

образовательная платформа
для повышения качества **математического** образования
путем создания цифровой среды

Конструктор шаблона. Выбрано групп: 484+255, в т.ч. приоритетных: 2+1

15+15 Классы... Разделы... Кл.понятия... Иск.группы... Шаблон...

Доступные задачи (1417+991)

- тема: Арифметические действия (94+138)
- тема: Простейшие геометрические понятия (43+27)
- тема: Текстовые задачи (158+149)
- тема: Преобразования алгебраических выражений (150+115)
- тема: Простейшие функции (185+96)
 - подтема: $f(x)$ -определение, преобразование графиков (3+5)
 - группа: Дано $f(x)$; Вычислить $f(g(x))$ (Ответ в символьном виде) (исп:6)

01 Если $f(x) = \frac{x+2}{x-3}$, то функция $f\left(\frac{2}{x}\right)$ равна

1 $\frac{3x+2}{2-2x}$ 2 $\frac{2x+2}{2-3x}$ 3 $\frac{2-2x}{3x+2}$ 4 $\frac{2x-2}{3x-2}$ 5 $\frac{x+2}{3x-2}$
 - группа: Если $f(x)=2x+5$ и $f(5g(x)-2)=15+2x$, то $g(x)$ равно (исп:15)

01 Если $f(x) = 2x + 5$ и $f(5g(x) + 2) = 15 - 2x$, то $g(x)$ совпадает с функцией

1 $2,6 - 0,4x$ 2 $0,6 - 0,2x$ 3 $1,6 + 0,2x$
4 $3,8 - 0,2x$ 5 $0,2x - 0,8$

Домой / Отчёты

По заданию

- Результаты выполнения задания (с диаграммой)**
Отчёт содержит результаты выполнения каждого задания теста учащимися, а также сводную диаграмму результатов
- Квитки для учащихся**
Отчёт содержит результаты выполнения задания в виде квитков для каждого учащегося.
- Результаты в разрезе тем/подтем**
Отчёт даёт возможность посмотреть аналитику по темам/подтемам в рамках отдельного задания.
- Диаграмма оценок**
Отчёт содержит сводную диаграмму оценок за отдельное задание.

1871 вариант 3 М-002-2-3 Простые уравнения (средний) 1

01 Известно, что -5 - корень уравнения $2|x-1| + x = ax - 3$, тогда параметр a равен

1 -2 2 $-\frac{5}{6}$ 3 4 4 2 5 $-\frac{4}{5}$

02 Уравнение $\sqrt{x-7} + \sqrt{2-x} = 3$ имеет решения

1 6 2 -2 3 $3 \pm \sqrt{60}$ 4 не имеет решений 5 9

03 Уравнение $ax^2 + 2x - 16a + 8 = 0$ имеет два равных корня при a , равном

1 $0,25$ 2 $-0,25$ 3 4 4 -4 5 ни при каком a .

04 На промежутке $[-2; -1]$ уравнение $\sqrt{2x^2 + 4x + 4} = |x - 0,5| - 1,5$ имеет корень

1 -1 2 $-1,2$ 3 $-1,5$ 4 -2 5 на этом промежутке корней нет

05 Корнями уравнения $x - 5 = 4\sqrt{x}$ являются

1 9 2 4 и 1 3 4 4 25 5 25 и 1 .

06 Сумма квадратов корней уравнения $x^2 - 2x - 9 = 0$ равна

1 11 2 13 3 20 4 22 5 26 .

07 Сумма корней уравнения $|4x - 1| = 3$ равна

1 $1,5$ 2 $0,5$ 3 3 4 $0,75$ 5 $0,25$.

08 Все значения a , при которых система уравнений $\begin{cases} ax + y = 3, \\ x - (a+2)y = 1 \end{cases}$ имеет единственное решение, удовлетворяют условию

1 $a \neq -3$ 2 $a \neq -1$ 3 $a \neq 1, a \neq -3$ 4 $a \neq 1$ 5 $a \neq 3$.

09 Лодка проплывает 14 км по течению реки, а затем столько же - против, затратив на весь путь 2 ч 24 мин. Собственная скорость лодки составляет 12 км/ч. Скорость реки равна

1 $1,5$ км/ч 2 2 км/ч 3 3 км/ч 4 4 км/ч 5 $3,5$ км/ч.

10 Сумма корней уравнения $3x^2 - 18|x| + \sqrt{3} = 0$ равна

1 $\frac{1}{2}$ 2 0 3 1 4 4 5 -4 .

11 Уравнение $\sqrt{9-x} - \sqrt{x-4} = 1$ имеет решения

1 8 2 5 3 5 и 8 4 -5 и -8 5 -8 .

12 Квадратным уравнением с корнями, равными $\cos 30^\circ$ и $\tan 60^\circ$, является

1 $2x^2 - 3\sqrt{3}x + 3 = 0$ 2 $6x^2 - (3 + 2\sqrt{3})x + \sqrt{3} = 0$
3 $2x^2 + 3\sqrt{3}x + 3 = 0$ 4 $6x^2 + (3 + 2\sqrt{3})x + \sqrt{3} = 0$
5 $2x^2 - (\sqrt{3} + 1)x + \sqrt{3} = 0$.

13 При каком q один корень уравнения $x^2 - 9x + q = 0$ вдвое больше другого?

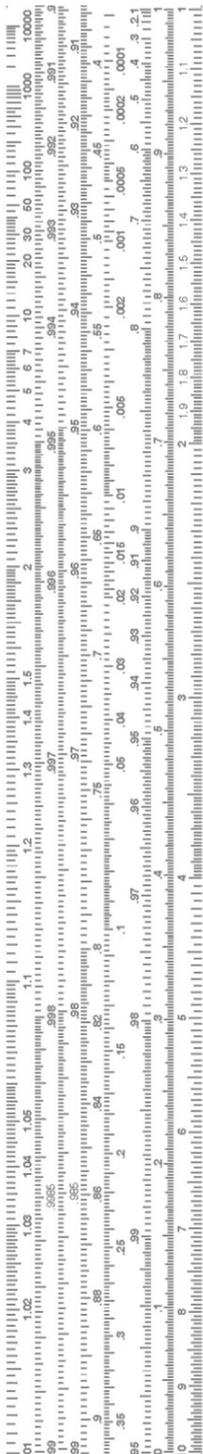
1 -18 2 8 3 18 4 12 5 -12 .

14 Число -3 является корнем уравнения $|x+5| - x - x \cdot \sqrt{-a} - 1$, если a равно

1 -2 2 2 3 -16 4 -4 5 такое невозможно.

15 Расстояние между корнями уравнения $x^2 + 2x + a = 0$ равно 2, если

1 $a = 0$ 2 $a = -3$ 3 $a = 3$ 4 $a = 4$ 5 $a = 5$.



Основатели проекта MakeTest

Научный руководитель, автор базы тестовых заданий и технологии диагностики и систематизации знаний –

Иванов Анатолий Прокопьевич

кандидат физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики НИУ ВШЭ-Пермь, ординарный профессор Высшей школы экономики

Соавтор базы тестовых заданий по математике, автор и разработчик MakeTest, директор ООО «Аксиома» -

Иванов Александр Анатольевич

кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики Пермского государственного научно-исследовательского университета.

Соавтор, архитектор и разработчик системы MakeTest -

Геранина Ирина Владимировна

математик-программист

Вехи проекта MakeTest

- 1992** - возникновение идеи использования тестов для обучения математике, разработка формата тестового задания;
- 1993** - начало использования тестов на курсах для поступающих в Пермский государственный университет (ПГУ), выпуск первого издания пособия «Тесты для подготовки к математике»
- 1994** – издание пособия «Тематические тесты для подготовки по математике», в котором впервые представлена структура базы тестовых заданий, содержащая восемь тем школьной математики: преобразования алгебраических выражений, простейшие функции, простые уравнения, простые неравенства, логарифмическая и показательная функции, тригонометрия, прогрессии, планиметрия; проведение олимпиады SuperTest в ПГУ
- 1995** - издание пособия Иванова А.П. «Математика. Тесты и контрольные работы»
- 1997** - выпуск первого издания пособия Иванова А.А., Иванова А.П. «Тематические тесты для систематизации знаний по математике» в двух частях
- 1998** – разработка в электронном виде базы тестовых заданий по математике. Реализация первой версии программного комплекса для автоматизации тестирования MakeTest
- 1999-2001** - использование MakeTest для проведения вступительных экзаменов по математике в ПГУ; проведение вступительных экзаменов и олимпиад в форме тестирования в Высшей школе экономики г. Пермь, г. Москва
- 2004** – регистрация авторских прав на базу тестовых заданий и программный комплекс MakeTest; выпуск издания А. П. Иванова «Систематизация знаний по математике в профильных классах с использованием тестов», содержащее полное описание методики и рекомендации учителю по использованию технологии диагностики и систематизации знаний
- 2005-2013** – проведение учительских олимпиад в Пермском крае
- 2007-2013** – проведение диагностических тестирований по заявкам школ
- 2011** – разработка концепции интернет-версии системы автоматизации тестирования MakeTest
- 2012** - формирование электронной версии базы тестовых заданий по математике для 4–11 классов, начало опытной эксплуатации интернет-версии MakeTest
- 2014** - рабочая версия MakeTest. Программный продукт включал в себя все существующие наработки предыдущего проекта, была существенно увеличена база тестовых заданий, добавлены решения тестовых заданий, расширен функционал системы для учителей и учащихся
- с 2014г. по наст.время** - сотрудничество с Администрацией Пермского района, MakeTest установлен во все школы Пермского района (28 школ). Учителя математики активно используют платформу. Проводят общие контрольные срезы, по результатам формируют рейтинги учащихся и учителей
- с 2015г. по наст.время** - сотрудничество с Администрацией Пермского края в рамках проекта «Я люблю математику»
- По состоянию на 12.02.2020г.** - MakeTest установлен в **159 школах** Пермского края, Удмуртской республики, Ямало-Ненецкого автономного округа.

На протяжении двух десятилетий наша команда тесно взаимодействует с учителями, администрацией, учащимися и их родителями - активными участниками MakeTest, разрабатывает новые инструменты, добавляет задания на актуальные темы, оказывает техническую поддержку.

Функциональное назначение MakeTest



MakeTest – цифровая образовательная платформа для повышения качества математического образования в 5-11 классах школ путем создания информационной среды



В основе MakeTest :

- современные технологические решения для образования
- успешно апробированная методика диагностики и систематизации знаний по математике А.П. Иванова

MakeTest предназначен для:



Учащихся – выявить проблемы в знаниях с целью их устранения, развить сообразительность и быстроту мышления, навыки самообучения, сформировать оптимальную тактику тестирования



Учителей – установить уровень знаний, как по отдельному ученику, так и по классу и параллелям, диагностировать наиболее «провальные» темы, интенсифицировать учебный процесс, строить индивидуальные образовательные траектории и систему формирующего оценивания



Родителей – определить объективный уровень знаний своего ребенка, оперативно отслеживать накопленные данные о прогрессе обучения в деталях



Администрации – контролировать качество учебного процесса, проводить совместную работу с учебными заведениями, в т.ч. конкурсы, олимпиады, контрольные срезы, организовать дополнительные образовательные услуги

Структура сервисов платформы

<p>База тестов и задач</p> <p>более 2500 групп, 10000 задач, готовые тесты и контрольные работы</p>	<p>Конструктор шаблонов</p> <p>отбор задач по типу, уровню сложности, классу школьной программы, темам</p>	<p>Приложение для сканирования</p> <p>ввод результатов тестирования с использованием бланков</p>
<p>Обучающие пакеты</p> <p>интерактивные уроки с контролем качества усвоения материала (итоговое тестирование)</p>	<p>Курсы самоподготовки</p> <p>индивидуальная траектория обучения по принципу возрастающей сложности</p>	<p>Отчеты, диаграммы</p> <p>результаты выполнения заданий, успеваемость, распределение оценок</p>
<p>Журнал учителя</p> <p>формирование классов и групп учеников, заданий, отчетов</p>	<p>Монитор руководителя</p> <p>просмотр отчетов, журналов с возможностью редактирования</p>	<p>Подробные схемы функционирования сервисов платформы MakeTest и возможности для учителя и руководителя представлены в приложениях</p>

MakeTest для учителя



журнал

возможность вести классный журнал,
обеспечивать учащихся паролями



отчеты

по всем проведенным испытаниям в
разрезе параллелей, классов, учащихся



доступ

к базе контрольно-измерительных
материалов



диагностика

формирование тестов любой
сложности, электронно или на бумаге



организация обучения

самостоятельного, смешанного,
дистанционного, классного

MakeTest для руководителя



МОНИТОРИНГ

активности работы учителей и учащихся с платформой



СТАТИСТИКА

отчеты по проведенным испытаниям в разрезе параллелей, классов, учащихся



ДОСТУП

к базе контрольно-измерительных материалов



КОНТРОЛЬ

возможность назначить испытания учащимся независимо от учителей



СТРУКТУРА

визуализация учебного заведения по преподавателям и классным журналам

Уникальность и востребованность



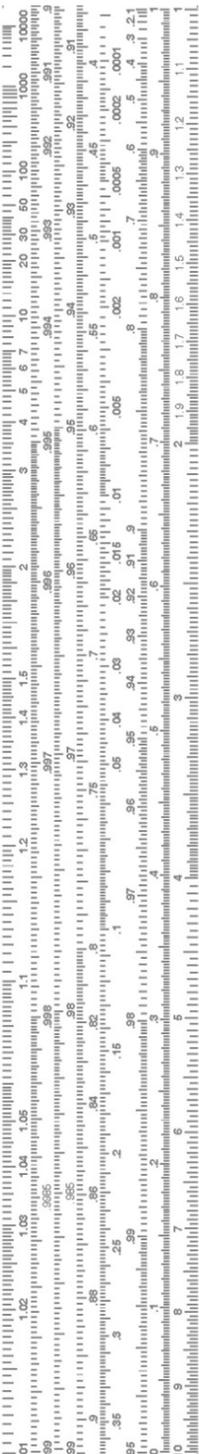
Новизна и уникальность платформы MakeTest определяется:

- громадной базой заданий по математике, системно структурированной
- большим количеством сервисов



Что дает возможности:

- формировать образовательную среду
- диагностировать уровень знаний учащихся
- выстраивать индивидуальные образовательные траектории
- интенсифицировать учебный процесс
- проводить мониторинг и анализ качества обучения
- организовать дистанционное обучение
- применять современные педагогические технологии (смешанное обучение, методику перевернутого класса, методику диагностики и систематизации знаний)



Эффективность



Применение MakeTest дает возможности **повысить качество обучения математики** в общеобразовательных учреждениях.

Даже трех-четырёх разовое проведение тестирований в течение учебного года позволяет увеличить средний балл ЕГЭ по математике.



Министерство образования и науки Пермского края подтверждает положительную тенденцию по повышению результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике у школьников учебных заведений, работающих с образовательной платформой MakeTest (в рамках проекта «Я люблю математику» - 102 школы и более 9000 учащихся).



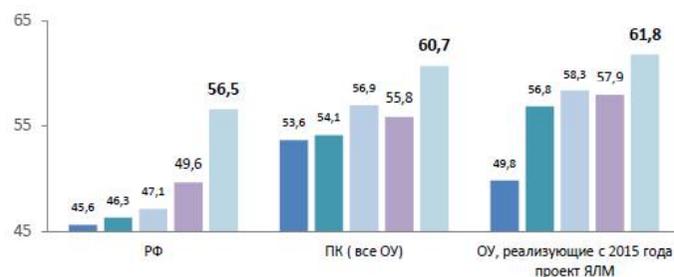
Средний уровень ЕГЭ по математике (профильный уровень) по Пермскому краю в школах, работающих в MakeTest, был в 2016-2017гг. на 10-12 баллов выше среднего по России, в 2018г. – на 8,3 балла, в 2019г. – на 5,3 балла (по данным доклада «Национальный проект «Образование» - новые возможности развития региональной системы образования», представленного Министерством образования и науки Пермского края на Августовской конференции педагогических работников Пермского края от 23.08.2019г.)



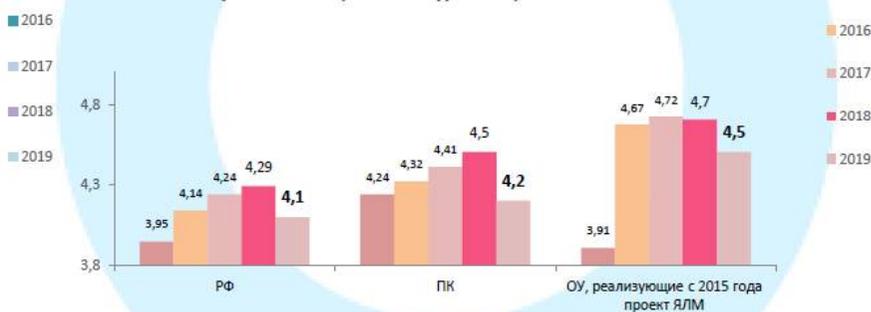
Проект «Я люблю математику» 2019



Результаты ЕГЭ (профильный уровень)



Результаты ЕГЭ (базовый уровень)



Доля учащихся, не сдавших ЕГЭ по профильной математике, %



Возможности сотрудничества



В настоящее время к платформе MakeTest подключены **159 образовательных учреждений Пермского края, Удмуртской республики, Ямало-Ненецкого автономного округа.**

Подключение к платформе и сотрудничество с образовательными организациями осуществляется по трем направлениям:



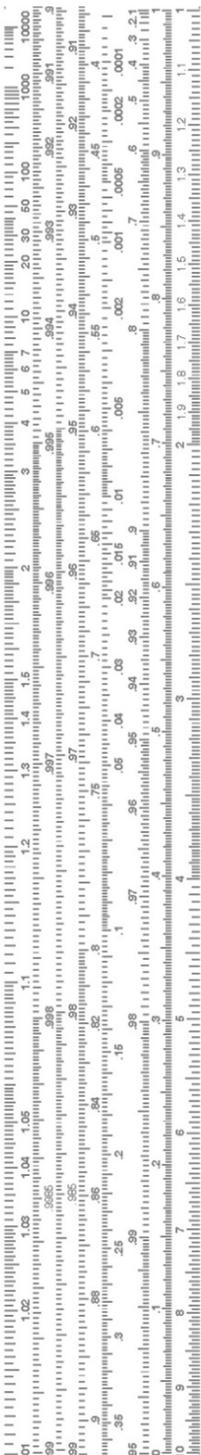
1. На уровне субъекта РФ (в Пермском крае с 2015г. проект «Я люблю математику» под эгидой Министерства образования и науки Пермского края. В проекте школы ежегодно отбирают по конкурсу, проводятся диагностические и контрольные срезы, конкурсы и олимпиады)



2. На уровне муниципального образования (в Пермском районе с 2014г. под эгидой МКУ «Центр развития образования Пермского муниципального района». Все 28 школ района подключены к платформе, обучение и тестирование проводится как для учащихся, так и для учителей)



3. Индивидуально со школами



Контакты

ООО «АКСИОМА»

