



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

08.12.2021 № 07-7505

Руководителям органов исполнительной
власти субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям подведомственных
Минпросвещения России
образовательных организаций
высшего образования

О проведении конференции

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России сообщает о проведении 20 декабря 2021 г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (далее – ИКП РАО) II Всероссийской конференции-совещания «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью» (далее – Конференция).

Основной целью Конференции является представление профессиональному сообществу этапных результатов научно-исследовательской работы, проводившейся ИКП РАО по заказу Минпросвещения России в 2021 году.

Конференция пройдет в онлайн-формате. Участие в Конференции бесплатное.

К участию в Конференции приглашаются представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования; специалисты образовательных организаций; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий; научные сотрудники, ведущие исследования в области комплексного изучения, обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями; профессорско-преподавательский состав педагогических образовательных организаций высшего образования; представители

экспериментальных площадок ИКП РАО; региональные участники опытно-экспериментальной работы.

Для участия в Конференции необходимо в срок до 18 декабря 2021 г. заполнить регистрационную форму по ссылке:

<https://forms.gle/ZSdMM8Tb2LPUXKXx9>.

Проект программы Конференции прилагается. Актуальная информация о Конференции размещена по ссылке:

<https://ikp-rao.ru/ii-vserossijskaya-konferenciya-soveshhanie-kliniko-psihologo-pedagogicheskoe-icledovanie-sovremennyh-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-i-s-invalidnostju/>.

Контактная информация для связи с оргкомитетом Конференции: Анастасия Игоревна Беликова тел. 8 (499) 245-04-52, 8 (916) 854-64-64, эл. почта: clinic-ovz@ikp.email.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель
директора
департамента



Ю.М. Сачко

ПРОГРАММА
II ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ-СОВЕЩАНИЯ
«КЛИНИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ»
20 декабря 2021 года

Адрес проведения: г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1 (в режиме видеоконференции)
10:30 – 11:00 Подключение участников, тестирование корректности подключения
(по необходимости)

11:00 – 11:10 Приветствие

11:00 – 11:05 Приветственное обращение к участникам Конференции от Министерства просвещения Российской Федерации

11:05 – 11:10 Приветственное слово к участникам Конференции

Соловьева Татьяна Александровна, д.пед.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»

Секционные заседания

11:10 – 14:00 Секция № 1. Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с ментальными нарушениями развития в современной образовательной среде

Модераторы: *Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»; Бабкина Н.В., д.психол.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»; Либлинг М.М., к.психол.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»; Закрепина А.В. д.пед.н., чл.-корр. РАО, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»*

11:10 – 11:25 Коробейников И.А., д.психол.н., профессор, заместитель директора по научной работе ФГБНУ «ИКП РАО»

Общие итоги и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью

11:25 – 11:40 Баенская Е.Р., д.психол.н., главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»; Беркун А.В., аспирант ФГБНУ «ИКП РАО»;

Анализ диагностического инструментария для выявления признаков формирования РАС

11:40 – 11:55 Калмыкова Н.Ю., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Апробация диагностики психоэмоционального развития детей с РАС для определения варианта аутистического развития

11:55 – 12:10 Гращенкова Н.С., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Изучение возможностей развития общения у дошкольников с низкофункциональным аутизмом на игровых занятиях в дошкольных образовательных организациях

12:10 – 12:25 Костин И.А., д.психол.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»; Антонова И.Д., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом ФГБНУ «ИКП РАО»

Исследование особенностей школьной адаптации учащихся начальной школы с расстройствами аутистического спектра: пилотный этап

12:25 - 12:40 Закрепина А.В., д.п.н., чл.-корр. РАО, зав. лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «ИКП РАО»

Изучение обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения: результаты эмпирического исследования

12:40– 12:55 Мишина Г.А. д.психол.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями, ФГБНУ «ИКП РАО»

Структура личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

12:55 – 13:10 Федосеева А.М., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности эмоционально-волевой саморегуляции у подростков с задержкой психического развития

13:10 – 13:25 Сыроваткина-Сидорина К.Б., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Исследование смыслового чтения у младших школьников с задержкой психического развития

13:25 – 13:40 Пономарева Л.М., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Взаимосвязь эмоциональной саморегуляции и коммуникативной деятельности младших школьников с задержкой психического развития: результаты пилотного исследования

13:40 – 14:00 – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

11:10 – 13:25 Секция № 2. Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с сенсорными нарушениями и нарушениями опорно-двигательного аппарата

Модераторы: *Соловьева Т.А.*, д.п.н., директор ФГБНУ «ИКП РАО»; *Абкович А.Я.*, к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»; *Болдинова О.Г.*, и.о.зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ИКП РАО.

