

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития  
образования Пермского края»  
(ГАУ ДПО «ИРО ПК»)

ул. Екатерининская, 210, г. Пермь, 614068  
Тел.: (342) 236 80 59, Факс (342) 236 84 27

E-mail: [priem@iro.perm.ru](mailto:priem@iro.perm.ru)

<http://iro.perm.ru>

ОКПО 02089240, ОГРН 1025900764449,

ИНН/КППК 5903005619/590301001

Руководителям органов управления  
образованием администраций  
муниципальных и городских округов  
Пермского края

24.07.2024 № 01.01-14/1007

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## О проведении регионального этапа всероссийского конкурса

Уважаемые руководители!

На основании письма Министерства образования и науки Пермского края от 17.07.2024 г. № 26-41-вн-178 «О проведении регионального этапа всероссийского мероприятия» информируем Вас о проведении в срок с **22 июля по 20 августа 2024 года** регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» (далее- Конкурс).

Организатором Конкурса является Министерство труда и социального развития Пермского края. Оператором Конкурса является ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор). Контактное лицо: Перетягина Арина Геннадьевна, телефон (342) 236 87 75.

Заявки на участие в Конкурсе направляются Оператору Конкурса в формате заархивированного пакета документов на адрес электронной почты: [arinaperetyagina@mail.ru](mailto:arinaperetyagina@mail.ru) с пометкой в теме письма «Конкурс Инклюзивный лагерь», в срок не позднее **7 августа 2024 года**.

Просим Вас довести до сведения руководителей/заместителей руководителей образовательных организаций, организаций оздоровления и отдыха детей Ваших муниципальных образований (городских округов) для участия в Конкурсе.

Приложения: 1. Положение о проведении Конкурса на 12 л. в 1 экз.

Заместитель директора

А.В. Колобов

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель министра образования  
и науки Пермского края



Н.Е. Зверева

УТВЕРЖДЕНО:

Статс-секретарь – заместитель  
министра труда и социального  
развития Пермского края



Н.Е. Подьянова

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе XI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая  
инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

### 1. Общие положения

1.1. Организатором регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления» Конкурса является Министерство труда и социального развития Пермского края (далее соответственно – Организатор, Конкурс).

1.2. Оператором Конкурса является ГАУ ДНО «Институт развития образования Пермского края» (далее – Оператор Конкурса). Контактное лицо: Перетягина Арина Геннадьевна, телефон (342) 236 87 75

1.3. Конкурс проводится в целях повышения активности организаций отдыха детей и их оздоровления в развитии и внедрении практик инклюзивного отдыха и оздоровления; в целях распространения позитивного опыта и трансляции инклюзивных практик/технологий.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- аккумулярование и анализ существующих практик инклюзивного отдыха и оздоровления детей;
- привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в систему отдыха и оздоровления;
- привлечение внимания общественности к развитию инклюзивного подхода в организациях отдыха и оздоровления.

### 2. Участники Конкурса

В Конкурсе вправе принимать участие организации отдыха детей и их оздоровления, реализующие инклюзивные подходы к организации отдыха

и оздоровления детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от форм собственности по двум номинациям:

- стационарная организация отдыха детей и их оздоровления;
- организация отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей.

### **3. Сроки проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

3.1.1. 1 этап (заочный) предполагает представление материалов в соответствии приложениями к данному Положению, в срок не позднее **7 августа 2024 года**;

3.1.2. 2 этап (очно-заочный) предполагает рассмотрение представленных материалов экспертной комиссией в срок **с 8 августа по 13 августа 2024 года** и очное (возможно в формате ВКС) представление презентационных материалов в тематике Конкурса в соответствии приложениями к данному Положению в **срок 15 августа 2024 года**.

3.2. Обобщенные результаты размещаются в сетевом сообществе педагогов Пермского края <http://educomm.iro.perm.ru> не позднее 20 августа 2024 года.

### **4. Организационный комитет и жюри Конкурса**

4.1. С целью организации и проведения Конкурса создается оргкомитет Конкурса из представителей Министерства труда и социального развития Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

4.2. С целью оценки конкурсных материалов Оператором Конкурса создается Экспертная комиссия (далее - Жюри Конкурса) из числа экспертов в области инклюзивного отдыха и оздоровления детей, специалистов в области воспитания и дополнительного образования и общественных организаций.

4.3. Представленные конкурсные материалы рассматриваются на предмет соответствия критериям Конкурса.

4.4. По итогам рассмотрения в рамках заочного этапа конкурсные материалы ранжируются в соответствии с присвоенными баллами.

4.5. По итогам проведения очного этапа Конкурса определяется победитель и призеры Конкурса.

## **5. Критерии Конкурса**

5.1. Критерии оценивания конкурсных материалов:

- обеспечение доступной архитектурной среды организации отдыха и оздоровления для детей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- материально-техническое оснащение организации для обеспечения качественного доступного отдыха и оздоровления детей;
- наличие у сотрудников организации отдыха и оздоровления (педагогических работников, вожатского корпуса) компетенций по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью;
- описание успешного кейса инклюзивной практики/технологии организации отдыха и оздоровления.

## **6. Представление материалов для участия в Конкурсе**

6.1. Заявки на участие в Конкурсе направляются Оператору Конкурса на адрес электронной почты: [arinaperetyagina@mail.ru](mailto:arinaperetyagina@mail.ru) с пометкой в теме письма «Конкурс Инклюзивный лагерь» в формате заархивированного пакета документов (формат \*.zip или \*.гаг), включающего следующие материалы:

сопроводительное письмо с заявкой на участие в Конкурсе (Приложение 1);

анкету участника Конкурса (Приложение 2);

описание кейса (инклюзивная практика / технология) (Приложение 3)

6.2. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе в случае:

нарушения сроков предоставления заявки и (или) требований к оформлению заявки;

наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям настоящего положения о Конкурсе;

поступления более 1 заявки в одной номинации Конкурса от одной организации отдыха детей и их оздоровления.

6.3. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

6.4 По интересующимся вопросам обращаться к Перетягиной Арине Геннадьевне, старшему научному сотруднику отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «ИРО ПК», 8 (342) 2 36 87 75, 8 950 94 443 199.

## **7. Награждение победителей Конкурса**

7.1. Участникам Конкурса вручаются сертификат участников Конкурса.

7.2. Победители Конкурса, занявшие I, II и III место в номинации, награждаются дипломом победителя и призеров Конкурса.

7.3. Материалы победителя Конкурса в данной номинации направляются органами исполнительной власти субъектов РФ в сфере организации отдыха и оздоровления детей на федеральный этап XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления».

## Приложение 1

к положению о региональном этапе  
XI Всероссийского конкурса «Лучшая  
инклюзивная школа России - 2024»  
в номинации «Лучшая инклюзивная  
организация отдыха детей и их  
оздоровления»

БЛАНК

организации отдыха детей и их  
оздоровления (образовательной  
организации)

Оператору регионального этапа  
XI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа  
России - 2024» в номинации  
«Лучшая инклюзивная  
организация отдыха детей и их  
оздоровления»

arinaperetyagina@mail.ru

### Заявка

на участие в региональном этапе XI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая  
инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

---

*(название организации отдыха детей и их оздоровления)*

направляет заявку на участие региональном этапе XI Всероссийского  
конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая  
инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления»

в номинации: \_\_\_\_\_

*(наименование номинации)*

Контактные данные (адрес, телефон, электронная почта, ФИО  
ответственного лица): \_\_\_\_\_

Приложения: 1. Анкета участника Конкурса на \_\_\_\_ листах;

2. Описание кейса (инклюзивной практики/технологии) на \_\_\_\_  
листах.

Руководитель организации:

должность

подпись

Ф.И.О.

Приложение 2  
к положению о региональном этапе  
XI Всероссийского конкурса «Лучшая  
инклюзивная школа России - 2024»  
в номинации «Лучшая инклюзивная  
организация отдыха детей и их  
оздоровления»

### АНКЕТА УЧАСТНИКА

регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная  
школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация  
отдыха и оздоровления»

(наименование организации)

1. Общие сведения	
Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон организации отдыха детей и их оздоровления (далее - организация)	
Дата основания организации	
Действующий официальный сайт организации	Ссылка на сайт организации
Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей	Нормативно правовые документы (регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие организацию инклюзивного отдыха детей, должны быть размещены на сайте организации - ссылка на сайт организации, где размещены документы
Контингент организации	Особенности комплектованию инклюзивных смен организации. Не более 200 слов
Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за последние 3 года	Указывается количество детей с ОВЗ, с инвалидностью, посетивших инклюзивные летние смены за: - 2021-2022 учебный год - 2022-2023 учебный год - 2023-2024 учебный год
Формы организации инклюзивного отдыха и оздоровления детей с инвалидностью и детей с ОВЗ	Формы инклюзивного отдыха детей - инвалидов, детей с ОВЗ и их оздоровления (инклюзивный отряд, отдельный отряд). Не более 200 слов

Доступность архитектурной и материально-технической среды организации для инклюзивного отдыха и оздоровления	Описание архитектурной среды организации, материально-технического оснащения. Не более 250 слов
Кадровый состав организации	Общее количество педагогических работников организации и вожатского корпуса организации
	Из общего количества педагогических работников организации количество специалистов психолого- педагогического сопровождения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, тьютор
	Из общего количества педагогических работников и вожатского корпуса организации (КРОМЕ специалистов психолого- педагогического сопровождения) количество, повысивших профессиональную квалификацию по вопросам инклюзивного образования за последние 3 года
	Наличие в организации ассистентов, оказывающих техническую помощь детям-инвалидам, детям ОВЗ в передвижении, самообслуживании
Включение обучающихся с ОВЗ в дополнительное образование	Количество и доля детей-инвалидов, детей с ОВЗ, включенных в реализацию программ дополнительного образования с указанием направленности программ (техническая, естественнонаучная, физкультурно- спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная), от общего количества детей указанной категории
Участие в программах федерального и регионального уровня, направленных на развитие инклюзии в отдыхе, оздоровлении	Дается перечень программ, год участия, объем и направления финансирования (в текущем году и за последние 5 лет)
<b>2. Существующая практика инклюзивного отдыха и оздоровления</b>	
Описание мероприятий, которые были организованы для формирования инклюзивной культуры отдыха и оздоровления детей за последние 3 года	Не более 250 слов
Автор (авторский коллектив) кейса инклюзивной практики/ педагогической технологии отдыха и оздоровления детей	
Описание кейса инклюзивной практики/ педагогической	Не более 1500 слов в соответствии с критериями описания практического кейса в Приложении 3

технологии отдыха и оздоровления детей	
Результаты реализации инклюзивной практики отдыха и оздоровления детей	За последние 3 года. Не более 200 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2024» в номинации «Лучшая инклюзивная организация отдыха и оздоровления» подтверждаю:

Подпись руководителя

ФИО

Приложение 3  
к положению о региональном этапе  
XI Всероссийского конкурса «Лучшая  
инклюзивная школа России - 2024»  
в номинации «Лучшая инклюзивная  
организация отдыха детей и их  
оздоровления»

**Описание**  
**инклюзивной образовательной практики/педагогической технологии**

1. Название практики

Приведите краткое и полное название вашей практики/технологии

2. Описание практики/технологии

2.1. Дайте краткое описание вашей практики/технологии

2.2. Кем, где и когда была первоначально разработана данная практика/технология (в случае, если практика заимствована)?

2.3. Сфера применения практики/технологии: программы отдыха и оздоровления. В рамках какого возраста участников применяется данная практика/технология.

2.4. Напишите, когда вы начали применять данную практику/технологию в своей организации.

2.5. Готова ли ваша практика/технология (оформлена соответствующим образом) для использования другими организациями: описана и опубликована; есть конкретные примеры использования.

2.6. Опишите проблему, на решение которой направлена данная практика/технология. Представьте ее актуальность и научно-теоретическое обоснование, опирающееся на анализ подходов, лежащих в основе осуществляемой деятельности.

3. Опишите целевую группу, для которой применяется данная практика/технология.

4. Опишите и обоснуйте, какие педагогические ценности инклюзии лежат в основе данной практики/технологии (принятие, вовлеченность, субъектность, индивидуализация, адаптивность, доступность среды, поддержка и индивидуальный подход, вариативность).

5. Какими документами регламентируются инклюзивная практика/технология (документ, закрепляющий процедуры инклюзивной практики/технологии; разработанный алгоритм профессиональных действий; программа).

Представьте программу реализации практики/технологии, если она разработана и методически обоснована.

6. Кто реализует данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и др.).

7. Опишите этапы, алгоритмы и содержание профессиональных действий по реализации данной практики/технологии. Вовлеченность и содержание действий детей, участвующих в реализации практики, на каждом этапе. Степень вовлечения родителей. Какое время необходимо на реализацию всей практики/технологии и каждого ее этапа.

8. Опишите, какие условия необходимы для реализации данной практики/технологии? (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

9. Опишите, какие средства используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).

10. Опишите, на какие качественные и количественные результаты направлена данная практика/технология.

11. Какими исследовательскими инструментами, методами оценивается практика/технология (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики).

12. Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить достижение результатов и социальный эффект практики у целевых групп (обучающихся, родителей, педагогов, специалистов сопровождения), а также эмпирические данные, подтверждающие отсутствие негативного эффекта практики/технологии, вреда для целевых групп или сообщества в целом (методически описанное и систематически собранное мнение всех специалистов, реализующих практику/технологию; регулярный сбор мнений всех категорий участников практики/технологии, на основе обоснованных и апробированных методов, описанного и обоснованного дизайна исследований; регулярные срезовые эмпирические исследования на основе различных научно обоснованных методов на репрезентативной выборке участников; данные мониторингов).

Приложение 3  
к положению о региональном этапе  
XI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России -  
2024» в номинации «Лучшая  
инклюзивная организация отдыха детей  
и их оздоровления»

### Состав оргкомитета Конкурса

п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Зверева Наталья Евгеньевна	заместитель министра образования и науки Пермского края, председатель оргкомитета
2.	Подьянова Надежда Евгеньевна	статс-секретарь – заместитель министра труда и социального развития Пермского края, заместитель председателя оргкомитета
3.	Шулькина Светлана Николаевна	главный специалист отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», секретарь оргкомитета
<b>Члены оргкомитета:</b>		
3.	Волкова Лилия Викторовна	заместитель директора ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
2.	Каткова Ирина Геннадьевна	заведующий сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Министерства образования и науки Пермского края
4.	Лызлова Галина Александровна	консультант отдела по вопросам семейной политики и профилактики семейного неблагополучия Министерства труда и социального развития Пермского края
1.	Рассохина Алена Эдуардовна	заместитель начальника управления, начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Пермского края

Приложение 4  
к положению о региональном этапе  
XI Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России -  
2024» в номинации «Лучшая  
инклюзивная организация отдыха детей  
и их оздоровления»

### Состав экспертной комиссии (жюри) Конкурса

п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Копысова Элеонора Степановна	начальник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», председатель комиссии
2.	Перетягина Арина Геннадьевна	старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
3.	Борщук Александр Леонидович	старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
4.	Дремина Инга Анатольевна	старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
5.	Колотова Светлана Геннадьевна	научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»