

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620137
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irto@irto.ru
<http://www.irto.ru>

ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667100001

06.08.2019 № 01-20-1168

На № _____ от _____

Руководителям органов управления
образованием

Руководителям организаций
высшего, среднего
профессионального образования,
дополнительного
профессионального образования

Руководителям дошкольных
образовательных организаций,
общеобразовательных организаций,
центров психолого-педагогического
и медико-социального
сопровождения, организаций
дополнительного образования
детей

О проведении конференции

Уважаемые коллеги!

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 14 ноября 2019 года проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья».

На конференции планируется профессионально-общественное обсуждение эффективных практик создания и развития специальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях.

К участию в конференции приглашаются работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, представители общественных организаций, родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

И. о. ректора

И. К. Подоляко

Светлана Викторовна Соловьева
369-29-86 (доб. 159)

**Информационное письмо о проведении
Всероссийской научно-практической конференции
«Качественное образование в доступной среде:
развитие практики создания специальных условий
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» 14 ноября 2019 года проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Качественное образование в доступной среде: развитие практики создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Цель конференции – профессионально-общественное обсуждение эффективных практик создания и развития специальных условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательных организациях.

К участию в конференции приглашаются работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и дополнительного профессионального образования, представители общественных организаций, родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Актуальные вопросы, которые планируются для обсуждения на конференции:

1. Развитие системы ранней помощи детям группы риска, детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как условие качественного дошкольного образования: опыт создания и обеспечения деятельности служб ранней помощи в дошкольных образовательных организациях, центрах психолого-педагогической и медико-социальной помощи и других организациях, эффективные методы и методики диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего возраста.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью как основа получения качественного общего образования: практики разработки и реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, опыт работы специалистов по развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, практики взаимодействия специалистов с родителями, опыт оценки качества дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, практики реализации преемственности адаптированных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования и др.

3. Развитие качества общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования: опыт преподавания отдельных учебных предметов, развитие содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с концепциями преподавания учебных предметов и

предметных областей, практики разработки и применения учебно-методического обеспечения учебных предметов, опыт конструирования индивидуальных учебных планов, методические аспекты коррекционно-развивающей работы с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, технологии формирования и развития универсальных учебных действий, практики внедрения в образовательную деятельность системно-деятельностного подхода, опыт проектирования и реализации программ курсов внеурочной деятельности, развитие содержания воспитательной работы с обучающимися, практики подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации и др.

4. Обеспечение условий доступности образования и развитие качества образования обучающихся с умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития: опыт проектирования содержания учебных предметов и коррекционных курсов, практики реализации системно-деятельностного подхода при преподавании отдельных учебных предметов, технологические подходы к формированию базовых учебных действий у обучающихся с различной степенью выраженности интеллектуального нарушения, практики организации внеурочной деятельности обучающихся, опыт обновления содержания и технологий воспитательной работы в соответствии с актуальными требованиями, результативные практики проектирования и реализации специальных индивидуальных программ развития и др.

5. Развитие доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: опыт проектирования и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, опыт совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и нормативно развивающихся сверстников в учреждениях дополнительного образования детей, методические аспекты адаптации программ дополнительного образования детей в соответствии с особенностями психофизического развития обучающихся и их потенциальными возможностями, практики реализации дифференцированного подхода в дополнительном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, опыт участия детей в творческих объединениях и конкурсных мероприятиях разного уровня и др.

6. Формирование образовательной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе профессионального образования: опыт и перспективы инклюзивного образования, практики адаптации содержания образовательных программ, методов образовательной деятельности и подходов к оценке образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, опыт взаимодействия профессиональных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

7. Тьюторская поддержка освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ как ресурс повышения качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: опыт нормативного правового обеспечения тьюторской поддержки обучающихся в образовательных организациях, практики выявления и учета индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся, методы тьюторской поддержки освоения обучающимися адаптированных образовательных программ общего образования, модели взаимодействия тьюторов и учителей и др.

8. Развитие системы оценки образовательных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: опыт проектирования

и реализации системы оценки освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ, оценивание образовательных достижений обучающихся по различным учебным предметам и подходы к адаптации оценочного инструментария, опыт анализа результатов участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во Всероссийских проверочных работах и процедуре государственной итоговой аттестации и их использование для обновления содержания и технологий образовательной деятельности, опыт разработки системы мониторинга сформированности базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью и др.

9. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах организации образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результативные практики организации методической работы в образовательных организациях, развитие предметной, психолого-педагогической, методической и коммуникативной компетенций педагогов в условиях подготовки к внедрению национальной системы учительского роста и переходу к новой модели аттестации.

В рамках конференции планируется пленарное заседание, работа секций, круглые столы, дискуссионные и консультационные площадки, презентации лучших педагогических практик. Участникам конференции, подготовившим публикации и представившим материалы на пленарном заседании и в рамках заседаний секций, будут подготовлены именные сертификаты. К началу проведения конференции планируется издание сборника материалов.

