*«Если мы будем учить сегодня так, как мы*

*учили вчера, мы крадём у наших детей завтра...»  
Дж. Дьюи*

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении краевого конкурса педагогического мастерства

**«В мастерстве учителя - успех ученика»** для педагогов, реализующих АООП/АОП в образовательных организациях Пермского края

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует статус и порядок проведения краевого конкурса педагогического мастерства «В мастерстве учителя - успех ученика» (Конкурс) для педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/адаптированные общеобразовательные программы в образовательных организациях Пермского края, требования к участникам и выступлениям, порядок предоставления заявок на Конкурс, сроки проведения Конкурса и действует до завершения мероприятия.

1.2. Конкурс является одной из форм распространения собственного педагогического опыта и представляет собой открытый показ урока, занятия, мероприятия, презентацию достижений педагога-мастера.

1.3. Организатором конкурса является ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» под непосредственным руководством МОиН ПК, подготовку и организацию Конкурса обеспечивает административная команда МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», г.Оса.

**II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель проведения Конкурса – диссеминация и трансляция педагогического опыта работы с обучающимися (воспитанниками) с особыми образовательными потребностями в условиях отдельных образовательных организаций.

2.2.3адачи:

* выявление и распространение инновационного опыта педагогических работников образовательных организаций западных территорий Пермского края, обучающих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* поддержка педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;
* содействие непрерывному личностному развитию и профессиональному росту педагогов;
* повышение престижа педагогической деятельности;
* усовершенствование формы общественно-государственной экспертизы и оценки результата педагогической деятельности.

**III. Номинации Конкурса**

**3.1.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

3.1.1. **«Мастер своего дела»** (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель ритмики, инструктор ЛФК, социальный педагог);

3.1.2. **«Учитель 1 этапа обучения (1-4 классы)»** (учитель начальных классов, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель);

3.1.3. **«Учитель 2 этапа обучения (5-9 классы)»** (учителя предметники);

**3.1.4.** «**Есть идея! (педагогический мастер-класс)**»(воспитатель, учитель рисования, учитель трудового обучения, классный руководитель, педагог дополнительного образования)

3.2. Номинация состоится, если подано не менее 3 заявок.

3.3. Возможно объединение номинаций при недостаточном количестве участников (сообщается дополнительно).

**VI. Участники Конкурса**

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагоги, специалисты реализующие АООП/АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных образовательных организациях Пермского края.

* 1. Ввиду ограниченного количества классов (приложение 1), классы предоставляются участникам Конкурса согласно очередности присланных заявок – приоритет отдаётся заявкам, присланным раньше других.
  2. Заявки для регистрации участников и информационная карта (приложение2) принимаются на электронный адрес shilova.marina.65@mail.ru **до 11.03.2022г. (включительно)**, файл подписан «В мастерстве учителя-успех ученика», за дополнительной информацией обращаться по телефону, или почте shilova.marina.65@mail.ru (Шилова Марина Аркадьевна).

4.4.Материалы, предоставляемые на Конкурс, не возвращаются. За регистрацию участников Конкурса отвечает Оргкомитет.

**V.Организация Конкурса**

5.1. Для непосредственной работы по организации Конкурса формируется Оргкомитет из числа руководителей методических объединений, наиболее опытных педагогов МБОУ «Школа-интернат».

* 1. К функциям Оргкомитета относятся:

- согласование сроков и порядка проведения Конкурса на всех его этапах;

- подготовка необходимых материалов для проведения этапов Конкурса;

- оказание методической помощи конкурсантам

* 1. Для непосредственного проведения промежуточных результатов Конкурса, анализа и обобщения итогов Конкурса создается независимая экспертная группа (далее - жюри), состав которой определяет оргкомитет.

5.3.1.Жюри Конкурса оценивает конкурсные испытания на основе разработанных критериев.

