



Положение Всероссийского проекта (с международным участием) «Дружба народов России – 2026» Форума классных руководителей

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, порядок проведения онлайн-экспедиции «Дружба народов России – 2026» Всероссийского Форума классных руководителей (далее – Проект).
- 1.2. Общее руководство проведения Проекта осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета формируется из модераторов, послов, активных классных руководителей Форума классных руководителей (далее – ФКР) (Приложение № 6 к настоящему Положению).
- 1.3. Посвящается Году дружбы народов России (2026). С текстом Указа Президента РФ от 25 декабря 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России» можно ознакомиться на официальном интернет-портале правовой информации.

2. Цель и задачи Проекта

2.1. Цель:

формирование общероссийской гражданской идентичности и культуры межнационального общения у участников через совместную проектную деятельность в формате онлайн-экспедиции.

2.2. Задачи Проекта:

- содействовать укреплению межнационального и межкультурного взаимопонимания среди участников через выполнение совместных творческих, исследовательских и образовательных заданий, отражающих культурное многообразие народов России.
- развивать навыки сетевого взаимодействия, педагогического наставничества и проектной деятельности у классных руководителей, начинающих педагогов и обучающихся в рамках командной работы и реализации этапов онлайн-экспедиции.

3. Условия участия в Проекте

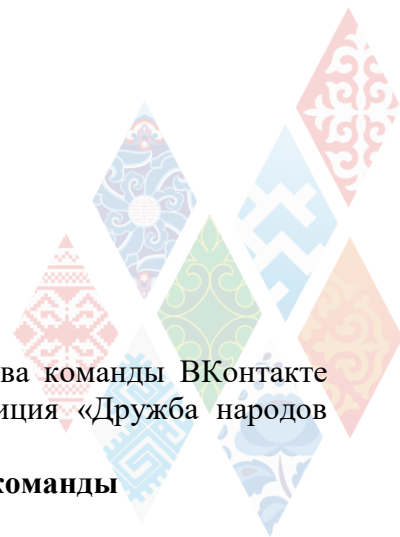
3.1. Участники проекта – обучающиеся класса/группы образовательных организаций, классный руководитель, родители (законные представители), педагоги, занимающиеся воспитанием (далее – Участники). (см. Приложение 1)

3.2. По итогам Проекта формируется рейтинг активных участников.

3.3. Участники Проекта подают заявку от команды с 18 января по 30 апреля 2026 года по ссылке: <https://vk.cc/cT8NdS>

3.4. Участникам необходимо пройти всей командой маршрут по всем федеральным округам России, выполняя задания и участвуя в активностях, чтобы углубить знания о многообразии и дружбе народов страны, отмечая пройденные этапы на карте России.

3.5. Команда участников проекта выполняет задания, оформляет результат в виде постов в сообществе команды ВКонтакте и отправляет отчёты по заданиям посредством Яндекс-формы.



Пост размещается в публикации на странице созданного сообщества команды ВКонтакте инструкция <https://vk.cc/cT7NGo>) с заголовком «Онлайн – экспедиция «Дружба народов России» и обязательными хештегами.

Оформление поста-отчёта о выполненном задании в сообществе команды

- Фото/Видео
- Этап экспедиции – название федерального округа
- Тема задания
- Населенный пункт/Класс/Школа/СПО/
- Описание процесса, выводы команды
- Хештеги проекта:

#экспедицияДружбыНародов2026, #ЭкспедицияНазваниеФедеральногоОкруга
(выполняемого этапа)

3.6. Участникам Проекта необходимо предоставить Оргкомитету Согласие на обработку персональных данных.

4. Порядок реализации и проведения Проекта

4.1. Проект проводится поэтапно с 18 января 2026 года по 31 мая 2026 года. С 18 января 2026 года по 30 апреля 2026 года - подача заявок на участие в Проекте, определенном настоящим Положением;

с 18 января по 20 мая 2026 года участие команд в этапах Проекта:

Этап 1 «Собираем чемоданы» (с 18.01.2026)

Этап 2 «Дружба округами» (с 01.02.2026)

Этап 3 «Единство сквозь культуру (VK тест)» (с 01.02.2026)

Этап 4 «Экспедиция по округам России и ближнему Зарубежью» (с 08.02.2026)

Этап 5 «Итоговый онлайн – квиз» (с 10.05.2026)

4.2. Подведение итогов не позднее 31 мая 2026 г.

В рамках Проекта Участникам необходимо выполнить задания в информационно-медийной сфере в соответствии с этапами:

1 этап «Собираем чемоданы»

- Знакомство с проектом (публичная страница проекта ВКонтакте по ссылке <https://vk.cc/cT9qwf>; чат для общения участников <https://vk.cc/cTjtthd>)
- Создание сообщества команды участников в ВКонтакте (инструкция <https://vk.cc/cT7NGo>)
- Регистрация по ссылке <https://vk.cc/cT8Nds> (отправка заявки с ссылкой на сообщество команды)
- Визитка и приветственный пост от команды в сообществе команды в ВКонтакте и чате проекта
- Создание дневника наставничества в сообществе команды в ВКонтакте (в разделе «Обсуждения»)
- Вводный пост по созданию карты России (с возможностью отмечать пройденные этапы по округам (см. Приложение 2).

2 этап «Дружба округами»

- Творческое представление региона команды
- Телемост по теме на выбор (см. Приложение 3)



3 этап «Единство сквозь культуру»

- Пройти не менее 1 категорий теста по ссылке <https://VK.cc/cT7B2d> и поделиться в сообществе команды (скрин в посте)

4 этап «Экспедиция по округам России и ближнему зарубежью»

- Выполнение заданий по 8 федеральным округам России и ближнему зарубежью; отправка ссылок на отчёты
- Прохождение викторин по каждому федеральному округу
- Итоговый пост по динамике реализации Карты России

Маршрут экспедиции:

1. Центральный федеральный округ (с 08.02.2026)
2. Северо-Западный федеральный округ (с 22.02.2026)
3. Южный федеральный округ (с 08.03.2026)
4. Северо-Кавказский федеральный округ (с 22.03.2026)
5. Приволжский федеральный округ (с 05.04.2026)
6. Уральский федеральный округ (с 19.04.2026)
7. Сибирский федеральный округ (с 03.05.2026)
8. Дальневосточный федеральный округ (с 11.05.2026)

Маршрут по ближнему зарубежью доступен с 08.02.2026

Внутри каждого федерального округа России есть обязательные задания и дополнительные (по желанию). (см. Приложение 4)

ВАЖНО! Провести всего не более 5 активностей (заданий) на каждый округ

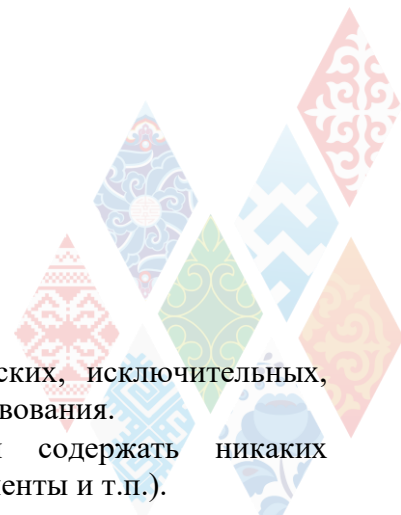
5 этап «Итоговый онлайн-квиз»

Ответить на вопросы квиза по 8 федеральным округам и ближнему зарубежью в режиме онлайн.

Модерация: модератор проекта проверяет посты на соответствие формату и качество выполнения (см. Приложение 5)

4.3. При выполнении заданий Участники должны соблюдать следующие требования:

- Ссылки на любую из публикаций Участников должны быть активны и не иметь ограничений доступа до публикации итогового списка рейтинга активных команд Проекта.
- Результаты выполнения заданий этапов Проекта не должны содержать: демонстрацию курения табака и потребления алкогольной продукции, пропаганду наркотических средств, пропаганду экстремистской деятельности, оскорбление чести и достоинства граждан, разжигание ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также распространение недостоверной информации, клеветы или оскорблений и призывов к осуществлению противоправных действий согласно действующему законодательству Российской Федерации.
- При использовании в результатах выполнения этапов (в разрешенных случаях) звукового и музыкального оформления осуществляется качественный подбор музыкальных произведений, оригинального авторского сопровождения, звуковых



эффектов и при этом не допускается нарушение авторских, исключительных, смежных прав и любые иные формы неправомерного заимствования.

- Результаты выполнения заданий этапов не должны содержать никаких дополнительных знаков (логотип, копирайт, рекламные элементы и т.п.).
- Результаты выполнения заданий этапов без соблюдения выше указанных требований не будут приниматься к рассмотрению в Проекте.

4.4. В целях обеспечения максимальной объективности и беспристрастности модераторы проекта не дают индивидуальных комментариев и разъяснений по оценке работ и формированию ТОП-листа. Апелляция по оценке качества выполненных заданий не принимается.

4.5. Результаты Проекта будут опубликованы в социальной сети Вконтакте в группе ФКР https://vk.com/vfkr_ru и в канале проекта <https://vk.cc/cT9qwf>.

4.6. О доступности наградных материалов Оргкомитет оповестит всех участников дополнительно.

4.7. Участие в Проекте является бесплатным.

5. Механизм педагогического наставничества «Экспедиция роста»

Совместное планирование

- Перед стартом педагоги (наставник и наставляемый) совместно анализируют задания, распределяют роли в команде, намечают точки интеграции с учебными предметами (история, география, литература, ИЗО и др.).

Рефлексивный дневник

- Педагоги ведут краткий электронный дневник в сообществе команды ВКонтакте, отвечая на вопросы: «Что получилось лучше всего?», «С какими трудностями столкнулся?», «Какой совет Штурмана был самым полезным?» и т.д.

Итоговый продукт пары

1. К концу проекта тандем (наставник и наставляемый) представляет не только успехи команды, но и свою методическую разработку (например, «Сценарий классного часа»).
2. Модератор трека посещает пару «наставник – наставляемый» (онлайн – 1 раз за всё время проекта)

6. Источники финансирования Проекта

6.1. Финансирование на организацию и проведение Проекта не предусмотрено.

6.2. По решению Оргкомитета, при наличии соответствующего соглашения о взаимодействии, финансовую поддержку Проекта могут оказывать Партнеры.

7. Заключительные положения Проекта

7.1. Подробная информация о Проекте размещается в официальной группе ФКР ВКонтакте https://vk.com/vfkr_ru и группе проекта ВКонтакте <https://vk.cc/cT9qwf>.

7.2. Оргкомитет Проекта не несет ответственности за неполучение (несвоевременное получение) информации и сведений по вине самих участников Форума или по иным, не зависящим от Оргкомитета, причинам.



Приложение № 1

к настоящему Положению
о проведении онлайн-экспедиции «Дружба народов России – 2026»
Форума классных руководителей

Целевые группы и их роли в команде (Экипаж экспедиции)

Команда — это класс/группа во главе с наставником и наставляемым. Количество участников в команде не ограничено.

Штурман (Опытный наставник)

Опытный классный руководитель. Отвечает за стратегию, педагогическое сопровождение, интеграцию заданий в учебный план, связь с родителями.

- Создает и регистрирует команду
- Отправляет заявку модераторам (<https://vk.cc/cT8Nds>)
- Управляет движением по карте
- Координирует работу команды, распределяет роли.
- Отправляет на проверку ссылки на отчеты
- Мотивирует команду, следит за сроками.
- Вместе с наставляемым ведёт в сообществе дневник наставничества

Первопроходец (Наставляемый)

Начинающий педагог (стаж до 5 лет/студент старших курсов педагогического вуза/лидер ученического самоуправления). Активный организатор, "двигатель" процесса, осваивает под руководством Штурмана методы организации внеурочной деятельности и сетевого взаимодействия.

- Помощник штурмана.
- Создаёт тематическое сообщество команды VK (инструкция <https://vk.cc/cT7NGo>)
- Активно участвует в планировании и выполнении заданий.
- Ведет часть переговоров с "берегом" (модераторами).
- Получает поддержку и опыт от штурмана.

Исследователи (воспитанники/ученики/студенты)

- Основные исполнители заданий: выполняют задания, готовят творческие работы, участвуют в активностях, отвечают на вопросы викторин и олимпиады
- Привлекают к работе родителей.

Группа поддержки (родители)

- Группа поддержки экипажа.
- Помогают с организацией съемок, поиском материалов, костюмов.
- Участвуют в семейных активностях команды.



Онлайн - экспедиция
**Дружба
народов
России
2026**



Приложение № 2

к настоящему Положению
о проведении онлайн-экспедиции «Дружба народов России – 2026»
Форума классных руководителей

Рекомендации по организации карты России

Для участия в Проекте каждой команде (экипаж корабля) рекомендуется использовать карту России, на которой отмечаются достижения и выполнение этапов. Карта может быть представлена в удобном формате, например:

Настенная карта

Большой печатный или самодельный плакат с контурами России и её федеральных округов. Округа выделены цветами или пронумерованы. По мере прохождения этапа команда прикрепляет значки, флажки, стикеры, магниты или «путешествующий аватар» (например, рюкзак, флаг, фото команды).

Цифровая интерактивная карта (онлайн)

Онлайн-карта, размещённая на школьном сайте и/или в разрешённом Министерством Просвещения цифровом пространстве. Команда добавляет заметки, фото, видео, аудио-приветы от народов округа. Отмечает пройденные этапы «открытием» слоёв: например, появляется флаг, герб, народный орнамент.

«Карта-пазл»

Карта России, разрезанная на элементы по округам (или регионам). По мере прохождения этапа команда «собирает» пазл — приклеивает или вставляет очередной фрагмент. Можно использовать деревянные, картонные или магнитные элементы.

«Карта -коллаж»

Художественный проект — карта как коллаж. На фоне контуров России команда размещает творческие работы: рисунки, народные узоры, рецепты, цитаты на языках народов, поделки. Каждый новый округ — новая «остановка» с культурным артефактом.

Свой вариант

Выбирайте формат, исходя из ваших ресурсов и ресурсов образовательной организации (доступ к принтеру, интернету, материалам).



Приложение № 3

к настоящему Положению о проведении
о проведении онлайн-экспедиции «Дружба народов России – 2026»
Форума классных руководителей

Рекомендации по темам для этапа «Дружба округами» - Телемост

«Праздник к тебе едет»

Округа по очереди проводят онлайн-трансляцию своего локального праздника (День оленевода, Сабантуй, День первой рыбы). Зрители из другого округа готовят в чат вопросы и поздравления.

«Герой нашего времени»

Встреча с представителями ключевых и уникальных профессий округов (оленевод, виноградарь, судостроитель, IT-специалист из технопарка). Краткие рассказы о деле с показом инструментов, процессов.

«Кулинарный детектив/батл»

Команда одного округа готовит у камеры своё традиционное блюдо, но с пропуском одного «секретного» ингредиента или действия. Зрители из другого округа задают наводящие вопросы и пытаются угадать секрет.

«Эко-диалог»

Обмен практиками экологического воспитания и реальными проектами. Участники представляют свои акции: очистка берега, посадка леса, охрана птиц, переработка.

«Спорт без границ: наши игры»

Прямая трансляция с площадки. Команда одного округа обучает команду другого правилам своей традиционной или популярной местной игры (городки, лапта, северное многоборье и т.д.)

«Диалог на языках»

Участники делятся словами из родного языка. Объясняют их смысл через истории, песни, пословицы.

«Арт-обмен»

Мастер-класс по элементу традиционного ремесла (орнамент, лепка, плетение).

«История одного памятника»

Виртуальная экскурсия к одному памятнику. Акцент на местных легендах, историях, связанных с ним.



Приложение № 4

к настоящему Положению
о проведении о проведении онлайн-экспедиции «Дружба народов России – 2026»
Форума классных руководителей

Список обязательных заданий по федеральным округам.

