



«Учитель, покоривший интернет»

**Всероссийский конкурс профессионального мастерства
среди педагогических работников, специалистов воспитания
и наставников им. Виктора Михайловича Глушкива**

Положение

**о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди
педагогических работников, специалистов воспитания и наставников
им. Виктора Михайловича Глушкива «Учитель, покоривший интернет»**

1. Общие положения

1.1. Положение о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов в области воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкива «Учитель, покоривший интернет» (далее - Конкурс) определяет статус, цели, задачи, порядок организации, условия проведения, порядок участия и определения победителей Конкурса.

Организаторы Конкурса Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия инновационного образования и развития» (далее - Академия), при поддержке Координационного центра доменов .RU/.РФ, Общероссийской государственно-общественной организации «Союз женщин России», фонда поддержки сетевых инициатив «Разумный интернет» (домен .ДЕТИ), Ассоциации работников педагогического образования, ФГБУ «НИИ «Интеграл».

Оператор Конкурса - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «общеобразовательная школа № 7» города Мончегорска Мурманской области.

1.2. Информационное сопровождение Конкурса осуществляют информационно-методический журнал «ВНЕшкольник» и сайт <http://www.vneshkolniknew.ru>, информационные ресурсы организаторов и партнеров Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, обобщение и распространение успешных педагогических практик и технологий, обеспечивающих результативное взаимодействие и коммуникацию в цифровой среде, среди работников системы образования различных уровней (дошкольного, общего,

профессионального, высшего), а также специалистов в области дополнительного образования и воспитания, в том числе в рамках взаимодействия с семьями обучающихся с применением технологий искусственного интеллекта (ИИ)

2.1. Задачи Конкурса:

Способствовать повышению профессионального авторитета педагога и престижа образовательных организаций.

Стимулировать рост цифровой грамотности и информационной культуры педагогических кадров.

Выявлять, обобщать и популяризировать передовой опыт использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) в учебно-воспитательном процессе.

Создавать условия для реализации творческого потенциала педагогов и укрепления их активной гражданской позиции.

Содействовать созданию и распространению в российском цифровом пространстве безопасного, развивающего и доступного образовательного контента.

Развивать эффективные, в том числе неформальные, каналы коммуникации для просвещения всех категорий участников образовательного процесса в вопросах личной информационной безопасности.

Осуществлять профилактику деструктивного и агрессивного поведения в цифровой среде.

Оказывать содействие органам исполнительной власти в рамках проведения мероприятий, посвящённых «Году единства народов России».

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники и специалисты образовательных организаций, осуществляющие деятельность с детьми и молодёжью, в том числе: воспитатели дошкольных образовательных организаций; учителя общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и т.д.); преподаватели профессиональных образовательных организаций (колледжей, техникумов); преподаватели образовательных организаций высшего образования; педагоги дополнительного образования; учителя-логопеды; учителя-дефектологи; педагоги-психологи; иные специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность в сфере образования и воспитания.

3.2. Возраст и стаж участников не ограничивается.

4. Срок и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 15 декабря 2025 года по 10 марта 2026 года.

4.2. Конкурс включает следующие этапы:

Приём конкурсных работ: с 15 декабря 2025 года по 5 февраля 2026 года (включительно).

Экспертная оценка: с 6 февраля по 25 февраля 2026 года.

Подведение итогов и объявление результатов: с 26 февраля по 1 марта 2026 года. Результаты будут опубликованы на официальных информационных ресурсах организаторов и партнёров Конкурса.

Награждение победителей: торжественная церемония награждения состоится в период с 3 по 8 марта 2026 года.

4.3. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные (групповые) работы.

4.4. Для участия необходимо до 23:59 (по московскому времени) 5 февраля 2026 года:

- Заполнить электронную заявку по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/u/63c56e77d04688208273d2ce>

- Прикрепить конкурсные материалы в соответствии с требованиями, указанными в форме.

4.5. Все вопросы, связанные с организацией и проведением Конкурса, направляются на официальный электронный адрес Оргкомитета: uchitel.interenet@yandex.ru.

4.6. Номинации Конкурса и критерии оценки.

Для каждой номинации установлены критерии оценки по 10-балльной шкале, где 1 — минимальное соответствие, 10 — максимальное.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

4.6.1. Номинация «Учитель и Ученик: Цифровой дуэт»

Описание: Совместный мини-проект педагога и обучающегося, направленный на создание цифрового продукта с использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ).

Форматы: обучающее мини-видео, комикс, интерактивное задание, чат-бот, мини-игра.

Примеры: видеоурок с использованием ИИ-анимации, интерактивный комикс на учебную тему, дидактическая игра с элементами ИИ.

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Совместный вклад и взаимодействие: Равноценность и качество вклада педагога и обучающегося в создание проекта.

Педагогическая и методическая ценность: Соответствие проекта учебным целям и задачам, корректность подачи материала.

Целесообразность и уместность применения ИИ: Обоснованность выбора и интеграции инструментов ИИ для решения педагогической задачи.

Ясность и доступность изложения: Понятность контента для целевой аудитории.

Потенциал практического применения: Возможность использования проекта в реальном учебном процессе.

4.6.2. Номинация «Учитель и Родитель: Семейный цифровой союз».

Описание: Совместный цифровой ресурс, созданный педагогом и родителем (законным представителем) обучающегося с привлечением технологий ИИ для решения образовательных или воспитательных задач.

Форматы: интерактивные памятки, мини-курсы, видеоИнструкции, презентации.

Примеры: онлайн-памятка по цифровой безопасности для семьи, серия коротких роликов «Цифровая гигиена школьника».

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Практическая полезность и применимость: Решение конкретной актуальной задачи взаимодействия семьи и школы.

Характер и качество участия родителя: Реальная содержательная роль родителя в создании ресурса.

Содержательная и методическая корректность: Достоверность информации и качество ее подачи.

Удобство использования и навигации: Интуитивно понятный интерфейс и структура ресурса.

4.6.3. Номинация «Учитель и Класс: Цифровая команда года».

Описание: Коллективный проект, разработанный педагогом совместно с группой обучающихся (классом, учебной группой).

Форматы: цифровая энциклопедия, образовательный квест, короткометражный фильм, виртуальная выставка.

Примеры: «Виртуальный музей нашего класса», образовательный веб-квест по предмету, видеожурнал.

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Командная работа и организация: Четкость распределения ролей, слаженность и отражение вклада каждого участника.

Целостность и завершенность проекта: Логическая и структурная законченность работы.

Оригинальность замысла и творческий подход: Новизна идеи и нестандартность ее реализации.

Эффективность и уместность использования технологий (в т.ч. ИИ): Грамотное применение цифровых инструментов для достижения цели проекта.

4.6.4. Номинация «Учитель, создающий инклюзивный цифровой мир».

Описание: Цифровой образовательный ресурс, специально разработанный или адаптированный с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Форматы: адаптированные тексты со звуковым сопровождением, аудиоматериалы, специализированные визуальные карточки, задания с вариативными уровнями сложности.

Примеры: мультисенсорный урок с контентом разного типа, набор цифровых карточек для детей с расстройствами аутистического спектра (ПАС).

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Доступность и адаптивность: Учет конкретных потребностей выбранной категории обучающихся с ОВЗ.

Методическая и содержательная точность: Корректность учебного материала и педагогических приемов.

Понятность и ясность изложения: Доступность контента для целевой аудитории.

Практическая применимость: Возможность реального использования ресурса в инклюзивном или коррекционном образовательном процессе.

4.6.5. Номинация «Учитель XR: Проводник в виртуальные миры».

Учитель XR - современный педагог, который в своей работе активно применяет и создаёт образовательный контент с использованием XR-технологий (расширенной реальности) для создания иммерсивного и интерактивного обучения.

Описание: Проект, использующий технологии расширенной (XR), виртуальной (VR) или дополненной (AR) реальности для визуализации и изучения сложных объектов, процессов или явлений.

Форматы: 3D-модели, AR-квесты, виртуальные лабораторные работы, туры и экскурсии.

Примеры: 3D-модель внутреннего устройства технического прибора для изучения на уроках технологии, AR-квест по историческим местам города.

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Наглядность и дидактическая ценность: Эффективность визуализации для понимания учебного материала.

Эстетика и качество исполнения: Художественное и техническое качество созданных объектов/сред.

Техническая корректность и стабильность: Отсутствие ошибок, корректная работа приложения/ресурса.

Учебно-познавательная ценность: Глубина и точность раскрытия заявленной темы.

4.6.6. Номинация «Учитель-Провокатор: Ломатель стереотипов».

Описание: Проект, направленный на критическое осмысление, развенчание мифов или яркую иллюстрацию сложных/непонятных тем в рамках учебного предмета или цифровой грамотности.

Форматы: объясняющие мини-видео, инфографика, серия постов, мемы, комиксы.

Примеры: ролик «Почему компьютер не умеет думать?», серия карточек «Математика в жизни: где встречаются дроби?».

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Научная и фактологическая корректность: Достоверность представленной информации.

Ясность и убедительность аргументации: Логичность и доступность объяснения.

Творческий подход и вовлекающий формат: Использование юмора, парадокса, игровых приемов для привлечения внимания.

Обучающий эффект: Способность проекта сформировать четкое понимание у зрителя/пользователя.

4.6.7. Номинация «Учитель-Тайм-Мастер: Хроники будущего».

Описание: Проект, представляющий прогноз развития науки, технологии, профессии или учебного предмета в будущем, созданный с использованием инструментов ИИ для генерации идей или контента.

Форматы: мини-фильм, футуристический фотопортаж, инфографика, макет «учебника будущего», сценарий.

Примеры: «Школа 2040: день из жизни ученика», «Профессии, которые появятся благодаря ИИ».

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Логичность и обоснованность прогноза: Связь предположений с современными трендами и научными данными.

Глубина анализа трендов: Учет технологических, социальных и экономических факторов.

Выразительность и качество воплощения: Художественная сила и техническое качество реализации проекта.

Потенциал для мотивации и профориентации: Способность заинтересовать обучающихся темой будущего.

4.6.8. Номинация «Учитель-Волонтер информационной культуры: Хранитель цифровой безопасности»

Описание: Образовательный ресурс, направленный на формирование навыков безопасного и ответственного поведения в цифровой среде у детей, подростков и/или их родителей.

Форматы: интерактивный квест, онлайн-игра, чат-бот-тренажер, серия видеоуроков, комиксы.

Примеры: игра по распознаванию фишинговых писем, квест «Безопасный цифровой след», бот-консультант по настройкам приватности.

Критерии оценки (1-10 баллов по каждому):

Актуальность и практическая значимость темы: Отражение современных цифровых угроз и вызовов.

Полезность и формирование конкретных навыков: Четкая практическая направленность на формирование умений.

Достоверность информации: Соответствие рекомендаций официальным источникам и законодательству.

Интерактивность и вовлекающий формат: Эффективность выбранного формата для обучения и запоминания правил.

5. Общее требование ко всем конкурсным работам:

5.1. Работа должна быть выполнена с обязательным использованием технологий искусственного интеллекта (ИИ) на одном из этапов (идея, генерация контента, визуализация, программирование и т.д.) и при участии не менее двух субъектов образовательного процесса (например, педагог и обучающийся, педагог и родитель, педагог и группа обучающихся).

5.2. Требования к конкурсным работам и порядку их представления.

На Конкурс представляется пакет из трех материалов:

Ссылка на конкурсную работу (работа должна быть доступна для просмотра и оценки в течение всего периода проведения Конкурса).

