Приложение 1

к положению о региональном этапе   
XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024»   
в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

|  |  |
| --- | --- |
| БЛАНК  организации отдыха детей и их оздоровления (образовательной организации) | Оператору регионального этапа  XI Всероссийского конкурса  «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»  arinaperetyagina@mail.ru |

**Заявка**

на участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса   
«Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название организации отдыха детей и их оздоровления)

направляет заявку на участие региональном этапе XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»   
в номинации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование номинации)

Контактные данные (адрес, телефон, электронная почта, ФИО ответственного лица): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложения: 1. Анкета участника Конкурса на \_\_\_ листах;

2. Описание кейса (инклюзивной практики/технологии) на \_\_\_ листах.

Руководитель организации:

должность подпись Ф.И.О.

Приложение 2

к положению о региональном этапе   
XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024»   
в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование организации)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее - организация) |  |
| Дата основания организации |  |
| Действующий официальный сайт организации | Ссылка на сайт организации |
| Нормативно правовые документы (регионального  и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей | Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации,  где размещены документы |
| Контингент организации | Особенности комплектованию инклюзивных смен организации. Не более 200 слов |
| Численность детей  с ограниченными возможностями здоровья,  с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние  3 года | Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за:   * 2021-2022 учебный год * 2022-2023 учебный год * 2023-2024 учебный год |
| Формы организации инклюзивного отдыха  и оздоровления детей  с инвалидностью и детей с ОВЗ | Формы инклюзивного отдыха детей - инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления (инклюзивный отряд, отдельный отряд).  Не более 200 слов |
| Доступность архитектурной  и материально-технической среды организации  для инклюзивного отдыха и оздоровления | Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения.  Не более 250 слов |
| Кадровый состав организации | Общее количество педагогических работников организации и вожатского корпуса организации |
| Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого- педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор |
| Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого-педагогического сопровождения) количество, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года |
| Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании |
| Включение обучающихся с ОВЗ  в дополнительное образование | Количество и доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества детей указанной категории |
| Участие в программах федерального  и регионального уровня, направленных  на развитие инклюзии  в отдыхе, оздоровлении | Дается перечень программ, год участия, объем  и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет) |
| **2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления** | |
| Описание мероприятий, которые были организованы  для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние  3 года | Не более 250 слов |
| Автор (авторский коллектив) кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха  и оздоровления детей |  |
| Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха  и оздоровления детей | Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 3 |
| Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей | За последние 3 года. Не более 200 слов |

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» подтверждаю:

Подпись руководителя ФИ