

Информационный центр Российской академии образования
«Библиотека имени К.Д. Ушинского»

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Начальник методического отдела,
кандидат социологических наук
Иванченко Дмитрий Алексеевич

Москва | 2022



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ОБРАЗОВАНИЕ



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 – 31.12.2024



Современная школа

295,1



Успех каждого ребенка

80,5



Поддержка семей, имеющих детей

8,6



Цифровая образовательная среда

79,8



Учитель будущего

15,4



Молодые профессионалы
(Повышение конкурентоспособности
профессионального образования)

156,2



Новые возможности для каждого

9,2



Социальная активность

27,3



Экспорт образования

107,5



Социальные лифты для каждого

4,7



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



БИБЛИОТЕКА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА

Хранение, поиск, отображение и использование цифрового образовательного контента, разрабатываемого по заказу государства, на уроке и дома;



МАРКЕТПЛЕЙС

Доступ к дополнительному цифровому образовательному контенту сторонних разработчиков (Яндекс, Учи.ру и прочие);



СЕРВИС КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И ДЛЯ САМОДИАГНОСТИКИ

Создание диагностических материалов для оценки знаний и умений, проведение проверочных работ и обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся;



ЦИФРОВАЯ БИОГРАФИЯ

Агрегатор образовательных результатов ученика;



СЕРВИС СОЗДАНИЯ ТИПОВЫХ САЙТОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Создание типовых сайтов школ в соответствии с требованиями законодательства;



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЭЖД

Учет образовательных результатов, планирование учебной нагрузки и составление расписания;



ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

Персонализированный доступ к сервисам ЦОС;



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Взаимодействие с ЕПГУ по отображению релевантных для пользователя услуг;



УПРАВЛЕНИЕ КОНТЕНТОМ

Воспроизведение контента и управление устройствами отображения, анализ и мониторинг использования;



СФЕРУМ

Коммуникационная платформа, на базе которой проводятся видеоконференции и ведутся школьные сообщества;



СОЗДАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОНЛАЙН

Разработка презентаций, документов, таблиц и графиков с использованием веб-браузера;



ОБРАБОТКА БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Построение индивидуальных образовательных маршрутов, аналитика для управления системой образования.



Ученики и родители



Учителя



Школа



Отв. Минпросвещения РФ



Отв. Минцифры РФ



Отв. ООО «Цифровое образование»

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДОВ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Всего

16 897 083 000 ₽

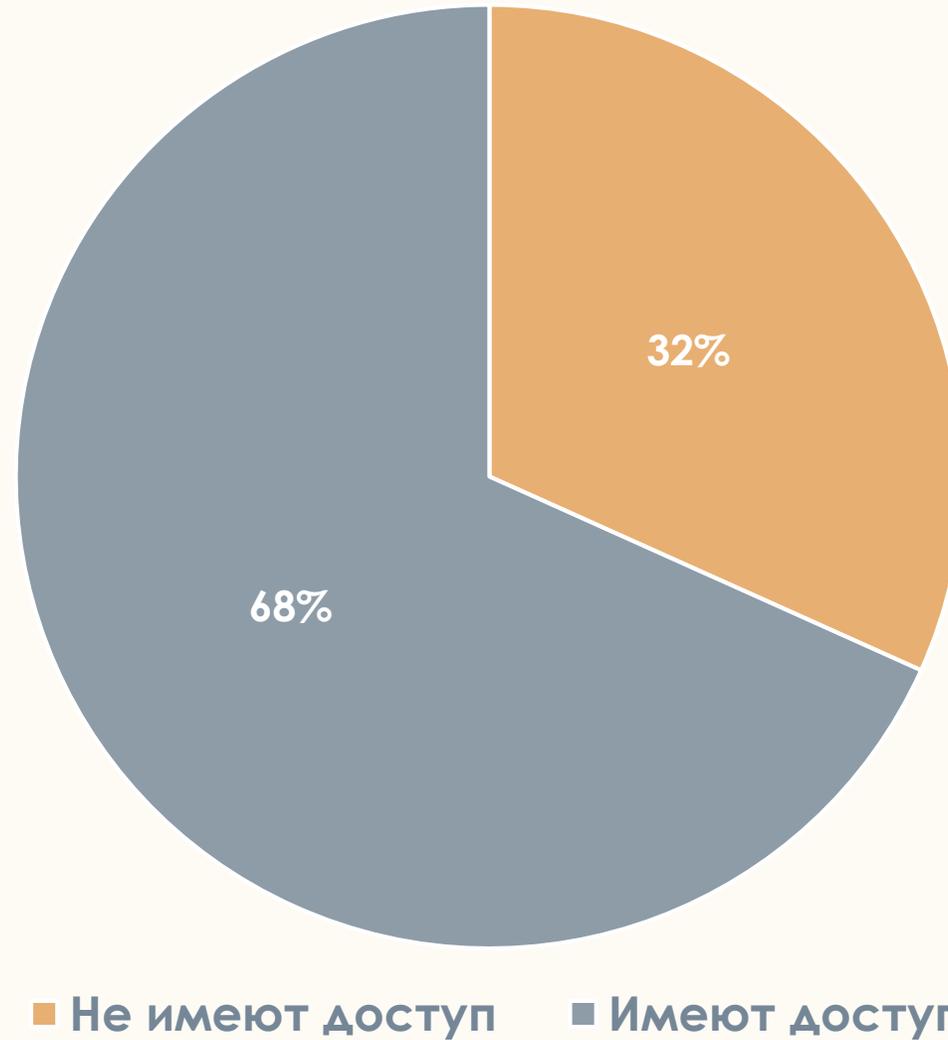
потрачено на **пополнение фондов** школьных библиотек (включая учебники и учебные пособия)

Из них

0,75%

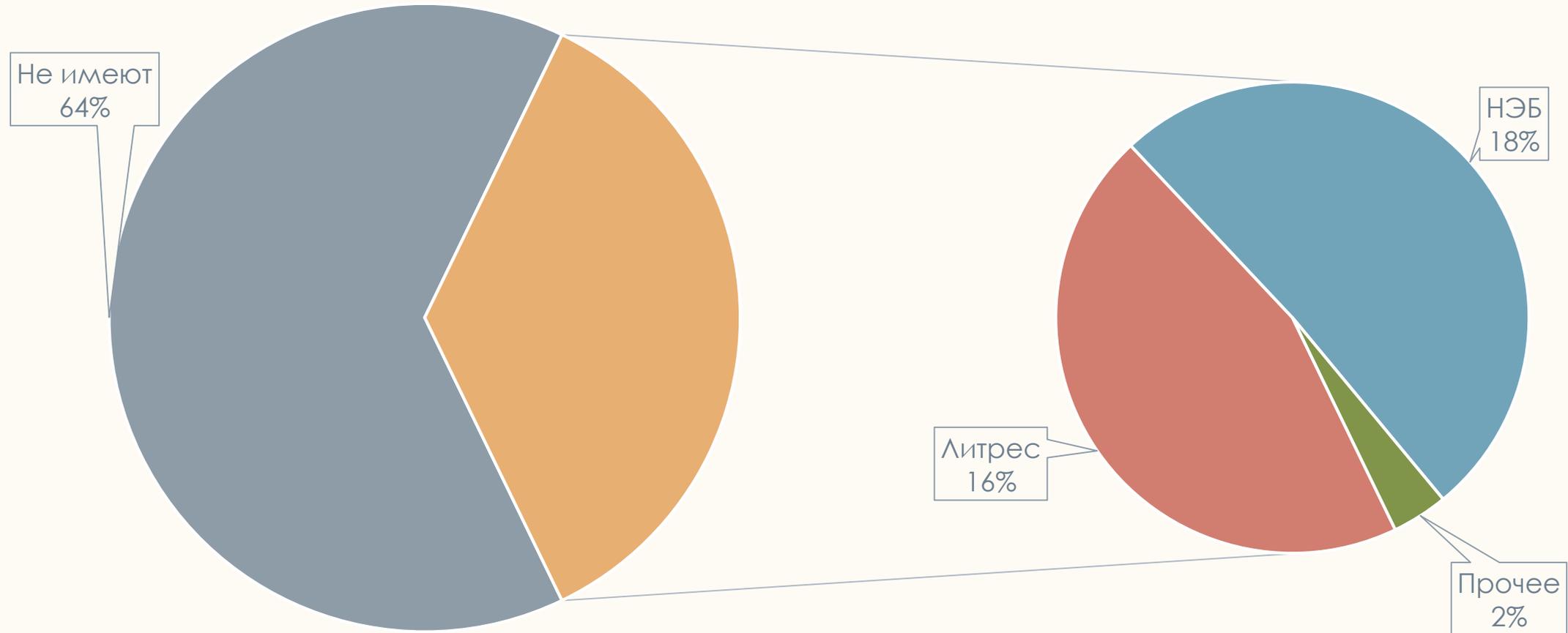
доля средств на пополнение фонда в **электронном виде**

Наличие в библиотеке доступа к интернету



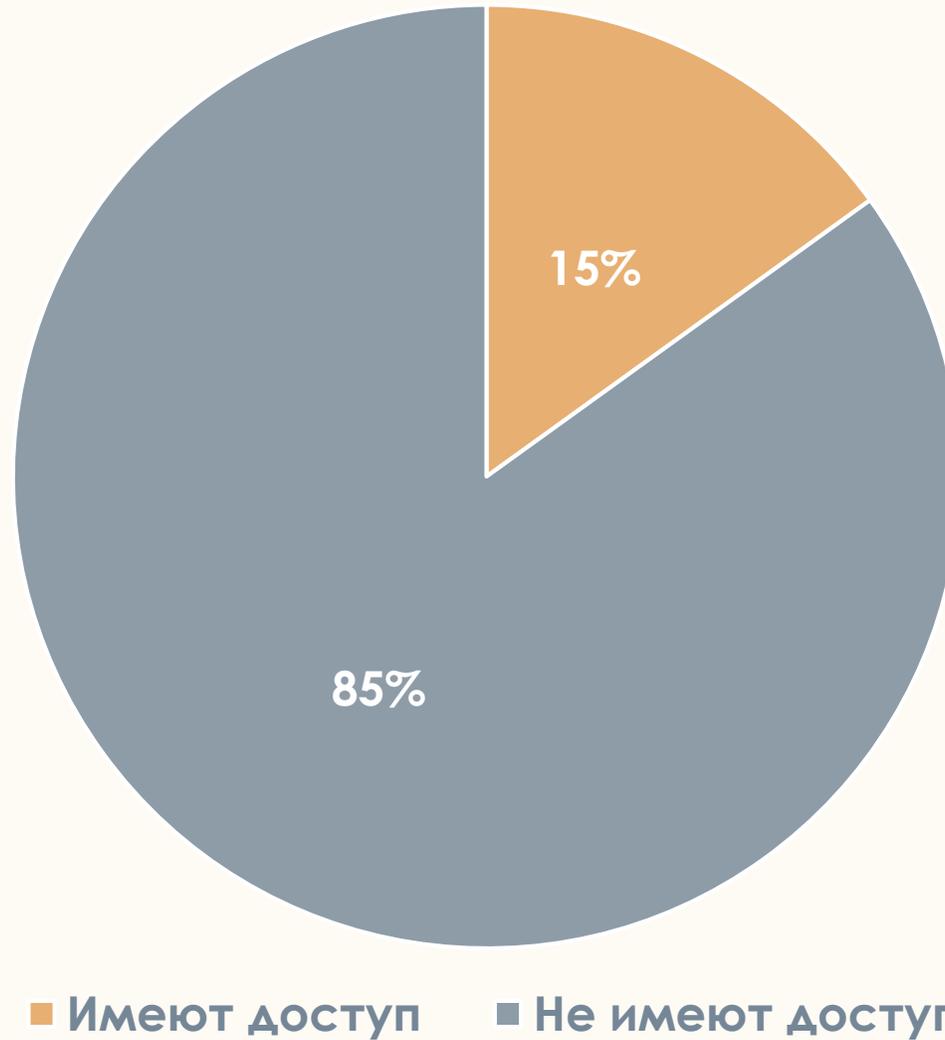
* По данным мониторинга ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО за 2020 год

Доступ к электронным библиотекам



* По данным мониторинга ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО за 2020 год

Наличие АБИС

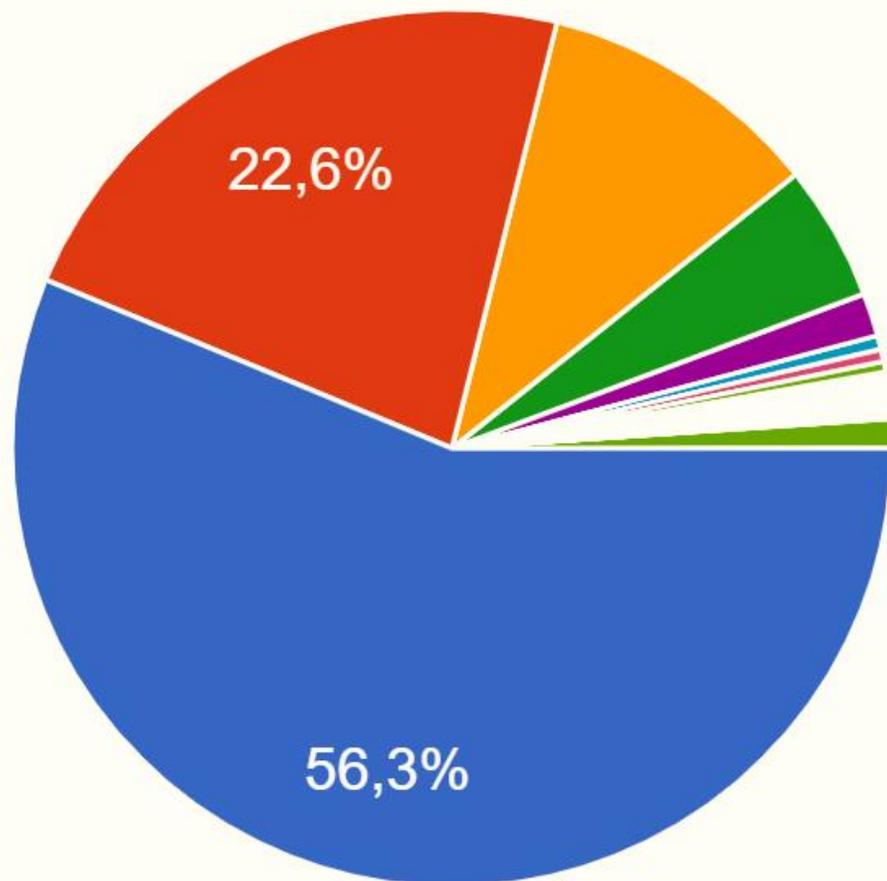


* По данным мониторинга ИЦ «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО за 2020 год



* Обобщенный профиль доступа к информационным и цифровым ресурсам

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ



- 1 ставка
- 0,5 ставки
- работаю в библиотеке/ИБЦ по совм..
- 0,25 ставки
- 0,75 ставки
- работаю по совмещению (переходи..
- 0,33 ставки
- доплата

* По данным аналитического исследования Информационного центра «Библиотека имени К.Д. Ушинского» РАО

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНОГО БИБЛИОТЕКАРЯ

ВОЗРАСТ:

- от **30** до **50** лет – **45%**
- свыше **50** лет – **46%**



СТАЖ:

- от **5** до **15** лет – **30%**
- свыше **15** лет – **46%**

Не имеют профильного образования – **65%:**

КАК СЕЙЧАС ОБУЧАЮТ БИБЛИОТЕКАРЕЙ?



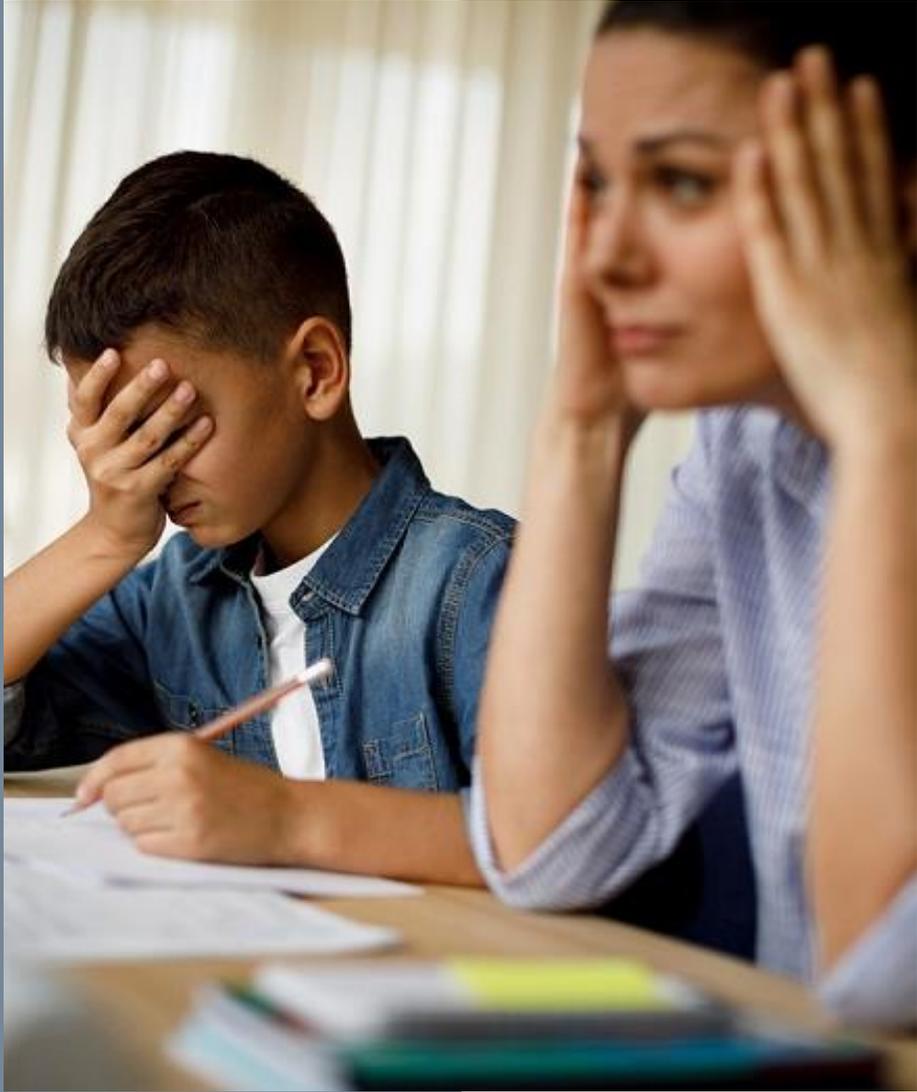
85 региональных
органов управления
образованием

ЛПР



Около **40 000**
специалистов
школьных библиотек

Наша ЦА



Деньги, потраченные на
дополнительное образование
библиотекарей,
не приносят пользу

- Школам
- Библиотекарям
- Детям



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Н. Г. ЧЕРНЫШЕВСКИЙ

ЧТО
ДЕЛАТЬ?





Цифровая грамотность библиотекаря

- ✓ Информационная безопасность и цифровая этика
- ✓ Цифровая грамотность и информационная культура
- ✓ Электронно-библиотечные системы
- ✓ Библиотекарь как цифровой наставник
- ✓ Визуализация данных и представление информации
- ✓ Культурно-просветительская деятельность в цифровой среде
- ✓ Проектная образовательная деятельность в пространстве библиотеки

Цифровая грамотность библиотекаря

Онлайн-курс для специалистов школьных библиотек

20 Уроков

+ Создать

1	Введение в курс ОПУБЛИКОВАН (18 ОКТЯБРЯ 2021 В 11:29)	
2	Входная диагностика ОПУБЛИКОВАН (15 СЕНТЯБРЯ 2021 В 15:55)	
3	Тема 1. Библиотека в условиях цифровой трансформации образования ОПУБЛИКОВАН (22 СЕНТЯБРЯ 2021 В 17:10)	
4	Тема 2. Основы информационной безопасности ОПУБЛИКОВАН (5 ОКТЯБРЯ 2021 В 18:22)	
5	Тема 3. Цифровые технологии и сервисы ОПУБЛИКОВАН (8 ОКТЯБРЯ 2021 В 11:10)	
6	Тема 4. Медиа-информационная грамотность как профессиональная компетенция ОПУБЛИКОВАН (28 ИЮНЯ 2021 В 15:09)	
7	Тема 5. Электронно-библиотечные системы ОПУБЛИКОВАН (23 МАЯ 2021 В 23:04)	

 Поделиться

 Ученики

 Мониторинг

 Тьюторы

 Настройки

 Чат-бот

 Веб-хуки

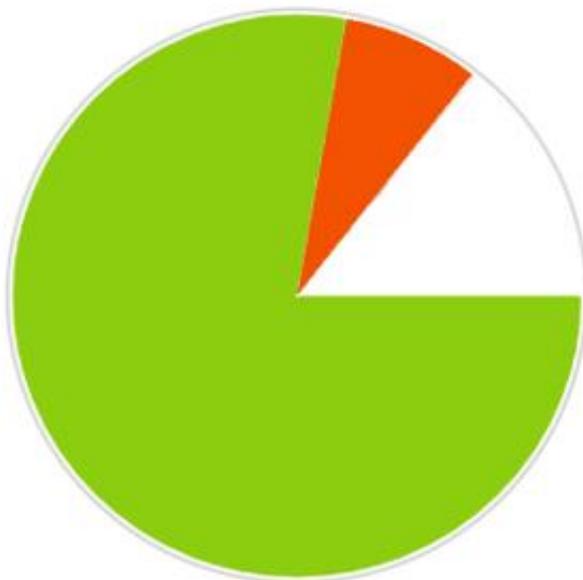
 Помощь

Ответы на всех
страницах

Материалы для
самостоятельного
изучения



Промежуточный
контроль



- Пройден верно - 78%
- Пройден неверно - 8%
- Не пройден - 14%
- В процессе прохождения - 0%
- Не показаны из-за рандомизации

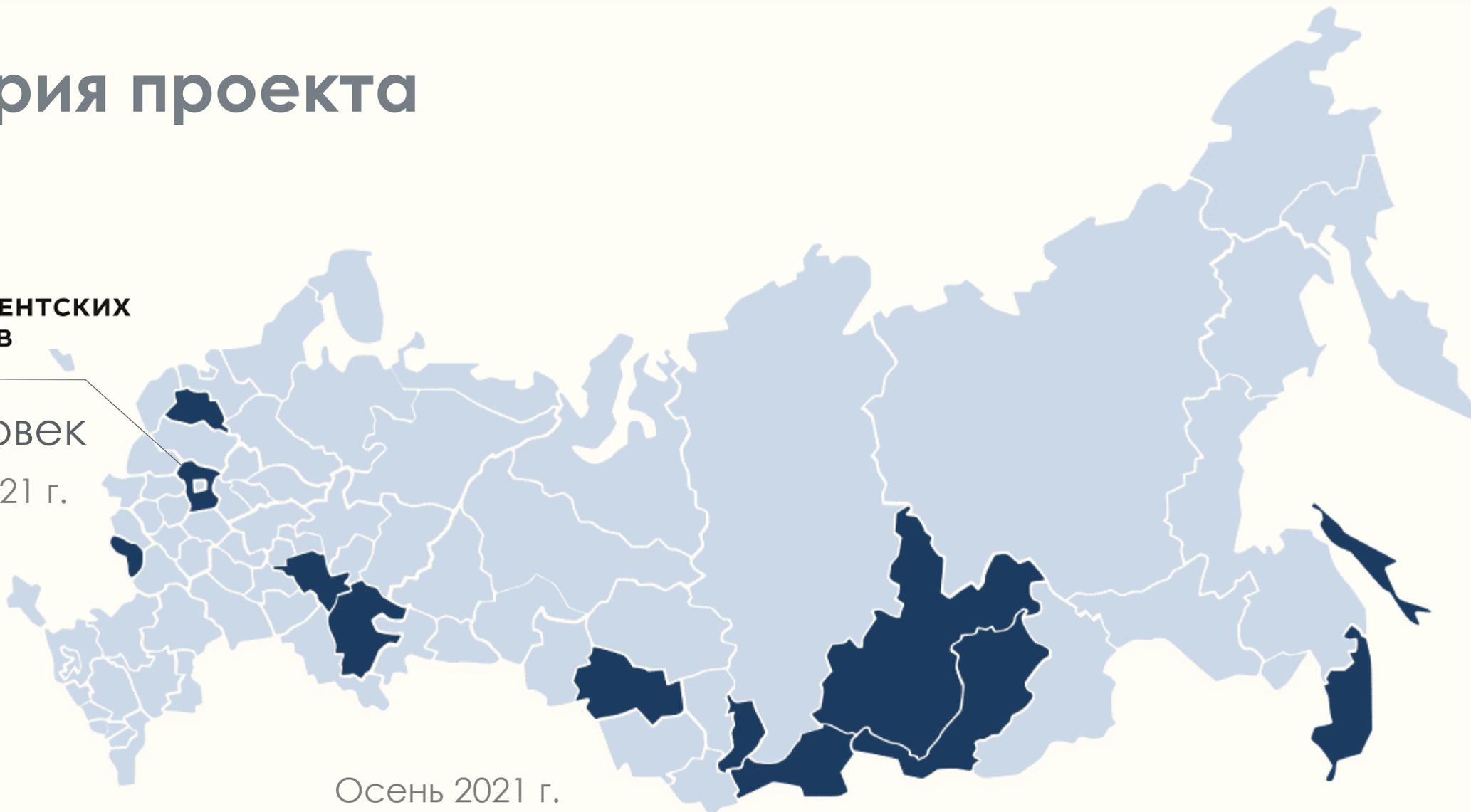
	1	2	3	4	5
Анжелла Ивойл...	<input checked="" type="checkbox"/>				
Надежда Кузнец...	<input checked="" type="checkbox"/>				
Надежда Кузнец...	<input checked="" type="checkbox"/>				
Екатерина Шары...	<input checked="" type="checkbox"/>				
Наталья Санько	<input checked="" type="checkbox"/>				

История проекта



57 человек

Весна 2021 г.



350 человек

12 регионов

НАПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ СОТРУДНИЧЕСТВА



Организация деятельности
совместных инновационных
площадок для детей



Подготовка кадров для работы
в условиях цифровой
трансформации

ОСТАЛИСЬ ВОПРОСЫ?

ЕСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

ОБРАЩАЙТЕСЬ