Краткое описание работы (объем – не более 5000 печатных знаков с пробелами), содержащее:

Название работы.

Целевую аудиторию.

Цель и задачи проекта.

Использованные цифровые инструменты и технологии (с указанием конкретных сервисов/платформ ИИ).

Алгоритм (этапы) создания работы.

Возможности применения в образовательном процессе.

Файл оформляется в формате .doc или .docx, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1.5. Имя файла: Фамилия_Имя_Отчество_Номинация_Описание.docx.

Согласие на обработку персональных данных (сканированная копия с подписью) по форме, приведенной в Приложении 2 к настоящему Положению. Для групповых работ согласие предоставляется каждым участником.

5.3. Порядок представления работ:

Для участия в Конкурсе необходимо до 5 февраля 2026 года (23:59 МСК) заполнить электронную форму-заявку, доступную по адресу: <https://forms.yandex.ru/u/63c56e77d04688208273d2ce> и прикрепить в ней все материалы, указанные в п. 5.2.

5.4. Интеллектуальные права на конкурсные работы:

Участник Конкурса, подавая работу, гарантирует, что является ее автором (соавтором) и/или обладает необходимыми правами на ее использование, и что работа не нарушает авторские и иные интеллектуальные права третьих лиц. Представляя работу на Конкурс, Участник безвозмездно предоставляет Организаторам и партнерам Конкурса простое (неисключительное) право на использование конкурсной работы в следующих целях:

Публичный показ и публикация на информационных ресурсах Организаторов и партнеров Конкурса.

Воспроизведение в рамках проведения церемоний награждения и отчетных мероприятий.

Размещение в методических сборниках и электронных базах лучших практик.

Использование в некоммерческих учебных и просветительских целях с обязательным указанием авторства.

Авторство работы сохраняется за Участником. Указанное право предоставляется на срок действия исключительного права на произведение для использования на территории всего мира.

5.5. Организационным комитетом Конкурса формирует жюри, которое проводит экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и направляет для утверждения в оргкомитет Конкурса.

6. Критерии оценивания материалов заявителя

6.1. Критерии оценки конкурсной работы заявителя:

- Работа должна быть создана с использованием ИИ, не менее чем 2 субъектами образовательного процесса;

- содержание контента должно быть на русском языке, а язык, используемый в текстах, должен быть грамотным и соответствовать целевой аудитории контента;

- содержание контента должно способствовать гармоничному и позитивному развитию целевой аудитории, повышать уровень ее образованности;

- материал конкурсной работы не должен содержать: материалы, нарушающие права третьих лиц, в том числе авторские; материалы, не

соответствующие требованиям российского законодательства; материалы, нарушающие нормы нравственности и морали, рекламы товаров и услуг, не предназначенных для целевой аудитории, не отвечающих требованиям безопасности или запрещенных к обороту в Российской Федерации;

- контент должен отвечать современным требованиям визуального оформления (высокое качество графики, точный подбор шрифтов и цветов, уместность формата и др.);

- контент должен быть доступным с разных видов устройств (ПК, планшетов, мобильных телефонов) из разных браузеров;

- уникальные изображения, если такие присутствуют в проекте, должны быть качественными, с соблюдением авторских прав;

- навигация должна быть адаптирована на целевую аудиторию пользователей.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Итоги Конкурса подводятся в каждой номинации, оргкомитет имеет право выбрать лучшую работу по следующим категориям:

- Учитель и Ученик: Цифровой дуэт
- Учитель и Родитель: Семейный цифровой союз
- Учитель и Класс: Цифровая команда года
- Учитель, создающий Инклюзивный цифровой мир
- Учитель XR: Проводник в виртуальные миры
- Учитель-Провокатор: Ломатель стереотипов
- Учитель-Тайм-Мастер: Хроники будущего
- Учитель -Волонтер информационной культуры: Хранитель цифровой безопасности

7.2. На основании решения оргкомитета Конкурса по итогам работы жюри Конкурса в каждой номинации определяются дипломанты и победители. Все остальные участники получают сертификат участника Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель покоривший Интернет»,

7.3. Дипломанты Конкурса получают диплом победителя и памятные подарки.

