Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №5»

**Номинация**

**Книжная тематическая выставка**

**Для чего живет человек**

Автор-разработчик:

Брычкова Лариса Петровна,

библиотекарь

МБОУ «Добрянская СОШ №5»

г.Добрянка, ул.Жуковского,37

Тел.89128845154

[school5\_dobr@mail.ru](mailto:school5_dobr@mail.ru)

Добрянка, 2019

Общий вид выставки





Раздел 1. Совершенство – цель земных путей





Раздел 1.

Совершенство – цель земных путей

Раздел 2.

Мы живем для того, чтобы творить добро





Раздел 3.

Без любви к Родине продвижения нет







Пояснительная записка

Тема «Для чего живет человек»

Перечень печатных материалов

**Раздел 1.Совершенство – цель земных путей**

1. **Борин, А.Б**. Никто, кроме тебя [Текст] /А.Б. Борин. - М.: Политиздат, 1988. - 223с.: ил.
2. **Вульфов, Б.З**. Время взрослых поступков: диалоги о школьной юности и её проблемах [Текст]/Б.З. Вульфов, В.Д. Иванов. - М.: Новая школа, 1993. -159с.
3. **Гласс, Дж**. Жить до 180 лет [Текст]/Д. Гласс, пер с англ. - М.: Физкультура и спорт, 1991. -93с.
4. **Гнатюк, Н.П.** Нет предела совершенству: книга для учащихся [Текст]/Н.П.Гнатюк. - М.:Просвещение,1989. - 208с.: ил.
5. **Гуревич, П.С**. Человек.9кл: учебное пособие для общеобразовательных учебных заведений [Текст]/П.С.Гуревич. - М.:Дрофа, 1995.-336с.: ил.
6. **Девиллен, В.** Люди далёкого будущего [Текст]/В.Девиллен//Эрудит.-2018. - №10. - С.4-9
7. **Казанский, О.А.** Игры в самих себя [Текст]/О.А.Казанский.-2-е изд.-М.: Роспедагенство,1995.-128с.: ил.
8. **Кленская, И.С.** Беседы о смысле жизни: книга для учащихся [Текст]/И.С.Кленская. - М.: Просвещение, 1989, -208с.
9. **Козлов, Н.И**. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый день [Текст]/Н.И.Козлов.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Новая школа; АСТ-Пресс,1996.-320с.
10. **Кривицкий, К.Е**. Школьникам об эстетике: книга для учащихся ст. классов [Текст]/К.Е.Кривицкий.-2-е изд., доп. и перераб.-М.:Просвещение,1979.-153с., ил.
11. **Они, И.Л.** Спасибо, пожалуйста, здравствуйте [Текст]/И.Л.Они.-Л.:Лениздат; социально-коммерческая фирма «Человек»,1991.-190с.:ил.
12. **Разум сердца**: мир нравственности в высказываниях и афоризмах [Текст]/сост. В.Н.Назаров, Г.П.Сидоров.- М.:Политиздат,1990.-605с.
13. **Сухомлинский, В.А.** Хрестоматия по этике [Текст]/сост. О.В.Сухомлинская. - М.: Педагогика,1990.-304с.
14. **Эрудит. Человек и общество** [Текст].-М.:ООО ТД «Издательство Мир книги», 2007.-192с.: ил.

Цитаты к разделу

* Совершенный человек все ищет в себе, ничтожный — в других.

*Конфуций (Кун-цзы)*

* Иди, все время будешь становиться лучше.

*Неизвестный автор*

* Чтобы достигнуть нравственного совершенства, нужно прежде всего заботиться о душевной чистоте. А душевная чистота достигается в том только случае, когда сердце ищет правды и воля стремится к святости. Но все это зависит от истинного знания.

*Конфуций (Кун-цзы)*

* Совершенство есть знание человека о своем несовершенстве.

*Аврелий Августин*

* Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.

*Чарльз Диккенс*

* В совершенствовании человека — смысл жизни.

