, пирамида, геометрический материал, зашумленные изображения, корректурные пробы, коврики Равена, серии картинок, картинки-нелепицы, сказки, загадки, метафоры, пословицы, поговорки и др.)	Стимульный материал адаптируется в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и психофизическими особенностями детей разных нозологических групп

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПМПК

1. Глухие/слабослышащие дети:

- Выбор наиболее адекватного способа общения;
- Ограничение количества одновременно предъявляемых карточек;
- Адаптация инструкции в соответствии с уровнем речевого развития возможностями восприятия устной речи.
- Включение обучающих, более простых заданий.

2. Слепые/слабовидящие дети:

- Соответствующая освещенность.
- Ограничение непрерывной зрительной нагрузки.
- Смена вида деятельности на деятельность, не связанную с напряженным зрительным наблюдением.
- Расстояние от глаз ребенка до стимульного материала не должно превышать 30 см, для слепых детей – в зависимости от остроты остаточного зрения.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПМПК

3. НОДА:

- Выполнение письменных заданий в соответствии с двигательными возможностями.
 - Изменение формы выполнения задания.
 - Расположение материала на достаточном расстоянии друг от друга.
-

4. ТМНР:

- Создание специальных ситуаций, учитывающих поведенческие особенности.
 - Определение формы инструкции, которую ребенок воспринимает лучше всего (словесная, жестовая, показ).
-

5. РАС:

- Дополнительное время для адаптации и ориентации в пространстве, если он находится вне дома.
 - Количество и объем диагностических заданий определяется с учетом сенсорной чувствительности.
 - Инструкцию следует сопровождать доступной наглядностью.
-

Методическое обеспечение

наличие в ПМПК набора стандартизированных методик, без которых не представляется возможным проведение качественного обследования

умение специалистов владеть ими и правильно применять их в каждом конкретном случае исходя из особенностей развития ребенка.

Методическое обеспечение

дошкольный	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста (Стребелева Е.А.) • Методический материал (Забрамная С. Д.) 			
	<p>сурдопедагог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика психолого-педагогического обследования дошкольников с нарушенным слухом (Венгер А. А., Выгодская Г. Л., Леонгард Э. И.) • Методика определения готовности слабослышащих детей к обучению в школе (Речицкая Е.Г.) • Методика исследование слуха речью дошкольников (Кузьмичева Е.П.) • Списки слов Неймана Л.В., Леонгард Э.И. и др. 	<p>тифлопедагог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы тифлопедагогического обследования (Подколзина Е.Н.) • Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушением зрения (Никулина Г.В., Волкова И.П., Фещенко Е.К.) 	<p>олигофренопедагог</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика исследования готовности к школьному обучению (Екжанова Е.А.) • Готовность детей с задержкой психического развития к обучению в школе (Бабкина Н.В.) 	<p>логопед</p> <ul style="list-style-type: none"> • Логопедическое обследование (Шаховская С. Н., Левина Р. Е., Ткаченко Т.А., Лопатина Л.В., Голубева Г.Г., Иншакова О.В., Нищева Н.В., Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Смирнова И.А., Волкова Г. А, Безрукова О.А., Волковская Т. Н., Фомичева М.Ф., Спирина Л. Ф., Лалаева Р. И.; Чевелева Н.А., Жукова Н. С., Мастюкова Е. М.)

Предоставление копии заключения ПМПК родителям/законным представителям



ЛИЧНО



ПОЧТОВАЯ СВЯЗЬ С
УВЕДОМЛЕНИЕМ О
ПОЛУЧЕНИИ

ВАЖНО!!! Оптимальное сочетание возможностей родителей (законных представителей) и ПМПК

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НА ПМПК

Преимущества:

- удобное время обследования
- возможность проводить обследование в любом месте
- сокращение финансовых затрат для семьи.

Недостатки:

- отсутствие у некоторых граждан качественного оборудования
- отсутствие «живого общения»
- ограничение объема методов и методик обследования
- предварительная работа.