

ДИВНЫЙ САД ИЛИ КАК СДЕЛАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ УСПЕШНОЙ

Мастер – класс

Воспитатель:

Лисаневич О.Н.

МАДОУ «Детский сад №396»

г. Перми



Цель мастер класса

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников вокруг единой цели- всестороннего и полного развития ребенка

Задачи:

- Учиться устанавливать партнерские отношения с семьей каждого ребенка
- Учиться объединять усилия воспитателя и родителей для развития и воспитания ребенка
- Учиться создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки
- Учиться вовлекать родителей в деятельность ДООУ, группы, сделать их активными участниками воспитательного процесса
- Учиться поддерживать у родителей уверенность в собственных педагогических возможностях
- Учиться перекладывать большую часть ответственности за развитие ребенка на родителей

ПРОБЛЕМА

- Как вы думаете, почему одним педагогам удается наладить контакт с родителями так, что те готовы горы свернуть
- А другие, как ни бьются, - не могут достучаться до родителей и установить с ними взаимный контакт???



Почему сотрудничество с социальными партерами не происходит? В чем причины? (работа с залом)



А причины вот в чём...

- Непонимание родителями само ценности периода дошкольного детства
- Неоправданно позитивные ожидания родителей от детского сада
- Неоправданное негативные ожидания родителей от детского сада
- Излишняя озабоченность о своем ребенке
- Воспитатель воспринимается как символ власти, который оценивает родителя, его состоятельность
- НЕПОНИМАНИЕ ПЕДАГОГАМИ своей роли в общении с родителями, неуверенность, неспособность, нежелание, возвышение, высокомерие, чувство власти
- Полное отсутствие навыков общения у педагогов

Как превратить работу с родителями в дивный сад?



Без колючек и сорняков!



У меня свои правила!

- Уважайте родителей
- Помогайте родителям
- Объясняйте родителям
- Доверяйте родителям
- Учитесь у родителей
- Спрашивайте у родителей
- Благодарите родителей
- Не бойтесь родителей
- Не будьте с родителями на «Ты»
- Не путайте общение и работу с родителями

Вся работа должна проводиться поэтапно, авторитет и уважение так долго зарабатывать, но быстро растерять...



5 главных этапов:

Первый этап –
моделирование
общения на
предстоящую
деятельность

Второй этап —
установление
между
родителями и
воспитателями
добрых
отношений

Третий этап –
формирование
полного образа
ребенка,
который нельзя
получить в
семье.

**Четвертый
этап** –
ознакомление
с проблемами
семьи в
воспитании
ребенка.

Пятый этап –
совместная с
родителями
деятельность

Разберемся на практике!



Вот мои принципы в работе с родителями:

- Доброжелательный стиль общения
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество
- Тщательная подготовка к каждому мероприятию
- Разумная динамичность, требовательность, мотивация во взаимоотношениях.
- Я служу детям! И родители это знают
- Какие принципы вы можете добавить из своей практики.....(недопускать панибратство.....)



Новые формы взаимодействия только приветствуются

Встреча с родителями в
форме **эвристические**
вопросы:

Что?

Где?

Кто?

Когда?

Зачем?

Почему?



Проблема – ребус!



У меня свои секреты для эффективной работы:

- Сначала скажу «ДА», потом и мне не откажут
- Вайбер, контакт – фото и видео отчеты
- Притчи
- Игры с родителями, мастер - классы
- Смешные видео ролики
- Собrania по принципу «Что? Где? Когда? Зачем?»
- Проблемные ситуации завoжу в «Ребусы»,
- Обязательная беседа вечером с каждым родителем
- Найду что доброе сказать о каждом ребенке
- Публично благодарю за сотрудничество, грамоты, благодарственные письма на работу родителям,
- Для работы объединяю родителей. Работа как на конвейере....одни делают одно, другие другое
- Читаю закон об образовании. **Роль семьи**

Игра «Наша интонация»

Предлагаю вам уважаемые педагоги, используя все свое мастерство с разной интонацией пригласить родителей на субботник. Интонация это наше с вами оружие, им мы пользоваться умеем превосходно.....

- С оттенком иронии
- Безразличия
- Злости
- Требовательности
- Доброжелательности произнести одну и ту же фразу

Вы 12 марта придете на субботник?

Или Доброе утро!!!!

Почувствовали разницу?



Игры с «острыми моментами»

Эти игры я активно использую на встречах с родителями, они дают много полезной информации для родителей и педагога. В эти игры можно вкладывать и острые моменты....

Игра « Я знаю...»

Я знаю, как зовут друзей моего ребенка в детском саду.....

Я знаю, какие занятия у него проходят

Я знаю, в какие игры они играют...

Игра «Поменяйтесь местами....»

«поменяйтесь местами, те родители, которые считают, что их ребенок в детском саду ведет себя наилучшим образом...»

«поменяйтесь местами те родители, которые выполняют все рекомендации воспитателя...»

Нужно давать родителям и отдых,
чтобы задания они ждали....



Дивный сад без лишних хлопот



Благодарю вас за внимание!