614007, г. Пермь, ул. Тимирязева, 26, этаж 2

+7 342 291 19 17

admin@maketest.ru

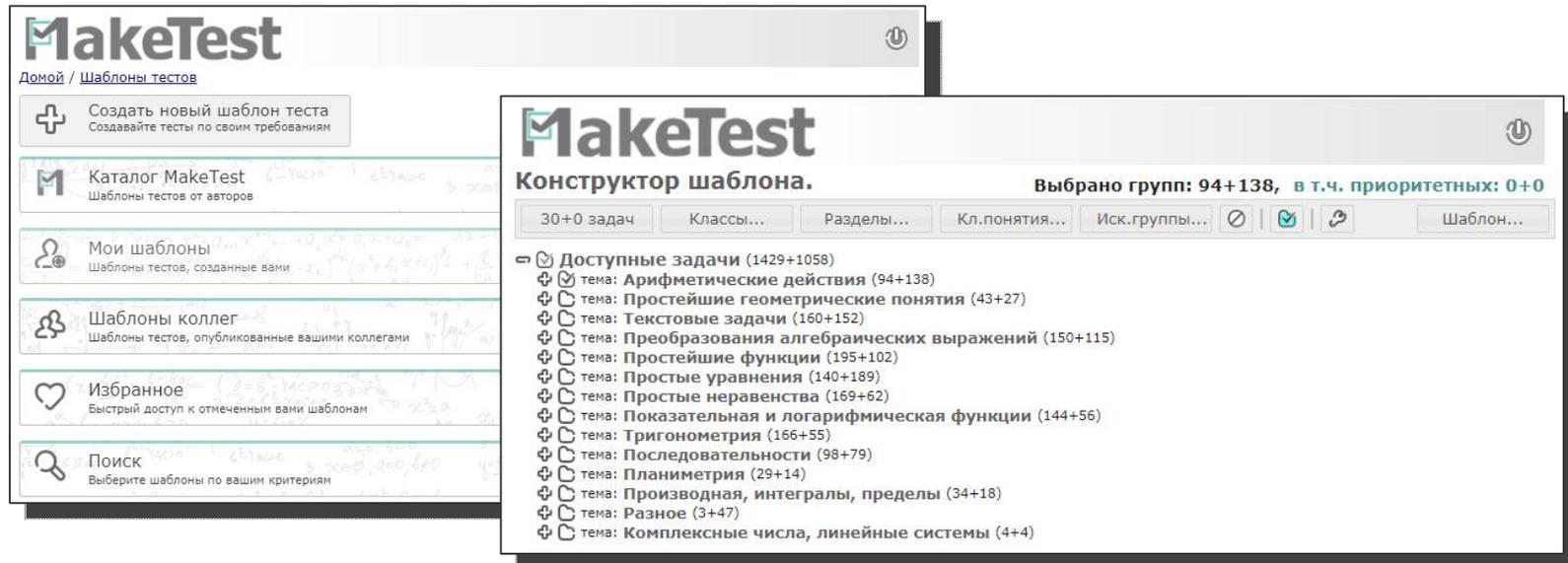
www.maketest.ru

Директор Иванов Александр Анатольевич

+7 902 471 46 68

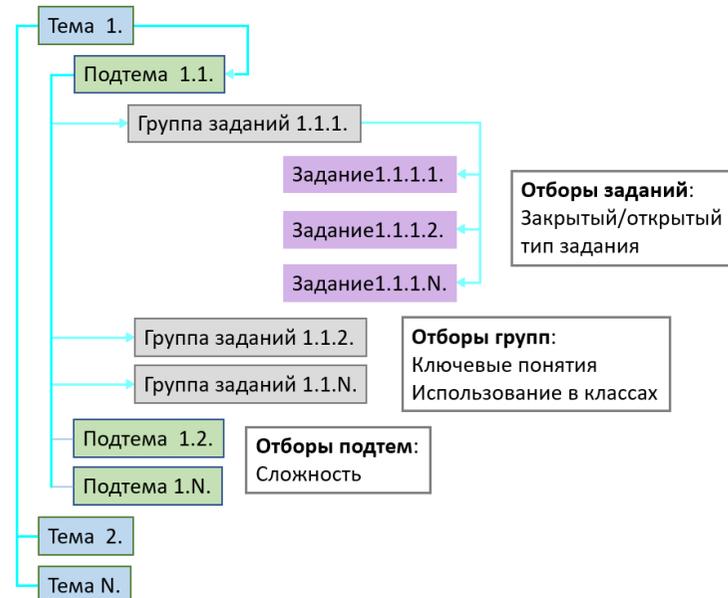
ivanov@maketest.ru

Приложение 1. База тестовых заданий MakeTest



Структура базы – представление предмета в виде дерева, включающего в себя деление на темы, подтемы, группы заданий, предложенная создателями диагностических тестов Ивановым А.П., Ивановым А.А.

Группа заданий – задания с одинаковым смыслом, отличающиеся друг от друга числовым наполнением (клонированные задания)



Приложение 2. Параметры заданий



Отбор по сложности

Отображать задачи выбранной сложности для следующих разделов...

- Доступные задачи
 - тема: Арифметические действия
 - подтема: Действия с дробями. Символы
 - подтема: Десятичные дроби
 - подтема: Десятичные, обыкновенные дроби
 - подтема: Многочисленные числа
 - подтема: Обыкновенные дроби
 - подтема: Признаки делимости, НОД, НОК, периодические дроби
 - подтема: Текстовая формулировка
 - подтема: Целые числа
 - тема: Комплексные числа, линейные системы
 - тема: Планиметрия
 - тема: Показательная и логарифмическая функции
 - тема: Последовательности

OK Применить Отключить фильтр Отмена

Отбор по использованию в классе

Выберите класс(ы)

<input checked="" type="checkbox"/> Класс	<input checked="" type="checkbox"/> Задания для повторения	<input checked="" type="checkbox"/> Задания базового курса	<input checked="" type="checkbox"/> Задания углубленного курса
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 2	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 3	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 4	<input checked="" type="checkbox"/> 4 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 4 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 4 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 5	<input checked="" type="checkbox"/> 5 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 5 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 5 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 6	<input checked="" type="checkbox"/> 6 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 6 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 6 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 7	<input checked="" type="checkbox"/> 7 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 7 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 7 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 8	<input checked="" type="checkbox"/> 8 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 8 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 8 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 9	<input checked="" type="checkbox"/> 9 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 9 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 9 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 10	<input checked="" type="checkbox"/> 10 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 10 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 10 (угл.)
<input checked="" type="checkbox"/> Класс 11	<input checked="" type="checkbox"/> 11 (повт.)	<input checked="" type="checkbox"/> 11 (баз.)	<input checked="" type="checkbox"/> 11 (угл.)

OK Применить Отключить фильтр Отмена

Отбор по типу задания

Настройка размера шаблона

Блок задач закрытого типа:
30 задач закрытого типа

Блок задач открытого типа:
Не использовать задачи открытого типа

Размер шаблона: * 30

* Рекомендуемый размер шаблона для тестирования на бумаге - 15 или 30 задач.

OK Отмена

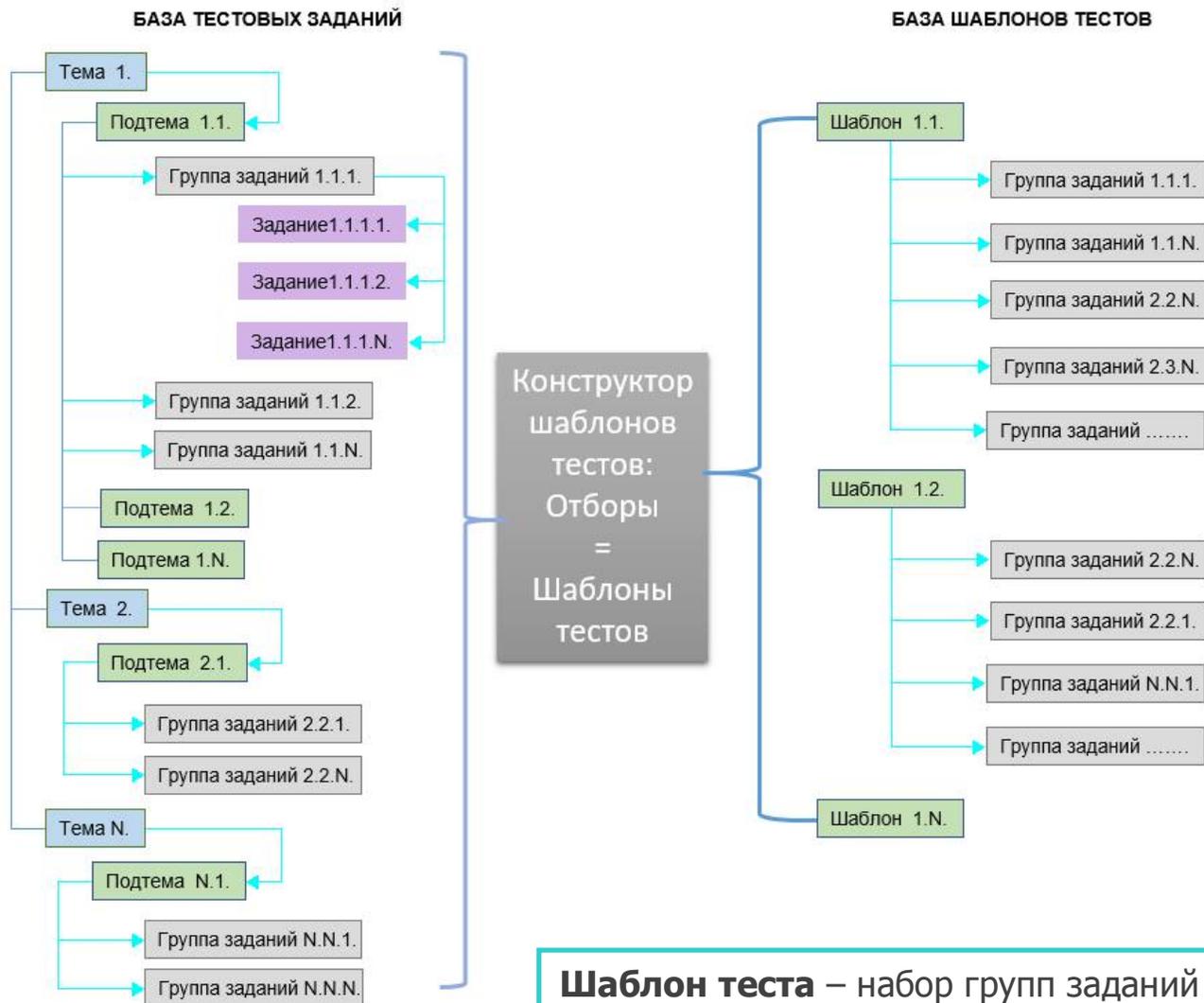
Отбор по ключевым понятиям

Отображать задачи по следующим ключевым понятиям...

- Ключевые понятия
 - Модуль
 - Модуль. Определение
 - Геометрический смысл модуля
 - Преобразование модуль $f(x)$
 - Преобразования выражений
 - Квадратный корень
 - Полный квадрат
 - Действия со степенями
 - Периодическая дробь
 - Иррациональность в знаменателе

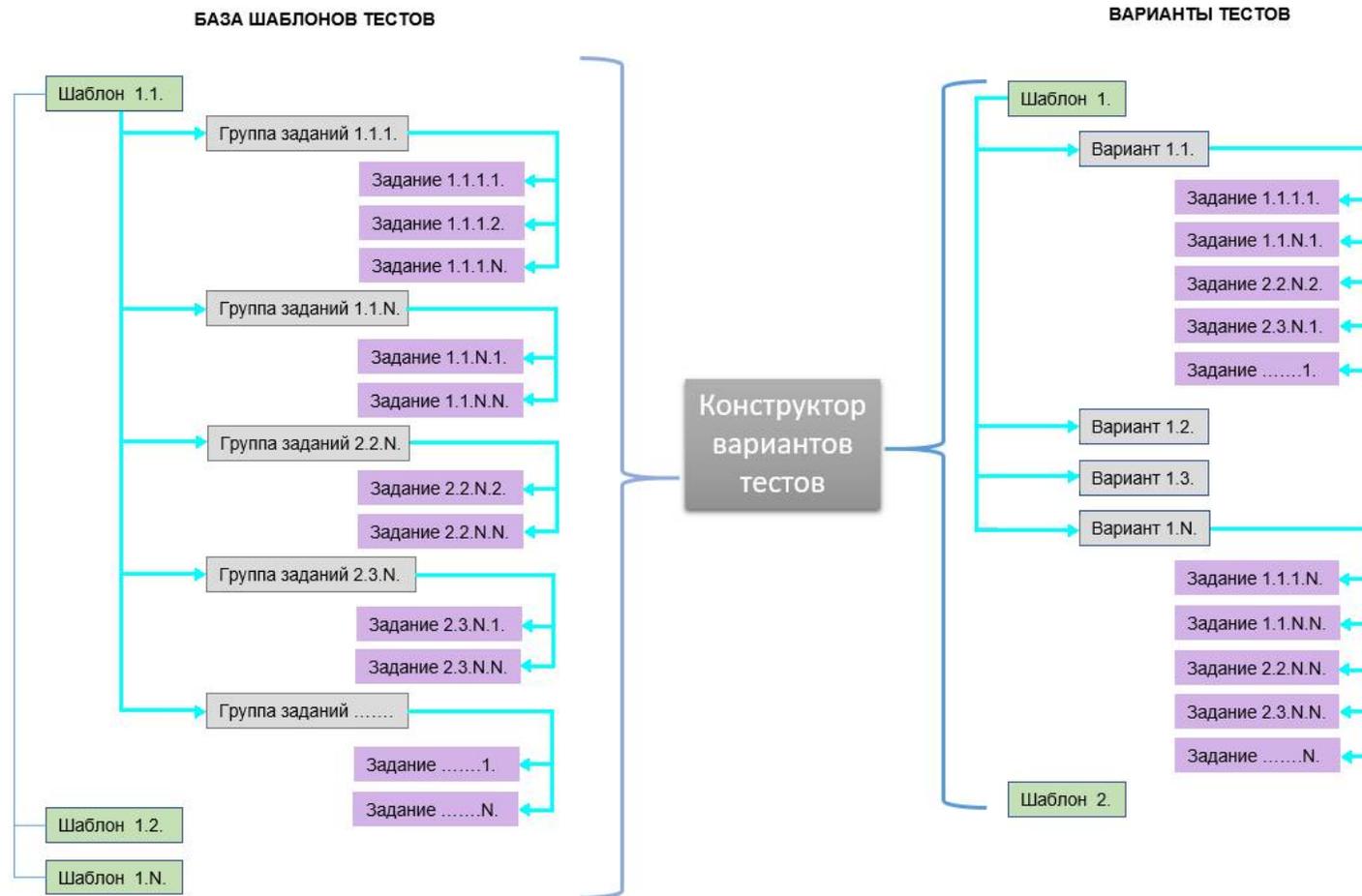
OK Применить Отключить фильтр Отмена

Приложение 3. Конструктор шаблонов MakeTest



Шаблон теста – набор групп заданий (до 30 заданий), сформированный после применения отборов к базе тестовых заданий

Приложение 4. Конструктор вариантов тестов MakeTest



Вариант теста – набор групп заданий, сформированный после применения конструктора вариантов тестов к выбранному шаблону теста

Приложение 6. Приложение для сканирования бланков **MakeTest**

MakeTest
Домой / [mt.scan](#)

Как провести бумажное тестирование?

Результаты бумажного тестирования можно вносить в систему MakeTest как в ручном режиме, так и автоматически - с помощью сканера. Для проведения "бумажного" тестирования с автоматической обработкой результатов, нужно:

1. Создать в MakeTest задание в режиме "бумажного" тестирования;
2. Провести тестирование, собрать ответы учащихся на специальных бланках;
3. Установить на компьютер программу "mt.scan";
4. С помощью программы "mt.scan": отсканировать бланки, распознать с них результаты и отправить на сайт maketest.ru;
5. На MakeTest зайти в результаты созданного в п.1 задания, выбрать функцию "заполнить из результатов сканирования".

Программа mt.scan

Программа предназначена для выполнения следующих функций:

- сканирование специальных бланков;
- распознавание данных на бланках;
- сохранение данных в файл.

mt.scan работает совместно с программой MakeTest. Бланк тестирования вы можете распечатать в любой версии программы, для каждой версии.

mt.scan v3

Обновления:

- обновлен пользовательский интерфейс;
- добавлена возможность подключения к сканеру;
- добавлена возможность тестирования.

mt.scan – приложение для сканирования бланков

Программа сканирования бланков MTScan

[О программе MTScan](#)
[Системные требования](#)
[Установка и удаление программы](#)
[Работа с программой](#)
[Рекомендации по заполнению бланков](#)
[Последние обновления](#)

Источник: **Загрузить из файла**

Загрузить из файла

Распознать

Контроль

Сохранить на maketest.ru

Статус бланков

Всего: 0
Распознано: 0
Распознано частично: 0
Не распознано: 0

Инструкция по работе с приложением

Приложение 7. Обучающие пакеты MakeTest

Интерактивные уроки, содержащие теоретические и практические материалы по теме, построенные по принципу: от простого к сложному

Решение неравенств. Системы линейных неравенств

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Содержание

- Теоретический материал
- Самые простые системы линейных неравенств
- Способы, разные коэффициенты
- Двойные неравенства
- Еще одно двойное неравенство
- Пропорциональные коэффициенты
- Задача с параметром
- Задача с двумя переменными
- ТЕСТ

Решить систему неравенств – значит найти **ПЕРЕСЕЧЕНИЕ** множеств решений **ВСЕХ** входящих в систему. Разберемся чуть подробнее, что это означает. Неравенство, как мы уже знаем, ставит собой следующую простую структуру: $f(x) > g(x)$. Т.е. левая часть – математическое выражение, между ним можно также использовать слово "формула", правая часть – математическое выражение, между ними соотношения, т.е. $>$, \geq , $<$, \leq . В данном случае речь идет о неравенствах относительно одной переменной, с которыми мы сталкивались, либо еще встретимся, именно такие.

Мы уже встречались с "двойными неравенствами": $p(x) < f(x) < q(x)$. Отличие двойных не от одинарных (это обычные неравенства, которые мы обсудили) очень простое.

1. Не две части левая – $f(x)$ и правая – $g(x)$, а три части: левая – $p(x)$, средняя – $g(x)$ и правая – $q(x)$.
2. Не один знак соотношения между левой и правой частью, а два знака соотношения: один между левой и средней частью и один – между средней и правой.

Подробные решения первых вариантов задач

Проиллюстрируем последний факт, решив несколько задач. Начнем сначала с трех самых типичных:

01 Решите систему неравенств $\begin{cases} 17x - 2 > 12x - 1 \\ 3 - 9x < 1 - x \end{cases}$

1 (0, 2; +∞) 2 (0, 2; 0, 25) 3 (-0, 25; 0, 25) 4 (0, 25; +∞) 5 (0; 0, 25).

Решим систему неравенств:

$$\begin{cases} 17x - 2 > 12x - 1 \\ 3 - 9x < 1 - x \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 5x > 1 \\ 8x > 2 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x > 0,2 \\ x > 0,25 \end{cases} \Leftrightarrow$$

Изобразим эти множества на одной числовой оси и найдём их пересечение:

решение системы: $x \in (0, 25; +\infty)$.

Видеорешения вторых вариантов задач

20 Найти площадь прямоугольника, образованного пересечением множеств $\{-1 \leq x \leq 1 \cap -2 \leq x \leq 3\}; \{5 \leq y \leq 7 \cap 6 \leq y \leq 8\}$

Видеорешение

Время решать тест:

Описание: Итоговый тест по теме Системы линейных неравенств
 Размер: 10+5
 Время на выполнение: не дольше 45м.
[Выполнить задание](#)

Итоговый тест для контроля качества усвоения знаний

Приложение 8. Курсы самоподготовки MakeTest

Домой / Задания / Курсы самоподготовки

Управление стандартными курсами | Создать новый курс самоподготовки

Курс самоподготовки

Основные | Состав | Учащиеся

Параметры курса

Название курса:
Спец.курс "Простые уравнения" (для 8 класса)

Период действия с: по:
01.09.2017 31.08.2018 Сохранять результаты по окончании курса

Состав курса

Использовать в курсе группы задач для...
8-го класса

Использовать группы задач для повторения
 Использовать группы задач базового уровня
 Использовать группы задач повышенной сложности

Групп выбрано: 222. [\(редактировать состав\)](#)

Учащиеся

Выбирать учащихся след. классов:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Принцип, заложенный в курс самоподготовки: каждый следующий тест подбирается системой MakeTest индивидуально для учащегося, так как формируется по результатам всех предыдущих выполненных им тестов. Таким образом строится индивидуальная траектория обучения

Подтемы:	
§ Подтема 6.1. Замена	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.2. Исследование $f(x)=a$	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.3. Графический подход	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.4. Разное	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.5. Теорема Виета	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.6. Иррациональные уравнения	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.7. Модуль	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.8. Уравнения со знаменателем	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.9. Линейные уравнения	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.10. Квадратные уравнения	☆☆☆☆☆
§ Подтема 6.11. Линейные системы	☆☆☆☆☆

Индикация «завершенности» темы/подтемы позволяет оценить результаты работы, является визуальным отражением прогресса, демонстрирует не до конца освоенные разделы

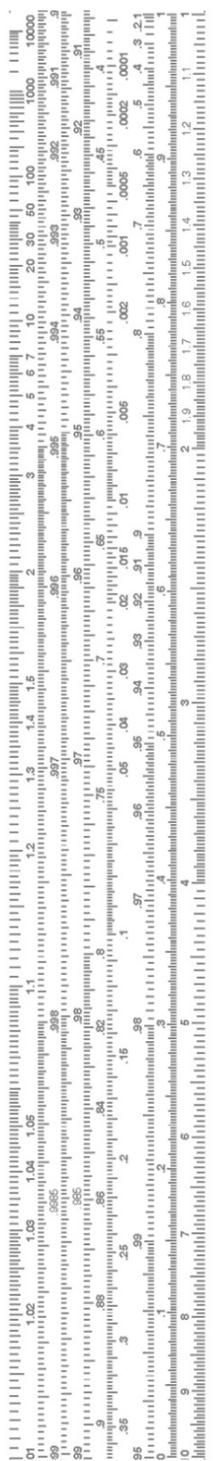
Приложение 9. Отчеты, диаграммы



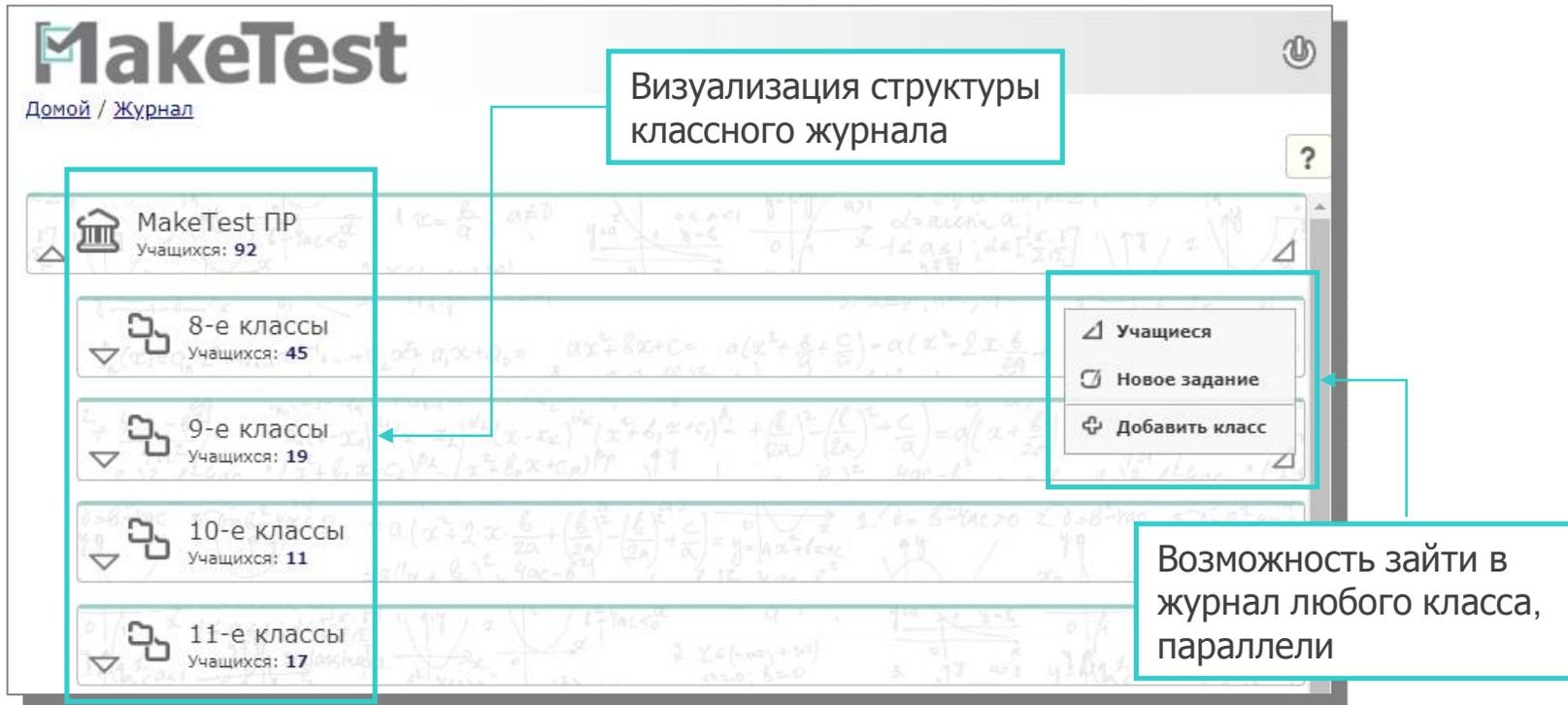
Тема	Процент
Арифметические действия	50%
- Многозначные числа	100%
- Целые числа	25%
Простейшие геометрические понятия	66.7%
- Отрезок	50%
- Периметр	100%
Текстовые задачи	100%
- Простейшие арифметические действия	100%
- Линейное уравнение	100%
Преобразования алгебраических выражений	10%
- Действия со степенями	10%
Простые уравнения	10%

Дата	Сп.	Описание	Балл	Результат	Оценка
06.12.2017	☑	Админ. контроль (5 класс)	7/15	46.7%	3
Итого:				46.7%	3

Разнообразные отчетные формы
в виде диаграмм или линейной
статистики

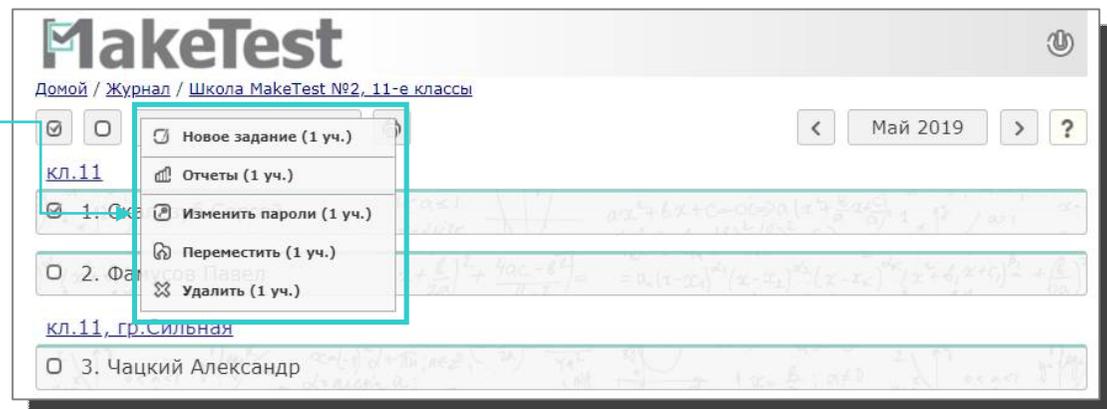


Приложение 10. Журнал учителя MakeTest



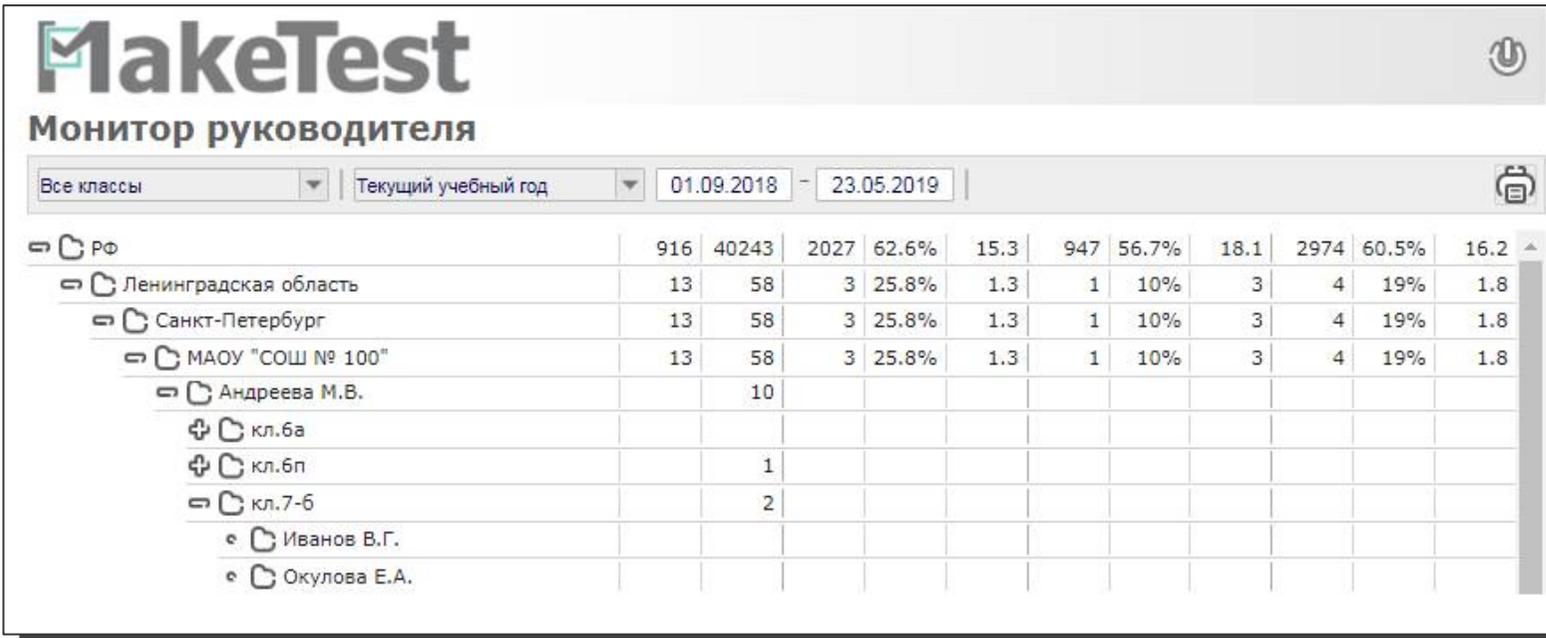
Возможность работать с классным журналом:

- формировать отчеты,
- выдавать задания,
- добавлять учащихся



Приложение 11. Монитор руководителя

Административный функционал.
Визуализация структуры школы по преподавателям и классным журналам



	916	40243	2027	62.6%	15.3	947	56.7%	18.1	2974	60.5%	16.2
РФ											
Ленинградская область	13	58	3	25.8%	1.3	1	10%	3	4	19%	1.8
Санкт-Петербург	13	58	3	25.8%	1.3	1	10%	3	4	19%	1.8
MAOU "СОШ № 100"	13	58	3	25.8%	1.3	1	10%	3	4	19%	1.8
Андреева М.В.		10									
кл.6а											
кл.6п		1									
кл.7-б		2									
Иванов В.Г.											
Окулова Е.А.											

Полная статистика использования работы с платформой MakeTest за определенный период, с возможностью фильтрации по классам:

- количество учащихся
- рейтинг по электронным тестированиям
- рейтинг по бумажным тестированиям
- прочие данные

Приложение 12. MakeTest для учителя и руководителя

Назначать задания:
электронные, бумажные.
Отбирать по условиям
назначенные задания

Работать с готовыми шаблонами
тестов, шаблонам коллег.
Искать требуемый шаблон по
параметрам

The screenshot displays the MakeTest web application interface. The top navigation bar includes the MakeTest logo and a power icon. Below the navigation bar, there are tabs for 'Домой / Задания' (Home / Tasks) and 'Домой / Шаблоны тестов' (Home / Test Templates). The 'Задания' section shows a list of tasks with details such as date, time, and template ID. The 'Шаблоны тестов' section provides options to create new templates, view a catalog, manage personal templates, view colleagues' templates, and search for templates. Callout boxes highlight specific features: 'Создать новое задание' (Create new task), 'Создать новый шаблон теста' (Create new test template), and 'Создавать собственные уникальные шаблоны тестов' (Create your own unique test templates).

MakeTest

Домой / Задания

Создать новое задание Статус заданий Вид заданий ?

Май 2019

08 мая 2019 17:09 : Тестирование на бумаге. Результаты не введены.
Задание №9 Учеников: 1; Результатов: 0.
Шаблон: M-0962-2 Девятый класс. Олимпиада MakeTest третий тур

Апрель 2019

29 апреля 2019 11:56 : Тестирование на бумаге.
ОД_3 тур
Шаблон: M-0960-2 Седьмой класс. Олимпиада MakeTest третий тур

26 апреля 2019 11:21 : Электронное тестирование.
Test
Шаблон: M-0589 Параметр-квадратное уравнение

MakeTest

Домой / Шаблоны тестов

Создать новый шаблон теста
Создавайте тесты по своим требованиям

Каталог MakeTest
Шаблоны тестов от авторов

Мои шаблоны
Шаблоны тестов, созданные вами

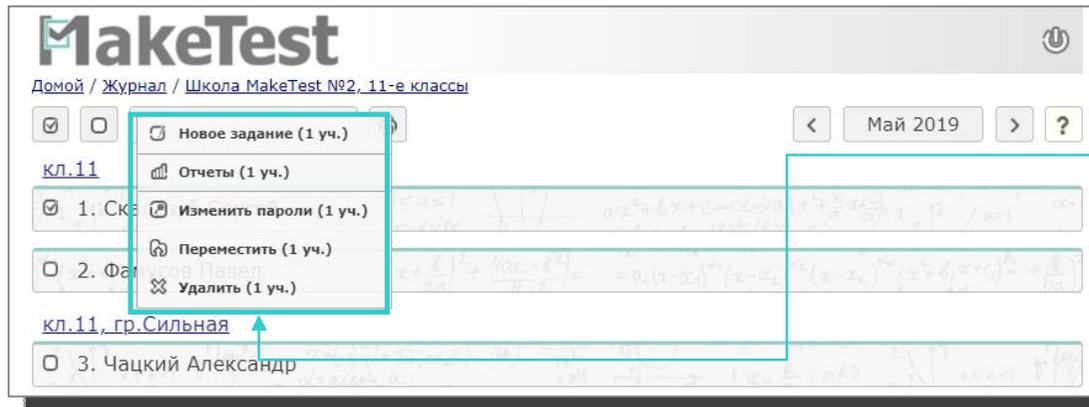
Шаблоны коллег
Шаблоны тестов, опубликованные вашими коллегами

Избранное
Быстрый доступ к отмеченным вами шаблонам

Поиск
Выберите шаблоны по вашим критериям

Создавать собственные уникальные шаблоны тестов

Приложение 13. MakeTest для учителя и руководителя



Создание новых заданий:

- для класса,
- для выборки учащихся,
- индивидуальных

Определение параметров нового задания:

- тип тестирования,
- шаблон теста,
- тестируемые учащиеся,
- прочие

The screenshot shows the "Новое задание" (New Task) configuration dialog box. It contains the following fields and options:

- Описание: (Text input field)
- Способ тестирования: (Dropdown menu, selected "Электронное тестирование")
- Шаблон теста: (Dropdown menu, selected "Шаблон не выбран")
- Учащиеся: (Text input field with a selection icon)
- Использование первых (демонстрационных) вариантов: (Dropdown menu, selected "Использовать все варианты")
- Начало не раньше... (Dropdown menu, selected "немедленно")
- Окончание не позже: (Dropdown menu, selected "без ограничения")
- Лимит времени: (Text input field, selected "00:00 (без ограничения)")
- Повторное выполнение: (Dropdown menu, selected "Не разрешать. Только одна попытка.")
- Просмотр результатов и решений: (Dropdown menu, selected "Разрешить после завершения для всех учащихся")

At the bottom, there are buttons: "Использовать результаты сканирования", "OK", and "Отмена".