5.3.2.Жюри Конкурса оценивают каждого участника Конкурса без обсуждения оценок, общие баллы и итоги подводятся путем простых арифметических вычислений и фиксируются в протоколах.

5.4.Результаты Конкурса объявляются участникам в виде общего информационного листа на закрытии Конкурса.

5.5.Проезд до места проведения Конкурса и обратно осуществляется за счет командирующих организаций.

5.6.По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться по телефонам:

834(291) 43501 –приемная школы

89028023223 -Анастасия Сергеевна Карташева

5.7 В рамках организации и проведения конкурса с целью освещения событий доступна ссылка на страничку конкурса <https://vk.com/club210603040>

**VI. Условия проведения конкурса**

6.1. Конкурс проводится в один этап в очной форме;

6.2. Сроки проведения: **18 марта 2022г**., н**ачало Конкурсных испытаний в** **11.00**, в очном формате.

6.3. Место проведения Конкурса: Конкурс проводится на базе МБОУ «Школа-интернат», 618120, Пермский край, г.Оса, ул.Свердлова,3

6.4.Участие в Конкурсе бесплатное, питание конкурсантов осуществляется в столовой школы (комплексный обед в пределах 200 рублей).

6.5.Подведение итогов

6.5.1. Итоги Конкурса подводятся на отдельном заседании жюри;

6.5.2. По результатам Конкурса определяются победители и призеры в каждой номинации.

6.5.3. Победители в номинациях Конкурса награждаются дипломами, 1,2,3 степени, остальные участники – сертификатами.

6.6.Конкурс проходит с соблюдением всех установленных Роспотребнадзором норм безопасности. Участникам Конкурса необходимо соблюдать перчаточно-масочный режим и придерживаться социальной дистанции.

**VII. Этапы Конкурса**

* 1. Конкурс проводится в один очный этап;

7.2.Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет Конкурса **во все номинации** следующие документы:

**- заявку (**приложение );

- **Видео-визитку** **«Вызовы времени и моя профессия»** (видео-визитка не оценивается, дает представление об участнике Конкурса членам жюри) продолжительность до 5 минут.

7.2.1. Ссылка на видео-визитку как творческое представление участниками в формате мультимедиа личностных педагогических убеждений, позиций, стратегий и т.д., размещённую на облачных сервисах (Яндекс. Диск, или других, позволяющих просматривать видеофрагмент/видеоролик непосредственно в окне браузера, без его скачивания на компьютер), должна быть вставлена в заявку конкурсанта.

7.3. Регламент выступления и содержание:

7.3.1. Урок/занятие(продолжительность - 30 минут с учетом возрастных особенностей групп, самоанализ урока, вопросы членов жюри - 10 минут).

7.3.1.1. Содержание урока/занятия, а также возрастная категория обучающихся определяется конкурсантами самостоятельно и отражаются в заявке.

7.3.1.2. До начала конкурсного испытания участники передают жюри письменный конспект проведения урока/занятия, в котором указаны цели, примерное содержание и раздаточный материал для обучающихся.

7.3.2. Мастер-класс(продолжительность - до 20 минут с учетом возрастных особенностей групп, вопросы членов жюри - 10 минут).

7.4. График проведения уроков/занятий/мастер-классов согласно заявкам составляется предварительно и доводится до сведения участников Конкурса.

7.5. Посетить открытый урок/занятие/мастер-класс имеет право любой педагог.

**Критерии оценивания**

***Конкурсный урок/занятие (максимальное количество 40 баллов)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Баллы (до 7 баллов)** |
| **1** | Организация урока/занятия чёткость постановки целей урока /занятия, выбор средств для её достижения, рациональное использование времени, предупреждение перегрузки, степень вовлеченности учащихся, уровень обратной связи с обучающимися в ходе урока (занятия), дифференцированность подхода |  |
| **2** | Методика, технология преподавания применение педагогических технологий, методик, владение приёмами, эффективность использования ИКТ, ТСО, средств наглядности |  |
| **3** | Организация учебной/воспитательной деятельности обучающихся уровень активности, мотивация учащихся на уроке, самостоятельная работа учащихся, наличие полных ответов учащихся и возможных вопросов на уточнение понимания материала, адекватность ответов/ степень воспитательного воздействия (что и в какой степени способствовало воспитанию учащихся в ходе урока) |  |
| **4** | Психолого-педагогический аспект урока/занятия психологическая атмосфера на уроке (поведение и настроение детей, настроение педагога) |  |
| **5** | Нестандартность проведенного урока (занятия), его «изюминка» |  |
| **6** | **Самоанализ урока/занятия, ответы на вопросы – до 5 баллов** | |
| **1** | Глубина и объективность анализа урока/занятия и рефлексии своей деятельности в соответствии с заявленной тематикой |  |
| **2** | Адекватное реагирование на возникающие ситуации, способность к экспромту |  |
| **3** | Умение отвечать на поставленные вопросы членов жюри |  |
| **Максимальное количество 40 баллов** | | |

***Конкурсном испытании «Мастер-класс» (максимально количество баллов 27).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | | **Баллы (до 3 баллов)** |
| 1 | Презентативность | Выраженность инновационной идеи, уровень ее представления, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования |  |
| 2 | Эксклюзивность | Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей |  |
| 3 | Прогрессивность. | Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета, способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта. |  |
| 4 | Мотивированность | Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии |  |
| 5 | Оптимальность | Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным). |  |
| 6 | Эффективность | Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности. |  |
| 7 | Технологичность. | Четкий алгоритм мастер-класса (фазы, этапы, процедуры). Наличие оригинальных приемов актуализации, приёмов поиска и открытия, удивления, рефлексии (самоанализа, самокоррекции). |  |
| 8 | Артистичность | Возвышенный стиль, педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта. |  |
| 9 | Общая культура | Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта |  |
|  | **Максимальное количество 27 баллов** | | |

**Приложение 1**

**Количество и состав классов, профили трудового обучения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Число обучающихся | Профили на трудах | Заявленный педагог |
| 1а класс (ЗПР) | 8 человек |  |  |
| 2а класс (ЗПР) | 13 человек |  |  |
| 2а-1 класс (ЗПР) | 12 человек |  |  |
| 3а класс (ЗПР) | 17 человек |  |  |
| 4а класс (ЗПР) | 10 человек |  |  |
| 1б класс | 7 человек |  |  |
| 2б класс | 3 человек |  |  |
| 3б класс | 5 человек |  |  |
| 4б класс | 6 человек |  |  |
| 5б класс | 7 человек | 6,8,9 мальчики - столярное дело,  5,7 мальчики – с/х труд;  Девочки -швейное дело |  |
| 6б класс | 9 человек |  |
| 7б класс | 8 человек |  |
| 8б класс | 12 человек |  |
| 9б класс | 7 человек |  |
| Особый ребёнок 5в | 9 человек (3-6 год обучения) | *2 – ТМНР, 7 -* с умеренной УО |  |
| Особый ребенок 6в | 11 человека (6-10 год обучения) | *11 -* с умеренной УО |  |
| Особый ребенок 8в | 11 человека (5-10 год обучения) | *11 -* с умеренной УО |  |

**Приложение 2**

**Заявка на участие в краевом конкурсе педагогического мастерства**

**«В мастерстве учителя - успех ученика»**

В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О персональных данных", Постановления Правительства РФ от 15.09.2008 N 687 "Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации» я подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных (ФИО, дата рождения, муниципальная территория, место работы, должность) ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» сроком на 5 лет. Я подтверждаю, что мне известно о праве отозвать свое согласие на основании письменного заявления. Достоверность предоставляемых сведений подтверждаю.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Организация  (кратко) | Тема  урока/занятия/  мастер-класса | Класс  (при необходимости) | Оборудование | Контакты | ссылка на визитку |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |