Краевое мероприятие

«БОЛЬШОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН:

ОТ ДИДАКТИКИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ»

Разные города – цель одна!

Эффективная методическая служб

С целью актуализации ***миссии*** методической службы в дошкольном образовании, направленной на качество образования, на необходимость быстро реагировать на изменяющуюся ситуацию, генерировать новые идеи, планировать стратегию развития ОУ, формировать нового типа педагога обладающего педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой, способного на практике реализовать достижения отечественной и мировой педагогических наук, Департамент образования администрации г.Перми совместно с МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г.Перми при поддержке Министерства образования и науки Пермского края в период **с 26 ноября по 27 ноября 2020 года провели «БОЛЬШОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ МАРАФОН: ОТ ДИДАКТИКИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ**» (далее Марафон).

**Марафон – это краевой проект, дающий возможность на практике:**

* **услышать мнение представителей науки и практики о правильной стратегии планирования деятельности образовательного учреждения,**
* **сделать**  **выбор** модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается: прогнозирование – планирование – организация – регулирование – контроль – стимулирование – коррекция – анализ,
* **утвердить свои** **знания** о том, что успешность функционирования системы зависит от обоснованности и оптимальности выбора **содержания** методической работы, учета важных проблем и тенденций в развитии воспитательно-образовательного процесса ДОУ и профессионального мастерства педагогов,
* **вспомнить**, что содержание методической работы формируется на основе различных источников, как общих для всех дошкольных учреждений региона, так и исходя из реальных, неповторимых условий каждого дошкольного учреждения,
* **узнать новые возможности** информационного ресурсного обеспечения работы методических служб.

В рамках Марафона обсуждались актуальные вопросы в знакомых форматах

**1. Большой педагогический совет**

* Ориентиры современной методической службы ДОУ
* Эффективная методическая служба ДОУ: профессиональный рост, сетевое взаимодействие, организационная структура
* Современные технологии методической работы в ДОО
* Позитивные и негативные тренды методических практик в ДОО
* Компетентностно - ориентированная парадигма организации методической деятельности в ДОО.

2. **Методические объединения**

* Годовое планирование работы ДОУ
* Система работы с кадрами.

**3. Готовые решения: делай ПРОСТО! ПРОСТО делай!**

* Акцентируем внимание методических служб на типичных ошибках в планировании, контроле и аналитической деятельности, выявленных при экспертизе качества дошкольного образования или проверке деятельности ДОУ.
* На мастер-классах получаем готовые решения по поставленным вопросам.

Захватывающее спортивно-методическое действо - Большой методический марафон. На дорожку вышли **300 бегунов - 23 территории** Пермского края, г.Екатеринбург, г.Химки, которые в обычной жизни методисты, старшие воспитатели, заместители по воспитательно-методической работе ДОУ.

На марафоне знаменитые спортсмены науки, главные тренера пермской педагогической сборной, прославившие методическими результатами Россию, Пермский край и город Пермь приветствовали участников, указали вектор развития методической службы – качество дошкольного образования: **Густокашина Людмила Анатольевна**, ректор АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования», Заслуженный учитель России, кандидат педагогических наук, доцент; **Коломийченко Людмила Владимировна,** доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедрой дошкольной педагогики и психологии ПГГПУ.

Вся дистанция проходила по центральным направлениям методической работы: планирование, контроль, аналитика.

Трасса марафона позволила обсудить актуальные вопросы в знакомых форматах:

1**.Большой педагогический совет.** Представители науки, эксперты методической трассы обсудили вопрос необходимости методических служб, о значении служб в планировании деятельности работы ДОУ для достижения качества дошкольного образования.

* **Ольга Владимировна Бережнова, кандидат филологических наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных** систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», эксперт Национального агентства развития квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям; эксперт Комитета по профессиональным квалификациям в области школьного образования Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования; федеральный эксперт программ дополнительного профессионального образования
* **Оксана Алексеевна Скоролупова**, вице-президент по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президент Ассоциации Фрёбель-педагогов, член рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, член Экспертного совета
* **Любовь Серафимовна Половодова**, кандидат педагогических наук, доцент факультета психологии и педагогики детства ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
* **Зоя Львовна Венкова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

2**. Методические объединения.** В данном формате представители методического судейства рассмотрели вопросы годового планирования образовательного процесса в ДОУ и планирования работы с кадрами.

* **Любовь Серафимовна Половодова**, кандидат педагогических наук, доцент факультета психологии и педагогики детства ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
* **Ольга Владимировна Бережнова**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
* **Елена Михайловна Фадеева**, доцент кафедры дошкольного образования Коми-Пермяцкого института повышения квалификации работников образования, эксперт по дошкольному образованию

3. **«Готовые решения: делай ПРОСТО! ПРОСТО делай!»**

Представители методических служб узнали мнение экспертов о плюсах и минусах системы планирования образовательной деятельности в ДОУ, выявленные в рамках проверок разного уровня.

Методисты ДОУ (представители разных территорий) провели **24 мастер-класса**, дали готовые решения:

* Online-планирование в образовательной организации
* Технология построения личного профессионального тайминга педагога на основе инструментов google
* Планинг-календарь как инструмент планирования деятельности ДОО на учебный год
* Google-таблицы как форма предоставления отчетов по реализации Программы развития системы дошкольного образования г. Перми
* Пошаговое планирование по подготовке педагогов к аттестации: решение – развитие – результат
* #МЕНТАЛЬНАЯКАРТА или анализ и самоанализ НОД, как механизм профессионального развития педагога ДОО и др.

На каждой площадке слушатели получили ЧЕК – ЛИСТЫ, шаги по подходу к планированию, контролю, аналитике в ДОУ. Методисты сделали выбор модели в зависимости от целей, задач и подходов, на основе которых она создается: прогнозирование – планирование – организация – регулирование – контроль – стимулирование – коррекция – анализ.

**Начало…**

**Возникновение проблемы.**

В г.Перми образовались детские сады – холдинги. Во многих детских садах по штатному расписанию – 1 заместитель заведующего по ВМР иди методист. Редко, когда встречается методическая служба. Мониторинг эффективности деятельности методических служб показал, что

* При годовом планировании нет единой линии: программа развития – основная образовательная программа ДОУ – годовой план.
* Очень сложно вычленить основные направления ДОУ.
* Приоритетные проекты Департамента образования администрации г.Перми не находят отражения в документах.
* Количество планируемых задач не соответствует возможностям педагогического коллектива (перегруз или наоборот)
* Нет системы работы с кадрами, хаотичные встречи по разным темам.
* Использование традиционных форм организации работы с педагогами.
* Молодым методистам сложно выстроить взаимодействие с педагогами.
* Сложности в аналитической деятельности, мониторинге образовательного процесса ДОУ

От всего спектра проблем в деятельности методической службы страдает педагог, а дальше ребенок и родитель.

**Идея…**

Обсуждали проблемы в работе методических служб ДОУ с представителями научной школы:

* К.Ю.Белой, к.п.н., заслуженным учителем РФ, лауреатом премии Правительства РФ в области образования (кто, как не Ксения Юрьевна может дать совет и рекомендации)
* О.В.Бережновой, к.ф.н., доцентом, руководителем кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования», экспертом Национального агентства развития квалификаций Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям; экспертом Комитета по профессиональным квалификациям в области школьного образования Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования; федеральным экспертом программ дополнительного профессионального образования
* ОА.Скоролуповой, вице-президентом по дошкольному образованию Института мобильных образовательных систем, вице-президентом Ассоциации Фрёбель-педагогов, членом рабочей группы Минобрнауки России по разработке ФГОС дошкольного образования, членом Экспертного совета
* Л.С.Половодовой, кандидатом педагогических наук, доцентом факультета психологии и педагогики детства ФГБОУ ВО «ПГГПУ»

Совместно пришли к выводу, что необходимо начинать обучение представителей методических служб, вспомнить систему работы: прогнозирование – планирование – организация – регулирование – контроль – стимулирование – коррекция – анализ. Необходима интересная, интерактивная форма работы…

**А как же опытный методист? Где ему место в нашем мероприятии?**

В соответствии с ФГОС ДО, с профессиональным стандартом «Педагог» мы очень много говорим о профессиональных компетенциях, о выборе, о разнообразных видах деятельности, о роли, которую может взять на себя педагог.

Поэтому был предложен для методистов выбор:

* Принять участие в мероприятии или нет.
* Быть спикером, мастером, участником
* Послушать все виды мастер-классов или только одного направления, например, планирование.
* Взять все инструменты мастеров или на выбор.
* Анализировать свои компетенции или считать, что все знаю и могу.
* Просто посидеть и послушать, а может быть активным участником и разработчиком материалов.

**Подготовка**

Любое мероприятие готовится командой организаторов.

* Идея – интерактивное мероприятие, продвижение компетенций методиста, рост профессионализма, выбор деятельности -марафон
* Форма организации – Большой методический марафон с использованием знакомых форм – педагогический совет, методическое объединение, практические встречи – мастер-классы, круглый стол
* Брендбук (цветовая гамма, логотип, знаки отличия, униформа, макет презентации и бейджа, макет сертификатов и благодарственных писем
* Построение программы, направления
* Формы интерактивные
* Спикеры, мастера, слушатели
* Создание мотивационных роликов ( 1 – что такое марафон, почему методиста можно сравнить со спортсменом, как важна командная работа, 2 – вопросы к сотрудникам, детям, родителям – Кто такой методист? Чем он занимается? Съемка музыкально-физических разминок.
* Отработка с каждым спикером материалов презентаций, выступления (фон, свет, речь, практика)
* Работа с модераторами каждой площадки (начало площадки, работа со слушателями, вопросы спикерам, сбор материалов)

**Ход … или работа всей команды**

Когда отработано взаимодействие каждого из команды, когда ритм марафона сверяется с часами, когда идет не только теоретическое, но и практическое взаимодействие модератора – спикера – слушателя – организатора, то Большой методический марафон с легкими и сложными дистанциями неожиданно заканчивается. Время пролетело моментально. И для всей команды осталось послевкусие, и контроль – стимулирование – коррекция – анализ.

Мониторинг эффективности методический службы в 2021 – 2022 уч.г. покажет, чему мы научились, проходя дистанции марафона.

Вы молодой методист? У вас есть вопросы? Готовы сотрудничать, но не знаете, через какие формы?

Обратитесь в первую очередь к настольной книге методиста «От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год» К.Ю.Белой. Это описание основы всего.

В практических материалах наших спикеров вы найдете литературу, инструменты методиста. Вам помогут и цифровые инструменты, которые используют наши методисты.

Мы открыты для сотрудничества.