7.4. Лучшие работы публикуются на сайтах акинеду.рф, на страницах журнала «ВНЕшкольник» и ресурсах организаторов и партнеров конкурса.

8. Дополнительные положения Конкурса

8.1. Дополнительная информация:

Виктор Михайлович Глушков (1923-1982) - выдающийся ученый XX века, пионер информатики и кибернетики, академик АН СССР, известен своими научными результатами мирового значения в математике, информатике и кибернетике, вычислительной технике и программировании, созданием в этих областях науки собственных научных школ. 15 декабря 1962 г. на базе ВЦ АН УССР был организован Институт кибернетики АН УССР,

бессменным директором которого стал В.М. Глушков. Под его руководством Институт кибернетики стал крупнейшим в СССР научно-исследовательским и проектно-конструкторским центром в области информатики, кибернетики, вычислительной техники и автоматизированных систем управления.

Приложение 1
к Положению о Конкурсе

Заявка на Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. Виктора Михайловича Глушкова «Учитель покоривший Интернет»

ФИО участника	
Дата рождения	
Пол	
Номинация: Учитель и Ученик: Цифровой дуэт - Учитель и Родитель: Семейный цифровой союз - Учитель и Класс: Цифровая команда года - Учитель, создающий Инклюзивный цифровой мир - Учитель XR: Проводник в виртуальные миры - Учитель-Провокатор: Ломатель стереотипов - Учитель-Тайм-Мастер: Хроники будущего - Учитель -Волонтер информационной культуры: Хранитель цифровой безопасности	
Ссылка на конкурсный материал	
Страна	
Субъект РФ	
Индекс	
Город, село	
Улица, дом, корпус, квартира (офис)	
Контактная информация Телефон:	
Учебное заведение	
Адрес сайта учебного заведения	
Адрес электронной почты участника	
Вы можете оставить отзыв о конкурсе или работе	
Загрузите отсканированное	

	согласие на обработку персональных данных от родителя участника конкурса	
--	--	--

С положением о Конкурсе ознакомлен(а)

Подпись руководителя проекта (наставника) _____
Дата _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____,

зарегистрированный(ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность:

_____,
(серия, номер, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», настоящим свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие Оргкомитету Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, специалистов воспитания и наставников им. В.М. Глушкова «Учитель, покоривший Интернет» (далее – Оператор) на обработку моих персональных данных, указанных при заполнении заявки на участие в Конкурсе, а также предоставленных мной в составе конкурсных материалов, включающих:

Фамилию, имя, отчество;

Дату рождения;

Контактные данные (адрес, телефон, адрес электронной почты);

Место работы и должность;

Изображение (фотографию);

Иные данные, предоставленные мной в рамках участия в Конкурсе.

Цель обработки персональных данных: организация и проведение Конкурса, регистрация меня в качестве участника, оценка конкурсной работы, опубликование результатов Конкурса, награждение победителей и призеров, информационное сопровождение Конкурса, формирование и публикация электронного сборника лучших работ, популяризация результатов Конкурса.

Перечень действий с персональными данными, на которые дается согласие: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передача (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, трансграничная передача партнерам Конкурса.

Способы обработки: как с использованием средств автоматизации, так и без таковых.

Настоящее согласие действует с даты его подписания до дня отзыва в письменной форме. Отзыв согласия может быть направлен мной по адресу, указанному в Положении о Конкурсе для связи с Оргкомитетом. В случае отзыва согласия Оператор вправе продолжить обработку персональных данных при наличии оснований, предусмотренных действующим законодательством РФ.

Я подтверждаю, что ознакомлен(а) с Положением о Конкурсе и политикой обработки персональных данных Оператора, размещенной по адресу <https://акинеду.рф/> .

Настоящее согласие дано мной «_____» 20__ года.

Подпись _____