11:10 – 11:25 Николаева Т.В., д.п.н., доцент, зав. лабораторией образования, комплексной абилитации и реабилитации детей с нарушениями слуха ФГБНУ "ИКП РАО" *Результаты апробации диагностического комплекса "Оценка достижений детей с нарушениями слуха на этапе завершения дошкольного образования"*

11:25 – 11:40 Абкович А.Я., к.п.н., зав. лабораторией образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»; Сальникова Д.А., младший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности формирования «повседневных житейских навыков» детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата

11:40 – 11:55 Крутякова Е.Н., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Анализ материалов срезового исследования коммуникативной деятельности младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

11:55 – 12:10 Переверзева М.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Анализ качественных характеристик процесса формирования основных общеучебных умений у младших школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата

12:10 – 12:25 Титова О.В., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специального образования и психологии МГПУ, старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата и множественными нарушениями развития ФГБНУ «ИКП РАО»

Образовательные результаты обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: итоги срезового исследования

12:25 – 12:40 Мещерякова А.В., к.ф.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

Профессиональные дефициты педагогов, специализирующихся в области образования детей с нарушениями зрения

12:40 – 12:55 Гурьянова Т.В., научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

Особенности компенсаторного развития и поведения современного ребенка с нарушениями зрения

12:55 – 13:10 Болдинова О.Г., и.о.заведующего лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения ФГБНУ «ИКП РАО»

Исследование компетентности родителей, воспитывающих современного ребенка с нарушениями зрения

13:10 – 13:25 – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

14:00 – 14:30 Перерыв на обед

14:30 – 16:15 Секция № 3 **Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения детей с нарушениями речи**

Модераторы: *Ворошилова Е.Л.*, к.п.н., доцент, зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»; *Грибова О.Е.*, к.п.н., доцент, ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Дымкова А. Ю., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с тяжелыми нарушениями речи

Промежуточные результаты и проблемы исследования современной популяции детей с тяжелыми нарушениями речи школьного возраста

14:45 – 15:00 Лобастова Марина Васильевна, учитель-логопед МДОКУ детский сад «Сказка» пгт. Оричи Кировской области

Промежуточные практические результаты внедрения материалов комплексного обследования детей школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи в рамках проекта научно-исследовательской работы «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

15:00 – 15:15 Кошечкина Т.В., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с тяжелыми нарушениями речи

Промежуточные результаты и проблемы исследования современной популяции детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста

15:15 – 15:30 Подушкина Н.И., логопед, заместитель директора Кировского областного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» № 1 г. Нолинска Кировской области

Специфика комплексного изучения детей с тяжелыми нарушениями речи в начальной школе в рамках проекта научно-исследовательской работы «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

15:30 – 15:45 Лебедева Т.П., старший воспитатель ГБОУ школа №771 (Москва)

Промежуточные практические результаты внедрения материалов комплексного обследования детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в рамках проекта научно-исследовательской работы «Клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»

15:45 – 16:00 Грибова О.Е., к.п.н., ведущий научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с тяжелыми нарушениями речи

Ближайшие перспективы реализации программы исследования портрета современного ребенка с тяжелыми нарушениями речи

16:00 – 16:15 – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

14:30 – 16:30 Секция № 4 Этапные результаты и ближайшие перспективы клинико-психолого-педагогического изучения ребенка раннего возраста с ОВЗ

Модераторы: Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»; Айвазян Е.Б., к.психол.н., старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

14:30 – 14:45 Разенкова Ю.А., д.п.н., зав. лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО», профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики ФГБНУ «ИКП РАО»

Варианты неблагополучия в развитии общения детей раннего возраста с различными ограничениями в состоянии здоровья: результаты научного исследования

14:45 – 15:00 Айвазян Е.Б., к.психол.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Пересмотр задач ранней коррекционной помощи слепому ребенку в свете результатов изучения его общения с матерью

15:00 – 15:15 Одинокова Г.Ю., к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории

комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»
Общение матери и ребенка раннего возраста с синдромом Дауна: от анализа феноменологии к разработке системы психолого-педагогической помощи

15:15 – 15:30 Иванова М.М., научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Отказы от общения и проявления несогласия в поведении ребенка раннего возраста с синдромом Дауна в общении с матерью

15:30 – 15:45 Орлова Е.В., директор бюджетного учреждения Омской области "Центр психолого-медико-социального сопровождения" (г. Омск)

Результаты изучения общения детей второго года жизни с органическим поражением центральной нервной системы с близкими взрослыми как основы для разработки системы психолого-педагогической помощи

15:45 – 16:00 Живаева Н.А., Мещерякова И.А., научные сотрудники лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Взаимодействие ухаживающих взрослых с детьми-сиротами с тяжелыми множественными нарушениями развития и глубокой степенью умственной отсталости: результаты поискового исследования

16:00 – 16:15 Павлова А.В., научный сотрудник лаборатории комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП РАО»

Изучение структуры и содержания потребностей и ресурсов родителей, связанных с воспитанием и обучением детей раннего возраста с ОВЗ и/или инвалидностью, как факторов их развития

16:15 – 16:30 – ответы на вопросы, свободная дискуссия.

16:30 – 16:45 Подведение итогов конференции

Контактная информация:

тел. 8 (499) 245-04-52, 89168546464 Анастасия Игоревна

e-mail: info@ikp.email