1. Центральный федеральный округ: «Сердце России: от Кремля до ремесел»

- **Задание 1 (Литературно-театральное):** «Литературная гостиная «Классики из Центральной России»». Организуйте и проведите в классе/аудитории мероприятие, где участники команды в костюмах инсценируют отрывки из произведений Л.Толстого, А.Чехова, И.Тургенева или читают их стихи. Можно пригласить родителей или другую классную параллель.
- **Задание 2 (Историко-культурное):** «Символ Центральной России». Создайте макет/рисунок/диораму одного из символов округа (Кремль, Царь-пушка, храм Василия Блаженного, Ростовская финифть) из любых материалов. В посте объясните свой выбор.
- **Задание 3 (Кулинарное):** «Праздничный пирог». Используя рецепт из любого региона ЦФО (например, курник, калитки), испеките свой пирог. Сфотографируйте процесс и результат. Расскажите, с каким праздником исторически связан этот пирог.

2. Северо-Западный федеральный округ: «Сказки севера: от викингов до белых ночей»

- **Задание 1 (Этнографическое):** «Этнографический квест». Участники команды участвуют в квесте, посвящённом традициям северо-запада России.
- **Задание 2 (Музыкальное):** «Рунный напев». Найдите и прослушайте карельские или финские руны/народные песни. Попробуйте создать свой ритмический рисунок (отбить ладонями) и исполнить фрагмент песни, записать короткое видео.
- **Задание 3 (Краеведческое):** «Тур – маршрут «Нетипичный Питер»». Разработайте туристический маршрут для школьников, содержащий в себе туристические объекты/памятники/музеи/места проживания известных людей.

3. Южный федеральный округ: «Жемчужина у моря: перекресток культур»

- **Задание 1 (Этнографическое):** «Фестиваль костюмов народов Юга России». Организуйте в образовательном учреждении небольшую выставку-дефиле. Участники команды (дети, педагоги, родители) готовят и представляют костюмы народов Кубани (казахы, армянские, греческие), рассказывая об их элементах.
- **Задание 2 (Географическое):** «Создай свой курорт». Придумайте и нарисуйте концепцию идеального курорта на Азовском или Черном море: чем будут заниматься туристы, какая будет инфраструктура, как сохранить природу.
- **Задание 3 (Гастрономическое):** «Стол Абрау-Дюрсо». Приготовьте одно блюдо, характерное для многонационального состава округа (плов, хачапури, люля-кебаб). Сервируйте стол с использованием национального орнамента в декоре.

4. Северо-Кавказский федеральный округ: «В стране гор и легенд»



- **Задание 1 (Традиционное):** «Легенда моего народа». Изучите легенду одного из народов Кавказа. Инсценируйте ее или создайте комикс по ее мотивам.
- **Задание 2 (Орнаментальное):** «Узор дружбы». Изучите основные элементы орнаментов (кавказские, ногайские). Создайте свой общий «орнамент дружбы», объединив 2-3 разных элемента. Нарисуйте его или вышейте на ткани.
- **Задание 3 (Танцевальное):** «Ритмы Кавказа». Разучите несколько базовых движений одного из народных танцев (лезгинка, осетинский танец). Запишите видео с исполнением.

5. Приволжский федеральный округ: «Речной путь: от татар до удмуртов»

- **Задание 1 (Образовательное):** «Урок «Народы Поволжья»». Подготовьте и проведите для учеников другого класса/группы/другой команды интерактивный урок.
- **Задание 2 (Лингвистическое):** «Словарь дружбы». Создайте иллюстрированный словарик на 10-20 слов (приветствие, семья, друг, мир, спасибо) на русском, татарском и марийском (или др.) языках.
- **Задание 3 (Театральное):** «Сказка на новый лад». Прочитайте народную сказку (например, мордовскую, чувашскую) и поставьте по ней мини-спектакль.

6. Уральский федеральный округ: «Опорный край Державы»

- **Задание 1 (Геологическое):** «Сокровища Урала». Соберите коллекцию минералов (настоящих или созданных из пластилина, соленого теста и др. материала), подпишите их. Сделайте «рекламный ролик» для одного из минералов.
- **Задание 2 (Литературное):** «Сказы Бажова». Создайте диафильм по мотивам одного из сказов П.П. Бажова. Озвучьте его.
- **Задание 3 (Историко-архитектурное):** «Демидовские заводы: наследие промышленников»
- Изучите уникальные памятники уральской промышленной архитектуры — заводы-крепости, построенные династией Демидовых. Создайте макет-реконструкцию такого завода в миниатюре, используя картон, деревянные палочки, пенопласт и другие подручные материалы.

7. Сибирский федеральный округ: «Сила Сибири: от мамонтов до космодрома»

- **Задание 1 (Кулинарное):** «Пельменный баттл «Сибирские традиции»». Организуйте в столовой или классе кулинарное соревнование по лепке пельменей между мини-командами (семьями, группами учеников). Пригласите родителей или учителей в качестве жюри.
- **Задание 2 (Историческое):** «Первопроходцы». Создайте «бортовой журнал» путешественника-первопроходца (Ермак, Дежнёв) в формате дневниковых записей.
- **Задание 3 (Этнографическое):** «Шаманский бубен». Изучите орнаменты коренных народов Сибири. Создайте свой «бубен» из бумажной тарелки, нанеся на него свой уникальный орнамент, символизирующий связь с природой.

8. Дальневосточный федеральный округ: «Тихий океан: где восходит солнце»



- **Задание 1 (Биологическое):** «Красная книга Дальнего Востока». Выберите одно редкое животное (амурский тигр, дальневосточный леопард). Создайте для него «паспорт» с рисунком и информацией, а также «листовку» с призывом его защищать.
- **Задание 2 (Культурное):** «Китайское влияние». Проведите чайную церемонию в стиле Китайской культуры. Изучите и опишите отличия от русской традиции чаепития.
- **Задание 3 (Туристическое):** «Тур по Дальнему Востоку за 1 день». Создайте интерактивную карту-путеводитель по самым интересным, на ваш взгляд, местам ДФО с использованием цифровых сервисов

Список рекомендованных дополнительных заданий

1. **«Семейная реликвия»:** расскажите в посте историю одной семейной вещи, связанной с регионом или народом.
2. **«Игра народов России»:** разучите и опишите правила одной народной игры, сыграйте в нее и запишите видео.
3. **«Фотокросс»:** сделайте серию фотографий на тему «Многоликий округ РФ» (лица людей, архитектура, природа).
4. **«Кроссворд/Викторина»:** составьте кроссворд/викторину по материалам одного из пройденных округов и предложите выполнить другим командам в комментариях.
5. **«Письмо другу»:** напишите коллективное письмо-приветствие команде из того региона, который вы сейчас «посещаете».
6. **«Танцевальный флешмоб»:** разместите видео с танцем, который выучили в рамках проекта, с хештегом #ЭкспедицияДружбы и предложите повторить другой команде
7. **Туристический путеводитель по региону**
8. **Топ-10 достопримечательностей округа** (название, фото, краткое описание, история)
9. **Виртуальная экскурсия в округ**
10. **Культурный код региона** (на выбор кулинария, промыслы, бренды и пр.). в любом формате

Список рекомендованных заданий для этапа «Ближнее зарубежье»

1. **«Поэтический мост дружбы»:** организуйте литературный вечер со стихами классиков
2. **«Объект Всемирного наследия»:** создайте макет архитектурного памятника
3. **«Кухня гостеприимства»:** приготовьте и сервируйте национальное блюдо одной из стран Содружества.
4. **«Слово дня на языках дружбы»:** создайте плакат с ключевыми словами на нескольких языках народов СНГ.
5. **«Мелодии родных просторов»:** изучите, создайте модель и представьте народный музыкальный инструмент.
6. **«Узелок на память»:** создайте оберег или вышивку, объединяющую орнаменты двух разных культур.
7. **«Игры народов СНГ»:** изучите, адаптируйте и проведите традиционную народную игру.
8. **«Легенда экрана»:** проведите кинопоказ фрагментов культовых фильмов, снятых в республиках СССР.



9. «Заповедники и природные чудеса»: создайте карту уникальных природных объектов стран ближнего зарубежья.
10. «Содружество: тогда и сейчас»: подготовьте рассказ о современных связях и совместных проектах стран СНГ

Приложение № 5

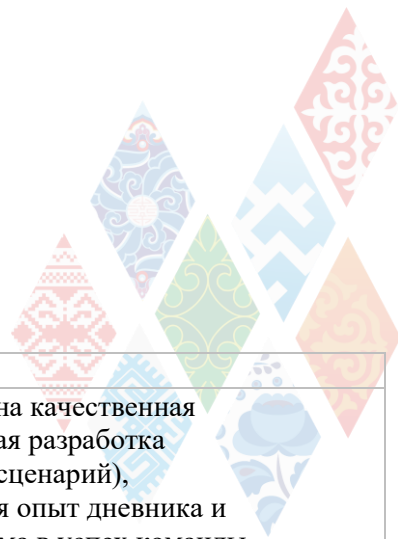
к настоящему Положению
о проведении онлайн-экспедиции «Дружба народов России – 2026»
Форума классных руководителей

Мотивационная и рейтинговая система

Визитка команды с приветственным постом в сообществе команды в VK и чате проекта (1 этап)	2 балла
Дневник наставничества с итоговым продуктом в сообществе команды в VK (1 этап)	5 баллов
Вводный пост по карте России (1 этап)	2 балла
Творческое представление региона команды (2 этап)	3 балла
Телемост (2 этап)	2 балла
Прохождение VK теста (3 этап)	1 балл
1 обязательное задание (4 этап)	3 балла
1 дополнительное задание (4 этап)	1 балл
Итоговый пост по карте России (5 этап)	2 балла

Критерии оценивания

Обязательное задание	Информативность и соответствие заданию Наглядность Наличие хештегов проекта	
Дополнительное задание	Информативность и наличие хештегов проекта	
Визитка	Приветственный пост в сообществе Наличие хештегов проекта	
Дневник наставничества	Регулярность и полнота	Записи ведутся регулярно (по каждому этапу)
	Рефлексия	Ответы содержат осмысленный анализ опыта, честное признание трудностей, выводы для будущей практики.
	Взаимодействие	Чётко зафиксирована совместная работа: распределение ролей, обсуждение задач, советы наставника применяются и оцениваются.
	Интеграция с учебными	Чётко обозначены точки интеграции (история, география и



	предметами	др.)
	Результативность	Представлена качественная методическая разработка (например, сценарий), отражающая опыт дневника и вклад тандема в успех команды.
Карта России	Визуальное и творческое оформление Наличие хештегов проекта	
Представление региона от команды	Информативность и достоверность Оригинальность формы и вовлечённость команды Наличие хештегов проекта	
VK тест	Минимум 1 категория	
Викторины	50% - успешное прохождение	
Итоговый онлайн-квиз	50% - успешное прохождение	
Телемост	Глубина и ясность представления родного округа Эффективность диалога и взаимодействия с командой-партнером	

Приложение № 6

к настоящему Положению
о проведении онлайн-экспедиции «Дружба народов России – 2026»
Форума классных руководителей

Состав Организационного комитета Проекта

1. Александра Поблинкова, исполнительный директор ФКР.
2. Кирилл Иванов, модератор ФКР.
3. Елена Столбова, модератор ФКР.
4. Татьяна Мадиева, Амбассадор ФКР 2023.
5. Алексей Удот, Посол ФКР 2024.
6. Елена Новик, Посол ФКР 2024.
7. Надежда Семенова, Посол ФКР 2025.
8. Никита Шамис, Посол ФКР 2025.
9. Анна Деодатова, Посол ФКР 2026.
10. Анна Кузнецова, активист ФКР.
11. Анна Кудряшова, активист ФКР.
12. Эмин Насиров, активист ФКР.

Модераторы по федеральным округам

- Центральный федеральный округ: Татьяна Мадиева, Гузель Ханнанова, Ольга Гречаная
- Северо-Западный федеральный округ: Надежда Семенова и Никита Шамис
- Южный федеральный округ: Эмин Насиров и Ирина Щепелева
- Северо-Кавказский федеральный округ: Анна Кузнецова и Ольга Ларичева
- Приволжский федеральный округ: Анна Кудряшова и Евгения Бурмакина
- Уральский федеральный округ: Анна Деодатова и Елена Юдина
- Сибирский федеральный округ: Елена Новик и Эльвира Новикова



Онлайн - экспедиция
**Дружба
народов
России**
2026



- Дальневосточный федеральный округ: Алексей Удот, Анна Колмогорова, Ольга Шамис
- Ближнее Зарубежье: Ксения Макарова