*Максим Горький*

**Раздел 2.Мы живем для того, чтобы творить добро**

1. **Житков, Б.** Пудя [Текст]/Б.Житков. - СПб.:Лицей,1992.-31с.:ил.
2. **Катаев, В.П.** Цветик-семицветик: сказки [Текст]/В.П.Катаев. - М.:Детская литература,1984.-32с.: ил.
3. **Лихачев, Д.С.** Письма о добром [Текст]/Д.С.Лихачев. - СПб.: издательство ALOGOS,2007.-256с.
4. **Михалков, С.** Елочка: новогодняя быль [Текст]/ С.Михалков. - М.:Детская литература,1983.-12с.: ил.
5. **О маме**: стихи и рассказы [Текст]/ Рис. И.Дунаевой. - М.: Детская литература,1988.-32с.: ил.
6. **Осеева, В. А.** Волшебное слово: рассказы [Текст]/В.А.Осеева. -М.:Детская литература, 1989.-47с.: ил.
7. **Осеева, В.А**. Добрая хозяюшка: рассказы [Текст]/ В.А.Осеева. -М.:Детская литература, 1988.-15с.: ил.
8. **Твоя мама**: стихи [Текст]/рис. А.Куманькова. - М.:Детская литература, 1988.-32с. : ил.
9. **Толстой, Л.Н.** Муравей и голубка: басни [Текст]/Л.Н.Толстой. -М.:Детская литература, 1972.-31с.: ил.
10. **Толстой, Л.Н.** Рассказы для маленьких детей [Текст]/Л.Н.Толстой. -М.:Детская литература, 1985.-16с.: ил.

**Раздел 3.Без любви к Родине продвижения нет**

1. **Алексеев, С.П.** Герои Великой Отечественной: рассказы [Текст]/С.П.Алексеев. - М.:Дрофа-Плюс, 2007.-64с.
2. **Быков, В.** Обелиск [Текст]/В.Быков. - М.: Молодая гвардия, 1985.-75с.
3. **Быков, В.** Сотников [Текст]/В.Быков. - М.: Детская литература, 1982.-175с.
4. **Васильев, В.Б.** А зори здесь тихие [Текст]/В.Б.Васильев. - М.: Детская литература, 1990.-141с.
5. **Добрянка - 370**: страницы истории [Текст]/под ред. М.А.Калинина.-Добрянка, 1993.-68с.
6. **История моей семьи – история Родины**: книга о героях Великой Отечественной войны, написанная их потомками [Текст]. - Пермь: ООО «Век», 2010
7. **Калинин, М.А.** Малая Родина: история Добрянского края [Текст]/М.А.Калинин. - Березники: типография купца Тарасова, 2003.-286с.
8. **Кассиль, Л.А**. Рассказ об отсутствующем [Текст]/Л.А. Кассиль. -М.: Стрекоза-Пресс, 2006.-62с.
9. **Майоров В.** На земле Добрянской [Текст]/ В.Майоров, А.Каримов, Г.Кузьмин. - Добрянка: печатный салон «Гармония», 2012
10. **Митяев, А.В.** Рассказы о Великой Отечественной войне [Текст]/.-М.: Дрофа-Плюс, 2007.-64с.
11. **Печерская, А.Н.** Дети-герои Великой отечественной войны [Текст]/.-М.: Дрофа-Плюс, 2007.-64с.
12. **Шолохов, М**. Они сражались за Родину: главы из романа [Текст]/.-М.Шолохов. - М.: Современник, 1985.-77с.:ил.
13. **Клиентов, А.** и др. Юные герои [Текст] [ А.Клиентов и др. ]// Детская энциклопедия. Т.4. - М., 2018.-С.1-56.

Цитаты к разделу

* Любовь к отечеству совместима с любовью ко всему миру.

*К. Гельвеций*

* Нет! Человеку нельзя жить без родины, как нельзя жить без сердца.

*К. Г. Паустовский*

* Родину любят не за то, что она велика, а за то, что она своя.

*Сенека Младший*

* Только одно отечество заключает в себе то, что дорого всем.

*Цицерон*

**Перечень электронных ресурсов**

1. Добрянка: энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Добрянка>
2. Мэри Поппинс, до свидания [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://youtu.be/NHUbnASEzPM> Сайт администрации Добрянского муниципального района [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://dobryanka-city.ru>
3. Цитаты и афоризмы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://citaty.su/sovershenstvo-citaty-i-aforizmy>
4. Пермский край: энциклопедия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://enc.permculture.ru/showObject.do?object=1803678657&idParentObject>=
5. Притча о гвоздях [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wisdomlib.ru/story/1296>
6. Старый отец: белорусская сказка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://folk-tale.ru/narodnye-skazki/belorusskie-narodnye-skazki/skazka1074.shtml>

Музыкальное сопровождение выставки

1. Песня «Леди совершенство», муз. М.Дунаевского, слова Н.Олева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://goo-gl.ru/57PX>
2. Песня «Дорога добра» муз. Минкова М., слова Энтина Ю. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://youtu.be/VJI_l4sVt84>
3. Песня «С чего начинается Родина?», слова М.Матусовского, муз. В.Баснера Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://youtu.be/dlIODoASunw>

**Описание мероприятия флэшбук с использованием**

**материалов выставки «Для чего живет человек»**

**Флешбук** — презентация или знакомство с интересными книгами с помощью цитат, иллюстраций, личных переживаний и другой информации о книге. (Источник: <http://lib-avt.ru/kollegam/kreativnye-formy-raboty-sovremennoy-biblioteki> )

Цель: сформировать нравственно-этическую ориентацию учащихся используя материалы, содержательно представленные в разделах выставки.

Учебные действия, формируемые в ходе проведения мероприятия:

Личностные универсальные учебные действия (УУД):

- формирование целостного представления о человеке, его месте и роли в мире;

- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- формирование чувства гордости, патриотизма, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Коммуникативные УУД:

- умение взаимодействовать, общаться и сотрудничать в группе, общаться с ведущим мероприятия;

- умение сформулировать и выразить свои мысли по проблемным вопросам мероприятия.

Познавательные УУД:

- освоение новой информации;

- приобщение к осознанному чтению, выбору источников информации

- ознакомление с формой библиотечного обслуживания

Возрастная категория: учащиеся 4-9кл.

Время проведения: 40-45мин.

Оборудование: выставка, ПК, медиаплейер, раздаточный материал

Расположение выставки: читальный зал библиотеки МБОУ «Добрянская СОШ №5»

Мероприятие проводится с опорой на композиционную целостность выставки.

Для его проведения используются, кроме печатных периодических изданий, другие наглядные и информационные средства: репродукции картин, фото, распечатанные статьи, художественно оформленные цитаты, рисунки учащихся, реквизит (головные уборы национальностей, имитация деревянных дощечек и гвоздики для проведения групповой работы, песочные часы, глобус)

Применяются современные медиа- и информационные технологии ( отрывок из фильма, музыка из к/фильма). Перечень используемых ресурсов представлен выше.

Т.к. выставка организована по модульному принципу, мероприятия можно провести для учащихся разных возрастных категорий, скорректировав содержание с учетом возрастных особенностей учащихся. Например, для начальной школы можно сделать акцент на разделе «Мы живем, чтобы творить добро», а для старшеклассников – на материалы раздела №1 «Совершенство – цель земных путей».

План проведения мероприятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность библиотекаря** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Вступление |  |
| Слово ведущего. |  |
| 2. Обзор 1-го раздела «Совершенство – цель земных путей»  Проблемный вопрос: внешние данные, физическое совершенство = совершенный человек?  Используются портреты знаменитостей, актеров, телеведущих, отрывок из фильма «Мэри Поппинс», фильм 1983г. киностудии «Мосфильм»  Статья  **Девиллен, В.** Люди далёкого будущего [Текст]/В.Девиллен//Эрудит.-2018.-№10.-С.4-9 | Ответы детей  Выводы детей. Важны также внутренние, душевные качества человека |
| 3. Обзор 2-го раздела « Мы живем для того, чтобы творить добро»  Проблемный вопрос: что могу сделать я, чтобы увеличить «количество добра» в мире?  Используется притча о гвоздях <https://wisdomlib.ru/story/1296>  Сказка «Старый отец» <http://folk-tale.ru/narodnye-skazki/belorusskie-narodnye-skazki/skazka1074.shtml>  Выполняется парная работа на основе притчи с использованием материалов (кусок древесины, гвоздик, сердце из бумаги) | Выполняют задание в паре. Делают вывод о том, что плохие эмоции, поступки оставляют раны на сердце другого человека.  Формулируют ответ на вопрос. |
| 4. Обзор 3 -го раздела «Без любви к Родине продвижения нет»  Проблемные вопросы: как выразить любовь к своей Родине.  Понятия: Малая Родина, защита Родины.  Используется реквизит (головные уборы разных национальностей) | Ответы детей. |
| Поведение итогов мероприятия. Проблемный вопрос «Как вы думаете, для чего живет человек?» | Ответы учащихся. Самостоятельный осмотр выставки. |