Программа конференции будет размещена в ноябре на сайте Института по адресу: www.igto.ru в разделе «Новости» кафедры методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формы участия в конференции

1. Заочное участие: только публикация тезисов или статьи. Для заочного участия необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате и направить материалы для публикации прикрепленным вложением по электронной почте на E-mail: konfovz@yandex.ru до *26 октября 2019 года*.

2. Очное участие: публикация и выступление с докладом на секционном заседании. Необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате и направить материалы для публикации прикрепленным вложением по электронной почте на E-mail: konfovz@yandex.ru до *26 октября 2019 года*.

3. Очное участие: выступление с докладом на секционном заседании без публикации. Для очного участия необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате до *4 ноября 2019 года*.

4. Очное участие: проведение мастер-класса, интерактивной практики, круглого стола, дискуссионной площадки, презентации инновационного опыта в иной форме. Необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате до *4 ноября 2019 года*.

5. Очное участие в пленарном заседании и в работе секций. Необходимо заполнить регистрационную форму в электронном формате до *10 ноября 2019 года*.

Регистрация участников конференции

Для регистрации в качестве участника конференции необходимо заполнить электронную форму, размещенную на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в разделе «Анонсы».

Оплата стоимости публикации

Стоимость публикации – 250 рублей за одну страницу. На одну опубликованную статью полагается один экземпляр сборника, независимо от количества соавторов. Автор может приобрести дополнительные сборники.

Оплата стоимости публикации осуществляется только по безналичному расчету. Реквизиты для перечисления средств:

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Юридический адрес:

620137, г. Екатеринбург, ул. Академическая д.16

Фактический адрес: 620137, г. Екатеринбург, ул. Академическая д.16

ИНН: 6662056567 КПП: 667001001

Министерство финансов Свердловской области (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

р/сч 40601810165773000001

лицевой счет 33012906200;

БИК 046577001 ОКТМО 65701000

Уральское ГУ Банка России

Назначение платежа: код доходов (КБК) 00000000000000000130

Доходы от платной образовательной деятельности

(Обязательно указать НПК ОВЗ - 2019)

Оплату публикации необходимо производить только после получения подтверждения о приеме материалов к публикации. Ответным письмом направляется квитанция с реквизитами.

Требования к оформлению материалов в сборник

1. Объем материалов до 6 страниц печатного текста.
2. Текст должен быть выполнен в Windows редактор Microsoft Word, формат doc, rtf параметры поля – 20 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman. Формат листа А4. Межстрочный интервал – 1,0. Размер шрифта основного текста – «14». Абзацный отступ – 1,25 см (не допускается создание абзацной строки с помощью клавиши «Пробел»), текст растянут по ширине листа (автоматически).
3. Название статьи печатается прописными буквами, размер шрифта «12», полужирный, выравнивание по центру.
4. Инициалы, фамилии авторов, наименование организации и города, адрес электронной почты автора располагаются после названия статьи. Размер шрифта – «12». Выравнивание по центру.
5. Перед текстом статьи обязательно оформляется аннотация, которая отражает основную суть материала. Размер шрифта – «12».
6. Ссылка на источник в тексте статьи оформляется в квадратных скобках с указанием его номера в списке литературы (например, [1]), при наличии цитаты обязательно указывается номер страницы (например, [4, С. 5]). **Соблюдение этики цитирования литературных источников, интернет-источников обязательно.**
7. Не допускаются в статьях разрывы разделов, страниц, колонки, все рисунки должны быть в виде картинок или состоять из сгруппированных объектов Word. Не допускается нумерация страниц, использование автоматических

постраничных сносок, использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

8. **Таблицы.** Таблицы следует набирать в текстовом файле. Ширина таблицы должна соответствовать ширине текстового блока. Размер шрифта – 12, межстрочный интервал – 1. Внутри таблицы в конце предложения точка не ставится. Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них, представленную в следующем виде: (см. табл. 1). Обязательно оформление подписи таблицы – размер шрифта «12», полужирный, выравнивание по центру.

9. **Список литературы** должен отделяться от основного текста статьи пустой строкой и оформляться в соответствии с требованиями к библиографическому оформлению в алфавитном порядке.

Заголовки оформляются в соответствии с образцом:

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

И.И. Иванова,

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы», г. Екатеринбург
ivanova@yandex.ru

Аннотация. Актуальным направлением развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья является

Текст Текст Текст Текст

Материалы должны быть тщательно отредактированы. Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов, их частичного редактирования с учетом тематики конференции. Публикации подлежат материалы, *полностью* отвечающие требованиям к оформлению и тематике конференции. Содержание статей должно отличаться значимостью рассматриваемой проблемы, наличием методической новизны в ее осмыслении и решении. Обращаем внимание, что не подлежат включению в сборник материалы, опубликованные ранее в других источниках.

Координаторы конференции

Задавать вопросы и вносить предложения по организации конференции можно по следующим телефонам или электронным адресам

<i>Соловьева Светлана Викторовна</i>	заведующий кафедрой методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей	(343) 369-29-86 (доб. 159) konfovz@yandex.ru
<i>Шарова Виктория Игоревна</i>	специалист по учебно-методической работе кафедры методологии и методики образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей	