

МАТЕРИАЛЫ НА КОНКУРС

Номинация 1

Результаты взаимодействия с родителями и социальными партнерами (итоги за пять лет)

Тема работы: Информационно-аналитический отчет о реализации образовательной программы по приобщению к чтению детей дошкольного возраста «1!2!3!4!5! Начинаем мы ЧИТАТЬ!»

Автор-разработчик:

ФИО: Шляпина Марина Владимировна

Должность: воспитатель высшей категории

Место работы: МАДОУ «Ныробский детский сад»

Территория края: Чердынский ГО, пгт. Ныроб

электронная почта: marina_nyrob@mail.ru

Ныроб, 2020



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

«Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры, когда страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением»

Преамбула «Национальной программы поддержки и развития чтения»

«Модернизация содержания дошкольного образования с целью повышения роли чтения в современном обществе и возрождения традиции семейного чтения»

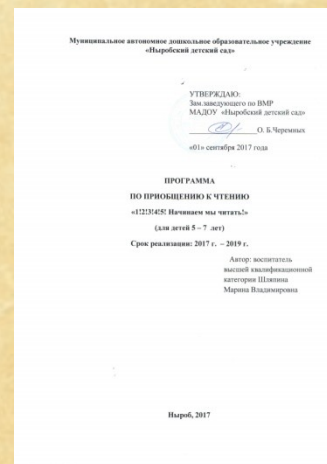
Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ

«ФГОС ДО предполагает взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи»

ФГОС ДО, ч.III, п.3.2.5

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

- Соответствие требованиям действующих нормативных документов
- Приобщение детей и родителей к традициям семьи, общества и государства
- Развитие личности, мотивации и способностей детей
- Участие в реализации краевого проекта «ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»





ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для использования эффективных форм приобщения детей дошкольного возраста к чтению посредством взаимодействия ДОО с родителями и детской библиотекой, возрождения традиции совместного семейного чтения.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создать условия для развития социальной активности и инициативности родительского сообщества, инициации новых форм развивающего взаимодействия ДОО с родителями и библиотекой
- Повысить компетентность родителей в вопросах современного дошкольного образования
- Приобщить детей и родителей к совместному чтению книг
- Организовать выездные занятия библиотеки в детский сад и регулярное посещение воспитанниками детского сада библиотеки с привлечением родителей
- Создать мобильную библиотеку, в том числе с использованием технологии обмена книгами (bookcrossing)

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуализация образования).
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений.
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество МАДОУ «Ныробский детский сад» с семьей и МБУК «Ныробская библиотека».

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: дети дошкольного возраста, родители и педагоги МАДОУ «Ныробский детский сад», МБУК «Ныробская библиотека»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.
- Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
- Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей.

С содержанием программы, используемыми технологиями и формами взаимодействия с родителями и социальными партнерами можно ознакомиться на ресурсе педагогического сообщества «Урок.рф»,

https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/programma_po_priobsheniyu_k_chteniyu_detej_doshkolnogo_064036.html



МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

Рекламно-информационный модуль:

- Конкурс слоганов о чтении и книге;
- Ретро-книга (реклама старой забытой книги);
- Экран прочитанных книг

Модуль «Образовательный Портал»:

- Библиотечный зал
- (библиотека детского сада);
- Читательский дворик (мобильная библиотека);
- Картинная галерея
- Городская детская библиотека

Модуль «Читаем вместе»:

- Акции «Светлячок»;
- Акции «Книжка в больницу»
- Акции «Читаем Пермскую книгу»
- Акции «Почитай-ка»
- Акции «Ожившие сказки»
- Акция «Дарим книгу с любовью»

Модуль «Коммуникационный портал» :

- Родительский тренинг
- «Круглый стол
- Творческий журнал «Ожившие страницы старых забытых книг»;
- Литературная гостиная «Сказания земли Чердынской»
- Родительский вечер
- Родительские практикумы
- Дискуссия

Модуль контроля:

- Квест-игра «Путешествие по стране Читалии»;
- Портфолио «Путешествие по книжной Вселенной»
- Конкурсы чтецов
- Анкетирование семей
- Творческие отчеты семей



СИСТЕМА МОНИТОРИНГА

Количественные критерии	Способ оценки достигнутого результата	Целевой показатель
Количество семей, участвующих в реализации программы	Составление списков участников мероприятий	100%
Возрождение традиции семейного чтения	Анкетирование	80 - 90%
Разработанные педагогами культурные практики, мероприятия, проектов.	Количество разработанных методических материалов	Не менее 30 методических материалов
Приобретение новых пособий (литература, игры)	Внесение пособий в списки и каталоги учета	Более 10 новых пособий

Качественные критерии	Способ оценки достигнутого результата	Целевой показатель	Критерии реализации программы
Реализация программы	Наличие опыта работы	Трансляция опыта	Реализация программы
Участие детей и родителей в мероприятиях	Анализ востребованности услуг	Увеличения количества желающих участвовать	Участие детей и родителей в мероприятиях
Обновление содержания методического обеспечения	Анализ технологий и методик	Результативность СОТ	Обновление содержания методического обеспечения

Результаты промежуточного мониторинга

Уровень участия семей	Сентябрь 2017 г.	Март 2020 г.	Увеличение
Высокий	30 %	82%	+52 %
Средний	38 %	9 %	-29 %
Низкий	32 %	9 %	-23 %

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Родительский вечер



Практикум



Родительские чтения



Устный журнал



Родительский тренинг



Круглый стол



Литературная гостиная



Дискуссия



СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЕ ПРОДУКТЫ

Ретро- книга



Книга сказок



Лэпбук



Семейные портфолио



Групповые участки

Выставки творческих работ



Экран прочитанных книг

Мобильная библиотека

Рукописные книги

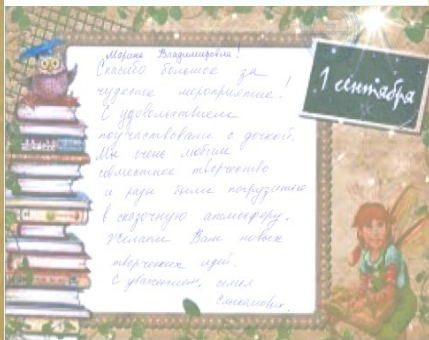
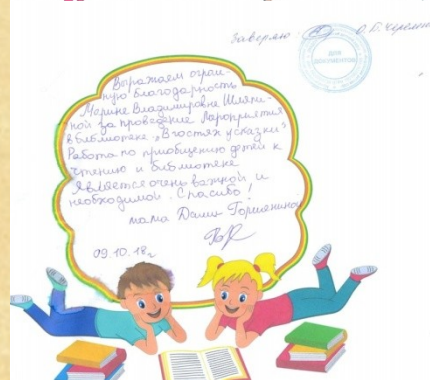
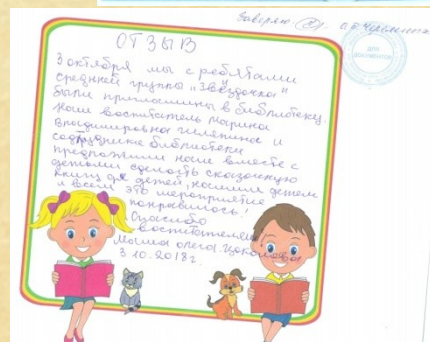
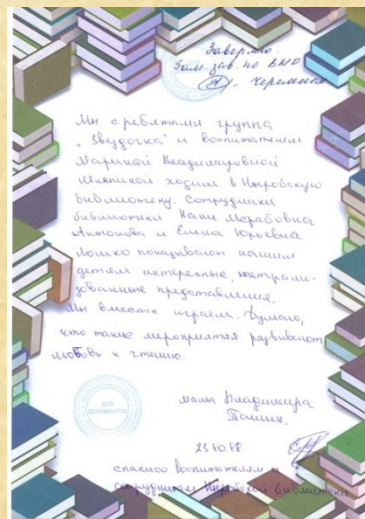
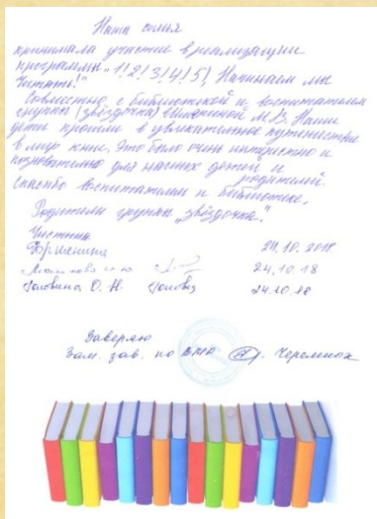


ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

МБУК «Ныробская библиотека»



Отзывы родителей и социальных партнеров



ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА

ФГАУ «ФИРО»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «ИННОФЕСТ-2020»

<http://planeta12.minobr63.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%BF%D1%80%D0%B E%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%B8%D0%BD%D0%B D%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%82-2020.docx>

КРАЕВЫЕ СЕМИНАРЫ

КРАЕВОЙ КОНКУРС ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ - 2019



ГАЗЕТА «НАШ ЛЮБИМЫЙ ДЕТСКИЙ САД»

http://nyrob-sad.ucoz.ru/foto/gazeta-22_maj_2019.pdf

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО «УРОК.РФ»





РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Повышение качества и эффективности духовно-нравственного образования и воспитания

Традиция семейного чтения возрождена более, чем в 50% семей

Повысилась активность и инициативность родителей, возросла компетентность родителей в вопросах современного дошкольного образования

Инновационный опыт транслируется на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях

Разработан пакет материалов по приобщению к чтению воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

- Создание условий для развития личности каждого ребенка с учетом его жизненной ситуации, обеспечение эмоционального благополучия детей.
- Формирование у детей и родителей стойкой потребности в чтении, способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных жизненных ситуациях, профилактика асоциального поведения детей.
- Активное участие родителей в образовательной деятельности и создании развивающей среды с использованием созданного пакета методических материалов по реализации программы.

ПЕРСПЕКТИВЫ

- Расширение спектра образовательных услуг с привлечением, в том числе детей, не посещающих ДОО.
- Цифровизация обучения.
- Создание тематического блока на сайте ДОО.